



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



/Сайганов С.А./

09 2021 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:
«Лекарственные средства в терапии ОРВИ»**

Кафедра Фармакологии и фармации
Специальность Фармацевтическая технология

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ


1. Состав рабочей группы.....
2. Общие положения.....
3. Характеристика программы.....
4. Планируемые результаты обучения.....
5. Календарный учебный график.....
6. Учебный план.....
7. Рабочая программа.....
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....
9. Формы контроля и аттестации.....
10. Оценочные средства.....
11. Нормативные правовые акты.....

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Лекарственные средства в терапии ОРВИ», специальность «Фармацевтическая технология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Борисова Алексеевна	Ольга Канд.фарм.наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова
2.	Миронова Леонидовна	Ольга Канд.фарм.наук	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова
3.	Павлыш Владиславович	Андрей Доктор мед.наук	Профессор, зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Лекарственные средства в терапии ОРВИ» обсуждена на заседании кафедры фармакологии и фармации «05» марта 2021 г., протокол № 5 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор  / Павлыш А.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

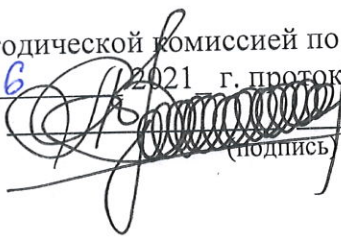
Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «04» 06 2021 г.

 / 
(подпись) (расшифровка подписи)

(расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 06 2021 г. протокол № 5

Председатель 

(подпись)

(расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Лекарственные средства в терапии ОРВИ» (далее – Программа), специальность «Фармацевтическая технология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития фармацевтических работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Актуальность программы:

Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) являются самыми массовыми инфекциями во всем мире. В России по своей социальной значимости и ущербу, причиняемому здоровью населения и экономике страны, ОРВИ занимают одно из первых мест среди всех заболеваний человека.

В настоящее время для лечения и профилактики гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии используются противовирусные препараты нескольких фармакологических групп: интерфероны, индукторы интерферонов, противовирусные препараты этиотропного действия (химиопрепараты), иммуномодуляторы с противовирусной активностью и гомеопатические средства. Большинство этих лекарственных средств являются препаратами безрецептурного отпуска.

Все препараты указанных групп имеют особенности при назначении, что особенно важно учитывать при отпуске препаратов для лечения уязвимых групп пациентов (детей, беременных и кормящих женщин). Некоторые препараты, в частности, химиопрепараты имеют ряд крайне нежелательных побочных эффектов, интерфероны требуют особых условий хранения. Поэтому фармконсультирование при отпуске препаратов указанных групп является важным аспектом эффективного лечения ОРВИ, в том числе гриппа.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций провизора (специальность – Фармацевтическая технология), для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических, освоение новых знаний и изучение передового практического опыта по вопросам особенностей применения лекарственных препаратов в терапии ОРВИ, фармацевтическое консультирование по препаратам, используемым для лечения ОРВИ;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам отпуска лекарственных препаратов и предоставления консультаций, направленных на рациональное использование лекарственных препаратов для лечения ОРВИ.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в **заочной** форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность Фармацевтическая технология (согласно паспорту программы);

- дополнительная специальность:

Управление и экономика фармации (профессиональный стандарт «специалист в области управления фармацевтической деятельности» (приказ МЗ РФ №428н от 22.05.2017), трудовая функция А/05.7).

Фармация (профессиональный стандарт «Провизор» (приказ МЗ РФ №91н от 09.03.2016), трудовая функция А/04.7).

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматриваются лекции, семинарские занятия, материалы для самоподготовки.

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции), семинарские занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Лекарственные средства в терапии ОРВИ	Профессиональный стандарт «Провизор», приказ Минтруда России №91н от 09.03.2016г. «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»».	7

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – Высшее образование - специалитет по специальности "Фармация", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Фармацевтическая технология"; дополнительные специальности: «Управление и экономика фармации», «Фармация».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Фармацевтическая технология, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Квалификация

« Фармацевтическая технология», «Управление и экономика фармации», «Фармация».

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств....	ПК-1. Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здоровоохранения и пациентами при решении профессиональных задач Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов Изучать информационные потребности врачей	Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и	Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента Основы ответственного самолечения Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств Основы клинической

				аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии	фармакологии
				Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов	
	<p>Оптовая продажа лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов</p>	<p>Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов</p>	<p>Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, побочные действия,</p>		
<p>ПК-2. Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке</p> <p>Принятие решения о замене выписанного лекарства на препарат на</p>	<p>Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативных правовых актов</p> <p>Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них</p>	<p>Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке</p>		

				Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	синонимы и аналоги
	синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке			Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке	Требования к качеству лекарственных средств маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Противовирусные препараты для лечения гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии	18			
Лекарственные препараты при воспалительных заболеваниях горла	14			
Итоговая аттестация	4			
Общая трудоемкость программы (час)	36			

6. Учебный план

Категория обучающихся: основная специальность - Фармацевтическая технология,

дополнительная специальность - Управление и экономика фармации, Фармация

Трудоемкость: 36 академических часов (указывается количество часов)

Форма обучения: заочная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий		Форма контроля
			лекции	СЗ	
			ЭО	ЭО	
1.	Противовирусные препараты для лечения гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии.	18	4	14	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1.	Заболеваемость ОРВИ, в том числе гриппом, – проблема современности.	4	-	4	Тест
1.2.	Противовирусные препараты для лечения гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии.	6	2	4	Тест
1.3.	Современные подходы к лечению гриппа и других ОРВИ.	4	-	4	Тест
1.4.	Особенности применения противовирусных препаратов для лечения ОРВИ в детской практике.	4	2	2	Тест
2.	Лекарственные препараты при воспалительных заболеваниях горла.	14	4	10	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1.	Основы фармконсультирования, базовые понятия	4	2	2	Тест
2.2.	Классификация и особенности воспалительных заболеваний горла.	2	-	2	Тест
2.3.	Современные препараты для лечения воспалительных заболеваний горла, антисептические препараты.	4	2	2	Тест
2.4.	Особенности рецептурного и	4	-	4	Тест

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий		Форма контроля
			лекции	СЗ	
	безрецептурного отпуска лекарственных препаратов.				
	Итоговая аттестация	4			Зачет
	Итого	36	8	24	

**7. Рабочая программа
по теме «Лекарственные средства в терапии ОРВИ»**

РАЗДЕЛ 1 Противовирусные препараты для лечения гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Заболееваемость ОРВИ, в том числе гриппом, – проблема современности.
1.1.1	Этиология, патогенез и диагностика ОРВИ.
1.1.2	Особенности течения гриппа и других ОРВИ у детей.
1.2	Противовирусные препараты для лечения гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии.
1.2.1	Характеристика химиопрепаратов этиотропного действия, используемых для лечения ОРВИ.
1.2.2	Правила применения интерферонов, индукторов интерферонов, иммуномодуляторов с противовирусным действием.
1.3.	Современные подходы к лечению гриппа и других ОРВИ.
1.3.1.	Правила применения противовирусных препаратов при гриппе.
1.3.2.	Современная терапия ОРВИ не гриппозной этиологии.
1.4.	Особенности применения противовирусных препаратов для лечения ОРВИ в детской практике.

РАЗДЕЛ 2. Лекарственные препараты при воспалительных заболеваниях горла

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Основы фармакоконсультирования, базовые понятия
2.2	Классификация и особенности воспалительных заболеваний горла
2.2.1	Классификация воспалительных заболеваний горла
2.2.2	Особенности воспалительных заболеваний горла
2.3	Современные препараты для лечения воспалительных заболеваний горла, антисептические препараты
2.3.1	АТХ классификация, препараты для лечения воспалительных заболеваний горла
2.3.2	Государственный реестр лекарственных средств: антисептические препараты: способы применения, дозировка, отличительные особенности, побочные эффекты
2.4	Особенности рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных препаратов
2.4.1	Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов
2.4.2	Рецептурный отпуск лекарственных препаратов, приказы МЗ РФ, регламентирующие рецептурный отпуск лекарственных препаратов

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Противовирусные препараты для лечения гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии.	1.2.	дистанционно (система управления курсами, moodle szgmu, видеолекция)	ПК-1, ПК-2
2.	Особенности применения противовирусных препаратов для лечения ОРВИ в детской практике.	1.4	дистанционно (система управления курсами, moodle szgmu, видеолекция)	ПК-1
3.	Основы фармконсультирования, базовые понятия	2.1	дистанционно (система управления курсами, moodle szgmu, видеолекция)	ПК-1, ПК-2
4.	Современные препараты для лечения воспалительных заболеваний горла, антисептические препараты	2.3	дистанционно (система управления курсами, moodle szgmu, видеолекция)	ПК-1, ПК-2

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Особенности течения гриппа и других ОРВИ у детей	1.1.2	ПК-1
2.	Этиология и патогенез и диагностика ОРВИ	1.1.1	ПК-1
3.	Правила применения интерферонов, индукторов интерферонов, иммуномодуляторов с противовирусным действием.	1.2.2	ПК-1, ПК-2
4.	Характеристика химиопрепаратов этиотропного действия, используемых для лечения ОРВИ	1.2.1	ПК-2
5.	Правила применения противовирусных препаратов при гриппе.	1.3.1	ПК-1, ПК-2
6.	Современная терапия ОРВИ не гриппозной этиологии	1.3.2	ПК-1
7.	Особенности применения противовирусных препаратов для лечения ОРВИ в детской практике.	1.4	ПК-1
8.	Основы фармконсультирования, базовые понятия	2.1	ПК-1, ПК-2
9.	Классификация и особенности воспалительных заболеваний горла	2.2	ПК-1
10.	АТХ классификация, препараты для лечения воспалительных заболеваний горла	2.3.1	ПК-1
11.	Государственный реестр лекарственных средств: антисептические препараты: способы применения, дозировка, отличительные особенности, побочные эффекты	2.3.2	ПК-2
12.	Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов	2.4.1	ПК-2
13.	Рецептурный отпуск лекарственных препаратов	2.4.2	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Грипп у взрослых: диагностика, лечение, способы и методы неспецифической профилактики // Методические рекомендации под ред. А.В. Васина, Т.В. Сологуб. – 2016. – 83 с.
2. Грипп и острые респираторные вирусные инфекции: современная рациональная этиотропная и патогенетическая терапия. Алгоритмы оказания медицинской помощи больным // Методические рекомендации/ - 2017. – 24 с.
3. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции: принципы выбора препаратов для лечения (доказательная медицина) и схемы назначения, алгоритмы оказания медицинской помощи больным. Специфическая профилактика гриппа // Методические рекомендации. – 2019. – 33 с.

Дополнительная литература:

1. Сологуб Т.В., Токин И.И., Цветков В.В., Цыбалова Л.М. Грипп в практике клинициста, эпидемиолога и вирусолога // М.: МИА. – 2017. – 270 с.
2. Чугунов С.П. ОРВИ: коронавирус, грипп, простуда и др. Их надо знать в лицо // ЛитРес. – 2020. – 160 с.
3. Шамшева О.В. Грипп и ОРВИ у детей // Руководство. М.: ГЭОТАР- Медиа. – 2017. – 112 с.
4. Грипп у взрослых: методические рекомендации по диагностике, лечению, специфической и неспецифической профилактике // Под ред. акад. проф. А.Г. Чучалина, главн. внештатн. инфекциониста СЗФО проф. Т.В. Сологуб. – 2014. – 190 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Программное обеспечение: *базы данных, информационно-справочные системы* – электронная справочная информация в системе Moodle;
1. Интернет ресурсы:
 1. <http://femb.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека.
 2. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Государственный реестр лекарственных средств РФ.
 3. www.rlsnet.ru - Регистр лекарственных средств России.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета в виде тестового контроля*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: *Выберите все правильные ответы*

1. ВИРУСЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ОРВИ

- а) Вирусы гриппа типа А
- б) Вирусы гриппа типа В
- в) Аденовирусы
- г) РС-вирусы
- д) Риновирусы

2. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОРВИ

- а) Противовирусные препараты этиотропного действия
- б) Интерфероны
- в) Индукторы интерферонов
- г) Гомеопатические средства
- д) Иммуномодуляторы с противовирусной активностью

3. К ПРОТИВОВИРУСНЫМ ХИМИОПРЕПАРАТАМ ЭТИОТРОПНОГО ДЕЙСТВИЯ ОТНОСЯТСЯ

- а) Арбидол
- б) Тамифлю
- в) Реленза
- г) Кагоцел
- д) Оциллококцинум

4. К ЗАБОЛЕВАНИЯМ ГОРЛА ПО МКБ ОТНОСЯТСЯ

- а) Пневмония
- б) Фарингит
- в) Ринит
- г) Трахеит
- д) Тонзилит

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон РФ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
5. Приказ Минздрава России от 04.01.2019. № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.07.2017 г. № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
8. Распоряжение Правительства РФ от 23.11.2020 N 3073-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения на 2021 год».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ
«Лекарственные средства в терапии ОРВИ»

Специальность		Фармацевтическая технология
Тема		Лекарственные средства в терапии ОРВИ
Цель		Совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Актуальность		<p>Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) являются самыми массовыми инфекциями во всем мире. В России по своей социальной значимости и ущербу, причиняемому здоровью населения и экономике страны, ОРВИ занимают одно из первых мест среди всех заболеваний человека.</p> <p>В настоящее время для лечения и профилактики гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии используются противовирусные препараты нескольких фармакологических групп: интерфероны, индукторы интерферонов, противовирусные препараты этиотропного действия (химиопрепараты), иммуномодуляторы с противовирусной активностью и гомеопатические средства. Большинство этих лекарственных средств являются препаратами безрецептурного отпуска.</p> <p>Все препараты указанных групп имеют особенности при назначении, что особенно важно учитывать при отпуске препаратов для лечения уязвимых групп пациентов (детей, беременных и кормящих женщин). Некоторые препараты, в частности, химиопрепараты имеют ряд крайне нежелательных побочных эффектов, интерфероны требуют особых условий хранения. Поэтому фармконсультирование при отпуске препаратов указанных групп является важным аспектом эффективного лечения ОРВИ, в том числе гриппа.</p>
Категория обучающихся		Фармацевтическая технология, Управление и экономика фармации, Фармация
Трудоемкость		36 акад. час.
Форма обучения		заочная

Режим занятий		6 часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя
	ПК-2	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Разделы программы	Раздел 1	Противовирусные препараты для лечения гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии
	Раздел 2	Лекарственные препараты при воспалительных заболеваниях горла
Обучающий симуляционный курс	<i>нет</i>	
Применение дистанционных образовательных технологий	Да	Противовирусные препараты для лечения гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии Лекарственные препараты при воспалительных заболеваниях горла
Стажировка	<i>нет</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация