



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



/С.А. Сайганов/

2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ «НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ЗАБОЛЕАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ»**

**Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии
и диетологии им. С.М. Рысса**

Специальность «Гастроэнтерология»

Санкт-Петербург – 2020

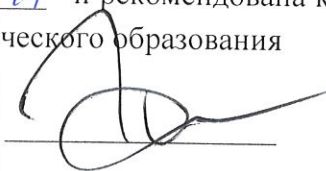
1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Наследственные заболевания органов пищеварения», специальность «Гастроэнтерология»

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|--------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Бакулин Игорь Геннадьевич | Д.м.н., профессор | Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России |
| 2. | Оганезова Инна Андреевна | Д.м.н., профессор | Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России |
| 3. | Медведева Ольга Ивановна | К.м.н., доцент | Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Наследственные заболевания органов пищеварения» обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса «27» августа 2020г., протокол № 17 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

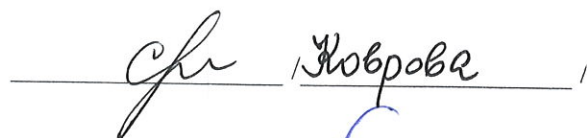
Заведующий кафедрой, профессор



/И.Г. Бакулин/

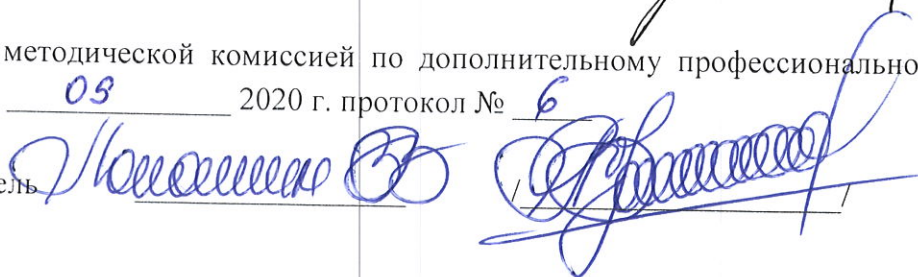
Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «10» 09 2020 г.



Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «15» 09 2020 г. протокол № 6

Председатель



СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Состав рабочей группы | 3 |
| 2. Общие положения | 4 |
| 3. Характеристика Программы | 4 |
| 4. Планируемые результаты обучения | 5 |
| 5. Календарный учебный график | 15 |
| 6. Учебный план | 15 |
| 7. Рабочая программа | 16 |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы | 18 |
| 9. Формы контроля и аттестации | 20 |
| 10. Оценочные средства | 21 |
| 11. Нормативные правовые акты | 22 |

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Наследственные заболевания органов пищеварения» (далее – Программа), специальность «Гастроэнтерология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Наследственная патология органов пищеварения является очень обширной и разнородной группой заболеваний. Некоторые синдромы распространены достаточно широко (синдром Жильбера, глютеновая энтеропатия), другие относятся к орфанным заболеваниям (болезнь Гоше). Актуальность Программы обусловлена необходимостью совершенствования знаний о наследственных гастроэнтерологических синдромах, современных возможностях молекулярно-генетических исследований, позволяющих на основе уточнения характера мутаций оценить прогноз заболевания, а в ряде случаев и определить метод терапии.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, и организационно-управленческой деятельности в области гастроэнтерологии, а именно в части наследственно-обусловленной патологии органов пищеварения.
- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в области гастроэнтерологии в рамках имеющейся квалификации.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность «гастроэнтерология»;
- дополнительные специальности: терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, врач-терапевт участковый.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерыв-

ного образования в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами

| Наименование программы | Наименование профессионального стандарта | Уровень квалификации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Наследственные заболевания органов пищеварения» | Врач-гастроэнтеролог Утвержден приказом Минтруда России №139н от 11 марта 2019 г. | 8 (врач-специалист) |

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): врач-гастроэнтеролог, врач-терапевт, врач-педиатр, врач общей практики (семейный врач), врач-терапевт-участковый

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Трудовые функции | Практический опыт | Умения | Знания |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностическая | ПК 1 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в со- | Диагностика заболеваний и(или) состояний пищеварительной системы А/01.8 | Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы | Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» |

| | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | | <p>Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p> | <p>Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностиче-</p> | <p>Стандарты медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Анатомо-физиологические и возраст-но-половые особенности органов пищеварения Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Медицинские</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента с заболеванием и</p> | <p>ских мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Проводить исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам</p> <p>Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от</p> | <p>показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p> <p>Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин</p> <p>Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте</p> <p>Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Медицинские показания для направления пациента с за-</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>(или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоя-</p> | <p>врачей-специалистов</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные</p> | <p>болеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам</p> <p>Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | нием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара | условия или условия дневного стационара | |
| Лечебная | ПК 2 готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями органов пищеварения | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и(или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности А/02.8 | Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>тов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболева-</p> | <p>рительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением</p> <p>Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или)</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | | | <p>нием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p> | <p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищева-</p> | <p>состояниями пищеварительной системы</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>системы</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской по-</p> | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | | <p>мощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
| Лечебная | <p>ПК 3 - готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/07.8</p> | <p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе</p> | <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные</p> | <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физического обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | <p>числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кроваoбращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> | |
| <p>Организационно-управленческая</p> | <p>ПК 4 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан (проведение медицинских экспертиз)</p> | <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы А/04.8</p> | <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдача листков нетрудоспособности Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в</p> | <p>Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления</p> | <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачу листков временной нетрудоспособности Признаки временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищевари-</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу | медико-социальной экспертизы Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы | тельной системы для проведения медико-социальной экспертизы Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Календарный учебный график

| Виды занятий | Методика проведения занятий | Всего часов по разделам Программы (этапам) |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| Лекции | Аудиторно | 12 |
| | ДОТ (ЭО) | - |
| ОСК | Аудиторно | 6 |
| | ДОТ | - |
| ПЗ | Аудиторно | 14 |
| | ДОТ | - |
| СЗ | Аудиторно | - |
| | ДОТ | - |
| Стажировка | Аудиторно | - |
| Итоговая аттестация | Зачет | 4 |

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-гастроэнтерологи, врачи-терапевты, врачи-педиатры, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-терапевты участковые

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 / 8 академических часов в день

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | Виды занятий | | | | Форма контроля |
|-----|---------------------------------------|-------------|---------------|-----|----------|----|----------------|
| | | | Лекции (ауд.) | ОСК | ПЗ (ауд) | СР | |
| | | | | | | | |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | Виды занятий | | | | Форма контроля |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|----------|-----------|----------|---------------------------------------|
| | | | Лекции (ауд.) | ОСК | ПЗ (ауд) | СР | |
| 1 | Теоретические основы гастроэнтерологии | 8 | 4 | 2 | 2 | - | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 1.1 | Организационно-правовые основы деятельности гастроэнтерологической службы | 2 | - | - | 2 | - | Текущий контроль (опрос) |
| 1.2 | Генетические основы патологии в клинической гастроэнтерологии | 2 | 2 | - | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 1.3 | Белково-энергетическая недостаточность | 4 | 2 | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2 | Заболевания органов пищеварения с наследственными детерминантами | 24 | 8 | 4 | 12 | - | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 2.1 | Амилоидоз желудочно-кишечного тракта | 4 | 2 | - | 2 | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.2 | Болезни накопления | 8 | 2 | - | 6 | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.3 | Наследственные гипербилирубинемии | 2 | 2 | - | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.4 | Наследственные энтеропатии | 6 | 2 | - | 4 | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.5 | Неотложные состояния при гастроэнтерологических заболеваниях | 4 | - | 4 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| Итоговая аттестация | | 4 | - | - | 4 | - | Зачет |
| Всего | | 36 | 12 | 6 | 18 | - | |

**7. Рабочая программа
по теме «Наследственные заболевания органов пищеварения»**

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы гастроэнтерологии

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Организационно-правовые основы деятельности гастроэнтерологической службы |
| 1.1.1 | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «12» ноября 2012 г. № 906н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «гастроэнтерология» |
| 1.1.2 | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019г. № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-гастроэнтеролог» |
| 1.2 | Генетические основы патологии в клинической гастроэнтерологии |
| 1.2.1 | Основные понятия медицинской генетики. Молекулярные основы наследственности. Понятие о мутациях и причинах, их вызывающих. наследственной передачи. Методы исследования медицинской генетики. Понятие о наследственных болезнях и наследственных предрасположенностях. |
| 1.2.2 | Наследственные болезни в гастроэнтерологической клинике. Классификация наследственных болезней. Наследственные болезни в гастроэнтерологической клинике, наследственные энзимопатии. Методы выявления, лечения и профилактики наследственных болезней. Задачи и принципы организации медико- |

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | генетической службы в России. |
| 1.3 | Белково-энергетическая недостаточность. Механизмы развития БЭН при наследственных заболеваниях органов пищеварения. Классификация БЭН, клинические проявления, диагностика. Определение метаболических потребностей и рациональный выбор типа нутритивной поддержки. |

РАЗДЕЛ 2. Заболевания органов пищеварения с наследственными детерминантами

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Амилоидоз желудочно-кишечного тракта |
| 2.1.1 | Амилоидоз органов пищеварения. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Генетические варианты амилоидоза. Морфологические особенности. Первичный генерализованный амилоидоз. Вторичный амилоидоз. Клиническая симптоматология. Поражение других органов и систем. Особенности отдельных форм. Лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Международные и российские рекомендации по ведению больных. |
| 2.2 | Болезни накопления. |
| 2.2.1 | Болезнь Вильсона-Коновалова (гепатолентикулярная дегенерация). Определение. Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Генетические аспекты. Клинические проявления. Морфологические особенности. Особенности отдельных форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза. Международные и российские рекомендации по ведению больных. |
| 2.2.2 | Гемохроматоз. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Генетические аспекты. Клинические проявления. Морфологические особенности. Особенности отдельных форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Реабилитация. Медико-социальная экспертиза. Международные и российские рекомендации по ведению больных. |
| 2.2.3 | Другие болезни накопления и энзимопатии (порфирии, болезнь Гоше, дефицит альфа1-антитрипсина и др.). Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Морфологические особенности. Поражение других органов и систем. Особенности отдельных форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Международные и российские рекомендации по ведению больных. |
| 2.3 | Наследственные гипербилирубинемии |
| 2.3.1 | Пигментные гепатозы с непрямой (неконъюгированной) гипербилирубинемией: синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дрискола, первичная семейная гипербилирубинемия. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Морфологические особенности. Поражение других органов и систем. Особенности отдельных форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Международные и российские рекомендации по ведению больных. |
| 2.3.2 | Пигментные гепатозы с прямой (конъюгированной) гипербилирубинемией: синдром Дабина-Джонса, синдром Ротора. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Морфологические особенности. Поражение других органов и систем. Особенности отдельных форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Медико- |

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | социальная экспертиза. Реабилитация. Международные и российские рекомендации по ведению больных. |
| 2.4 | Наследственные энтеропатии. |
| 2.4.1 | Целиакия (глутеновая энтеропатия). Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Внекишечные проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза. Международные и российские рекомендации по ведению больных. |
| 2.4.2 | Другие наследственные нарушения всасывания (мальабсорбция углеводов, аминокислот, жиров). Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза. Международные и российские рекомендации по ведению больных. |
| 2.5 | Неотложные состояния при гастроэнтерологических заболеваниях |
| 2.5.1 | Врачебное обследование больного с заболеванием органов пищеварения. Методы врачебного обследования в диагностике гастроэнтерологических заболеваний: сбор анамнеза, оценка общих симптомов, оценка локальных симптомов. Физикальный осмотр в диагностике гастроэнтерологических заболеваний: осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация. |
| 2.5.2 | Фульминантная печеночная недостаточность при болезнях накопления. Общие вопросы и классификация. Этиология. Патоморфология. Клиника. Осложнения. Консервативное лечение. Печеночная энцефалопатия и печеночная кома. Общие вопросы и классификация. Этиология и патогенез. Лечение. Прогноз. |

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия (проводятся аудиторно):

| № | Тема лекции | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| 1. | Генетические основы патологии в клинической гастроэнтерологии | 1.2.1 1.2.2 | ПК-1, ПК-2 |
| 2. | Белково-энергетическая недостаточность | 1.3 | ПК-1, ПК-2 |
| 3. | Амилоидоз желудочно-кишечного тракта | 2.1.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-4 |
| 4. | Болезни накопления | 2.2 | ПК-1, ПК-2, ПК-4 |
| 5. | Наследственные гипербилирубинемии | 2.3.1, 2.3.2 | ПК-1, ПК-2, ПК-4 |
| 6. | Целиакия (глутеновая энтеропатия) | 2.4.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-4 |

Практические занятия (проводятся аудиторно):

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| 1. | Организационно-правовые основы деятельности гастроэнтерологической службы | 1.1.1 1.1.2 | ПК-4 |
| 2. | Амилоидоз желудочно-кишечного тракта | 2.1.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-4 |
| 3. | Болезнь Вильсона-Коновалова | 2.2.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-4 |
| 4. | Гемохроматоз | 2.2.2 | ПК-1, ПК-2, ПК-4 |
| 5. | Другие болезни накопления и энзимопатии | 2.2.3 | ПК-1, ПК-2, ПК-4 |
| 6. | Целиакия (глутеновая энтеропатия) | 2.4.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-4 |
| 7. | Другие наследственные нарушения всасывания | 2.4.2 | ПК-1, ПК-2, ПК-4 |

Обучающий симуляционный курс:

| № | Тема занятия | Содержание | Методика проведения | Совершенствуемые компетенции |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Врачебное обследование больного с заболеванием органов пищеварения | 2.5.1 | Выполнение клинического сценария с использованием стандартизованного пациента и симуляционного оборудования | ПК-1 |
| 2. | Фульминантная печеночная недостаточность. Печеночная кома | 2.5.2 | Выполнение алгоритма оказания неотложной медицинской помощи в клинической ситуации в виртуальной среде | ПК-1, ПК-3 |
| 3. | Белково-энергетическая недостаточность. | 1.3 | Выполнение клинического сценария с использованием стандартизованного пациента | ПК-1, ПК-3 |

Оборудование для ОСК: Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации Laerdal Medical, Интерактивная система обучения клиническому мышлению "Виртуальный пациент БодиИнтеракт"

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704444061.html>
2. Гинтер Е.К., Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3969-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439692.html>

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации по диагностике и лечению системного амилоидоза [Электронный ресурс] / Лысенко (Козловская) Л.В., Рамеев В.В., Моисеев С.В. и др. // Клиническая фармакология и терапия. 2020;29(1):13-24 <https://doi.org/10.32756/0869-5490-2020-1-13-24>
2. Всероссийский консенсус по диагностике и лечению целиакии у детей и взрослых. [Электронный ресурс] / Парфенов А.И., Быкова С.В., Сабельникова Е.А. и др. // Терапевтический архив. 2017;89(3):94-107. <https://doi.org/10.17116/terarkh201789394-107>
3. Национальные клинические рекомендации. Перегрузка железом: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / под рук. В.Г. Савченко // https://www.volgmed.ru/uploads/files/2018-4/83278-peregruzka_zhelezom_2018.pdf
4. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острых порфирий [Электронный ресурс] / под рук. В.Г. Савченко // http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001376979S/HTML/#1
5. Клинические рекомендации по диагностике и лечению болезни Гоше [Электронный ресурс] / под рук. В.Г. Савченко // http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001400485S/HTML/
6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению болезни Вильсона-Коновалова (гепатолентикулярная дегенерация) [Электронный ресурс] // <https://genetics-info.ru/upload/iblock/73d/73d5d5f56b4a0712038d55d9d5e32f8c.pdf>

7. Клинические рекомендации по диагностике и коррекции нарушений пищевого статуса [Электронный ресурс] // http://www.dietology-ion.ru/images/Recom_clinic.pdf

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://nogr.org/>
2. <http://www.gastro.ru/>
3. <http://www.rosmedlib.ru/>
4. <http://www.rosminzdrav.ru/>
5. <http://www.sovetnmo.ru>
6. <https://con-med.ru/>
7. <https://easl.eu/publications/clinical-practice-guidelines/>
8. <https://edu.rosminzdrav.ru/>
9. <https://fnza.ru/>
10. <https://internist.ru/>
11. <https://rsls.ru/>
12. <https://www.rmj.ru/>
13. <https://elibrary.ru/>
14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Основные понятия медицинской генетики. Понятие о мутациях и причинах, их вызывающих.
2. Понятие о наследственных болезнях и наследственных предрасположенностях.
3. Амилоидоз органов пищеварения. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Генетические варианты амилоидоза.

4. Болезнь Вильсона-Коновалова (гепатолентикулярная дегенерация). Определение. Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Генетические аспекты.
5. Наследственный гемохроматоз. Лечение. Прогноз. Диспансеризация. Реабилитация. Медико-социальная экспертиза.
6. Пигментные гепатозы с прямой (конъюгированной) гипербилирубинемией: синдром Дабина–Джонса, синдром Ротора. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клинические проявления.
7. Целиакия. Внекишечные проявления. Диагноз и дифференциальный диагноз.
8. Механизмы развития белково-энергетической недостаточности при наследственных заболеваниях органов пищеварения.
9. Определение метаболических потребностей при БЭН и рациональный выбор типа нутритивной поддержки.
10. Печеночная энцефалопатия и печеночная кома. Общие вопросы и классификация. Лечение. Прогноз.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Провести сбор анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
2. Провести поверхностную пальпацию живота у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
3. Составить план обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, клинической картины заболевания
4. Оказать медицинскую помощь пациенту при неотложном состоянии, вызванном заболеванием пищеварительной системы

Примеры тестовых заданий:

Инструкция. Выберите один правильный ответ:

1. Для морфологической диагностики гемохроматоза используется:

А определение содержания железа в биоптате

Б определение содержания меди в биоптате

В окраска морфологического препарата орсеином

Г окраска морфологического препарата по Романовскому-Гимзе

2. Для диагностики целиакии используют:

А Антитела к тканевой трансглутаминазе

Б Антифосфолипидные антитела

В Антимитохондриальные антитела

Г Антимикросомальные антитела

3. У юноши 18 лет, при обследовании обнаружено повышение уровня билирубина до 28 ммоль/л, за счет свободной фракции. Жалоб не предъявляет. При объективном обследовании патологии не обнаружено. При проведении пробы с никотиновой кислотой уровень билирубина через 2 часа – 52,4 ммоль/л, через 3 часа – 51 ммоль/л. Наиболее вероятный диагноз:

А синдром Жильбера

Б синдром Калька

В синдром Дабина-Джонса

Г синдром Ротора

4. В питании больных целиакией можно использовать

А кукурузу

Б ржаной хлеб

В пшеничный хлеб

Г ячменную кашу

5. Больному с синдромом мальабсорбции 3 степень тяжести показано:

А Парентеральное белковое питание

Б Гемотрансфузии

В Внутривенного введения солевых растворов

Г Антиферментные препараты

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019г. № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»