



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

С. А. Сайганов /

\_\_\_\_\_ 2021 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ:**

«Основы проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов  
пожилого и старческого возраста»

Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

Специальность Гериатрия

Санкт-Петербург – 2021

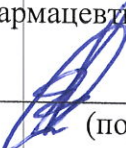
### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Основы проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста», специальность «Гериатрия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Лаптева Екатерина Сергеевна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	СЗГМУ им. И. И. Мечникова
2.	Аристидова Светлана Николаевна		Ассистент	СЗГМУ им. И. И. Мечникова
3	Овсянникова Наталья Александровна	К.м.н., доцент	Доцент	СЗГМУ им. И. И. Мечникова

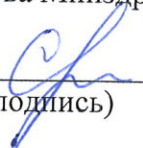
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Основы проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста» обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности «25» мая 2020г., протокол № 5 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, доцент

 / Е. С. Лаптева /  
(подпись) (расшифровка подписи)

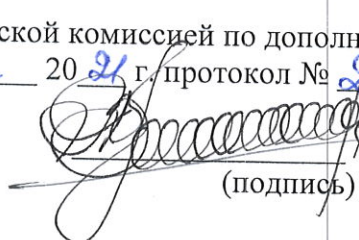
Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «05» мая 20 21 г.

 / Коброва С.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «03» мая 20 21 г. протокол № 2

Председатель

 / Мещеряков /  
(подпись) (расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....
2. Общие положения.....
3. Характеристика программы.....
4. Планируемые результаты обучения.....
5. Календарный учебный график .....
6. Учебный план.....
7. Рабочая программа.....
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....
9. Формы контроля и аттестации.....
10. Оценочные средства.....
11. Нормативные правовые акты.....

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Основы проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста» (далее – Программа), специальность «гериатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача - гериатра, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных навыков проведения комплексной гериатрической оценки пациентов пожилого и старческого возраста.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области гериатрии.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача гериатра.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность гериатрия;
- дополнительная специальность: терапия (профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г.. № 293н.). Обобщенная трудовая функция А - оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях, обобщенная трудовая функция В - оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара;

общая врачебная практика.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть

внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Основы проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста»	Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019г. № 413н.	8

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Гериатрия" или

уровень профессионального образования: высшее образование - по одной из специальностей "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Гериатрия"(согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности гериатрия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Квалификация					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Диагностическая	ПК 1.1.1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм ответственности Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Проведение обследования пациентов пожилого старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход); Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов; Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях; Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);  Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом; Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста;	Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия;  Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте;  Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста; Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического</p>	<p>Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>Выявлять факторы риска венозных тромбозов у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста;</p>	<p>врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний; Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний ;</p>
				<p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов</p>

		<p>состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента;</p> <p>Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления);</p> <p>Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека;</p> <p>Выявление факторов риска венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений;</p> <p>Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита;</p> <p>Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого</p>	<p>Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ;</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном</p>	
--	--	--	--	--



			<p>возраста;  Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>исследований;  Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании;  Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам;  Осуществлять комплексную</p>	
			<p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента;  Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;</p>	

<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее — МКБ).</p>					
<p>ВД 2 Профилактическая я.</p>	<p>ПК 2.1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья включающих</p>	<p>Проведение контроля эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении,</p>	<p>и контроль мероприятий по профилактике, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с</p>	<p>Производить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого</p>	<p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста;</p>

	<p>себя  формирование  здорового образа  жизни,  предупреждение  возникновения и  распространения  заболеваний, их  раннюю  диагностику,  выявление причин  и условий их  возникновения и  развития, а также  направленных на  устранение  вредного влияния  на здоровье  человека факторов  среды его  обитания;</p>	<p>формированию  здорового образа  жизни  санитарно-  гигиеническому  просвещению  населения</p>	<p>действующими порядками  оказания  помощи,  клиническими  рекомендациями  (протоколами лечения) по  вопросам  медицинской помощи, с  учетом  стандартов  медицинской помощи;  Проведение санитарно-  просветительной работы  среди населения по  вопросам профилактики и  ранней  диагностики  гериаτρических синдромов  и заболеваний и (или)  состояний у лиц пожилого  и старческого возраста и  формированию здорового  образа жизни;  Информирование  пациентов пожилого и  старческого возраста (лиц,  осуществляющих уход) о  влиянии факторов внешней  среды и социально-  бытового окружения на  состояние здоровья  пациентов пожилого и  старческого возраста и  (или) их коррекции;  Формирование программ</p>	<p>возраста и формированию  здорового образа жизни;  Осуществлять контроль  проведения мероприятий  по  профилактике,  включая мероприятия по  профилактике  инфекционных  заболеваний, у пациентов  пожилого и старческого  возраста в соответствии с  действующими  порядками  оказания  медицинской помощи,  клиническими  рекомендациями  (протоколами лечения) по  вопросам  оказания  медицинской помощи, с  учетом  стандартов  медицинской помощи;  Составлять программы  здорового образа жизни, в  том числе программы  снижения потребления  алкоголя и табака,  предупреждения  борьбы с немедицинским  потреблением  наркотических средств и  психотропных веществ, у  пациентов пожилого и  старческого возраста и  (или) их коррекции;</p>	<p>Основы здорового образа  жизни, методы его  формирования;  Формы и методы  санитарно-  просветительной работы  по формированию  элементов  здорового  образа жизни, в том  числе реализации  программ  потребления алкоголя и  табака, предупреждения  и борьбы с  немедицинским  потреблением  наркотических средств и  психотропных веществ;  Принципы  диспансерного  наблюдения  пациентами  хроническими  неинфекционными  заболеваниями  и  факторами риска  соответствия  действующими  порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациями</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>старческого возраста; Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста; МКБ; МКФ;</p>
<p>ПК-2.2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>		<p>Проведение мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и (или) заболеваний и (или)</p>	<p>Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний</p>	<p>Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; Принципы</p>	

	<p>осуществлению диспансерного наблюдения;</p>		<p>состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов;</p>	<p>и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</p>	<p>диспансерного наблюдения пациентами хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	за с
	<p>ПК 2.3. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;</p>				<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	

### 5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	10
ОСК	Аудиторно	8
ПЗ	Аудиторно	14
Итоговая аттестация	Зачет	4

### 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-гериатры, врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи)

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции		ОСК	ПЗ		СЗ	стажиро-вые		
			Лекции аудит	Лекции ДОТ		аудит	ДОТ (ЭО)				аудит
1.	Организация гериатрической службы в Российской Федерации	4	2			2					Текущий контроль (опрос)
1.1.	Общие вопросы организации гериатрической помощи. Цели, задачи и принципы организации гериатрической помощи	2	2								Текущий контроль (опрос)
1.2.	Понятие, содержание и задачи социальной геронтологии. Социологические проблемы старения и долголетия	2				2					Текущий контроль (опрос)
2.	Гериатрические синдромы	4	4								Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1.	Гериатрические синдромы	2	2								Текущий контроль

2.2.	Старческая астения.	2	2									(опрос) Текущий контроль (опрос)
3.	Комплексная гериатрическая оценка людей старшего возраста.	20	4		6	10						Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1.	Комплексная гериатрическая оценка людей старшего возраста. История создания КГО. Основные составляющие. Тесты КГО. Показания к КГО.	4	2		2							Текущий контроль (опрос)
3.2.	Физикальный статус. Антропометрия. ИМТ. Сила мышц.	2			2							Текущий контроль (опрос)
3.3.	Оценка функционального статуса. Мобильность. Баланс. Риск падений. Клинические пробы и тесты для диагностики риска падений. Профилактика риска падений, обусловленного нарушением равновесия и ходьбы.	2				2						Текущий контроль (опрос)
3.4.	Особенности питания пожилого человека. Диагностика нарушений питания.	2				2						Текущий контроль (опрос)
3.5.	Оценка психоэмоционального статуса. Опросники и шкалы для оценки депрессии, диагностика делирия	2				2						Текущий контроль (опрос)
3.6.	Когнитивные нарушения. Расстройства памяти и внимания.	4			2	2						Текущий контроль (опрос)
3.7.	Нарушение слуха у пациентов по профилю «гериатрия»	2				2						Текущий контроль (опрос)
3.8.	Синдромы и симптомы в геронтостоматологии	2	2									Текущий контроль (опрос)
4.	Основы профилактической геронтологии и гериатрии.	2				2						Текущий контроль (опрос)

4.1.	Пути профилактики преждевременного старения (рациональное питание, двигательный режим, медикаментозная и немедикаментозная профилактика)	2				2						Текущий контроль (опрос)
5.	Неотложные состояния в гериатрии	2				2						Текущий контроль (опрос)
5.1	Базисная сердечно-легочная реанимация	2				2						Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4				4						Зачет
Всего		36	10			8	18					

### 7. Рабочая программа

по теме «Основы проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста»

#### РАЗДЕЛ 1. Организация гериатрической службы в Российской Федерации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Общие вопросы организации гериатрической помощи. Цели, задачи и принципы организации гериатрической помощи
1.2	Понятие, содержание и задачи социальной геронтологии. Социологические проблемы старения и долголетия
1.2.1.	Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старения.

#### РАЗДЕЛ 2. Гериатрические синдромы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Гериатрические синдромы
2.1.1	Основные гериатрические синдромы: понятие, определение
2.2.	Старческая астения
2.2.1	Старческая астения. Саркопения. Диагностика, клиническое значение .

#### РАЗДЕЛ 3. Комплексная гериатрическая оценка

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Комплексная гериатрическая оценка людей старшего возраста. История создания КГО. Основные составляющие. Тесты КГО. Показания к КГО.
3.2.	Физикальный статус. Антропометрия. ИМТ. Сила мышц.
3.3	Оценка функционального статуса. Мобильность. Баланс. Риск падений. Клинические пробы и тесты для диагностики риска падений. Профилактика риска падений, обусловленного нарушением равновесия и ходьбы.
3.3.1.	Зависимость от посторонней помощи. Состояния приводящие к ухудшению функционального статуса
3.4	Особенности питания пожилого человека. Диагностика нарушений питания.
3.5.	Оценка психоэмоционального статуса. Опросники и шкалы для оценки депрессии, диагностика делирия



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.6.	Когнитивные нарушения. Расстройства памяти и внимания.
3.6.1.	Виды когнитивных нарушений. Дифференциальная диагностика
3.6.2.	Оценка когнитивных функций. Методы оценки.
3.7.	Нарушение слуха у пациентов по профилю «гериатрия»
3.7.1.	Причины нарушений слуха у пациентов пожилого возраста. Дифференциальная диагностика. Возможности коррекции.
3.8.	Синдромы и симптомы в геронтостоматологии
3.8.1.	Старение челюстно-лицевой области и органов ротовой полости. Внешние проявления старения зубочелюстной системы.

#### РАЗДЕЛ 4. Основы профилактической геронтологии и гериатрии.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Пути профилактики преждевременного старения (рациональное питание, двигательный режим)
4.1.1.	Рациональное питание в пожилом и старческом возрасте.
4.1.2.	Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни. Лечебная физкультура в гериатрии

#### РАЗДЕЛ 5. Неотложные состояния в гериатрии.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация

### 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Общие вопросы организации гериатрической помощи. Цели, задачи и принципы организации гериатрической помощи	1.1	очно	ПК-2.3
2.	Старческая астения	2.2	очно	ПК-1.1
3.	Гериатрические синдромы	2.1	очно	ПК-1.1
4.	Комплексная гериатрическая оценка людей старшего возраста. История создания КГО. Основные составляющие. Тесты КГО. Показания к КГО.	3.1	очно	ПК-1.1
5.	Синдромы и симптомы в геронтостоматологии	3.8	очно	ПК-1.1

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Понятие, содержание и задачи социальной геронтологии. Социологические проблемы старения и долголетия	1.2	ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Оценка функционального статуса. Мобильность. Баланс. Риск падений. Клинические пробы и тесты для диагностики риска падений. Профилактика риска падений, обусловленного нарушением равновесия и ходьбы.	3.3	ПК-1.1 ПК-2.1
3.	Особенности питания пожилого человека. Диагностика нарушений питания	3.4	ПК-1.1 ПК-2.1
4.	Оценка психоэмоционального статуса. Опросники и шкалы для оценки депрессии, диагностика делирия	3.5	ПК-1.
5.	Когнитивные нарушения. Расстройства памяти и внимания.	3.6	ПК-1.1
6	Нарушение слуха у пациентов по профилю «гериатрия»	3.7	ПК-1.1 ПК-2.2
7.	Пути профилактики преждевременного старения (рациональное питание, двигательный режим, медикаментозная и немедикаментозная профилактика)	4.1	ПК-2.1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Комплексная гериатрическая оценка людей старшего возраста. История создания КГО. Основные составляющие. Тесты КГО. Показания к КГО.	3.1	Отработка практических навыков проведения комплексной гериатрической оценки. Проведение тестов комплексной гериатрической оценки	ПК-1.1
2.	Физикальный статус. Антропометрия. ИМТ. Сила мышц.	3.2	Отработка навыка измерения антропометрических показателей. Расчет и оценка показателя индекс массы тела. Оценка питания. .	ПК-1.1
	Когнитивные нарушения. Расстройства памяти и внимания.	3.6	Оценка когнитивных функций у пациентов пожилого возраста. Отработка навыков проведения тестирования по шкале MMSE, мини-Ког тест, тест рисования	ПК-1.1

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
			часов.	
	Базисная сердечно-легочная реанимация.	5.1	Отработка на манекене практических навыков оказания помощи для проведения базисной сердечно-легочной реанимации: экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения	ПК-12

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Арьев, Александр Леонидович. Хроническая болезнь почек: учеб. пособие [для слушателей циклов повышения квалификации по спец. "Терапия", "Нефрология", "Гериатрия"] / А. Л. Арьев ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. гериатрии, пропедевтики и управления в сестр. деятельности. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 44 с. - Библиогр.: с. 38-39 (11 назв.).  
Электронный ресурс: СДО MOODLE<sup>1</sup>  
[https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/221088/mod\\_resource/content/2/Арьев\\_А.\\_Л.\\_Хроническая\\_болезнь\\_почек.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/221088/mod_resource/content/2/Арьев_А._Л._Хроническая_болезнь_почек.pdf)
2. Дудков, Александр Владимирович. Пептидная регуляция апоптоза клеток при старении : специальность 14.01.30 " Геронтология и гериатрия " : автореф. дис. ... д-ра биолог. наук / А. В. Дудков ; Автоном. науч. некоммер. организация высш.образ. Науч.-исслед. центр СПб, СПб ин-т биорегуляции и геронтологии. - СПб., 2019. - 38 с. - Библиогр.: с. 31-36 (53 назв.).
3. Киенко, Т. С. Статус и проблемы геронтогруппы (по материалам опросов жителей Ростовской области) / Т. С. Киенко // Социс. - 2019. - № 3. - С. 32-41. - Библиогр. в конце работ.
4. Клинические рекомендации. Старческая астения. 2018.  
<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/942>
5. Монооксид азота в гериатрии: диагностика и профилактика возраст-ассоциированных заболеваний : учеб. пособие для обуч. по прогр. специалитета 31.05.01 "Лечебное дело" / Н. В. Кулева, Д. А. Федоров, И. Е. Красовская [и др.] ; ФГБОУ ВО СПб. гос. ун-т, Каф. биохимии, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. гериатрии, пропедевтики и управления в сестр. деятельности. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - Библиогр.: с. 41-42 (15 назв.).
6. Паллиативная помощь. Практическое руководство по уходу за пациентами. Междисциплинарный подход : учеб. пособие: в 2 ч. / М. Р. Цуцунава, Г. М. Подопригора, С. Н. Аристидова, Е. С. Лаптева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. гериатрии, пропедевтики и управления в сестр. деятельности. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.
7. Патологические переломы, осложняющие остеопороз. 2018.

- <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/945>
8. Пономарева, И. Паллиативная помощь в гериатрии. Основные принципы организации школ паллиативного ухода / И. Пономарева // Сестринское дело. - 2017. - №6. - С. 7-9, 33-35.
  9. Пузин, С. Н. Медико-социальный аспект развития паллиативной помощи больным с деменцией / С. Н. Пузин, Ю. Д. Криворучко // Российский психиатрический журнал. - 2017. - N 4. - С. 13-22. - Библиогр.: 37 назв.
  10. Седова, Екатерина Викторовна. Острый коронарный синдром у пациентов, страдающих старческой астенией: диагностика и лечение : автореф. дис. ... д-ра мед. наук : 14.01.04 / Е. В. Седова ; ГБУЗ Моск.обл. науч.-исслед. клинич. ин-т им. М. Ф. Владимирского. - М., 2017. - 45 с. - Библиогр.: с. 43-45 (34 назв.).
  11. Соловьёва, Светлана Леонидовна. Основы геронтопсихологии : учеб.-метод. пособие / С. Л. Соловьёва, А. Г. Портнова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. общ. мед. психологии и педагогики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 60 с. - Библиогр.: с. 51-52.

Электронный ресурс: СДО MOODLE<sup>1</sup>  
[https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/203412/mod\\_resource/content/0/Соловьёва\\_Основы\\_геронтопсихологии.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/203412/mod_resource/content/0/Соловьёва_Основы_геронтопсихологии.pdf)

12. Старческая астения и саркопения: методы верификации и оценка степени нарушений : учеб. пособие [для врачей лечебного профиля] / Е. Г. Зоткин, В. Ю. Серпов, Ю. А. Сафонова, К. И. Прощаев ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. геронтологии, гериатрии и сестр. дела, СПб ГУЗ Гор. гериатр. мед.-социал. центр. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 56 с. : табл. - Библиогр.: с. 54-56 (43 назв.).
13. Федорова, Н. В. Микронутриенты в гериатрической практике : учебное пособие / Н. В. Федорова, В. И. Симаненков, С. В. Тихонов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапии и клинической фармакологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 112 с... - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 107 (4 назв.).

Электронный ресурс: СДО MOODLE<sup>1</sup>  
[https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/148292/mod\\_resource/content/2/Федорова\\_Микро\\_нутриенты.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/148292/mod_resource/content/2/Федорова_Микро_нутриенты.pdf)

#### Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы геронтологии и гериатрии : сборник научных трудов / Санкт-Петербургская медицинская академия последипломного образования ; ред. А. Л. Арьев. - СПб., 2006. - 327 с.
2. Алгоритмы выбора терапии остеопороза при оказании первичной медико-санитарной помощи и организации льготного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи. Системный обзор и резолюция Экспертного совета Российской ассоциации по остеопорозу / В. И. Мазуров, О. М. Лесняк, К. Ю. Белова [и др.] // Профилактическая медицина. - Т. 22, № 1. - С. 57-65. - Библиогр.: 37 назв.
3. Аносова, Елена Васильевна. Клинико-инструментальные критерии преждевременного старения при сочетанной терапевтической патологии : автореферат дис. ... канд. мед. наук : 14.01.04 / Е. В. Аносова ; ФГАОУ ВПО Белгородский Гос. национальный исслед. ун-т МО и науки РФ. - 2013. - 20 с.
4. Болевой синдром в гериатрической практике (клиника, диагностика, лечение) : сборник научных трудов / Санкт-Петербургская медицинская академия

- последипломного образования ; ред. А. Л. Арьев. - СПб. : Медицинская пресса, 2004. - 184 с.
5. Лавут, Л. М. Питание людей старшего возраста : учеб. пособие [для диет. медсестёр, медсестёр и соц. работников] / Л. М. Лавут, И. Ш. Якубова, Е. Г. Зоткин ; СПб ГБУЗ Гор. гериатр. мед-социал. центр, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. - 72 с.: табл. - Библиогр.: с. 70 (12 назв.).
  6. Мороз, Ирина Николаевна. Научное обоснование организации медико-социальной помощи на дому одиноким лицам пожилого и старческого возраста : дис. ... д-ра мед. наук : 14.02.03 / И. Н. Мороз ; ГБОУ ВПО Первый СПб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - СПб., 2015. - 429 с. - Библиогр.: с. 355-397 (390 назв.).
  7. Мороз, Ирина Николаевна. Научное обоснование организации медико-социальной помощи на дому одиноким лицам пожилого и старческого возраста : автореф. дис. ... д-ра мед. наук : 14.02.03 / И. Н. Мороз ; ГБОУ ВПО Первый СПб гос.мед. ун-т им. И. П. Павлова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - СПб., 2015. - 42 с. - Библиогр.: с. 34-40 (54 назв.).
  8. Половинко, А. Е. Цитаминь- природные геропротекторы : учебное пособие / А. Е. Половинко, Л. М. Манойлова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. - 48 с.  
Электронный ресурс: СДО MOODLE<sup>1</sup>  
[https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21239/mod\\_resource/content/4/A. Е. Половинко, Цитаминь-природные геропротекторы.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21239/mod_resource/content/4/A.Е.Половинко,Цитаминь-природные_геропротекторы.pdf)
  9. Чернобай, В. Г. Артериальная гипертензия в гериатрической практике : учебное пособие / В. Г. Чернобай, А. Л. Арьев, С. Д. Дзахова. - СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2011. - 45 с.
  10. Шабалин, В.Н. Основные закономерности старения организма человека / В.Н. Шабалин // Здравоохранение Российской Федерации. - 2009. - N 2. - С. 13-18. - Библиогр.: 8 назв.

#### Базы данных, информационно-справочные системы:

1. BlackwellSynergy <http://themecraft.net/www/blackwell-synergy.com>. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.
2. FreeMedicalJournals <http://www.freemedicaljournals.com/>. Доступ к полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".
3. HighWire. База данных "HighWire" <https://www.highwirepress.com/>
4. Medline <http://www.medline.ru/>.
5. PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
6. PubMedCentral (PMC) <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
7. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
8. Биомедицинский журнал <http://www.medline.ru/>
9. Врач-аспирант <http://vrach-aspirant.ru/>
10. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
11. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/>
12. Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера" <https://www.mediasphera.ru/>
13. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
14. Научная сеть <http://scipeople.ru/>
15. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
16. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
17. Новая медицинская газета <http://nmgazette.narod.ru/>
18. Образовательный портал ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава

России <http://edu.szgmu.ru>

19. Портал Минздрава России по непрерывному образованию <http://eduminzdrav.ru>
20. Рекомендации ВОЗ по паллиативной медицинской помощи <https://www.who.int/cancer/palliative/ru/>
21. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
22. РУБРИКОН <http://www.rubricon.com/>
23. Русский медицинский журнал <https://www.rmj.ru/>
24. Сайт «Ассоциации хосписной помощи» <https://www.pro-hospice.ru/>
25. Сайт издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
26. Сайт Кокрейновского содружества по доказательной медицине <http://www.cochrane.org/>
27. Сайт международных руководств по медицине <http://www.ebm-guidelines.com/>
28. Федеральная медицинская электронная библиотека Минздрава России [www.femb.ru](http://www.femb.ru)
29. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
30. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
31. Электронная библиотека РНБ <http://nlr.ru/>
32. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля, сдачи освоенных практических навыков по обучающему симуляционному курсу.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Примеры контрольных вопросов для текущего контроля знаний:

1. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста
2. Старческая астения.
3. Понятие о КГО.
4. Основные гериатрические синдромы.
5. Каковы цели профилактической геронтологии и гериатрии?
6. Особенности диетотерапии в пожилом и старческом возрасте.
7. Возрастные изменения слуха.

8. Особенности зрения у пациентов пожилого возраста.
9. Когнитивные нарушения у пожилых.
10. Основные геронтостоматологические синдромы.
11. Клиника и методы диагностики остеопороза
12. Особенности фармакотерапии в гериатрии

Оценка выставляется по шкале: зачтено/не зачтено.

«Зачтено» выставляется при условии, если: слушатель глубоко и содержательно ответил на поставленный вопрос;

«Не зачтено» выставляется, если: слушатель не ответил на поставленный вопрос или фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса, допуская значительные неточности.

**10.2. Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося для текущего контроля знаний по обучающему симуляционному курсу:**

1. Продемонстрировать навыки проведения тестов физического функционирования пациентов пожилого и старческого возраста.
2. Продемонстрировать навыки оценки когнитивной функции.
3. Продемонстрировать на манекене навыки проведения базисной сердечно-легочной реанимации: оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«Не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

**10.3. Примеры тестовых заданий:**

Инструкция: Выбрать один правильный ответ

**1. Что относится к когнитивным функциям:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	память	
	внимание	-
	речь	-
	абстрактное мышление	-
	все из перечисленного	+

Инструкция: Выбрать все правильные ответы

**2. Отметься социальные последствия, к которым приводит развитие тугоухости:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Ограничение коммуникативных возможностей	+
	Ограничение трудовой деятельности	+
	Социальной дезадаптации	+
	Снижению качества жизни	+

Критерии оценивания:

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

**10.4. Примеры ситуационных задач:**

1. Женщина 81 года вызвала врача-гериатра на дом.

**Жалобы** на боли в спине при длительном сидении на стуле или диване, которые уменьшаются при принятии горизонтального положения. Частые падения дома и на улице (за последний год 3 случая) на ровной поверхности без видимой причины. Из-за частых падений боится выходить из дома.

**Анамнез заболевания.** 6 месяцев назад упала на улице на лед в зимнее время года. После падения почувствовала острую боль в спине. Была госпитализирована в экстренном порядке в травматологическое отделение. В ходе обследования выявлены множественные компрессионные переломы тел позвонков грудного и поясничного отделов позвоночника. Получала курсы НПВП, анальгетиков с положительным эффектом. Выписана из стационара домой. Боли стали нарастать после последних двух случаев падений дома. Лечилась самостоятельно (противовоспалительные мази и пластыри) без эффекта. Была абсолютно независимая до случая падения на улице. Пациентка передвигается по квартире с тростью, проживает одна, родственников нет.

**Анамнез жизни.** Хронические заболевания: ИБС, атеросклеротический кардиосклероз. Гипертоническая болезнь 2ст, АГ 2, риск ССО 3. Дислипидемия. Ожирение 1ст. Хронический гастрит вне обострения. Аллергических реакций не выявлено. Принимает лекарственную терапию: диротон 10 мг/сут, кардиомагнил 75 мг/сут, амлодипин 5мг/сут, аторис 10 мг/сут

**Объективный статус.** Общее состояние удовлетворительное. Рост 158 см, масса тела 78 кг. Температура тела 36,6<sup>0</sup> С. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, без патологических образований. Суставы верхних и нижних конечностей внешне не изменены, безболезненные при пальпации. Движения в полном объеме. Пальпация паравертебральной области болезненная, интенсивность болевого синдрома по ВАШ= 80 мм. Дыхание через нос свободное. Тип дыхания грудной, симметричный. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД 17 в 1 мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, шумы не выслушиваются, ЧСС 78 в 1 мин, АД 156/95 мм рт. ст. Молочные железы симметричны, визуально и пальпаторно патологических образований не выявлено. Живот мягкий, безболезненный. Периферические лимфоузлы не увеличены. Печень по краю реберной дуги. Стул, диурез со слов в норме.



Периферических отеков нет.

Задания. 1.Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

3. Методы оценки прогнозируемого риска переломов.

4. Составьте план профилактики повторных переломов у пациентки

5. Способы оценки проводимых мероприятий по профилактике повторных переломов

Критерии оценивания:

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полную грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; полную корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; полную адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
4	Демонстрирует значительную грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; значительную корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; значительную адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3	Демонстрирует частичную грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; частичную корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; частичную адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
2	Демонстрирует неграмотность определения содержащейся в задаче проблемы; некорректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; неадекватность применяемого способа решения ситуационной задачи

Итоговая оценка формируется на основании результатов выполнения тестовых заданий и ответа на экзаменационный билет (теоретические вопросы, ситуационная задача).

### 11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».