



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им.

И.И. Мечникова Минздрава России

/Сайганов С.А./

2020 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:**

Ортодонтическое лечение пациентов с применением элайнеров

Кафедра ортодонтии

Специальность: «Ортодонтия»


Санкт-Петербург – 2020

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Ортодонтическое лечение пациентов с применением элайнеров», специальность «Ортодонтия»*

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Попов Сергей Александрович	Доктор медицинских наук	профессор, заведующий кафедрой ортодонтии	СЗГМУ имени И.И.Мечникова
2.	Каврайская Алина Юрьевна		ассистент кафедры ортодонтии	СЗГМУ имени И.И.Мечникова
3.	Николаев Андрей Владимирович		ассистент кафедры ортодонтии	СЗГМУ имени И.И.Мечникова


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Ортодонтическое лечение пациентов с применением элайнеров» обсуждена на заседании кафедры ортодонтии «23» сентября 2020 г., протокол № 3 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор  /Попов С.А./
(подпись)

(расшифровка подписи)

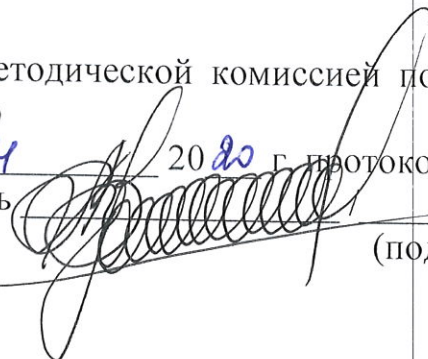
Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «12» 11 2020 г.

 / Коврова С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию

«17» 11 2020 г. протокол № 7

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	5
4. Планируемые результаты обучения.....	6
5. Календарный учебный график.....	13
6. Учебный план.....	14
7. Рабочая программа.....	16
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	17
9. Формы контроля и аттестации.....	21
10. Оценочные средства.....	21
11. Нормативные правовые акты.....	22

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Ортодонтическое лечение пациентов с применением элайнеров**» (далее – Программа), специальность «Ортодонтия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная, заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача - ортодонта, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в ортодонтии.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам планирования ортодонтического лечения с использованием цифровых технологий (элайнеров).

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Ортодонтия» Основная специальность – «Ортодонтия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается ОСК.

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические и самостоятельные занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу

могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Ортодонтическое лечение пациентов с применением элайнеров	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-ортодонт"	Уровень 8

4. Планируемые результаты обучения

Современный протокол диагностики и планирования ортодонтического лечения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология»

Подготовка в ординатуре по специальности «Ортодонтия» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся

квалификации по специальности ортодонтия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Квалификация: высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология» Подготовка в ординатуре по специальности «Ортодонтия»

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1. Диагностическая деятельность	<i>готовность к диагностическим стоматологическим заболеваниям и неотложным состояниям в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</i>	Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстных-лицевых аномалий и постановки диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы, проведение лечебных и реабилитационных мероприятий	Первичный осмотр пациента. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей) Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями	Анатомия и физиология зубочелюстной системы у детей в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия» Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная
2. Лечебная деятельность			Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с	Интерпретировать и анализировать информацию,	

	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-2)</p>	<p>ий в объеме, соответствующем требованиям квалификации и характеристиками;</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>зубочелюстной о-лицевыми аномалиями</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с зубочелюстной о-лицевыми аномалиями</p> <p>Направление пациентов с зубочелюстной о-лицевыми аномалиями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>полученную от пациентов с зубочелюстной о-лицевыми аномалиями (их законных представителей)</p> <p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстной о-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстной о-лицевых</p>	<p>диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстной о-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента</p> <p>Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</p> <p>МКБ</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтии»</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на</p>	<p>аномалиях</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия»</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Повторный осмотр пациентов. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантомограммы челюстей</p>	<p>возрастных особенностей</p> <p>Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей</p> <p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с зубочелюстно-лицевыми</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>(на пленочных и цифровых носителях), а также - виртуальные трехмерные планы лечения, разрабатываемые для лечения на элайнерах, в качестве дополнительного диагностического инструмента), консультации пациентов врачами-специалистами</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Сбор и анализ основных медико-статистических</p>	<p>(ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава (далее ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии, доплерографии и соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>аномалиями, в том числе в электронном виде. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Знания программ для составления, анализа и модификаций виртуальных трехмерных планов лечения, разрабатываемых для лечения на элайнерах. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях ортодонтического профиля. Анализировать качество оказания медицинской помощи. Общие</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>показателей распространённости зубочелюстных-лицевых аномалий и аномалий окклюзии</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении и медицинского персонала</p> <p>Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационных-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями:</p> <p>антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантомограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава (далее ВНЧС),</p>	<p>вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии, виртуальные трехмерные планы лечения, разрабатываемые для лечения на элайнерах (анализ и работа с ними как с инструментами диагностики, планирования и отслеживания соответствия хода лечения плану).</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей, нарушениями окклюзии для оценки здоровья прикрепленного населения. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении и медицинского персонала. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использовать медицинские информационные системы и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
--	--	--	--	--	--	--

6. Учебный план

Ортодонтическое лечение с применением элайнеров

Категория обучающихся: врачи-ортодонты

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля				
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ			стажировка			
			Лекции	аудит			аудитор	в т.ч.	аудит	ДОТ			аудит	ДОТ	аудитор
1.	Основные аспекты диагностики и ортодонтического пациента, выбор случаев для лечения на элайнерах	8		4	4										
1.1.	Оценка лицевых пропорций, профилометрия, эстетика улыбки. Протокол фотографирования (особенности фотопротокола при планировании	4		2	2										Текущий контроль Устный опрос

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка			
	иии лечения на элайнерах)										
1. 2.	Получение и анализ цифровых контрольно-диагностических моделей. Трёхмерный цефалометрический анализ	4		2	2						Текущий контроль Устный опрос
2.	Оценка диагностических данных и алгоритм планирования ортодонтического лечения Планирование комплексного лечения на основании диагностических данных Составление диагностической	16		8	2		6				

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка			
	презентации и пациента										
2.1.	Планирование ортодонтического лечения на элайнерах. Особенности и при различных аномалиях окклюзии. Анализ и модификация виртуального плана лечения.	16		8	2		6				Текущий контроль Устный опрос
2.2.	Контроль хода лечения на элайнерах, дополнительные приспособления	4		4							Текущий контроль Устный опрос
2.3.	Возможные проблемы в ходе лечения и способы их решения, заказ дополнительных элайнеров, завершени	4		4							Текущий контроль Устный опрос

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ		стажировка
	е активного периода лечения. Переход к ретенцион ному периоду.										
	Итоговая аттестация	4					4				Зачет-
		36	20	6			10				

7. Рабочая программа

По теме **Ортодонтическое лечение с применением элайнеров**

РАЗДЕЛ 1

Основные аспекты диагностики ортодонтического пациента, выбор пациента для лечения на элайнерах

Ко д	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Оценка лицевых пропорций, профилометрия, эстетика улыбки. Протокол фотографирования (особенности фотопротокола при лечении на элайнерах)
1.2	Получение и анализ цифровых контрольно-диагностических моделей. Трёхмерный цефалометрический анализ

РАЗДЕЛ 2.

Оценка диагностических данных и алгоритм планирования ортодонтического лечения. Планирование комплексного лечения с применением элайнеров.

Ко д	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Планирование ортодонтического лечения на элайнерах
2.2	Контроль хода лечения на элайнерах, дополнительные приспособления.
2.3	Возможные проблемы в ходе лечения и способы их решения, завершение активного периода лечения и переход к ретенционному.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1	Оценка лицевых пропорций, профилометрия, эстетика улыбки. Протокол фотографирования.	1.1.Рассматриваются вопросы оценки эстетики лица и улыбки в аспекте планирования ортодонтического лечения. Рассматриваются основы дентальной фотографии и протокол создания фотографий лица и зубных рядов (особенности при планировании лечения на элайнерах)	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1, ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
2.	Получение и анализ цифровых контрольно-диагностических моделей. Трёхмерный цефалометрический анализ	1.2.Рассматриваются вопросы биометрического анализа. Изучается технология внутриротового сканирования, получения цифровых диагностических моделей и их анализа. Методика расстановки цефалометрических точек на трёхмерной компьютерной томограмме. Интерпретация результатов цефалометрического анализа.	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgm.u.ru/	ПК-1, ПК-2
3	Планирование ортодонтического лечения на элайнерах. Особенности при различных аномалиях окклюзии. Анализ и модификация виртуального плана лечения	2.1.Рассматривается планирование ортодонтического лечения на элайнерах. Виртуальное планирование	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgm.u.ru/	ПК-1,ПК-2
4	Получение и	Изучаются	дистанционное	ПК-1

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
	анализ цифровых контрольно-диагностических моделей. Трёхмерный цефалометрический анализ	методики цефалометрического анализа	обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgm.u.ru/	
5	Составление и анализ виртуальных трехмерных планов.	Изучаются вопросы составления и анализа полученных виртуальных трехмерных планов лечения на элайнерах.	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgm.u.ru/	ПК-1
6	Планирование комплексного лечения с применением элайнеров на основании диагностических данных	Изучение особенностей планирования лечения на элайнерах при различных видах аномалий. Анализ виртуальных планов лечения и внесение модификаций.	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgm.u.ru/	ПК-1
7	Составление диагностической презентации пациента и плана лечения на элайнерах	анализируются диагностические данные, подготавливается презентация и планируется ортодонтическое лечение на элайнерах	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgm.u.ru/	ПК-1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции ¹
1.	Оценка лицевых пропорций, профилометрия, эстетика улыбки. Протокол фотографирования. Особенности при планировании лечения на элайнерах.	Отрабатываются навыки дентальной фотографии	Отработка техники создания фотографий лица и зубных рядов с помощью цифровых зеркальных фотоаппаратов и специального студийного освещения (работа в парах)	ПК-2
2	Получение и анализ цифровых контрольно-диагностических моделей. Трёхмерный цефалометрический анализ	Отрабатываются навыки внутриротового сканирования и анализа цифровых контрольно-диагностических моделей и компьютерных томограмм	Отработка техники сканирования (на моделях), анализа моделей с помощью специального ПО. Отработка техники расстановки цефалометрических точек на компьютерной томограмме (работа на компьютерах)	ПК-2
3	Составление и анализ виртуальных трехмерных планов.	Отрабатываются навыки работы с ПО	Отрабатываются техники работы с ПО	ПК-2

4	Составление диагностической презентации пациента и плана лечения на элайнерах	Самостоятельная работа с диагностическим материалом полученным на занятиях	Самостоятельно анализируются диагностические данные, подготавливается презентация и планируется ортодонтическое лечение на элайнерах	ПК-1
---	--	--	--	------

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Планирование ортодонтического лечения на элайнерах. Особенности при различных аномалиях окклюзии. Анализ и модификация виртуального плана лечения.	Работа с виртуальным сетапом.	ПК-1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература*:

1. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций.: учебник – Персин Л.С., 2016.- ГЭОТАР-Медиа, 640с.
2. Прозрачные элайнеры. Сандра Тай, 2020. – Азбука.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Сайты производителей различных систем элайнеров (образовательные разделы)
2. База виртуальных планов лечения

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

- 1) На прием к ортодонту обратилась мама с дочкой 7 лет с жалобами на «неровные зубы». Мама спрашивает, возможно ли провести лечение с применением элайнеров.
Объективно: Период сменной окклюзии (прорезались только постоянные резцы и первые моляры), значительное сужение верхней челюсти, протрузия резцов верхней челюсти, щель по сагиттали – 8 мм. Не смыкание губ в покое.
 1. Назовите методы обследования.
 2. Проведите дифференциальную диагностику.
 3. Выскажите предположение о диагнозе.
 4. Составьте план комплексного лечения, ответьте на основной вопрос мамы.
 5. Консультации каких специалистов Вы рекомендуете пациенту?
- 2) Вами получен виртуальный план лечения взрослого пациента с дистальной окклюзией, в котором техником запланирован протокол дистализации по умолчанию.
Опишите в каких случаях и каким образом вы можете внести изменения в этот протокол? Чем необходимо будет дополнить ношение элайнеров?
- 3) Опишите алгоритм первых обязательных шагов оценки виртуального плана лечения.
Проанализируйте предоставленный виртуальный план лечения. Предложите возможные изменения.

Примеры тестовых заданий:

В какой последовательности осматривают полость рта ортодонтического пациента?

1. слизистая оболочка, окклюзия, отдельные зубы, зубные ряды
2. слизистая оболочка, отдельные зубы, зубные ряды, окклюзия
3. окклюзия, отдельные зубы, зубные ряды, слизистая оболочка
4. Лицо, окклюзия, отдельные зубы

Из каких пунктов состоит клиническое обследование ортодонтического пациента

1. выяснения жалоб, сбора анамнеза, цефалометрического метода, общего осмотра, осмотра лица, осмотра полости рта, функциональных проб
2. выяснения жалоб, сбора анамнеза, общего осмотра, осмотра лица, осмотра полости рта, функциональных проб
3. выяснения жалоб, сбора анамнеза, общего осмотра, осмотра лица, осмотра полости рта

При характеристике окклюзии в вертикальном направлении отмечают

1. глубину резцового перекрытия, наличие режуще-бугоркового контакта между передними зубами, наличие вертикальной щели между передними или боковыми зубами, ее протяженность
2. наличие вертикальной щели между передними или боковыми зубами, ее протяженность
3. глубину резцового перекрытия, совпадение резцовых линий
4. наличие режуще-бугоркового контакта между передними зубами

11. Нормативные правовые акты*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».