



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

/Сайганов С.А./

\_\_\_\_\_ 2021 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/  
по теме «Ретинопатия недоношенных»**

**Кафедра офтальмологии**


**Специальность Офтальмология**

Санкт-Петербург – 2021

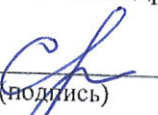
### 1. Состав рабочей группы

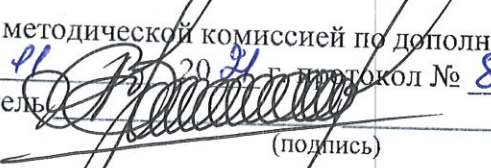
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Ретинопатия недоношенных».

| № п/п. | Фамилия, отчество, имя,     | Ученая степень, ученое звание | Должность  | Место работы                                      |
|--------|-----------------------------|-------------------------------|--|---|
| 1.     | Бойко Эрнест Витальевич     | д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой офтальмологии; профессор кафедры офтальмологии | ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ |
| 2.     | Сайдашева Эльвира Ирековна  | д.м.н., доцент                | профессор кафедры офтальмологии                                    | ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ |
| 3.     | Фомина Наталья Владимировна | к.м.н., доцент                | Доцент кафедры офтальмологии                                       | ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Ретинопатия недоношенных» обсуждена на заседании кафедры офтальмологии «06» октября 2021 г., протокол № 10 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования Заведующий кафедрой, профессор  /Бойко Э.В./ (подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:  
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «11» 11 2021 г.

 / Коброва С.А. (подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «16» 11 2021 г. протокол № 8  
Председатель  (подпись) (расшифровка подписи)

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Ретинопатия недоношенных:» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области офтальмологии;

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам реабилитационной, лечебной, профилактической деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-офтальмолога.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 72 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности):

«Офтальмология»

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку

в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

| Наименование программы                                      | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)        | Уровень квалификации |
|---|--|----------------------|
| «Ретинопатия недоношенных: патогенез, диагностика, лечение» | Профессиональный стандарт Врач-офтальмолог<br>Приказ Минтруда от 05.06.2017 N 470н | 8                    |

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Офтальмология»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Офтальмология», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

| Квалификация            |   |   |   |   |   |  |
|-------------------------|---|---|---|---|---|--|
| Виды деятельности       | Профессиональные компетенции  | Трудовые функции при наличии профстандарта  | Практический опыт   | Умения  | Знания  |  |
| ВД1<br>Профилактическая | ПК 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты | Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями и глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний |  |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |   | медицинско<br>й помощи, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи   |  |
|  | ПК 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата орбиты, установления диагноза                     | Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами             | Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состоянием и глаза, его придаточного аппарата и орбиты | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты |
|  | ПК3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков         | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами | Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения                              | Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля, в том числе оптиков-  |

|                                       |   |   |   |  |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---|
|                                       |   |   |   |  |   | оптометристов   |
| ВД 2<br>Лечебная                      |   | ПК 4 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи   |   | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности                  | Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями и глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты |
| ВД 3<br>Реабилитационная деятельность | ПК 5 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе | и | Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты | Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного  | Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного   |

|  |                             |  |  |   |   |
|--|-----------------------------|--|--|---|---|
|  | санаторно-курортном лечении | реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |  | ями и/или состояниям и глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | ного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению |
|--|-----------------------------|--|--|---|---|

### 5. Календарный учебный график

| Наименование разделов      | Трудоемкость освоения (акад. час.) |          |          |          |
|----------------------------|------------------------------------|----------|----------|----------|
|                            | 1 неделя                           | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Неонатальная офтальмология | 16                                 |          |          |          |



|   |    |    |  |  |
|---|----|----|--|--|
| Ретинопатия недоношенных  | 14 |    |  |  |
| Лазеры в офтальмологии  | 12 | 12 |  |  |
| Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи | 6  | 6  |  |  |
| Итоговая аттестация   |    | 6  |  |  |
| Общая трудоемкость программы (час)  | 48 | 24 |  |  |

### 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-офтальмологи

Трудоемкость: 72 акад. часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 академических часов в день

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем  | Всего часов | Виды занятий |     |     |           |       |          |       |          | Форма контроля |            |                                      |
|-----|--|-------------|--------------|-----|-----|-----------|-------|----------|-------|----------|----------------|------------|--------------------------------------|
|     |  |             | Лекции       |     | ОСК | аудиторно | ПЗ    |          | СЗ    |          |                | Стажировка |                                      |
|     |  |             | Лекции       | ДОГ |     |           | аудит | ДОГ (ЭО) | аудит | ДОГ (ЭО) |                |            |                                      |
| 1   | <b>Неонатальная офтальмология</b>  | 16          | 4            |     | 6   |           |       |          |       | 6        |                |            | Промежуточный контроль (зачет)       |
| 1.1 | Развитие, краткие сведения о филогенезе и эмбриональном развитии), нормальная анатомия и гистология органа зрения. | 4           |              |     |     |           |       |          |       | 4        |                |            | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.2 | Методы исследования в  | 12          | 2            |     | 6   |           |       |          |       | 2        |                |            | Текущий контроль (тестовый)          |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем   | Всего часов | Виды занятий |     |    |    |            |  |  | Форма контроля                       |
|-----|---|-------------|--------------|-----|----|----|------------|--|--|--------------------------------------|
|     |   |             | Лекции       | ОСК | ПЗ | СЗ | Стажировка |  |  |                                      |
|     | неонатальной офтальмологии  |             |              |     |    |    |            |  |  | контроль)                            |
| 1.3 | Электрофизиологические исследования (ЭФИ)   | 2           |              |     |    |    |            |  |  |                                      |
| 2.  | <b>Ретинопатия недоношенных</b>   | 14          | 2            |     |    |    | 12         |  |  | Промежуточный контроль (зачет)       |
| 2.1 | Теории патогенеза ретинопатии недоношенных  | 4           |              |     |    |    | 4          |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.2 | Классификация РН  | 2           | 2            |     |    |    |            |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.3 | Факторы риска развития РН   | 4           |              |     |    |    | 4          |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.4 | Современные методы лечения РН   | 4           |              |     |    |    | 4          |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3.  | <b>Лазеры в офтальмологии</b>   | 24          | 6            |     |    |    | 18         |  |  | Промежуточный контроль (зачет)       |
| 3.1 | Диодные лазерные установки для лечения РН и методики проведения коагуляций сетчатки | 18          | 6            |     |    |    | 12         |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3.2 | Общие требования безопасности при эксплуатации лазерных установок                   | 6           |              |     |    |    | 6          |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 4   | Законодательство Российской Федерации в сфере                                       | 12          |              |     |    |    | 12         |  |  | Промежуточный контроль (зачет)       |

| Код                 | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | Виды занятий |     |    |    |            |  | Форма контроля                       |
|---------------------|---------------------------------------|-------------|--------------|-----|----|----|------------|--|--------------------------------------|
|                     |                                       |             | Лекции       | ОСК | ПЗ | СЗ | Стажировка |  |                                      |
|                     | оказания медицинской помощи           |             |              |     |    |    |            |  |                                      |
| 4.1                 | Федеральные клинические рекомендации  | 10          |              |     |    |    | 10         |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 4.2                 | Медицинское страхование               | 2           |              |     |    |    | 2          |  |                                      |
| Итоговая аттестация |                                       | 6           |              | -   |    | 6  |            |  | экзамен                              |
| Всего               |                                       | 72          | 12           | 6   |    | 6  | 48         |  |                                      |

**7. Рабочая программа**  
**РАЗДЕЛ 1**  
**Неонатальная офтальмология**

| Код      | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|----------|---|
| 1.1      | Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения  |
| 1.1.1    | Нормальная анатомия и гистология органа зрения  |
| 1.1.1.1  | Развитие, краткие сведения о филогенезе и эмбриональном развитии (периоды, фазы, стадии, этапы развития), нормальная анатомия и гистология органа зрения. |
| 1.2.     | Методы исследования в неонатальной офтальмологии  |
| 1.2.1.   | Офтальмологическое обследование недоношенных детей  |
| 1.2.1.1  | Исследование новорожденных на ретинальной педиатрической камере   |
| 1.2.1.2. | Флюоресцентная ангиография в диагностике РН   |
| 1.3      | Электрофизиологические исследования (ЭФИ)   |

**РАЗДЕЛ 2**

**Ретинопатия недоношенных**

| Код    | Наименования тем, элементов и подэлементов             |
|--------|--|
| 2.1    | Теории патогенеза ретинопатии недоношенных             |
| 2.1.1  | Современные представления о патогенезе РН              |
| 2.2    | Классификация РН                                       |
| 2.2.1  | Понятие о задней агрессивной РН и пороговых стадиях РН |
| 2.3.   | Факторы риска развития РН                              |
| 2.3.1. | Возможности неонатального менеджмента РН               |
| 2.4.   | Современные методы лечения РН                          |

|        |  |
|--------|--|
| Код    | Наименования тем, элементов и подэлементов |
| 2.4.1  | Блокаторы ангиогенеза                      |
| 2.4.2. | Антиоксиданты                              |

РАЗДЕЛ 3

*Лазеры в офтальмологии*

|          |   |
|----------|---|
| Код      | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
| 3.1      | Лазеры в офтальмологии  |
| 3.1.1    | Лазерные установки для лечения РН   |
| 3.1.1.1. | Диодные лазерные установки для лечения РН   |
| 3.2      | Общие требования безопасности при эксплуатации лазерных установок                     |
| 3.2.1.   | Принципы работы диодных лазеров и техника безопасности при работе с этими установками |

РАЗДЕЛ 4

*Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи*

|         |  |
|---------|--|
| Код     | Наименования тем, элементов и подэлементов   |
| 4.1     | Федеральные клинические рекомендации   |
| 4.1.1   | Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи  |
| 4.1.1.1 | Основные профессиональные обязанности  |
| 4.1.1.2 | Право граждан на охрану здоровья и его гарантии  |
| 4.2     | Медицинское страхование  |
| 4.2.1   | Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 49, ст. 6422; 2011, N 25, ст. 3529; N 49, ст. 7047; ст. 7057; 2012, N 31, ст. 4322; N 49, ст. 6758; 2013, N 7, ст. 606; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4084; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6955; 2014, N 11, ст. 1098) |
| 4.2.1.1 | Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации   |

**8. Организационно-педагогические условия реализации программы**

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:  
лекционные занятия

| №  | Тема лекции   | Содержание | Технология проведения (очно, дистанционно) | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|------------|--|------------------------------|
| 1. | Современные методы исследования в неонатальной офтальмологии                                | 1.2        | очно                                       | ПК-1, ПК-3                   |
| 2. | Лазеры в лечении РН   | 3.1        | очно                                       | ПК-1, ПК-3                   |
| 3. | Классификация РН, современные представления о пороговых стадиях и задней злокачественной РН | 2.2        | очно                                       | ПК-1, ПК-3                   |
| 4. | Электрофизиологические методы исследования недоношенных детей                               | 1.3        | очно                                       | ПК-4                         |

семинарские занятия

| №  | Тема занятия   | Содержание | Технология проведения (очно, дистанционно) | Формируемые компетенции      |
|----|--|------------|--|------------------------------|
| 1. | Неонатальный скрининг и мониторинг РН. Варианты течения заболевания                                  | 1.1, 1.2   | очно                                       | ПК-1, ПК-2                   |
| 2. | Теории патогенеза и факторы риска РН   | 2.1, 2.3   | очно                                       | ПК-2, ПК-4                   |
| 3  | Лечение РН   | 2.4        | очно                                       | ПК-2, ПК-4                   |
| 4  | Аппаратура для лазерных установок. Общие требования безопасности при эксплуатации лазерных установок | 3.1, 3.2   | очно                                       | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| 5  | Федеральные клинические рекомендации по РН и медицинское страхование                                 | 4.1, 4.2   | очно                                       | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

обучающий симуляционный курс:

| №  | Тема занятия                          | Содержание | Методика проведения   | Совершенствуемые компетенции |
|----|---------------------------------------|------------|---|------------------------------|
| 1. | Неонатальный скрининг и мониторинг РН | 1.2        | Широкопольная цифровая ретинография с помощью педиатрической ретинальной камеры | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература:

1. Офтальмология : Национальное руководство /ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетева [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Общество офтальмологов России, Межрегиональная ассоциация офтальмологов России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 943 с.(Национальные руководства)
2. Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Клиническая офтальмология : [руководство] / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012, М. : МЕД пресс-информ, 2012. - 398 с.

Дополнительная литература:

- 1) Э.И.Сайдашева Развитие зрительных функций у детей в раннем онтогенезе. Уч.пособие. СЗГМУ., 2011. – 26 с.

Н.В.Фомина Ретиноскопия как современный объективный метод исследования рефракции. Уч.пособие. СЗГМУ., 2011. – 19 с.

3) Н.В.Фомина, Э.И.Сайдашева. Диагностика патологии органа зрения у новорожденных: Уч.-метод. пособие.- 2008. – 24 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. [www.organumvisus.ru](http://www.organumvisus.ru)
2. <http://www.eyenews.ru/>
3. <http://www.rmj.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *экзамена*

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

## 10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Факторы риска ретинопатии недоношенных
2. Международная классификация ретинопатии недоношенных
3. Показания для хирургического лазерного лечения ретинопатии недоношенных

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Осмотр глазного дна недоношенного ребенка бинокулярным офтальмоскопом
2. Проведение иридокорнеальной гониографии
3. Тонометрия

Примеры тестовых заданий:

ДОПОЛНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНУЮ КЛАССИФИКАЦИЮ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:

- а) понятие «пре-плюс» болезнь

- б) описание задней агрессивной РН
- в) все перечисленное

ПОКАЗАТЕЛИ ПАРЦИАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ КИСЛОРОДА В КРОВИ В НОРМЕ:

- а) 40 – 60 мм рт. ст.
- б) 50 – 80 мм рт. ст.
- в) 80 – 100 мм рт. ст.

ПЕРВЫЙ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИЙ ОСМОТР РЕБЕНКУ, РОЖДЕННОМУ НА 30 НЕДЕЛЕ ГЕСТАЦИИ ПОКАЗАН:

- а) на 31 неделе постконцептуального возраста
- б) на 32 неделе постконцептуального возраста
- в) на 33 неделе постконцептуального возраста
- г) на 34 неделе постконцептуального возраста

Выберите один или несколько вариантов ответа;

### 11. Нормативные правовые акты

*(перечисляются исходя из содержания Программы, приведен примерный перечень)*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».