



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



А.А. Сайганов

_____ 2021 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Сестринское дело в аллергологии»**

Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии

Специальность «Сестринское дело»

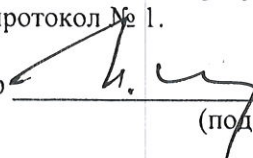
Санкт-Петербург – 2021

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Сестринское дело в аллергологии», специальность «Сестринское дело»

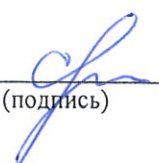
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Климко Н.Н.	доктор медицинских наук, профессор	зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Соболев А.В.	доктор медицинских наук, профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Шадривова О.В.	кандидат медицинских наук	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Мелехина Ю.Э.	кандидат медицинских наук	доцент, зав. учебной частью	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Сестринское дело в аллергологии», обсуждена на заседании кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии «16» января 2021., протокол № 1.

Заведующий кафедрой, профессор  / Климко Н.Н./
(подпись) (расшифровка подписи)

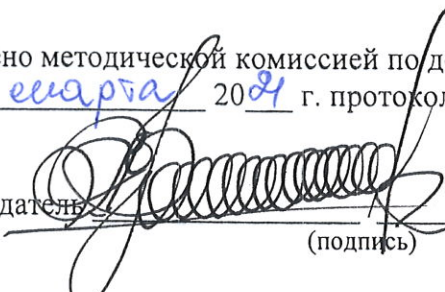
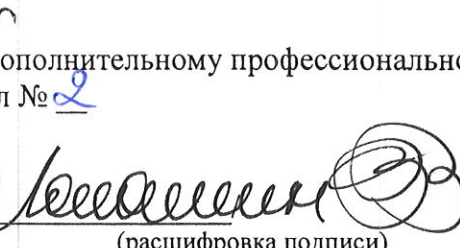
Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «05» марта 2021 г.

 / Коврова С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «03» марта 2021 г. протокол № 2

Председатель

 
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	4
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
9. Формы контроля и аттестации	20
10. Оценочные средства	21
11. Нормативные правовые акты	25
Фонд оценочных средств	29

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Сестринское дело в аллергологии» (далее – Программа), специальность «Сестринское дело» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения групп населения с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения групп населения с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): медицинские сестры аллергологических стационаров, аллергологических и прививочных кабинетов, согласно паспорта программы.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – среднее специальное образование по одной из специальностей: образование по специальности «Сестринское дело»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на формирование новых компетенций и(или) совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): среднее специальное образование (медицинская сестра) по специальности «Сестринское дело»

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Профилактическая деятельность	ОПК 1	способность и использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья	готовность использовать законодательство Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации по оказанию медицинской помощи больным аллергологического и иммунологического профиля	Знание нормативной документации, принятой в сфере здравоохранения
	ПК 1.	способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов, включающих в себя формирование здорового образа жизни	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	знание принципов формирования здорового образа жизни пациентов
	ПК 2.	способность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	готовность к осуществлению диспансерного наблюдения пациентов аллергологического профиля	Знание правил проведения профилактических медицинских мероприятий и диспансеризации пациентов

					аллергологическог о профиля
ВД 2. Диагностическая деятельность	ПК 3.	способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	владение лабораторными, инструментальными и иными методами исследования по профилю «аллергология и иммунология»	знание проявлений патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	
	ПК 4.	способность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии	выявление неотложных и угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии	знание клинических проявлений и неотложных и угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии	
ВД 3. Лечебная деятельность	ПК 5.	способность к ведению и лечению пациентов аллергологическог о профиля	способность и готовность к выполнению назначений по лечению больных с иммунной патологией и аллергическими заболеваниями, в том числе к оказанию специализированно й медицинской помощи	Знание алгоритмов ведения и лечения пациентов аллергологическог о профиля	
ВД 4. Реабилитационна я деятельность	ПК 6.	способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозно й терапии и других	осуществление лекарственной, немедикаментозной терапии к и применение природных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в	Знать показания для проведения медицинской реабилитации у пациентов аллергологическог о профиля	

		методов пациентов аллергологическог о профиля	у	медицинской реабилитации	

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	36
ОСК	Аудиторно	6
СЗ	Аудиторно	96
Итоговая аттестация	Экзамен	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: медицинские сестры

Трудоемкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная

код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля			
			лекции		ОС К	СР		ПЗ		СЗ			Стаж и ровка		
			Лекции	Лекции		Аудиторно	В т.ч. ЭО	ДОТ	Аудит	ДОТ	Аудит			ДОТ	аудиторно
1	Организация службы клинической аллергологии и иммунологии	10	4									6			Текущий контроль (опрос)
1.1	Правовые основы здравоохранения. Этика и деонтология в аллергологии и иммунологии	4	2									2			
1.2	Организация аллергологической и прививочной службы в РФ. Документация аллергологических учреждений.	6	2									4			
2.	Теоретические основы аллергологии и	36	12									24			Промежуточн ый контроль (тестовый)

	иммунологии											контроль)
2.1	Общая иммунология	18	6							12		
2.2	Общая аллергология	18	6							12		
3	Общие вопросы клинической аллергологии и иммунологии	48	10			6				32		Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Вопросы клинической аллергологии	10	2							8		
3.2	Частная аллергология	18	2			6				10		
3.3	Болезни иммунной системы	12	2							8		
3.4	Иммунодефициты	8	4							6		
4	Терапия аллергических и иммунозависимых заболеваний	44	10							34		Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.1	Лечение больных аллергией	24	4							20		
4.2	Иммунопрофилактика и иммунокоррекция	16	4							12		
4.3	Вакцинация	6	2							4		
Итоговая аттестация		6										Экзамен
Всего		144	36			6				96		

**7. Рабочая программа
по теме «Сестринское дело в аллергологии»**

РАЗДЕЛ 1.

ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ИММУНОЛОГИИ И АЛЛЕРГОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Правовые основы здравоохранения. Этика и деонтология в аллергологии и иммунологии
1.1.1	Предмет аллергологии и иммунологии
1.1.2	Организация амбулаторной и стационарной помощи пациентам с аллергологическими заболеваниями в Российской Федерации. Этика и деонтология в аллергологии и иммунологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2	Организация аллергологической и прививочной службы в РФ. Документация аллергологических учреждений.
1.2.1.	Организация аллергологической и прививочной службы в РФ
1.2.2	Роль медсестры аллергологического и прививочного кабинета
1.2.3	Основные нормативные документы МЗ РФ, регламентирующие работу врача-иммунолога, аллерголога и среднего медицинского персонала в учреждении аллергологического профиля

РАЗДЕЛ 2.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Общая иммунология
2.1.1	Определение понятия «иммунитет». Иммунный статус, показания к исследованию и принципы его оценки. Иммунологический анамнез.
2.1.2	Теории строения иммунной системы. Центральные периферические органы иммунной системы.
2.1.3	Субпопуляции Т-и В-лимфоцитов. Иммунофенотипирование. Основные кластеры дифференцировки. Иммуноглобулины.
2.1.4	Факторы врожденной неспецифической резистентности. Клеточные факторы иммунной защиты.
2.2	Общая аллергология
2.2.1	Понятие «аллергия». Роль иммунных клеток и их медиаторов в патогенезе аллергии.
2.2.2	Аллергологический анамнез. Генетические аспекты аллергических реакций. Возрастные особенности.
2.2.3	Современная классификация реакций гиперчувствительности.
2.2.4	Аллергены и аутоаллергены. Патогенез и стадии аллергических реакций.

РАЗДЕЛ 3.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Вопросы клинической аллергологии
3.1.1	Принципы диагностики аллергических заболеваний
3.1.2	Специфическая аллергологическая диагностика. Кожные аллергопробы, провокационные тесты. Показания и противопоказания. Методика проведения.
3.2	Частная аллергология
3.2.1	Бронхиальная астма
3.2.2	Поллиноз
3.2.3	Пищевая аллергия
3.2.4	Атопический дерматит. Крапивница и отек Квинке
3.2.5	Лекарственная аллергия
3.2.6	Инсектная аллергия
3.3	Болезни иммунной системы
3.3.1	Классификация и патогенез иммунозависимых синдромов
3.3.2	Современные принципы и методы диагностики аутоиммунных заболеваний

3.3.3	Иммунитет при инфекционных заболеваниях
3.3.4	Иммунитет и беременность
3.4	Иммунодефициты
3.4.1	Классификация и эпидемиология иммунодефицитных состояний
3.4.2	Клиника и диагностика иммунодефицитных состояний
3.4.3	ВИЧ/СПИД. Профилактика. Клинические формы. Лабораторная диагностика.
3.4.4	Принципы терапии иммунодефицитных состояний
3.4.5	Задачи иммунологического обследования и его этапы. Оценка иммунного статуса

РАЗДЕЛ 4.

ТЕРАПИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ И ИММУНОЗАВИСИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Лечение больных аллергиями
4.1.1	Принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями
4.1.2	Специфическая иммунотерапия
4.1.3	Иммунотропная терапия
4.2	Иммунопрофилактика и иммунокоррекция
4.2.1	Принципы иммунопрофилактики. Иммунокоррекция. Иммуноглобулины для внутривенного введения.
4.2.2	Лечение больных с аутоиммунной патологией
4.2.3	Часто болеющие дети. Иммунореабилитация и профилактика частой заболеваемости
4.3	Вакцинация

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные, практические и семинарские занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация амбулаторной и стационарной помощи пациентам с аллергологическими заболеваниями в Российской Федерации. Этика и деонтология в аллергологии и иммунологии	1.1.2	очно	ОПК-1 ПК-1 ПК-2
2.	Организация аллергологической и прививочной службы в РФ Основные нормативные документы МЗ РФ, регламентирующие работу врача-иммунолога, аллерголога и среднего медицинского персонала в учреждении аллергологического профиля	1.2.2 1.2.3	очно	ОПК-1 ПК-1 ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
3.	Определение понятия «иммунитет». Иммуный статус, показания к исследованию и принципы его оценки. Иммунологический анамнез.	2.1.1	очно	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
4.	Теории строения иммунной системы. Центральные периферические органы иммунной системы.	2.1.2	очно	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
5.	Факторы врожденной неспецифической резистентности. Клеточные факторы иммунной защиты.	2.1.4	очно	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
6.	Понятие «аллергия». Роль иммунных клеток и их медиаторов в патогенезе аллергии.	2.2.1	очно	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
7.	Аллергологический анамнез. Генетические аспекты аллергических реакций. Возрастные особенности.	2.2.2	очно	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
8.	Современная классификация реакций гиперчувствительности.	2.2.3	очно	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
9.	Специфическая аллергологическая диагностика. Кожные аллергопробы, провокационные тесты. Показания и противопоказания. Методика проведения.	3.1.2	очно	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
10.	Бронхиальная астма	3.2.1	очно	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
11.	Современные принципы и методы диагностики аутоиммунных заболеваний	3.3.2	очно	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
12.	ВИЧ/СПИД. Профилактика. Клинические формы. Лабораторная диагностика.	3.4.3	очно	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
13.	Принципы терапии иммунодефицитных состояний	3.4.4	очно	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
14.	Принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями	4.1.1	очно	ОПК-1 ПК-2; ПК-5; ПК-6
15.	Иммуотропная терапия	4.1.3	очно	ОПК-1 ПК-2; ПК-5; ПК-6
16.	Принципы иммунопрофилактики. Иммунокоррекция. Иммуноглобулины для внутривенного введения.	4.2.1	очно	ОПК-1 ПК-2; ПК-5; ПК-6
17.	Часто болеющие дети. Иммунореабилитация и профилактика частой заболеваемости	4.2.3	очно	ОПК-1 ПК-2; ПК-5; ПК-6
18.	Вакцинация	4.3	очно	ОПК-1 ПК-2; ПК-5; ПК-6

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация амбулаторной стационарной помощи пациентам аллергологическими заболеваниями Российской Федерации. Этика и деонтология в аллергологии иммунологии	и с 1.1 1.1.2 в и и	ОПК-1 ПК-1 ПК-2
2.	Организация аллергологической прививочной службы в РФ	и 1.2 1.2.1	ОПК-1 ПК-1 ПК-2
3.	Роль медсестры аллергологического и прививочного кабинета	1.2 1.2.2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2
4.	Классификация иммунозависимых синдромов	2.1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
5.	Патогенез иммунозависимых синдромов и аллергозов	2.1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
6.	Методы диагностики иммунозависимых синдромов и аллергозов.	2.1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
7.	Классификация и эпидемиология иммунодефицитных состояний.	2.1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
8.	Клиника и диагностика иммунодефицитных состояний	2.1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
9.	Лечение иммунодефицитов.	2.1	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
10.	Современная классификация аллергических реакций.	2.2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
11.	Принципы диагностики аллергических заболеваний	2.2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
12.	Специфическая аллергологическая диагностика. Кожные аллергопробы, провокационные тесты. Показания и противопоказания. Методика проведения.	2.2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
13.	Понятие «аллергия». Роль иммунных клеток и их медиаторов в патогенезе аллергии.	2.2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
14.	Аллергологический анамнез. Генетические аспекты аллергических реакций. Возрастные особенности.	2.2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
15.	Современная классификация реакций гиперчувствительности.	2.2	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
16.	Принципы диагностики аллергических заболеваний	3.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
17.	Кожные пробы	3.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
18.	Инсектная аллергия. Патогенез, классификация, клиника, прогноз инсектной аллергии Принципы лечения инсектной аллергии	3.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
19.	Поллиноз Патогенез, классификация, клиника, прогноз поллиноза Принципы лечения поллиноза	3.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
20.	Пищевая аллергия. Патогенез, классификация, клиника, прогноз при пищевой аллергии Принципы лечения пищевой аллергии	3.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
21.	Атопический дерматит. Крапивница и отек Квинке	3.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
			ПК-4 ПК-5
22.	Лекарственная аллергия. Патогенез, классификация, клиника, прогноз при лекарственной аллергии Принципы лечения лекарственной аллергии	3.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
23.	Классификация и патогенез иммунозависимых синдромов	3.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
24.	Современные принципы и методы диагностики аутоиммунных заболеваний	3.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
25.	Иммунитет при инфекционных заболеваниях	3.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
26.	Иммунитет и беременность	3.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
27.	Классификация и эпидемиология иммунодефицитных состояний	3.4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
28.	Клиника и диагностика иммунодефицитных состояний	3.4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
29.	Задачи иммунологического обследования и его этапы. Оценка иммунного статуса	3.4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
30.	Лечение больных аллергией	4.1	ОПК-1 ПК-2; ПК-5; ПК-6
31.	Принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями	4.1	ОПК-1 ПК-2; ПК-5; ПК-6
32.	Специфическая иммунотерапия	4.1	ОПК-1 ПК-2; ПК-5; ПК-6
33.	Иммуотропная терапия	4.1	ОПК-1 ПК-2; ПК-5; ПК-6
34.	Иммунопрофилактика и иммунокоррекция	4.2	ОПК-1 ПК-2; ПК-5; ПК-6
35.	Принципы иммунопрофилактики. Иммунокоррекция. Иммуноглобулины для внутривенного введения.	4.2	ОПК-1 ПК-2; ПК-5; ПК-6
36.	Лечение больных с аутоиммунной	4.1	ОПК-1 ПК-2; ПК-5;

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	патологией		ПК-6
37.	Часто болеющие дети. Иммунореабилитация и профилактика частой заболеваемости	4.1	ОПК-1 ПК-2; ПК-5; ПК-6
38.	Вакцинация	4.3	ОПК-1 ПК-2; ПК-5; ПК-6

обучающий симуляционный курс

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Формируемые компетенции
1.	Бронхиальная астма	Классификация бронхиальной астмы в соответствии международными и национальными стандартам, рекомендации по оказанию медицинской помощи, принципов формирования здорового образа жизни пациентов при данном заболевании; правила проведения профилактических медицинских мероприятий и диспансеризации таких пациентов; клинических проявлений неотложных и угрожающих состояний; алгоритм ведения и лечения и методы медицинской реабилитации	Видеоматериалы, ситуационные задачи	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5; ПК-6
2.	Лекарственная аллергия	Классификация, патогенез, клиника, диагностика и лечение лекарственной аллергии в соответствии с международными и национальными стандартам, рекомендациями	Видеоматериалы ситуационные задачи	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5; ПК-6
3.	Аллергодиагностика. Постановка кожных проб и провокационных тестов.	Основные принципы проведения кожных прик-тестов, скарификационных проб, внутрикожного тестирования и аппликационных тестов. Показания и противопоказания для	Видеоматериалы ситуационные задачи	ПК-5

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Формируемые компетенции
		кожного тестирования Основные принципы выполнения провокационных тестов		

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Темы семинарских занятий, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
Раздел: Организация службы клинической аллергологии и иммунологии				
ОПК-1 ПК-1 ПК-2	использовать нормативные документы МЗ РФ, регламентирующие работу среднего медицинского персонала в учреждении аллергологического профиля	Предмет аллергологии и иммунологии. История развития дисциплины. Основные нормативные документы МЗ РФ, регламентирующие работу врача-иммунолога, аллерголога, среднего медицинского персонала в учреждении аллергологического профиля Организация аллергологической и прививочной службы в РФ	принципы организации амбулаторной и стационарной помощи больным аллергическими заболеваниями в Российской Федерации. Ведение документации в учреждении аллергологического профиля. Принципы вакцинации.	Правовые основы здравоохранения. Организация амбулаторной и стационарной помощи больным аллергическими заболеваниями в Российской Федерации. Документация аллергологических учреждений Этика и деонтология в аллергологии и иммунологии.
Раздел: Теоретические основы аллергологии и иммунологии				
ОПК-1 ПК-4 ПК-5	владеть лабораторными, инструментальными и иными методами исследования по профилю «аллергология и иммунология»	Теории строения иммунной системы. Центральные периферические органы иммунной системы. Факторы врожденной неспецифической резистентности. Адаптивный иммунный ответ	патологические состояния, симптомы заболеваний и нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Общая иммунология
ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	выполнять назначения по лечению больных с иммунной патологией и	Понятие «аллергия». Аллергологический анамнез. Генетические аспекты	особенности ведения и лечения пациентов аллергологического профиля	Общая аллергология

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Темы семинарских занятий, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
	аллергическими заболеваниями	аллергических реакций. Возрастные особенности иммунной системы. Реакции гиперчувствительности		
Раздел: Общие вопросы клинической аллергологии и иммунологии				
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	проводить мероприятия по оказанию неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии	Диагностика аллергических заболеваний. Методика проведения и оценка результатов провокационных аллерготестов. Аллергические заболевания кожи. Аллергические заболевания органов дыхания.	знание клинических проявлений неотложных и угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии, алгоритмов ведения и лечения пациентов аллергологического профиля	Аллергические заболевания органов дыхания
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	способность к определению у пациентов патологических симптомов, выполнение основных диагностических мероприятий	Методы оценки иммунного статуса.	знание проявлений патологических состояний	ВИЧ-инфекция
ПК-2 ПК-3 ПК-4	владение лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	Задачи иммунологического обследования и его этапы. Оценка иммунного статуса	знание проявлений патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Иммунозависимые синдромы. Иммуитет при инфекциях
ПК-2 ПК-3 ПК-4	способность к определению у пациентов патологических симптомов, владение лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	Методы оценки иммунного статуса Применение в клинической практике.	Знание алгоритмов ведения и лечения пациентов с иммунодефицитными состояниями	Иммунодефицитные состояния
ПК-2 ПК-3	способность выполнять	Неотложные состояния	знание клинических	Острые состояния в аллергологии.

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Темы семинарских занятий, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
ПК-4 ПК-5	основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии	аллергологии.	проявлений неотложных и угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии	Анафилактический шок. Меры неотложной помощи при анафилаксии
Раздел: Терапия аллергических и иммунозависимых заболеваний				
ПК-2; ПК-6	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию по назначению врача у пациентов аллергологического профиля	Иммунотерапия. Меры профилактики аллергических заболеваний. Лекарственная терапия аллергических и иммунологических заболеваний	показания и методы лечения	Иммунотерапия
ОПК-1 ПК-2; ПК-5; ПК-6	использовать международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации по оказанию медицинской помощи часто болеющим детям; организовывать диспансерное наблюдение этим пациентам; оказывать специализированную помощь; осуществлять медицинскую реабилитацию	Часто болеющие дети. Иммунореабилитация и профилактика частой заболеваемости.	Нормативную документацию, принятую в сфере здравоохранения; правила проведения профилактических медицинских мероприятий и диспансеризации пациентов; алгоритмы ведения и лечения таких детей; показания для проведения медицинской реабилитации	Вакцинация. Виды вакцин. Показания и противопоказания к проведению.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

а) основная литература:

1. Иммунология: учебник/ Р.М. Хаитов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с.
2. Иммунология. Учебник/ В.А. Черешнев Изд. дом МАГИСТР-ПРЕСС. М. 2015.

3. Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.
4. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии. / Л.В. Ковальчук, Л.В.Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.
5. Фундаментальные основы врождённого иммунитета Шабашова Н.В. СПб: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. – 76 с.
6. Фундаментальные основы адаптивного иммунитета. Шабашова Н.В. СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. – 48 с.

б) дополнительная литература:

1. Лекции по клинической иммунологии. Часть первая. Фундаментальные основы клинической иммунологии и иммунодиагностики. Шабашова Н.В. СПб.: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. – 76 с.
2. Лекции по клинической иммунологии. Часть вторая. Иммунодефицитные состояния и иммуномодулирующая терапия. Шабашова Н.В. СПб.: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. – 76 с.
3. Лекции по клинической иммунологии. Часть третья. Избранные лекции по наиболее частым иммунозависимым синдромам и заболеваниям. Шабашова Н.В. СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. – 84 с.
4. Система комплемента. Н.Н. Клишко, Н.Б. Серебряная, Е.П.Киселева, Ю.Э. Мелёхина. СПб: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018. – 52 с.
5. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 448 с.
6. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 480 с.
7. Zuberbier T., Aberer W., Asero R., et al. The EAACI/GA2LEN/EDF/WAO Guideline for the definition, classification, diagnosis, and management of urticaria: the 2013 revision and update. Allergy, 2014(69):868–87.
8. Иммунология. Атлас. / Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин, Б.В. Пинегин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 624 с.
9. Abbas A., Lichtman A., Pillai S. Cellular and molecular immunology. Philadelphia, London, 2014.
10. Колхир П. В. Доказательная аллергология-иммунология. - М.: Практическая медицина, 2010. - 528 с.

в) программное обеспечение:

Обучающая платформа MOODLE (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда.

г) базы данных, информационно-справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience
8. Правовая база «Консультант–плюс»
9. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
10. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
11. Федеральная электронная медицинская библиотека
12. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
13. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)
14. Электронный ресурс: сайт «микология» <http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html>

15. <http://www.raaci.ru/> - Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов
16. <http://www.jiaci.org/> - Journal of Investigational Allergology and Clinical Immunology
17. <http://www.jimmunol.org/> - Journal of Immunology Архивы научных журналов «Российский аллергологический журнал», «Российский иммунологический журнал», «Consilium medicum»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе прививочный кабинет и кабинет для проведения кожных проб и специфической иммунотерапии
- аудиторный и библиотечный фонд.
- технические средства обучения, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника, диапроектор).
- лаборатории ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на базе НИИ Микологии им. П.Н. Кашкина

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля с помощью компьютерного тестирования в системе Moodle. Количество вопросов теста определяется из расчета 1 вопрос на два академических часа тематического плана. Тест состоит из вопросов, которые система Moodle случайным образом выбирает из фонда тестовых заданий по каждому разделу дисциплины. Оценивается на “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно” в соответствии с процентом правильных ответов: отлично - 90% и выше; хорошо – 80% - 87%; удовлетворительно – 70%-79%; неудовлетворительно – ниже 70%.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело» проводится в форме экзамена в виде итогового компьютерного тестирования и собеседования по билетам, и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинских сестер по теме «**Сестринское дело в аллергологии**» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Компьютерное тестирование проводится в системе Moodle и оценивается на “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно” в соответствии с процентом правильных ответов: отлично - 90% и выше; хорошо – 80% - 87%; удовлетворительно – 70% - 79%; неудовлетворительно – ниже 70%. Тест состоит из вопросов, которые система Moodle случайным образом выбирает из фонда тестовых заданий по каждому разделу дисциплины. Количество вопросов теста определяется из расчета 1 вопрос на два академических часа тематического плана.

По итогам тестирования по билетам выставляется оценка, в которой отражается качество ответов на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете, и на дополнительные вопросы к ним.

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель четко и конкретно дает ответ на поставленный вопрос с учетом современных классификаций и клинических рекомендаций.

Ответ оценивается на «хорошо», если слушатель имеет незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ответы на поставленные вопросы неполные и слабо аргументированы, однако имеется представление и некоторое понимание существа поставленных вопросов, а также имеются необходимые знания для устранения допущенных в ответе погрешностей.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если слушатель обнаруживает значительные

пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение и приступить к профессиональной деятельности по окончании цикла без дополнительных знаний по соответствующей дисциплине.

По итоговым оценкам компьютерного тестирования и собеседования по экзаменационным билетам, выставляется интегрированная оценка.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Функции Т-лимфоцитов.
2. Функции В-лимфоцитов
3. Функции фагоцитов.
4. Факторы неспецифической защиты.
5. Диагностика дисфункции Т-клеток
6. Диагностика дисфункции фагоцитов
7. Характеристика и диагностика иммунодефицитного состояния при СД I типа
8. Иммунофенотипирование, основные маркеры по CD классификации.
9. Иммунограмма, ее клиническая оценка.
10. Иммуноглобулинотерапия, показания.
11. Понятия «местные нарушения резистентности» и «иммунодефицит».
12. Локальная иммунокоррекция цитокинами.
13. Клиническая классификация иммунодефицитов.
14. Принципы диагностики первичных иммунодефицитов.
15. Принципы организации иммунного ответа.
16. Диагностика дисфункции Т-клеток
17. Иммуногистологические, иммуноферментные методы, полимеразная цепная реакция
18. Виды иммуносупрессии, классы иммуносупрессоров.
19. Иммуноглобулинотерапия, показания.
20. Принципы организации иммунного ответа.
21. Вторичные иммунодефициты.

22. Иммунопрофилактика.
23. Возрастные изменения иммунной системы.
24. Виды препаратов иммуноглобулинов, получение, побочные явления.
25. Гормональные препараты тимуса, миелопептиды, характеристика, схемы применения.
26. Характеристика инфекционного синдрома при иммунной недостаточности
27. Принципы диагностики первичных иммунодефицитов
28. Патогенез ВИЧ-инфекции.
29. Критерии диагностики круглогодичного аллергического ринита.
30. Побочные эффекты антигистаминных препаратов первого поколения
31. Критерии диагностики аллергической крапивницы.
32. Критерии диагностики поллинозов. Принципы проведения СИТ.
33. Критерии диагностики атопического дерматита.
34. Побочные эффекты топических стероидов.
35. Неотложная помощь при астматическом статусе.
36. Клиническая классификация иммунодефицитов.
37. Побочные эффекты глюкокортикостероидов и их предупреждение.
38. Основы базовой терапии бронхиальной астмы в зависимости от формы и тяжести течения.
39. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
40. Критерии диагностики, лечение псевдоаллергической крапивницы и отека Квинке.
41. Побочные эффекты ингаляционных кортикостероидов.
42. Критерии диагностики, лечение лекарственной аллергии.
43. Критерии диагностики аутоиммунных заболеваний.
44. Принципы антиретровирусной терапии.
45. Особенности лечения аспириновой бронхиальной астмы.
46. Лечение крапивницы
47. Патогенез атопического дерматита
48. Побочные эффекты антигистаминных препаратов I поколения
49. Дифференциальная диагностика ХОБЛ и бронхиальной астмы
50. Дифференциальная диагностика крапивницы

51. Лабораторная оценка гуморального иммунитета
52. Дифференциальная диагностика атопического дерматита
53. Противопоказания к назначению антигистаминных препаратов
54. Противопоказания к проведению АСИТ.
55. Особенности вакцинации у больных с атопическими заболеваниями
56. Принципы лечения хронической рецидивирующей крапивницы
57. Принципы лечения аллергического конъюнктивита
58. Иммунограмма, показания к назначению и принципы ее оценки.
59. Принципы лечения аллергического ринита
60. Лечение атопического варианта крапивницы
61. Общие принципы лечения бронхиальной астмы
62. Дифференциальная диагностика атопического дерматита.
63. Принципы диагностики аллергических заболеваний.
64. Принципы лечения пищевой аллергии
65. Кожные пробы, их виды, показания к проведению.
66. Лечение крапивницы и отека Квинке
67. Критерии диагностики круглогодичного аллергического ринита.
68. Побочные эффекты антигистаминных препаратов первого поколения
69. Побочные эффекты топических стероидов.
70. Критерии диагностики поллинозов. Принципы проведения СИТ.
71. Неотложная помощь при астматическом статусе.
72. Критерии диагностики атопического дерматита.
73. Основы базовой терапии бронхиальной астмы в зависимости от формы и тяжести течения.
74. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
75. Побочные эффекты ингаляционных кортикостероидов.
76. Характеристика инфекционного синдрома при иммунной недостаточности.
77. Показания и противопоказания к проведению вакцинации.
78. Календарь профилактических прививок.
79. Методы введения вакцин.

80. Условия хранения и транспортировки вакцин.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Клинический разбор больных атопическим дерматитом. Сбор анамнеза. Кожный статус. Неспецифические признаки (стигмы) атопического дерматита. Индексы атопии. Индексы тяжести. План обследования и лечения.
2. Клинический разбор больных бронхиальной астмой. Сбор анамнеза. План обследования и лечения. Техника проведения спирографии. Расшифровка спирограммы.
3. Проведение диагностических кожных проб. Оценка результатов.
4. Проведение назальных «провокационных» проб. Оценка результатов.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Специфическая диагностика аллергических заболеваний включает:
 1. Сбор аллергологического анамнеза
 2. Кожные пробы
 3. Провокационные тесты
 4. Лабораторные исследования
 - 5. Все перечисленное**
2. Анамнестические признаки пыльцевой аллергии:
 - 1. Перекрестная пищевая сенсibilизация**
 2. Круглогодичное течение
 3. Возникновение симптомов при контакте с животными
 4. Непереносимость препаратов, содержащих белки животных
3. Провокационные тесты различают
 - 1. В зависимости от путей введения аллергена**
 2. В зависимости от дозы аллергена
 3. В зависимости от продолжительности действия аллергена
 4. В зависимости от частоты введения аллергена
 5. В зависимости от вида аллергена
4. В развитии любой аллергической реакции выделяют
 1. Две стадии

2. **Три стадии**
 3. Пять стадий
 4. Семь стадий
 5. Стадии не выделяют
5. По механизмам развития гиперчувствительности выделяют:
1. анафилактический
 2. Цитотоксический
 3. Иммунокомплексный
 4. Клеточно-опосредованный
 5. **Все перечисленное**
6. Клеточно-опосредованная гиперчувствительность лежит в основе
1. Поллиноз
 2. Сывороточная болезнь
 3. Экзогенный аллергический альвеолит
 4. **Атопическая бронхиальная астма**

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Аллергология и иммунология";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов

медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

11. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению";

13. Статьи 71 и 13 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст.6724; 2013, N 27, ст.3477, N 30, ст.4038; N 48, ст.6165; 2014, N 23, ст.2930; 2015, N14, ст.2018; N 29, ст.4356).