



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/ Сайганов С.А./

12 2021 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ
«Лучевая диагностика (включая КТ и МРТ) аномалий и пороков
развития у детей»**

Кафедра лучевой диагностики
Специальность «Рентгенология»

Санкт-Петербург- 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	7
5. Календарный учебный график	22
6. Учебный план	22
7. Рабочая программа	24
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	26
9. Формы контроля и аттестации	29
10. Оценочные средства	29
11. Нормативные правовые акты	30

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Лучевая диагностика (включая КТ и МРТ) аномалий и пороков развития у детей", специальность "Рентгенология".

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Холин А.В.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой лучевой диагностики	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Ильина Н.А.	Д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Котов М.А.	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
4.	Сальникова М.В.	К.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Лучевая диагностика (включая КТ и МРТ) аномалий и пороков развития у детей» обсуждена на заседании кафедры лучевой диагностики « 26 » 06 ____ 2021 г., протокол № 7 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, проф.  /Холин А.В./

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « 03 » 12 2021 г.

 (подпись)

Коброва С.А (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию « 14 » 12 2021 г. протокол № 9

Председатель 

(подпись)

(расшифровка подписи)

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Лучевая диагностика (включая КТ и МРТ) аномалий и пороков развития у детей» (далее - Программа), специальность "Рентгенология", представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников по профилю: «Лечебное дело», «Педиатрия», обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по выявлению аномалий и пороков развития рентгенологическими методами (включая КТ и МРТ): с поражением головного и спинного мозга, пороков легких и врожденных пороков сердца, врожденных мальформаций позвоночника.

2.3. Цель Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам рентгенологической диагностики аномалий и пороков развития;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам КТ и МРТ диагностики аномалий и пороков развития, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-рентгенолога.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам рентгенодиагностики аномалий развития у детей;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам рентгенодиагностики, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врач-рентгенолога.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

– основная специальность: рентгенология;

– дополнительная специальность: **акушерство-гинекология** (Профстандарт: 02.084 врач – акушер-гинеколог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 № 262н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.7., 3.2.1., 3.2.2.), **анестезиология-реаниматология** (Профстандарт: 02.04 врач - анестезиолог-реаниматолог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года N 554н, трудовые функции: 3.1.1.,

3.1.2., 3.1.7., 3.2.1, 3.2.2.), **гастроэнтерология** (Профстандарт: 02.052 врач-гастроэнтеролог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2.), **детская онкология** (Профстандарт: 02.085 врач-онколог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н, трудовые функции: 3.1.1, 3.1.2., 3.2.1., 3.2.2.), **детская хирургия** (Профстандарт: 02.031 врач - детский хирург, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н, трудовые функции 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.), **кардиология** (Профстандарт: 02.025 врач-кардиолог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н, трудовые функции 3.1.1., 3.1.2), **неврология** (Профстандарт: 02.046 врач-невролог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н, трудовые функции 3.1.1., 3.1.2.), **нейрохирургия** (Профстандарт: 02.030 врач-нейрохирург, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 141н, трудовые функции: 3.1.1, 3.1.2., 3.1.3.), **неонатология** (Профстандарт: 02.026 врач-неонатолог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 136н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.), **нефрология** (Профстандарт: 02.041 врач-нефролог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года N 712н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.), **общая врачебная практика (семейная медицина)** (ФГОС специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2), **онкология** (Профстандарт: 02.085 врач-онколог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н, трудовые функции 3.1.1., 3.1.2., 3.2.1., 3.2.2.), **организация здравоохранения и общественное здоровье** (Профстандарт: 02.022 специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2.), **оториноларингология** (Профстандарт: 02.021 врач-оториноларинголог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 612н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.7.), **педиатрия** (Профстандарт: 02.008 врач-педиатр участковый, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2.), **пульмонология** (Профстандарт: 02.058 врач-пульмонолог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 3.1.8.), **ревматология** (Профстандарт: 02.047 врач-ревматолог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 50н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.7.), **рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение** (Профстандарт: 02.073 врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 478н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.6.), **сердечно-сосудистая хирургия** (Профстандарт: 02.038 врач - сердечно-сосудистый хирург, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 143н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2.), **скорая медицинская помощь** (Профстандарт: 02.034 врач скорой медицинской помощи, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 133н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2., 3.2.2.), **терапия** (Профстандарт 02.009 врач-лечебник (врач-терапевт участковый, согласно приказу Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.), **торакальная хирургия** (Профстандарт: 02.056 врач - торакальный хирург, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 140н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2.), **травматология и ортопедия** (Профстандарт: 02.044 врач-травматолог-ортопед, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.7., 3.2.1., 3.2.2.), **трансфузиология** (Профстандарт: 02.079 врач-трансфузиолог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 5н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.7.), **урологии** (Профстандарт: 02.036 врач-уролог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 137н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2.), **фтизиатрия** (Профстандарт: 02.037 врач-фтизиатр, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2.), **хирургия** (Профстандарт: 02.043 врач-хирург, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.), трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2., 3.2.1., 3.2.2.), **челюстно-лицевая хирургия** (Профстандарт: 02.048 врач - челюстно-лицевой хирург, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.7., 3.2.2.), **эндокринология** (Профстандарт: 02.028 врач-эндокринолог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.7.), **эндоскопия** (Профстандарт: 02.057 врач-эндоскопист, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 471н, трудовые функции: 3.1.1., 3.1.2.).

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Лучевая диагностика (включая КТ и МРТ) аномалий и пороков развития у детей	Профессиональный стандарт «Врач-рентгенолог ». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 19.03.2019 г. № 160 н, регистрационный номер 1256. Код 02.060	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Рентгенология» или профессиональная переподготовка по специальности «Рентгенология» (согласно приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности "Рентгенология", качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Квалификация врач- рентгенолог

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1 Проведение рентгенологических (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их	ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	Проведение рентгенологических (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-	Определение показаний к проведению рентгенологического исследования (в том числе КТ) и МРТ исследования по информации от пациента и	Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных	Основные положения законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности населения. Общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской

<p>результатов</p>	<p>на сохранение и укрепление здоровья и включение их в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>томографических исследований и интерпретация их результатов</p>	<p>имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным. Обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансного томографического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза), фиксация мотивированного отказа в медицинской документации. Выбор и составление плана рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансного томографического исследования в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению. Оформление заключения рентгенологичес</p>	<p>представителем), а также из медицинских документов. Выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгенологического исследования (в том числе КТ) и МРТ исследования. Определять и обосновывать показания к проведению дополнительных исследований. Выполнять рентгенологическое исследование на различных типах рентгенодиагностических аппаратов. Выполнять КТ исследование на различных моделях рентгенологических компьютерных томографов. Выполнять МРТ исследование на различных магнитно-резонансных томографах. Обосновывать и выполнять рентгенологическое исследование</p>	<p>Федерации, нормативные правовые акты, определяющие ее деятельность. Стандарты медицинской помощи. Физика рентгенологических лучей. Методы получения рентгенологического изображения. Закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия). Рентгенологические аппараты и комплексы. Принципы устройства, типы и характеристики рентгенологических компьютерных томографов. Принципы устройства, типы и характеристики МР томографов. Основы получения изображения при рентгеновской КТ и МРТ. Рентгеновская фототехника. Техника цифровых рентгеновских изображений. Информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации. Средства лучевой визуализации отдельных органов и систем организма человека. Физические и технологические основы рентгенологических</p>
--------------------	---	--	---	--	--

			<p>кого исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциального диагностического ряда. Обеспечение безопасности рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансных исследований, в том числе с соблюдением требований радиационной безопасности. Расчет дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгенологических</p>	<p>(в том числе КТ) и МРТ исследование с применением контрастных лекарственных препаратов, организовывать соответствующую подготовку пациента к ним. Обосновывать показания (противопоказания) к введению контрастного препарата, вид, объем и способ его введения для выполнения рентгенологического исследования (в том числе КТ) и МРТ исследования. Выполнять рентгенологическое исследование (в том числе КТ) и МРТ исследование с контрастированием сосудистого русла (КТ ангиография, МРТ ангиография). Интерпретировать и анализировать полученные при рентгенологич</p>	<p>исследований, в том числе цифровой рентгенографии. Физические и технологические основы КТ. Показания и противопоказания к рентгеновской КТ. Физические и технологические основы МРТ. Показания и противопоказания к МРТ. Физико-технические основы методов лучевой визуализации: - рентгеновской КТ; - МРТ; - УЗИ. Физико-технические основы гибридных технологий. Правила поведения медицинского персонала и пациентов в кабинетах МРТ. Специфика медицинских изделий для МРТ. Вопросы безопасности томографических исследований. Основные протоколы МРТ. Варианты реконструкции и постобработки МР-изображений. Дифференциальная МР-диагностика заболеваний органов и систем. Особенности МР-исследований в педиатрии. Фармакодинамика, показания и противопоказания к применению контрастных лекарственных препаратов и</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>исследований (в том числе компьютерных томографически х), и регистрация ее в протоколе исследования.</p> <p>Создание цифровых и жестких копий рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографически х исследований) и магнитно-резонансно-томографически х исследований.</p> <p>Архивирование выполненных рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографически) и магнитно-резонансно-томографически х исследований в автоматизированной сетевой системе</p>	<p>ском исследовании результаты, выявлять рентгенологические симптомы и синдромы предполагаемого результата. Сопоставлять данные рентгенологического исследования с результатами КТ и МРТ исследования и другими исследованиям и.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты рентгенологических исследований (в том числе КТ) и МРТ исследований, выполненных в других медицинских организациях.</p> <p>Выбирать физико-технические условия для выполняемых рентгенологических исследований (в том числе КТ) и МРТ исследований</p> <p>Применять таблицу режимов выполнения рентгенологич</p>	<p>магнитно-контрастных средств. Физические и технологические основы УЗИ. Медицинские показания и медицинские противопоказания к диагностическим и лечебным рентгеноэндovasкулярным исследованиям. Основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека.</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>еских исследований (в том числе КТ) и соответствующих эффективных доз облучения пациентов. Выполнять рентгенологические исследования (в том числе КТ) и МРТ исследования различных органов и систем организма человека в объеме, достаточном для решения клинической задачи. Применять автоматически шприц-инжектор для введения контрастных лекарственных препаратов. Обосновывать необходимость в уточняющих исследованиях :рентгенологическом (в том числе КТ) и МРТ. Укладывать пациента при проведении рентгенологического исследования (в том числе КТ) и МРТ исследования</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>для решения конкретной диагностической задачи. Выполнять рентгенологические исследования органов и систем организма, включая исследования с применением контрастных лекарственных препаратов: - органов грудной клетки и средостения; - позвоночника, головного и спинного мозга; - обзорную рентгенографию - головы и шеи, в том числе обзорные и прицельные рентгенограммы всех отделов черепа; - сердца и малого круга кровообращения, в том числе полипроекционную рентгенографию сердца, кардиометрию; - позвоночника, костей и суставов, в том числе рентгенографию в 2-х</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>проекциях, прицельную рентгенографию. Интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты выполнения рентгенологических исследований у взрослых и детей. Выполнять протоколы КТ, в том числе: - спиральной многосрезовой томографии; - конусно- лучевой компьютерной томографии; - КТ исследования высокого разрешения; - виртуальной эндоскопии. Выполнять КТ наведения: - для пункции в зоне интереса; - для установки дренажа; - для фистулографии и. Выполнять постпроцессин- говую обработку изображений, полученных при КТИ, в том числе мультипланар- ные</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>реконструкции , и использовать проекции максимальной интенсивности Выполнять варианты реконструкции КТИ: - двухмерную реконструкци ю; - трехмерную реконструкци ю разных модальностей; - построение объемного рендеринга; - построение проекции максимальной интенсивности Выполнять измерения при анализе изображений. Документиров ать результаты КТИ. Формировать расположение изображений для получения информативны х жестких копий. Интерпретиро вать и анализировать данные КТ и МРТ исследований, выполненных ранее. Интерпретиро вать, анализировать и протоколирова</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ть результаты рентгеновской КТ, в том числе с применением контрастных лекарственных препаратов: - головы и шеи; органов грудной клетки и средостения; - сердца и малого круга кровообращения; - скелетно-мышечной системы; - мочевыделительной системы и репродуктивной системы. Интерпретировать и анализировать КТ симптоматику (семиотику) изменений органов и систем у взрослых и детей с учетом МКБ. Выполнять МРТ исследование с учетом противопоказаний к МРТ. Пользоваться специальным инструментарием для МР-исследований. Выполнять МРТ исследования с применением</p>	
--	--	--	--	---	--

					контрастных лекарственных препаратов. Использовать стресс-тесты при проведении МРТ исследований. Интерпрети- ровать и анализировать MR- симптоматику (семиотику) изменений: - легких; - органов средостения; - лицевого и мозгового череп; - головного мозга; - ликвородинам ики; - анатомических структур шеи; - органов и внеорганных изменений забрюшинного пространства; - сердца; - сосудистой системы; - скелетно- мышечной системы; - связочно- суставных структур суставов. Интерпрети- ровать и анализировать MR- симптоматику (семиотику) изменений органов и	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>систем взрослых и детей с учетом МКБ. Оценивать нормальную рентгенологическую (в том числе КТ) и МРТ анатомию исследуемого органа (области, структуры) с учетом возрастных и гендерных особенностей. Проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ. Интерпретировать, анализировать и обобщать результаты рентгенологических исследований (в том числе КТ) и МРТ исследований, в том числе выполненных ранее. Определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения выполненного рентгенологич</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>еского исследования (в том числе КТ) и МРТ исследования. Составлять, обосновывать и представлять лечащему врачу план дальнейшего рентгенологического исследования пациента в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Выявлять и анализировать причины расхождения результатов рентгенологических исследований (в том числе КТ) и МРТ исследований с данными других диагностических методов, клиническими и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>патологоанатомическими диагнозами. Определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм, оформлять заключение выполненного рентгенологического исследования (в том числе КТ) и МРТ исследования с учетом МКБ. Использовать автоматизированные системы для архивирования рентгенологических исследований (в том числе КТ) и МРТ исследований и работы во внутрибольничной сети.</p>	
<p>ВД 2. Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p>	<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерн</p>	<p>Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических,</p>	<p>Проведение рентгенологических исследований в рамках профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации,</p>	<p>Организовывать проведение профилактических (скрининговых) исследований во время медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с действующими</p>	<p>Принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе КТ) и МРТ исследования.</p>	

<p>ого наблюдения за здоровыми и хронически больными</p>	<p>диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p>	<p>диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами. Интерпретация результатов рентгенологических исследований (в том числе КТ) и МРТ исследований органов и систем человека. Оформление заключения выполненного рентгенологического (в том числе КТ), регистрация в протоколе исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при исследовании. Определение медицинских показаний для проведения дополнительных исследований. Оформление экстренного извещения при выявлении рентгенологической картины инфекционного или профессионального заболевания. Использование автоматизированной системы архивирования результатов исследования. Подготовка</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты выполненных рентгенологических исследований (в том числе КТ) и МРТ исследований органов и систем организма человека. Выявлять специфические для конкретного заболевания рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний организма человека, оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении. Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами</p>	<p>Ранние признаки заболеваний, а также воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов, методы формирования групп риска развития профессиональных заболеваний. Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. Показатели эффективности рентгенологических исследований (в том числе КТ) и МРТ исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Автоматизированные системы сбора и хранения результатов рентгенологических исследований (в том числе КТ) и МРТ исследований органов и систем организма человека.</p>
--	---	---	--	--

				<p>рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном наблюдении пациента.</p>	<p>редыдущих рентгенологических исследований (в том числе КТ) и МРТ исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований. Интерпретировать и анализировать информацию о выявленном заболевании и динамике его лечения. Анализировать данные иных методов исследований для оценки целесообразности и периодичности проведения рентгенологических исследований. Обосновывать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению контрастных лекарственных препаратов при проведении рентгенологических исследований (в том числе КТ) и МРТ исследований. Оформлять заключение по результатам</p>
--	--	--	--	---	--

					выполненного рентгенологического исследования в соответствии с МКБ.	
--	--	--	--	--	---	--

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоёмкость освоения (акад. час.)	
	1 неделя	
КТ и МРТ аномалий и пороков развития головного и спинного мозга	12	
Рентгенодиагностика (включая КТ и МРТ) аномалий и пороков развития легких и сердца	12	
Лучевая диагностика аномалий и пороков развития мочевыделительной системы	8	
Итоговая аттестация	4	
Общая трудоёмкость программы (час)	36	

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: основная специальность «Рентгенология»; дополнительные специальности: акушерство-гинекология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, детская онкология, детская хирургия, кардиология, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, оториноларингология, педиатрия, пульмонология, ревматология, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, терапия, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, урология, фтизиатрия, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия.

Трудоёмкость обучения: 36 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ		стажировка	
			Лекции	аудит			аудиторно	в т.ч. ЭО	аудит	ДОТ		
1.	КТ и МРТ аномалий и пороков развития головного и спинного	12	4	-	2	-	-	-	6	-	-	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ		стажировка	
	мозга											
1.1	КТ и МРТ семиотика головного и спинного мозга в норме	4	2	-	-	-	-	-	2	-	-	Текущий контроль
1.2	КТ и МРТ диагностика аномалий и пороков развития головного и спинного мозга	8	2	-	2	-	-	-	4	-	-	Текущий контроль
2	Рентгенодиагностика (включая КТ и МРТ) аномалий и пороков развития легких и сердца	12	4	-	2	-	-	-	6	-	-	Текущий контроль
2.1	Рентген, КТ и МРТ семиотика легких, сосудов средостения и сердца в норме в различные возрастные периоды	4	2	-	-	-	-	-	2	-	-	Текущий контроль
2.2	КТ и МРТ диагностика аномалий и пороков развития легких, сосудов средостения	8	2	-	2	-	-	-	4	-	-	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ		стажировка	
	и сердца											
3.	Лучевая диагностика аномалий и пороков развития мочевыделительной системы	8	4	-	2	-	-	-	2	-	-	Текущий контроль
3.1	Рентген, КТ и МРТ семиотика мочевыделительной системы в норме	4	2	-	-	-	-	-	2	-	-	Текущий контроль
3.2	КТ и МРТ диагностика аномалий и пороков развития мочевыделительной системы у детей и взрослых	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль
	Всего	32	12		6				14			
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	зачет
	Общая трудоемкость	36	12	-	6	-	-	-	18	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Лучевая диагностика (включая КТ и МРТ) аномалий и пороков развития у детей»

РАЗДЕЛ 1. КТ и МРТ аномалий и пороков развития головного и спинного мозга

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	КТ и МРТ семиотика головного и спинного мозга в норме
1.1.1	Технологии исследования головного и спинного мозга в норме
1.1.1.1	Организация работы кабинетов КТ и МРТ. Нормативные документы по безопасности. Отчетные документы. КТ и МРТ укладки при исследовании головного и спинного мозга. Выбор оптимальных параметров исследования.

	Нормальная картина головного мозга в КТ и МРТ изображении. Нормальная МРТ картина изображения спинного мозга. Написание стандартного заключения по нормальному мозгу
1.2	КТ и МРТ диагностика аномалий и пороков развития головного и спинного мозга
1.2.1	КТ и МРТ диагностика аномалий и пороков развития головного мозга
1.2.1.1	Классификация аномалий и пороков развития головного мозга суб- и супратенториальной локализаций. Выбор приоритетных лучевых методик для диагностики. Показания и сроки хирургического лечения по результатам КТ и МРТ. Визуализация в динамике и отдаленные периоды. Примеры составления протоколов и формулировки заключений при аномалиях и пороках развития головного мозга
1.2.2.	КТ и МРТ диагностика аномалий и пороков развития спинного мозга
1.2.2.1	Классификация аномалий и пороков развития спинного мозга. Выбор приоритетных лучевых методик для диагностики. Показания и сроки хирургического лечения по результатам КТ и МРТ. Визуализация в динамике и отдаленные периоды. Стандартное медицинское заключение по результатам МРТ при аномалиях и пороках развития спинного мозга

РАЗДЕЛ 2 . Рентгенодиагностика (включая КТ и МРТ) аномалий и пороков развития легких и сердца

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Рентген, КТ и МРТ семиотика легких, сосудов средостения и сердца в норме в различные возрастные периоды
2.1.1	Технологии лучевого исследования легких, сосудов средостения и сердца в норме у детей и взрослых
2.1.1.1	Организация работы рентген-кабинетов, кабинетов КТ и МРТ в детском и взрослом лечебном учреждении. Нормативные документы по безопасности. Отчетные документы. Методические аспекты рентгеновского, КТ и МРТ исследования легких, сосудов средостения и сердца в различные возрастные периоды. Рентген, КТ и МРТ картина легких, сосудов средостения и сердца у детей и взрослых в различном возрасте в норме
2.2	КТ и МРТ диагностика аномалий и пороков развития легких, сосудов средостения и сердца
2.2.1	Лучевые методы в диагностика аномалий и пороков развития легких у новорожденных, детей и взрослых
2.2.1.1	Классификация аномалий и пороков развития легких. Выбор оптимальных лучевых методик для диагностики в различные возрастные периоды. Рентген и КТ/МРТ семиотика различных пороков легких. Показания и сроки хирургического лечения по результатам КТ и МРТ. Визуализация в динамике и отдаленные периоды. Примеры составления протоколов и формулировки заключений при аномалиях и пороках развития легких
2.2.2	Лучевые методы в диагностика врожденных пороков сердца и сосудов средостения у новорожденных, детей и взрослых
2.2.2.1	Классификация врожденных пороков сердца (ВПС). Понятие критического порока сердца. Выбор приоритетных лучевых методик для диагностики ВПС и крупных сосудов. КТ и МРТ семиотика ВПС до и после лечения. Определение сроков и метода лечения ВПС по результатам КТ и МРТ. Визуализация в динамике и отдаленные периоды. Стандартное медицинское заключение по результатам КТ и МРТ

РАЗДЕЛ 3 . Лучевая диагностика аномалий и пороков развития мочевыделительной системы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Рентген, КТ и МРТ семиотика мочевыделительной системы в норме
3.1.1	Технологии исследования мочевыделительной системы в норме
3.1.1.1	Организация работы рентген-кабинетов, кабинетов КТ и МРТ. Понятие контрастных средств. Их классификация и особенности применения в диагностике патологии мочевыделительной системы. Нормативные документы по безопасности. Отчетные документы. Выбор оптимальных параметров исследования. Рентген, КТ и МРТ картина мочевыделительной системы в норме. Стандартное медицинское заключение по результатам рентгенологического, КТ и МРТ исследований
3.2	КТ и МРТ диагностика аномалий и пороков развития мочевыделительной системы у детей и взрослых
3.2.1	Сравнение лучевых методов в диагностике аномалий и пороков развития мочевыделительной системы
3.2.1.1	Классификация аномалий и пороков развития мочевыделительной системы. Выбор приоритетных лучевых методик для диагностики у детей и взрослых. Тактика лечения по результатам лучевого обследования. Примеры составления протоколов и формулировки заключений при аномалиях и пороках развития мочевыделительной системы

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	КТ и МРТ семиотика головного и спинного мозга в норме	1.1.1.1	Очно	ПК 1-2
2.	КТ и МРТ диагностика аномалий и пороков развития головного и спинного мозга	1.2.1.1	Очно	ПК 1-2
3.	Рентген, КТ и МРТ семиотика легких, сосудов средостения и сердца в норме в различные возрастные периоды	2.1.1.1	Очно	ПК 1-2
4.	КТ и МРТ диагностика аномалий и пороков развития легких, сосудов средостения и сердца	2.2.1.1	Очно	ПК 1-2, 4-5
5.	Рентген, КТ и МРТ семиотика мочевыделительной системы в норме	3.1.1.1	Очно	ПК 1-2

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
6.	КТ и МРТ диагностика аномалий и пороков развития мочевыделительной системы у детей и взрослых	3.2.1.1	Очно	ПК 1-2

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	КТ и МРТ семиотика головного и спинного мозга в норме	1.1.1.1	ПК 1-2
2.	КТ и МРТ диагностика аномалий и пороков развития головного и спинного мозга	1.2.1.1	ПК 1-2
3.	Рентген, КТ и МРТ семиотика легких, сосудов средостения и сердца в норме в различные возрастные периоды	2.1.1.1	ПК 1-2
4	КТ и МРТ диагностика аномалий и пороков развития легких, сосудов средостения и сердца	2.2.1.1	ПК 1-2
5	Рентген, КТ и МРТ семиотика мочевыделительной системы в норме	3.2.1.1	ПК 1-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	КТ и МРТ диагностика аномалий и пороков развития головного и спинного мозга	1.2.1.1	Симуляционное обучение включает отработку и анализ КТ и МРТ изображений, написание протокола и формулировка заключения. Обучение проводится в кабинете КТ/МРТ	ПК 1-2
2	КТ и МРТ диагностика аномалий и пороков развития легких, сосудов средостения и сердца	2.2.1.1	Анализ КТ/МРТ изображений у новорожденных, детей и взрослых. Составление протокола и формулировка заключения. Обучение проводится в кабинете КТ/МРТ	ПК 1-2
3	КТ и МРТ диагностика аномалий и пороков развития мочевыделительной системы у детей	3.2.1.1	Исследование мочевыделительной системы в КТ/МРТ кабинете:	ПК 1-2

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
	и взрослых		контрастные препараты, укладки, выбор параметров сканирования, трактовка изображений, написание заключения. Обучение проводится в кабинете КТ/МРТ	

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Холин А.В. МРТ заболеваний и травм центральной нервной системы.-М.: Изд «МЕДпресс-информ», 2019.-256 с.
2. Трофимова Т.Н., Потапов А.А., Ильина Н.А. и соавт. Современные стандарты анализа лучевых изображений и алгоритмы построения заключений: руководство для врачей. - СПб: ООО «РИП-СПБ», 2020. - 344 с.
3. Таточенко, В.К. Болезни органов дыхания у детей. Практическое руководство / В.К. Таточенко. – М., 2012. – 482 с.
4. Грэй М.Л., Эйлинэни Д.М. Патология при КТ и МРТ/ пер. с англ. ; под ред. Э.Д.Акчуриной. – М. : МЕДпресс-информ, 2013. – 456 с.

Дополнительная литература:

- методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Холин А.В. Соблюдение норм безопасности при выполнении лучевых исследований. - СПб.: Изд.СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 23 с.
2. Холин А.В., Ильина Н.А. Лучевая диагностика пороков легких у детей (методики исследования, лучевая семиотика). - Изд.СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 40 с.
3. Караваева С.В., Патрикеева Т.В., Ильина Н.А., Старевская С.В. Кистоаденоматозная мальформация легких – диагностика и лечение: учебное пособие - Изд.СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 40 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Сайт Северо-Западного государственного медицинского университета им.И.И.Мечникова — URL: <http://szgmu.ru>
2. Сайт Национального медицинского исследовательского центра нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко — URL: <https://www.nsi.ru>
3. Сайт Российского общества Рентгенологов и Радиологов URL: www.russian-radiology.ru
4. Национальная Школа Рентгенорадиологии. URL: <https://www.radiology-school.ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2. Кабинеты: учебные классы на базах кафедры – 4 (площадью 20, 17, 22 и 15 кв. метров), кабинеты КТ и МРТ на базах кафедры (4), 2 аудитории на 150 чел,
3. Мебель: столы - 4 шт. и парты - 4 шт., стеллажи - 2, шкафы в учебных комнатах - 2

4. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): КТ и МРТ аппараты разных типов – стандартного класса – 4, экспертного класса - 2
5. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийные системы - 4, ПК с выходом в Интернет-3, ноутбуки – 6, кадоскоп – 1 , проекторы -2

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Какие основные проекции используются при рентгенологическом исследовании почек?
2. Какие параметры оптимальны при КТ исследовании мозга?
3. Какие рентгенологические признаки говорят о гипоплазии легкого?

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-рентгенолога:

1. Методологические основы рентгенологического исследования грудной клетки.
2. Методологические основы МРТ исследования головного мозга.
3. Методологические основы КТ исследования почек.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция - выбрать один правильный ответ.

1. Рентгеновское излучение– это:

- 1 - вид электромагнитных колебаний;
- 2 - вид механических колебаний;
- 3 - вид радиочастотного излучения;
- 4 - вид электронного потока;
- 5 – вид испускаемого потока протонов.

2. Чем определяются свойства генерируемого в рентгеновской трубке излучения:

- 1 - углом между анодом и катодом;
- 2 - температурой анода;

- 3 - напряжением;
- 4 - силой тока;
- 5- скоростью вращения анода

3. Степень поглощения рентгеновского излучения зависит от:

- 1 - плотности и толщины тканей;
- 2 - расстояния от трубки до объекта;
- 3 - расстояния от объекта до детектора;
- 4 - силы тока, подаваемой на трубку;
- 5 – угла вхождения пучка рентгеновского излучения.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «03» 12. 2012 г. № 1006н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Минздрава РСФСР от 02.08.1990 №132 «О совершенствовании службы лучевой диагностики».
10. 7.1.4. Приказ Минздрава РСФСР от 16.06.1993 № 137 «О дополнении к приказу МЗ РСФСР № 132 от 02.08. «О совершенствовании службы лучевой диагностики».
11. Дополнение №128 от 05.04.1996 к Приказу Министерства здравоохранения РСФСР N 132
12. СанПиН 2.2.4./2.1.8.582-96 Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения
13. СанПиН 2.6.1.1192-03, введенный в действие Постановлением МЗ РФ №8 с 1 мая 2003 года с изменениями на 14 февраля 2006 года
14. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

15. Федеральный закон РФ «О радиационной безопасности населения» № 3-ФЗ от 09.01.1996.