



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

С.А. Сайганов

2021 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ:**

«Нейродегенеративные и аутоиммунные заболевания нервной системы»

Кафедра неврологии имени акад. С.Н. Давиденкова

Специальность Неврология

Санкт-Петербург – 2021

## СОДЕРЖАНИЕ


1. Состав рабочей группы.....
2. Общие положения.....
3. Характеристика программы.....
4. Планируемые результаты обучения.....
5. Календарный учебный график .....
6. Учебный план.....
7. Рабочая программа.....
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....
9. Формы контроля и аттестации.....
10. Оценочные средства.....
11. Нормативные правовые акты.....

### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Нейродегенеративные и аутоиммунные заболевания нервной системы», специальность «Неврология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Ключева Елена Георгиевна	Д.м.н., проф.	Профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова МЗ РФ, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
2.	Лобзин Владимир Юрьевич	Д.м.н., проф.	Профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова МЗ РФ, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
3.	Головкин Владимир Иванович	Д.м.н., проф.	Профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова МЗ РФ, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
4.	Соколова Мария Георгиевна	К.м.н., доц.	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова МЗ РФ, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
5.	Зуев Андрей Александрович	К.м.н., доц.	Заведующий учебной частью, доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова МЗ РФ, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Нейродегенеративные и аутоиммунные заболевания нервной системы» обсуждена на заседании кафедры неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова «16» сентября 2021 г., протокол № 11 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Заведующая кафедрой, профессор, д.м.н.  / Ключева Е.Г. /  
(подпись)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « 10 » 11 20 21 г.

  
(подпись)

(расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию « 16 » 11 20 21 г. протокол № 8

Председатель   
(подпись)

(расшифровка подписи)



## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Нейродегенеративные и аутоиммунные заболевания нервной системы» (далее – Программа), специальность «Неврология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача-невролога, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области неврологии.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической и лечебной, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-невролога.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения<sup>1</sup> на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент:

- основная специальность Неврология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматриваются практические занятия (далее – ПЗ).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Нейродегенеративные и аутоиммунные заболевания нервной системы	Приказ от 29 января 2019 г. N 51н об утверждении профессионального стандарта "врач-невролог"	8

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело», «Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология" (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Неврология», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.



Квалификация					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 диагностическая	ПК 1. Проведение обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза.	А/01.8 Проведение обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Исследовать и интерпретировать неврологический статус. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Выявлять клинические симптомы и синдромы у	Типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система. Основные физикальные методы обследования нервной системы. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний. Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы. МКБ.

			<p>учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>	<p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложненного) с учетом МКБ.</p>	
<p>ВД 2 лечебная</p>	<p>ПК 2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий,</p>



			<p>учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	<p>препаратов, изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
--	--	--	--	---	---



## 5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)	
	1 неделя	
Введение в понятие о нейродегенеративной и аутоиммунной патологии.	2	
Клинико-генетическая и неврологическая характеристика нейродегенеративных и аутоиммунных заболеваний. Диагностика, прогноз, лечение	30	
Итоговая аттестация	4	
Общая трудоемкость программы (час)	36	

## 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-неврологи.

Трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля
			лекции		ОС К	ПЗ		СЗ			
			Лекции аудит	Лекции ДОТ		аудиторно	аудит	ДОТ	аудит	ДОТ	
1.	<b>Введение в понятие о нейродегенеративной и аутоиммунной патологии.</b>	2	2	-	-	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)	
1.1	Медико-социальные и медико-генетические аспекты нейродегенеративной и аутоиммунной патологии. Диагностика. Прогноз.	2	2	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)	
2.	<b>Клинико-генетическая и неврологическая характеристика нейродегенеративных и аутоиммунных заболеваний. Диагностика, прогноз, лечение.</b>	30	9	-	-	7	3	7	4	Промежуточный контроль (тестовые задания)	
2.1	Классификация нейродегенеративных заболеваний. Таупатии. Синуклеопатии. Мультисистемная атрофия. Этиология, патогенез, классификация, клиника.	6	2	-	-	1	1	1	1	Текущий контроль (опрос)	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции		ОС К	ПЗ	СЗ			
	Лечение. Критерии тяжести и прогноз.									
2.2	Гринуклеотидные заболевания. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.	8	2	-	-	2	1	2	1	Текущий контроль (опрос)
2.3	Прионные заболевания. Заболевания мотонейрона. Нейроаксональные дистрофии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.	4	1	-	-	1	-	1	1	Текущий контроль (опрос)
2.4	Аутоиммунные заболевания с первичным поражением ЦНС и ПНС. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.	6	2	-	-	1	1	1	1	Текущий контроль (опрос)
2.5	Системные аутоиммунные заболевания с вторичным поражением нервной системы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.	3	1	-	-	1	-	1	-	Текущий контроль (опрос)
2.6	Аутоиммунные неврологические заболевания с определенным триггером: Заболевания с инфекционным триггером. Заболевания с паранеопластическим триггером. Неврологические заболевания с неуточненным аутоиммунным патогенезом. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.	3	1	-	-	1	-	1	-	Текущий контроль (опрос)
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
		<b>32</b>	<b>11</b>	-	-	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>								



## 7. Рабочая программа

по теме «Нейродегенеративные и аутоиммунные заболевания нервной системы»

### РАЗДЕЛ 1. Введение в понятие о нейродегенеративной и аутоиммунной патологии.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Введение в понятие о нейродегенеративной и аутоиммунной патологии. Классификация.
1.1.1	Медико-социальные и медико-генетические аспекты нейродегенеративной и аутоиммунной патологии. Классификация.
1.1.1.1	Диагностика. Лабораторная и инструментальная диагностика нейродегенеративной и аутоиммунной патологии. Прогноз.

### РАЗДЕЛ 2. Клинико-генетическая и неврологическая характеристика нейродегенеративных и аутоиммунных заболеваний. Диагностика, прогноз, лечение.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Клинико-генетическая и неврологическая характеристика нейродегенеративных и аутоиммунных заболеваний. Диагностика, прогноз, лечение.
2.1.1	Классификация нейродегенеративных заболеваний. Таупатии: Болезнь Альцгеймера, Прогрессирующий супрануклеарный парез взора, Кортикобазальная дегенерация, Болезнь серебряного зерна, Фронтотемпоральная деменция и паркинсонизм 17 хромосомы, Болезнь Пика. Синуклеопатии: Болезнь Паркинсона, Деменция с тельцами Леви, Мультисистемная атрофия. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Лечение. Критерии тяжести и прогноз.
2.1.1.1	Молекулярно-генетические, лабораторные, нейрофизиологические, нейровизуализационные методы диагностики.
2.2	Тринуклеотидные заболевания: Хорея Гентингтона, Спинабульбарная мышечная атрофия, тип Кеннеди, Атаксия Фридрейха, Спinoцеребеллярная атаксия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
2.2.1	Молекулярно-генетические, лабораторные, нейрофизиологические, нейровизуализационные методы диагностики.
2.3	Прионные заболевания: Болезнь Крейтцфельдта — Якоба, Герстмана — Штраусслера — Шейнкера, Фатальная семейная бессонница, Куру. Заболевания мотонейрона: Боковой амиотрофический склероз, Первичный боковой склероз, Спинальная мышечная атрофия. Нейроаксональные дистрофии: Инфантильная нейроаксональная дистрофия, Нейродегенерация с отложением железа в мозге. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
2.3.1	Молекулярно-генетические, лабораторные, нейрофизиологические, нейровизуализационные методы диагностики.
2.4	Аутоиммунные заболевания с первичным поражением ЦНС и ПНС: Рассеянный склероз, Синдром Гийена-Барре, Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия, Мультифокальная моторная невропатия, Миастения гравис, Изолированные церебральные васкулиты, Синдром ригидного человека, Синдром Исаакса. Энцефалит Расмуссена. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
2.4.1	Молекулярно-генетические, лабораторные, нейрофизиологические, нейровизуализационные методы диагностики.
2.5	Системные аутоиммунные заболевания с вторичным поражением нервной системы: Системная красная волчанка, Антифосфолипидный синдром,

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	Идиопатические воспалительные миопатии, Системная склеродермия, Синдром Шегрена, Болезнь Хортона, Болезнь Такаясу, Узелковый полиартериит, Болезнь Бехчета, Грануломатоз Вегенера. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
2.5.1	Молекулярно-генетические, лабораторные, нейрофизиологические, нейровизуализационные методы диагностики.
2.6	Аутоиммунные неврологические заболевания с определенным триггером Заболевания с инфекционным триггером: Хорея Сиденгама, Посткампилобактерный синдром Гийена-Барре, Постполиомиелитический синдром, Нейроборрелиоз, ВИЧ-поражения нервной системы Заболевания с паранеопластическим триггером: Синдром Ламберта-Итона, Подострая церебеллярная дегенерация, Лимбический энцефалит, Синдром опсоклонус-миоклонус, Невропатия с парапротеинемией. Неврологические заболевания с неуточненным аутоиммунным патогенезом: Нейросаркоидоз, Синдром Толоза-Ханта, Синдром хронической усталости. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
2.6.1	Молекулярно-генетические, лабораторные, нейрофизиологические, нейровизуализационные методы диагностики.



## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции <sup>1</sup>
1.	Введение в понятие о нейродегенеративной и аутоиммунной патологии. Классификация. Медико-социальные и медико-генетические аспекты нейродегенеративной и аутоиммунной патологии. Классификация. Диагностика. Лабораторная и инструментальная диагностика нейродегенеративной и аутоиммунной патологии. Прогноз.	1.1,1.1.1., 1.1.1.1.	очно	ПК-1,ПК-2
2.	Клинико-генетическая и неврологическая характеристика нейродегенеративных и аутоиммунных заболеваний. Диагностика, прогноз, лечение. Классификация нейродегенеративных заболеваний. Таупатии: Болезнь Альцгеймера, Прогрессирующий супрануклеарный парез зрения, Кортикобазальная дегенерация, Болезнь серебряного зерна, Фронтотемпоральная деменция и паркинсонизм 17 хромосомы, Болезнь Пика. Синуклеопатии: Болезнь Паркинсона, Деменция с тельцами Леви, Мультисистемная атрофия. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Лечение. Критерии тяжести и прогноз. Молекулярно-генетические, лабораторные, нейрофизиологические, нейровизуализационные методы диагностики.	2.1, 2.1.1, 2.1.1.1.	очно	ПК-1,ПК-2
3.	Тринуклеотидные заболевания: Хорея Геттингтона, Спинабульбарная мышечная атрофия, тип Кеннеди, Атаксия Фридрейха, Спinoцеребеллярная атаксия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Молекулярно-генетические, лабораторные, нейрофизиологические, нейровизуализационные методы диагностики.	2.2., 2.2.1	очно	ПК-1,ПК-2
4.	Прионные заболевания: Болезнь Крейтцфельдта — Якоба, Герстмана —	2.3., 2.3.1.	очно	ПК-1,ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции <sup>1</sup>
	<p>Штраусслера — Шейнкера, Фатальная семейная бессонница, Куру.            Заболевания мотонейрона: Боковой амиотрофический склероз, Первичный боковой склероз, Спинальная мышечная атрофия            Нейроаксональные дистрофии: Инфантильная нейроаксональная дистрофия, Нейродегенерация с отложением железа в мозге. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.            Молекулярно-генетические, лабораторные, нейрофизиологические, нейровизуализационные методы диагностики.</p>			
5.	<p>Аутоиммунные заболевания с первичным поражением ЦНС и ПНС: Рассеянный склероз, Синдром Гийена-Барре, Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия, Мультифокальная моторная невропатия, Миастения гравис, Изолированные церебральные васкулиты, Синдром ригидного человека, Синдром Исаакса            Энцефалит Расмуссена. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.            Молекулярно-генетические, лабораторные, нейрофизиологические, нейровизуализационные методы диагностики.</p>	2.4., 2.4.1	очно	ПК-1,ПК-2
6.	<p>Системные аутоиммунные заболевания с вторичным поражением нервной системы: Системная красная волчанка, Антифосфолипидный синдром, Идиопатические воспалительные миопатии, Системная склеродермия, Синдром Шегрена, Болезнь Хортона, Болезнь Такаясу, Узелковый полиартериит, Болезнь Бехчета, Грануломатоз Вегенера.            Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.            Молекулярно-генетические, лабораторные, нейрофизиологические,</p>	2.5., 2.5.1	очно	ПК-1,ПК-2



№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции <sup>1</sup>
	нейровизуализационные методы диагностики.			
7.	Аутоиммунные неврологические заболевания с определенным триггером Заболевания с инфекционным триггером: Хорея Сиденгама, Посткампилобактерный синдром Гийена-Барре, Постполиомиелитический синдром, Нейроборрелиоз, ВИЧ-поражения нервной системы Заболевания с паранеопластическим триггером: Синдром Ламберта-Итона, Подострая церебеллярная дегенерация, Лимбический энцефалит, Синдром опсоклонус-миоклонус, Невропатия с парапротеинемией. Неврологические заболевания с неуточненным аутоиммунным патогенезом: Нейросаркоидоз, Синдром Толоза-Ханта, Синдром хронической усталости. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Молекулярно-генетические, лабораторные, нейрофизиологические, нейровизуализационные методы диагностики.	2.6., 2.6.1	очно	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клинико-генетическая и неврологическая характеристика нейродегенеративных и аутоиммунных заболеваний. Классификация нейродегенеративных заболеваний. Таупатии. Синуклеопатии.	2.1, 2.1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Классификация нейродегенеративных заболеваний. Тринуклеотидные заболевания. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Лечение. Критерии тяжести и прогноз.	2.2., 2.2.1	
3.	Классификация нейродегенеративных заболеваний. Прионные заболевания Заболевания мотонейрона Нейроаксональные дистрофии. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Лечение. Критерии тяжести и прогноз.	2.3., 2.3.1	ПК-1, ПК-2

4.	Аутоиммунные заболевания с первичным поражением ЦНС и ПНС. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Лечение. Критерии тяжести и прогноз.	2.4., 2.4.1.	ПК-1,ПК-2
5.	Системные аутоиммунные заболевания с вторичным поражением нервной системы. Аутоиммунные неврологические заболевания с определенным триггером. Неврологические заболевания с неуточненным аутоиммунным патогенезом. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Лечение. Критерии тяжести и прогноз.	2.5., 2.5.1., 2.6., 2.6.1.	ПК-1,ПК-2

семинарские занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клинико-генетическая и неврологическая характеристика нейродегенеративных и аутоиммунных заболеваний. Классификация нейродегенеративных заболеваний. Таупатии. Синуклеопатии.	2.1, 2.1.1	ПК-1,ПК-2
2.	Классификация нейродегенеративных заболеваний. Тринуклеотидные заболевания. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Лечение. Критерии тяжести и прогноз.	2.2., 2.2.1	ПК-1,ПК-2
3.	Классификация нейродегенеративных заболеваний. Прионные заболевания Заболевания мотонейрона Нейроаксональные дистрофии. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Лечение. Критерии тяжести и прогноз.	2.3., 2.3.1	ПК-1,ПК-2
4.	Аутоиммунные заболевания с первичным поражением ЦНС и ПНС. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Лечение. Критерии тяжести и прогноз.	2.4., 2.4.1.	ПК-1,ПК-2
5.	Системные аутоиммунные заболевания с вторичным поражением нервной системы. Аутоиммунные неврологические заболевания с определенным триггером. Неврологические заболевания с неуточненным аутоиммунным патогенезом. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Лечение. Критерии тяжести и прогноз.	2.5., 2.5.1., 2.6., 2.6.1.	ПК-1,ПК-2



## 8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

### Основная литература:

1. Наследственные болезни: Национальное руководство /Л. П. Алексеев, Е. В. Балановская, О. П. Балановский [и др.] ; ред. Н. П. Бочков, Е. К. Гинтер, В. П. Пузырёв ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - ГЭОТАР-Медиа ; Б.м., 2013. - 935 с., [28] л. цв. ил. с. ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 928-935. - ISBN 978-5-9704-2469-8.
2. Неврология : национальное руководство: в 2 т. / ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-5173-1 (Т.1). Т. 1. - 2019. - 880 с.: табл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-5173-1 (Т.1).
3. Неврология : национальное руководство: в 2 т. / ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4983-7 (Т.2). Т. 2. - 2019. - 432 с.: табл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-4983-7 (Т.2).

### Дополнительная литература:

1. Медицинская генетика : 397 наглядных илл., схем и табл., 43 клинич. случая : [учеб. пособие] / Р. Л. Ньюсбаум, Р. Р. Мак-Иннес, Х. Ф. Виллард ; пер. с англ. А. Ш. Латыпов ; ред. Н. П. Бочков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. : ил. - Библиогр. в конце гл.- Предм. указ.: с. 609-620. - ISBN 978-5-9704-1575-7.
2. Демиелинизация и рассеянный склероз: современная концепция патогенеза и её значение для клинической практики / Н. Д Рузина, М. В. Кимова, Г. Е. Шмидт [и др.] // Архив патологии. - 2009. - № 3. - С. 48 - 51. - Библиогр.: 41 назв.
3. Болезнь Альцгеймера и сосудистая деменция / И. В. Дамулин ; под ред. Н. Н. Яхно. - М., 2002. - 85 с. : ил. - Библиогр.: с. 73-85 (451 назв.).
4. Неврология = Neurology : для врачей общей практики : учебник / Л. Гинсберг ; авт. предисл. Е. И. Гусев ; пер. А. П. Камчатнов ; ред. П. Р. Камчатнов. - 2-е изд., доп. - Бином. Лаборатория знаний ; М., 2014. - 368 с. - (Лучший зарубежный учебник). - Предм. указ.: с. 343-367. - ISBN 978-5-9963-1632-8.

### Базы данных, информационно-справочные системы:

1. [www.orpha.net](http://www.orpha.net) – Европейский сайт по орфанным болезням
2. <http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/GB/>
3. <http://neuromuscular.iugarov.com/1.htm>
4. <http://ovidsp.ovid.com>
5. EvidenceBasedMedicineReviews - база данных по доказательной медицине, включает Кокрановскую библиотеку.
6. OVIDMDadvantage – поисковая платформа и вспомогательный инструмент для практикующих врачей.

## 8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

### 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

### 10. Оценочные средства

#### Примеры контрольных вопросов:

1. Боковой амиотрофический склероз. Этиология, патогенез, клинические формы, диагноз, лечение.
2. Болезнь Альцгеймера. Этиология, патогенез, клинические формы, диагноз, лечение.
3. Прогрессирующий супрануклеарный парез зрения, Кортикобазальная дегенерация. Этиология, патогенез, клинические формы, диагноз, лечение.
4. Фронтотемпоральная деменция и паркинсонизм 17 хромосомы. Этиология, патогенез, клинические формы, диагноз, лечение.
5. Болезнь Паркинсона. Этиология, патогенез, клинические формы, диагноз, лечение.
6. Деменция с тельцами Леви. Мультисистемная атрофия. Этиология, патогенез, клинические формы, диагноз, лечение.
7. Синдром Гийена-Барре. Этиология, патогенез, клиника, лечение, исходы.
8. Хорея Гентингтона. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
9. Спинальная мышечная атрофия, тип Кеннеди. Этиология, патогенез, клиника, лечение, исходы
10. Атаксия Фридрейха, Спинаocerebellарная атаксия. Этиология, патогенез, клиника, лечение, исходы.

#### Примеры тестовых заданий:

1. ЭНМГ – исследование используется для диагностики
  1. спинальной мышечной атрофии
  2. бокового амиотрофического склероза
  3. мозжечковой атаксии Фридрейха
  4. бульбоспинальной амиотрофии Кеннеди
  5. верно 1, 2, 4
  6. верно все перечисленное

2. Болезнь Альцгеймера характеризуется:

1. аграфией
2. апраксией
3. бредом воздействия

Правильный ответ – 6



4. грубой патологией памяти и интеллекта
5. прогрессивным течением

Правильный ответ –1,2,4,5

3. При ремиссии рассеянного склероза показано применение

1. иммуностимуляторов
2. плазмафереза
3. глюкокортикоидов
4. цитостатиков

Правильный ответ –1

4. Симптомы, характерные для синдрома Гийена-Барре:

1. периферический тетрапарез
2. белково-клеточная диссоциация в ликворе
3. парез в проксимальных отделах конечностей
4. парез мимических мышц
5. верно все перечисленное

Правильный ответ –5

5. Выберите симптомы, характерные для полинейропатии Гийена – Барре:

1. поражение черепных нервов
2. выраженные тазовые расстройства
3. стойкая двусторонняя пирамидная симптоматика
4. все перечисленное
5. верно 2 и 3

Правильный ответ - 1

### **11. Нормативные правовые акты**

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
2. Приказ Министерства здравоохранения от 4 августа 2016 г. N 575н Об утверждении Порядка выбора медицинским работником дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на обучение за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования".
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «14» декабря 2012 г. № 1047 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "неврология".