



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
С.А. Сайганов
2021 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:
«Неотложные состояния в аллергологии»**

Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии

Специальность « лечебное дело»

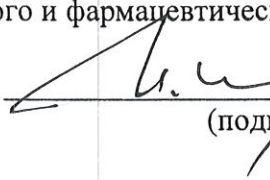
Санкт-Петербург – 2021

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Неотложные состояния в аллергологии», специальность «Лечебное дело»

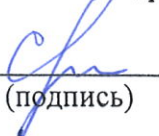
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Климко Н.Н.	доктор медицинских наук, профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России
2.	Соболев А.В.	доктор медицинских наук, профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России
3.	Шагдилеева Е.В.	кандидат медицинских наук	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России
4.	Мелехина Ю.Э.	кандидат медицинских наук	доцент, зав. учебной частью	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Неотложные состояния в аллергологии**» обсуждена на заседании кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии «16» января 2021г., протокол № 1 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор  / Климко Н.Н./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «05» января 2021 г.

 / Коврова С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «05» января 2021 г. протокол № 2

Председатель  (подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	9
6. Учебный план.....	9
7. Рабочая программа.....	14
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	17
9. Формы контроля и аттестации.....	23
10. Оценочные средства.....	24
11. Нормативные правовые акты.....	29

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Неотложные состояния в аллергологии**» (далее – Программа), специальность «**лечебное дело**», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций фельдшера, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области аллергологии.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации фельдшера.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент:

- основная специальность фельдшеры (*согласно паспорту программы*);

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствие с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются

требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Неотложные состояния в аллергологии» (для фельдшеров)	Профессиональный стандарт «Фельдшер» " утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н	6

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» .

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности лечебное дело, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело».

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Профилактическая деятельность	ОПК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	способность и использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья	готовность использовать законодательство Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации по оказанию медицинской помощи больным аллергологического профиля	знание нормативной документации принятой в сфере здравоохранения
ПК 1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.		способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов, включающих в себя формирование здорового образа жизни.	готовность к осуществлению мероприятий, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, а также направленных на устранение	Знание принципов формирования здорового образа жизни пациентов

				вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	
	ПК 2. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	способность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	готовность к осуществлению диспансерного наблюдения пациентов аллергологического профиля	Знание правил проведения профилактических медицинских мероприятий и диспансеризации пациентов аллергологического профиля	
ВД 2. Диагностическая деятельность	ПК 3. . Определять тактику ведения пациента.	способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм с соответствия Международной статистической классификацией болезней	Владеть лабораторными, инструментальными иными методами исследования по профилю «аллергология и иммунология»	Знание проявлений патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	
	ПК 4. Проводить диагностику неотложных состояний.	способность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии	выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в аллергологии и иммунологии	Знание клинических проявлений неотложных и угрожающих состояний	

ВД 3. Лечебная деятельность	ПК 5. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи	способность к ведению и лечению пациентов с аллергологического профиля	готовность выполнения назначений по лечению пациентов с аллергологической и иммунной патологией	Знание алгоритма ведения и лечения пациентов с аллергологического профиля
ВД 4. реабилитационная деятельность	ПК 6. Осуществлять медицинскую реабилитацию у пациентов аллергологического профиля	способность и готовность к применению лечебных лекарственных, природных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, аллергологического профиля	осуществление лекарственной, немедикаментозной и терапии применения природных лечебных факторов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать показания для проведения медицинской реабилитации у пациентов с аллергологического профиля

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	42
СЗ	Аудиторно	90
ОСК	Аудиторно	6
Итоговая аттестация	Экзамен	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: фельдшеры

Трудоемкость: 144 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ		стажировка	
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторно	в т.ч. ЭО	аудит	ДОТ	аудит	ДОТ	аудиторно	
1.	Организация службы клинической аллергологии и иммунологии в РФ.	4	4	-	-			-		-		Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1.	Правовые основы здравоохранения. Организация амбулаторной и стационарной помощи больным аллергологическими заболеваниями и в Российской Федерации. Этика и деонтология в аллергологии и	2	2	-	-			-				Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка			
	иммунологии.										
1.2	Документация аллергологических учреждений	2	2	-	-	-	-				Текущий контроль (опрос)
2	Общая аллергология и иммунология	24	12	-	-	-	-	12			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Общая иммунология	8	4	-	-	-	-	4			Текущий контроль (опрос)
2.2	Общая аллергология	8	4	-	-	-	-	4			Текущий контроль (опрос)
2.3	Аллергодиагностика	8	4	-	-	-	-	4			Текущий контроль (опрос)
3	Принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями.	12	6	-	-	-	-	6			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Общая терапия аллергических заболеваний	4	2	-	-	-	-	2			Текущий контроль (опрос)
3.2	Общие принципы неотложная помощь больным с аллергическими заболеваниями	4	2	-	-	-	-	2			Текущий контроль (опрос)
3.3	Аллергенспецифическая иммунотерапия	4	2	-	-	-	-	2			Текущий контроль (опрос)
4	Частная			-	4	-	-				Промежуто

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции		ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
	аллергология	34	6						24		Чный контроль (тестовый контроль)
4.1	Бронхиальная астма	8	2	-	2		-	-	4		Текущий контроль (опрос)
4.2	Поллиноз	4		-	-		-	-	4		Текущий контроль (опрос)
4.3	Пищевая аллергия.	4	2	-	-		-	-	2		Текущий контроль (опрос)
4.4	Микогенная аллергия	4		-	-		-	-	4		Текущий контроль (опрос)
4.5	Лекарственная аллергия	4		-	2		-	-	2		Текущий контроль (опрос)
4.6	Аллергические заболевания кожи.	6	2	-	-		-	-	4		Текущий контроль (опрос)
4.7	Инсектная аллергия	4		-	-		-	-	4		Текущий контроль (опрос)
5	Острые состояния в аллергологии и	32	10	-	2		-	-	20		Промежуточный контроль (тестовый контроль)
5.1	Крапивница	6	2	-	-		-	-	4		Текущий контроль (опрос)
5.2	Отек Квинке	6	2	-	-		-	-	4		Текущий контроль (опрос)
5.3	Наследственный ангионевротический отек	6	2	-	-		-	-	4		Текущий контроль (опрос)
5.4	Острая токсико-аллергическая реакция	6	2	-	-		-	-	4		Текущий контроль (опрос)
5.5	Анафилактич	6	2	-	2		-	-	2		Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
	еский шок									контроль (опрос)
5.6	Сывороточная болезнь	2		-	-		-	-	2	Текущий контроль (опрос)
6	Клиника и диагностика аутоиммунных заболеваний	14	4	-	-		-	-	10	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
6.1	Системная красная волчанка	4		-	-		-	-	4	Текущий контроль (опрос)
6.2	Ревматоидный артрит	4		-	-		-	-	4	Текущий контроль (опрос)
6.3	Рассеянный склероз. Сахарный диабет. Аутоиммунные заболевания щитовидной железы	4	2	-	-		-	-	2	Текущий контроль (опрос)
6.4	Аутоиммунные заболевания крови	2	2	-	-		-	-		Текущий контроль (опрос)
7	Лечение больных с аутоиммунной патологией	8		-	-		-	-	8	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
7.1	Иммуносупрессивная терапия	2		-	-		-	-	2	Текущий контроль (опрос)
7.2	Противовоспалительная терапия	2		-	-		-	-	2	Текущий контроль (опрос)
7.3	Иммуноглобулины для внутривенного введения	2		-	-		-	-	2	Текущий контроль (опрос)
7.4	Пероральная	2		-	-		-	-	2	Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка			
	толерантность и аутоиммунная терапия										контроль (опрос)
8	ВИЧ/СПИД - инфекция	8		-	-		-	-	8		Промежуточный контроль (тестовый контроль)
8.1	Клинические формы СПИДа	4		-	-		-	-	4		Текущий контроль (опрос)
8.2	Спектр инфекционных процессов при СПИДе	4		-	-		-	-	4		Текущий контроль (опрос)
9	Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ-инфекции	2		-	-		-	-	2		Промежуточный контроль (тестовый контроль)
9.1	Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ-инфекции	2		-	-		-	-	2		Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		6	-	-	-		-	-			Экзамен
Всего		144	42	-	6	-	-	-	90		

7. Рабочая программа
по теме «**Неотложные состояния в аллергологии**»

РАЗДЕЛ 1. Организация службы клинической аллергологии и иммунологии в РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Правовые основы здравоохранения. Организация амбулаторной и стационарной помощи больным аллергологическими заболеваниями в Российской Федерации. Этика и деонтология в аллергологии и иммунологии.
1.1.1	Предмет аллергологии и иммунологии
1.1.2	Роль фельдшера скорой помощи, медчасти военного формирования, здравпункта аэропорта, железнодорожной станции, морского порта и учебных заведений
1.1.3	История развития дисциплины
1.1.4	Организация аллергологической и прививочной службы в РФ
1.2.	Документация аллергологических учреждений

РАЗДЕЛ 2. Общая аллергология и иммунология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Общая иммунология
2.1.1	Классификация иммунозависимых синдромов
2.1.2	Патогенез иммунозависимых синдромов и аллергозов
2.1.3	Методы диагностики иммунозависимых синдромов и аллергозов.
2.1.4	Классификация и эпидемиология иммунодефицитных состояний.
2.1.5	Клиника и диагностика иммунодефицитных состояний
2.1.6	Лечение иммунодефицитов.
2.2	Общая аллергология
2.2.1	Современная классификация аллергических реакций.
2.2.2	Принципы диагностики аллергических заболеваний
2.2.3	Специфическая аллергологическая диагностика. Кожные аллергопробы, провокационные тесты. Показания и противопоказания. Методика проведения.
2.3	Аллергодиагностика
2.3.1	Принципы диагностики аллергических заболеваний
2.3.2	Кожные пробы

РАЗДЕЛ 3. Принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
-----	--

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Общая терапия аллергических заболеваний
3.1.1	Основные принципы ведения больных с аллергическими заболеваниями
3.1.2	Алгоритм медикаментозной терапии пациентов аллергологического профиля
3.2	Общие принципы неотложная помощь больным в остром состоянии
3.2.1	Алгоритм оказания помощи больным при слабовыраженных проявлениях аллергической реакции
3.2.2	Алгоритм оказания помощи больным при выраженных проявлениях аллергической реакции
3.3	Аллергенспецифическая иммунотерапия

РАЗДЕЛ 4. Частная аллергология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Бронхиальная астма
4.1.1	Патогенез, классификация, клиника, прогноз при бронхиальной астме
4.1.2	Принципы лечения бронхиальной астмы
4.1.3	Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы
4.2	Поллиноз
4.2.1	Патогенез, классификация, клиника, прогноз поллиноза
4.2.2	Принципы лечения поллиноза
4.3	Пищевая аллергия.
4.3.1	Патогенез, классификация, клиника, прогноз при пищевой аллергии
4.3.2	Принципы лечения пищевой аллергии
4.4	Микогенная аллергия
4.4.1	Патогенез, классификация, клиника, прогноз микогенной аллергии
4.4.2	Принципы лечения микогенной аллергии
4.5	Лекарственная аллергия
4.5.1	Патогенез, классификация, клиника, прогноз при лекарственной аллергии
4.5.2	Принципы лечения лекарственной аллергии
4.6	Аллергические заболевания кожи.
4.6.1	Патогенез, классификация, клиника, прогноз при аллергических заболеваниях кожи
4.6.2	Принципы лечения аллергических заболеваний кожи
4.7	Инсектная аллергия
4.7.1	Патогенез, классификация, клиника, прогноз инсектной аллергии
4.7.2	Принципы лечения инсектной аллергии

РАЗДЕЛ 5. Острые состояния в аллергологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Крапивница
5.1.1	Патогенез, классификация, клиника, прогноз при крапивнице
5.1.2	Принципы лечения крапивницы
5.1.3	Неотложная помощь при проявлениях крапивницы
5.2	Отек Квинке
5.2.1	Патогенез, классификация, клиника, прогноз отека Квинке

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.2.2	Принципы лечения отека Квинке
5.2.3	Неотложная помощь при отеке Квинке
5.3	Наследственный ангионевротический отек
5.3.1	Патогенез, классификация, клиника, прогноз наследственного ангионевротического отека
5.3.2	Принципы лечения наследственного ангионевротического отека
5.3.3	Неотложная помощь при наследственном ангионевротическом отеке
5.4	Острая токсико-аллергическая реакция
5.4.1	Синдром Стивенса — Джонсона
5.4.1.1	Патогенез, клиника, прогноз при синдроме Стивенса — Джонсона
5.4.1.2	Принципы лечения синдром Стивенса — Джонсона
5.4.1.3	Неотложная помощь при синдром Стивенса — Джонсона
5.4.2	Синдром Лайела
5.4.2.1	Патогенез, клиника, прогноз синдром Лайела
5.4.2.2	Принципы лечения синдром Лайела
5.4.2.3	Неотложная помощь при синдроме Лайела
5.5	Анафилактический шок
5.5.1	Патогенез, классификация, клиника, прогноз анафилактического шока
5.5.2	Принципы лечения анафилактического шока
5.5.3	Неотложная помощь при анафилактическом шоке
5.6	Сывороточная болезнь
5.6.1	Патогенез, клиника, прогноз сывороточная болезнь
5.6.2	Принципы лечения сывороточная болезнь
5.6.3	Неотложная помощь при сывороточная болезнь

РАЗДЕЛ 6. Клиника и диагностика аутоиммунных заболеваний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Системная красная волчанка
6.1.1	Патогенез, классификация, клиника, прогноз системной красной волчанки
6.1.2	Принципы лечения системной красной волчанки
6.2	Ревматоидный артрит
6.2.1	Патогенез, классификация, клиника, прогноз ревматоидного артрита
6.2.2	Принципы лечения ревматоидног артрита
6.3	Рассеянный склероз. Сахарный диабет. Аутоиммунные заболевания щитовидной железы
6.3.1	Патогенез, классификация, клиника, прогноз рассеянного склероза
6.3.2	Принципы лечения рассеянного склероза
6.3.3	Патогенез, классификация, клиника, прогноз сахарного диабета
6.3.4	Принципы лечения сахарного диабета
6.3.5	Патогенез, классификация, клиника, прогноз аутоиммунных заболеваний щитовидной железы
6.3.6	Принципы лечения аутоиммунных заболеваний щитовидной железы
6.4	Аутоиммунные заболевания крови
6.4.1	Патогенез, классификация, клиника, прогноз аутоиммунных заболеваний крови
6.4.2	Принципы лечения аутоиммунных заболеваний крови

РАЗДЕЛ 7. Лечение больных с аутоиммунной патологией

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Иммуносупрессивная терапия
7.2	Противовоспалительная терапия
7.3	Иммуноглобулины для внутривенного введения
7.4	Пероральная толерантность и аутоиммунная терапия

РАЗДЕЛ 8. ВИЧ/СПИД –инфекция

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Клинические формы СПИДа
8.2	Спектр инфекционных процессов при СПИДе

РАЗДЕЛ 9. Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ-инфекции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ-инфекции

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация службы клинической аллергологии и иммунологии в РФ.	1.1,1.2	очная	ПК–1 ПК–2 ПК–3 ПК–4; ПК–5; ПК-6
2.	Общая иммунология. Классификация и эпидемиология иммунодефицитных состояний.	2.1	очная	ПК–1 ПК–2 ПК–3 ПК–4; ПК–5; ПК-6
3.	Общая иммунология. Клиника и диагностика иммунодефицитных состояний	2.1	очная	ПК–1 ПК–2 ПК–3 ПК–4; ПК–5; ПК-6
4.	Общая аллергология. Современная классификация аллергических реакций.	2.2	очная	ПК–1 ПК–2 ПК–3 ПК–4; ПК–5; ПК-6
5.	Общая аллергология. Специфическая аллергологическая диагностика.	2.2	очная	ПК–1 ПК–2 ПК–3 ПК–4; ПК–5; ПК-6

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
6.	Аллергодиагностика. Принципы диагностики аллергических заболеваний Кожные аллергопробы, провокационные тесты. Показания и противопоказания. Методика проведения.	2.3	очная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
7.	Аллергодиагностика Принципы диагностики аллергических заболеваний Кожные пробы	2.3	очная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
8.	Общая терапия аллергических заболеваний	3.1	очная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
9.	Общие принципы неотложная помощь больным с аллергическими заболеваниями	3.2	очная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
10.	Аллергенспецифическая иммунотерапия	3.3	очная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
11.	Бронхиальная астма	4.1	очная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
12.	Пищевая аллергия.	4.3	очная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
13.	Аллергические заболевания кожи.	4.6	очная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
14.	Крапивница	5.1	очная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
15.	Отек Квинке	5.2	очная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
16.	Наследственный ангионевротический отек	5.3	очная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
17.	Острая токсико-аллергическая реакция	5.4	очная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
18.	Анафилактический шок	5.5	очная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
19.	Рассеянный склероз. Сахарный диабет. Аутоиммунные заболевания щитовидной железы	6.3	очная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
20.	Аутоиммунные заболевания крови	6.4	очная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Общая иммунология	2.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
2.	Общая аллергология	2.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
3.	Аллергодиагностика	2.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
4.	Общая терапия аллергических заболеваний	3.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
5.	Общие принципы неотложная помощь больным с аллергическими заболеваниями	3.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
6.	Аллергенспецифическая иммунотерапия	3.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
7.	Бронхиальная астма	4.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
8.	Поллиноз	4.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
9.	Пищевая аллергия.	4.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
10.	Микогенная аллергия	4.4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
11.	Лекарственная аллергия	4.5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
12.	Аллергические заболевания кожи.	4.6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
13.	Инсектная аллергия	4.7	ПК-1 ПК-2 ПК-3

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции ¹
13.	Инсектная аллергия	4.7	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
14.	Крапивница	5.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
15.	Отек Квинке	5.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
16.	Наследственный ангионевротический отек	5.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
17.	Острая токсико-аллергическая реакция	5.4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
18.	Анафилактический шок	5.5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
19.	Сывороточная болезнь	5.6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
20.	Системная красная волчанка	6.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
21.	Ревматоидный артрит	6.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
22.	Рассеянный склероз. Сахарный диабет. Аутоиммунные заболевания щитовидной железы	6.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
23.	Иммуносупрессивная терапия	7.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
24.	Противовоспалительная терапия	7.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
25.	Иммуноглобулины для внутривенного введения	7.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
26.	Пероральная толерантность и аутоиммунная терапия	7.4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
27.	Клинические формы СПИДа	8.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6
28.	Спектр инфекционных процессов при СПИДе	8.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции ¹
29.	Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ-инфекции	9.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6

обучающий симуляционный курс

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Формируемые компетенции
1.	Бронхиальная астма	Классификация бронхиальной астмы в соответствии международными и национальными стандартам, рекомендации по оказанию медицинской помощи, принципов формирования здорового образа жизни пациентов при данном заболевании; правила проведения профилактических медицинских мероприятий и диспансеризации таких пациентов; клинических проявлений неотложных и угрожающих состояний; алгоритм ведения и лечения и методы медицинской реабилитации	Видеоматериалы, ситуационные задачи	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5; ПК-6
2.	Лекарственная аллергия	Классификация, патогенез, клиника, диагностика и лечение лекарственной аллергии в соответствии с международными и национальными стандартам, рекомендациями	Видеоматериалы ситуационные задачи	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5; ПК-6
3.	Анафилактический шок	Классификация, патогенез, клиника, диагностика и лечение анафилактического шока в соответствии с международными и национальными стандартам, рекомендациями; алгоритм оказания неотложной помощи.	Видеоматериалы, ситуационные задачи	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5; ПК-6

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература*:

1. Фундаментальные основы врождённого иммунитета Шабашова Н.В. СПб: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. – 76 с.
2. Фундаментальные основы адаптивного иммунитета. Шабашова Н.В. СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. – 48 с.
3. Система комплемента. Н.Н. климко, Н.Б. Серебряная, Е.П. Киселева, Ю.Э. Мелёхина. СПб: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018. – 52 с.
4. Иммунология: учебник/ Р.М. Хаитов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с.
5. Иммунология. Учебник/ В.А. Черешнев Изд. дом МАГИСТР-ПРЕСС. М. 2015.
6. Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.
7. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии. / Л.В. Ковальчук, Л.В.Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.
8. Фундаментальные основы врождённого иммунитета Шабашова Н.В. СПб: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. – 76 с.
9. Фундаментальные основы адаптивного иммунитета. Шабашова Н.В. СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. – 48 с.

Дополнительная литература**:

1. Система комплемента. Н.Н. климко, Н.Б. Серебряная, Е.П.Киселева, Ю.Э. Мелёхина. СПб: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018. – 52 с.
2. Лекции по клинической иммунологии. Часть первая. Фундаментальные основы клинической иммунологии и иммунодиагностики. Шабашова Н.В. СПб.: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. – 76 с.
3. Лекции по клинической иммунологии. Часть вторая. Иммунодефицитные состояния и иммуномодулирующая терапия. Шабашова Н.В. СПб.: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. – 76 с.
4. Лекции по клинической иммунологии. Часть третья. Избранные лекции по наиболее частым иммунозависимым синдромам и заболеваниям. Шабашова Н.В. СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. – 84 с.
5. Zuberbier T., Aberer W., Asero R., et al. The EAACI/GA2LEN/EDF/WAO Guideline for the definition, classification, diagnosis, and management of urticaria: the 2013 revision and update. Allergy, 2014(69):868–87.
6. Иммунология. Атлас. / Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин, Б.В. Пинегин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 624 с.
7. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии. / Л.В. Ковальчук, Л.В.Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.
8. Abbas A., Lichtman A., Pillai S. Cellular and molecular immunology. Philadelphia, London, 2014.
9. Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с. – (Серия «Национальные руководства»).
10. Колхир П. В. Доказательная аллергология-иммунология. - М.: Практическая медицина, 2010. -528 с.
11. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 448 с.
12. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 480 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
 2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
 3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
 4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
 5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
 6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
 7. Информационно-справочные и поисковые системы Medline, Pub-Med, WebofScience
 8. Правовая база «Консультант-плюс»
 9. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
 10. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
 11. Федеральная электронная медицинская библиотека
 12. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
 13. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)
 14. Электронный ресурс: сайт «микология»
<http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html>
 15. <http://www.raaci.ru/> - Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов
 16. <http://www.jiaci.org/> - Journal of investigational Allergology and Clinical Immunology
 17. <http://www.jimmunol.org/> - Journal of Immunology Архивы научных журналов «Российский аллергологический журнал», «Российский иммунологический журнал», «Consilium medicum»
- 8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
 - клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
 - аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.
- 8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля с помощью компьютерного тестирования в системе Moodle. Количество вопросов теста определяется из расчета 1 вопрос на два академических часа тематического плана. Тест

состоит из вопросов, которые система Moodle случайным образом выбирает из фонда тестовых заданий по каждому разделу дисциплины. Оценивается на “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно” в соответствии с процентом правильных ответов: отлично - 90% и выше; хорошо – 80%-87%; удовлетворительно – 70%-79%; неудовлетворительно – ниже 70%.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Лечебное дело» проводится в форме экзамена в виде итогового компьютерного тестирования и собеседования по билетам, и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку фельдшеров по теме **«Неотложные состояния в аллергологии»** в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Компьютерное тестирование проводится в системе Moodle и оценивается на “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно” в соответствии с процентом правильных ответов: отлично - 90% и выше; хорошо – 80%-87%; удовлетворительно – 70%-79%; неудовлетворительно – ниже 70%. Тест состоит из вопросов, которые система Moodle случайным образом выбирает из фонда тестовых заданий по каждому разделу дисциплины. Количество вопросов теста определяется из расчета 1 вопрос на два академических часа тематического плана.

По итогам тестирования по билетам выставляется оценка, в которой отражается качество ответов на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете, и на дополнительные вопросы к ним.

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель четко и конкретно дает ответ на поставленный вопрос с учетом современных классификаций и клинических рекомендаций.

Ответ оценивается на «хорошо», если слушатель имеет незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ответы на поставленные вопросы неполные и слабо аргументированы, однако имеется представление и некоторое понимание существа поставленных вопросов, а также имеются необходимые знания для устранения допущенных в ответе погрешностей.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если слушатель обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение и приступить к профессиональной деятельности по окончании цикла без дополнительных знаний по соответствующей дисциплине.

По итоговым оценкам компьютерного тестирования и собеседования по экзаменационным билетам, выставляется интегрированная оценка.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Функции Т-лимфоцитов.
2. Функции В-лимфоцитов
3. Функции фагоцитов.

4. Факторы неспецифической защиты.
5. Диагностика дисфункции Т-клеток
6. Диагностика дисфункции фагоцитов
7. Характеристика и диагностика иммунодефицитного состояния при СД I типа
8. Иммунофенотипирование, основные маркеры по CD классификации.
9. Иммунограмма, ее клиническая оценка.
10. Иммуноглобулинотерапия, показания.
11. Понятия «местные нарушения резистентности» и «иммунодефицит».
12. Локальная иммунокоррекция цитокинами.
13. Клиническая классификация иммунодефицитов.
14. Принципы диагностики первичных иммунодефицитов.
15. Принципы организации иммунного ответа.
16. Диагностика дисфункции Т-клеток
17. Иммуногистологические, иммуноферментные методы, полимеразная цепная реакция
18. Виды иммуносупрессии, классы иммуносупрессоров.
19. Иммуноглобулинотерапия, показания.
20. Принципы организации иммунного ответа.
21. Вторичные иммунодефициты.
22. Иммунопрофилактика.
23. Возрастные изменения иммунной системы.
24. Виды препаратов иммуноглобулинов, получение, побочные явления.
25. Гормональные препараты тимуса, миелопептиды, характеристика, схемы применения.
26. Характеристика инфекционного синдрома при иммунной недостаточности
27. Принципы диагностики первичных иммунодефицитов
28. Патогенез ВИЧ-инфекции.
29. Критерии диагностики круглогодичного аллергического ринита.
30. Побочные эффекты антигистаминных препаратов первого поколения

31. Критерии диагностики аллергической крапивницы.
32. Критерии диагностики поллинозов. Принципы проведения СИТ.
33. Критерии диагностики атопического дерматита.
34. Побочные эффекты топических стероидов.
35. Неотложная помощь при астматическом статусе.
36. Клиническая классификация иммунодефицитов.
37. Побочные эффекты глюкокортикостероидов и их предупреждение.
38. Основы базовой терапии бронхиальной астмы в зависимости от формы и тяжести течения.
39. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
40. Критерии диагностики, лечение псевдоаллергической крапивницы и отека Квинке.
41. Побочные эффекты ингаляционных кортикостероидов.
42. Критерии диагностики, лечение лекарственной аллергии.
43. Критерии диагностики аутоиммунных заболеваний.
44. Принципы антиретровирусной терапии.
45. Особенности лечения аспириновой бронхиальной астмы.
46. Лечение крапивницы
47. Патогенез атопического дерматита
48. Побочные эффекты антигистаминных препаратов I поколения
49. Дифференциальная диагностика ХОБЛ и бронхиальной астмы
50. Дифференциальная диагностика крапивницы
51. Лабораторная оценка гуморального иммунитета
52. Дифференциальная диагностика атопического дерматита
53. Противопоказания к назначению антигистаминных препаратов
54. Противопоказания к проведению АСИТ.
55. Особенности вакцинации у больных с атопическими заболеваниями
56. Принципы лечения хронической рецидивирующей крапивницы
57. Принципы лечения аллергического конъюнктивита

58. Иммунограмма, показания к назначению и принципы ее оценки.
59. Принципы лечения аллергического ринита
60. Лечение атопического варианта крапивницы
61. Общие принципы лечения бронхиальной астмы
62. Дифференциальная диагностика атопического дерматита.
63. Принципы диагностики аллергических заболеваний.
64. Принципы лечения пищевой аллергии
65. Кожные пробы, их виды, показания к проведению.
66. Лечение крапивницы и отека Квинке
67. Критерии диагностики круглогодичного аллергического ринита.
68. Побочные эффекты антигистаминных препаратов первого поколения
69. Побочные эффекты топических стероидов.
70. Критерии диагностики поллинозов. Принципы проведения СИТ.
71. Неотложная помощь при астматическом статусе.
72. Критерии диагностики атопического дерматита.
73. Основы базовой терапии бронхиальной астмы в зависимости от формы и тяжести течения.
74. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
75. Побочные эффекты ингаляционных кортикостероидов.
76. Характеристика инфекционного синдрома при иммунной недостаточности.
77. Показания и противопоказания к проведению вакцинации.
78. Календарь профилактических прививок.
79. Методы введения вакцин.
80. Условия хранения и транспортировки вакцин.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Клинический разбор больных атопическим дерматитом. Сбор анамнеза. Кожный статус. Неспецифические признаки (стигмы) атопического дерматита. Индексы

атопии. Индексы тяжести. План обследования и лечения.

2. Клинический разбор больных бронхиальной астмой. Сбор анамнеза. План обследования и лечения. Техника проведения спирографии. Расшифровка спирограммы.
3. Проведение диагностических кожных проб. Оценка результатов.
4. Проведение назальных «провокационных» проб. Оценка результатов.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Специфическая диагностика аллергических заболеваний включает:
 1. Сбор аллергологического анамнеза
 2. Кожные пробы
 3. Провокационные тесты
 4. Лабораторные исследования
 - 5. Все перечисленное**
2. Анамнестические признаки пыльцевой аллергии:
 - 1. Перекрестная пищевая сенсibilизация**
 2. Круглогодичное течение
 3. Возникновение симптомов при контакте с животными
 4. Непереносимость препаратов, содержащих белки животных
3. Провокационные тесты различают
 - 1. В зависимости от путей введения аллергена**
 2. В зависимости от дозы аллергена
 3. В зависимости от продолжительности действия аллергена
 4. В зависимости от частоты введения аллергена
 5. В зависимости от вида аллергена
4. В развитии любой аллергической реакции выделяют

1. Две стадии
 2. **Три стадии**
 3. Пять стадий
 4. Семь стадий
 5. Стадии не выделяют
5. По механизмам развития гиперчувствительности выделяют:
1. анафилактический
 2. Цитотоксический
 3. Иммунокомплексный
 4. Клеточно-опосредованный
 5. **Все перечисленное**
6. Клеточно-опосредованная гиперчувствительность лежит в основе
1. Поллиноз
 2. Сывороточная болезнь
 3. Экзогенный аллергический альвеолит
 4. **Атопическая бронхиальная астма**

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Аллергология и иммунология";

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

11. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению";

13. по оказанию первой помощи».