



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/Сайганов С.А./

2020 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:**

Современные методы диагностики и планирования ортодонтического лечения

Кафедра ортодонтии

Специальность ортодонтия

Санкт-Петербург -- 2020

1. Состав рабочей группы

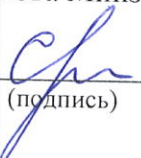
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Современные методы диагностики и планирования ортодонтического лечения», специальность «ортодонтия»*

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Попов Сергей Александрович	Доктор медицинских наук	профессор, заведующий кафедрой ортодонтии	СЗГМУ имени И.И.Мечникова
2.	Николаев Андрей Владимирович		ассистент кафедры ортодонтии	СЗГМУ имени И.И.Мечникова

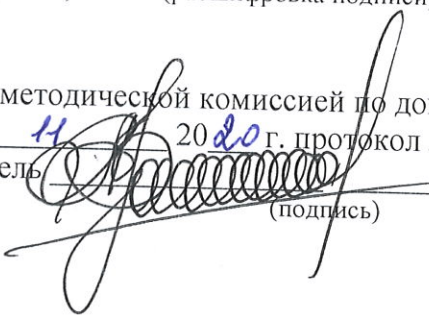
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные методы диагностики и планирования ортодонтического лечения» обсуждена на заседании кафедры ортодонтии «23» сентября 2020 г., протокол № 3 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор  /Попов С.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «12» 11 2020 г.

 /Попов С.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «14» 11 2020 г. протокол № 7

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	5
4. Планируемые результаты обучения.....	6
5. Календарный учебный график	13
6. Учебный план.....	14
7. Рабочая программа.....	16
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	17
9. Формы контроля и аттестации.....	21
10. Оценочные средства.....	21
11. Нормативные правовые акты.....	22

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **Современные методы диагностики и планирования ортодонтического лечения** (далее – Программа), специальность «ортодонтия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача-ортодонта для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в ортодонтии.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам планирования ортодонтического лечения с использованием цифровых технологий.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Ортодонтия»

- основная специальность - «Ортодонтия»

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается ОСК .

3.4. Содержание Программы построено в соответствие с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и самостоятельные занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

- 3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
 - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - в) материально-техническое обеспечение;
 - г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Современные методы диагностики и планирования ортодонтического лечения	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-ортодонт"	Уровень 8

4. Планируемые результаты обучения диагностики и планирования ортодонтического лечения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология» Подготовка в ординатуре по специальности «Ортодонтия» (согласно приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности ортодонтия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Квалификация Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология» Подготовка в ординатуре по специальности «Ортодонтия»					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1. Диагностическая деятельность	<i>готовность к диагностике стоматологических заболеваний</i>	Проведение обследования пациентов в целях выявления	Первичный осмотр пациента. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с зубочелюстно-	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с зубочелюстно-	Анатомия и физиология зубочелюстной системы у детей в норме и при зубочелюстно-

<p>2. Лечебная деятельность</p>	<p>и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);</p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-2)</p>	<p>зубочелюстно-лицевых аномалий и постановки диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы, проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, соответствующем требованиям квалификационной характеристики;</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности и находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>лицевыми аномалиями (их законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>лицевыми аномалиями (их законных представителей)</p> <p>Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей)</p> <p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы</p>	<p>лицевых аномалиях</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»</p> <p>Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента</p> <p>Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</p> <p>МКБ</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по</p>
---------------------------------	---	---	--	---	--

			<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать</p>	<p>профилю «ортодонтии»</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия»</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом возрастных особенностей</p> <p>Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Повторный осмотр пациентов.</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Сбор и анализ основных медико-статистических показателей распространенн</p>	<p>и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии,</p>	<p>и систем организма человека с учетом возрастных особенностей</p> <p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в том числе в электронном виде. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях ортодонтического профиля.</p> <p>Анализировать качество оказания</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>ости зубочелюстно- лицевых аномалий и аномалий окклюзии Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Составление плана работы и отчета о своей работе Использование медицинских информационн ых систем и информационн о- телекоммуника ционной сети «Интернет»</p>	<p>реографии, доплерографии соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить анализ результатов визуализирующи х и функциональных методов обследования пациентов с зубочелюстно- лицевыми аномалиями: : антропометри лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантомогра ммы челюстей (ОПТГ), телерентгеногра ммы головы (ТРГ) компьютерную томографию голова (далее КТ), томограмму височно-</p>	<p>медицинской помощи. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологиче ских) услуг. Законодательст во Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Критерии оценки качества медицинской помощи. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологи и.</p>
--	--	--	--	---	--

нижнечелюстног
о сустава далее
(ВНЧС),
магнитно-
резонансную
томографию
ВНЧС (далее
МРТ),
электромиограф
ии (далее ЭМГ),
кинезиографии,
аксиографии,
реографии,

Составлять
план работы и
отчет о работе.
Заполнять
медицинскую
документацию,
в том числе в
форме
электронного
документа, и
контролировать
качество ее
ведения.
Проводить
анализ медико-
статистических
показателей с
аномалиями
зубов, зубных
рядов и
челюстей,
нарушениями
окклюзии для
оценки
здоровья
прикрепленного
населения.
Осуществлять
контроль за
выполнением
должностных
обязанностей
находящегося в
распоряжении
медицинского
персонала.
Участвовать в

					обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использовать медицинские информационн ые системы и информационно - телекоммуника ционную сеть «Интернет»	
--	--	--	--	--	--	--

6. Учебный план

Современный протокол диагностики и планирования ортодонтического лечения

Категория обучающихся: врачи-ортодонты

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля		
			лекции		ОСК аудиторно	СР в т.ч. ЭО	ПЗ		СЗ			стажировка аудиторно	
			Лекции аудит	Лекции ДОТ			аудит	ДОТ	аудит	ДОТ			
1.	Основные аспекты диагностики ортодонтического пациента	16		10	6								
1.1.	Оценка лицевых пропорций, профилометрия, эстетика улыбки. Протокол фотографирования.	4		2	2								Текущий контроль Устный опрос
1.2.	Получение и анализ цифровых контрольно-диагностических моделей. Трёхмерный цефалометрический анализ	8		6	2								Текущий контроль Устный опрос
1.3.	Функциональные методы диагностики ортодонтического пациента	4		2	2								Текущий контроль Устный опрос
2.	Оценка диагностических данных и алгоритм планирования ортодонтического лечения	16					10						Текущий контроль Устный опрос
2.1.	Методы диагностики височно-нижнечелюстного сустава	6					6						Текущий контроль Устный опрос

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка			
2.2.	Планирование комплексного лечения на основании диагностических данных	4		4							Текущий контроль Устный опрос
2.3.	Составление диагностической презентации пациента	6		6							Текущий контроль Устный опрос
	Итоговая аттестация	4				4					Зачет
	Всего	36		10	6		20				

7. Рабочая программа

По теме **Современные методы диагностики и планирования ортодонтического лечения**

РАЗДЕЛ 1

Основные аспекты диагностики ортодонтического пациента

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Оценка лицевых пропорций, профилометрия, эстетика улыбки. Протокол фотографирования.
1.2	Получение и анализ цифровых контрольно-диагностических моделей. Трёхмерный цефалометрический анализ
1.3	Функциональные методы диагностики ортодонтического пациента

РАЗДЕЛ 2.

Оценка диагностических данных и алгоритм планирования ортодонтического лечения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Методы диагностики височно-нижнечелюстного сустава
2.2	Планирование комплексного лечения на основании диагностических данных
2.3	Составление диагностической презентации пациента

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1	Оценка лицевых пропорций, профилометрия, эстетика улыбки. Протокол фотографирования.	1.1 Рассматриваются вопросы оценки эстетики лица и улыбки в аспекте планирования ортодонтического лечения. Рассматриваются основы дентальной фотографии и протокол создания фотографий лица и зубных рядов.	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1, ПК-2
2.	Получение и анализ цифровых контрольно-диагностических моделей. Трёхмерный цефалометрический анализ	1.2 Рассматриваются вопросы биометрического анализа. Изучается технология внутриротового сканирования, получения цифровых диагностических моделей и их анализа. Методика расстановки цефалометрических точек на трёхмерной компьютерной томограмме. Интерпретация результатов цефалометрического анализа.	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1, ПК-2
3	Функциональные методы диагностики ортодонтического пациента	1.3 Рассматриваются методы функциональной диагностики ортодонтического пациента. Основы электромиографического обследования	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1
4	Получение и анализ цифровых контрольно-диагностических моделей. Трёхмерный цефалометрический анализ	Изучаются вопросы анализа КДМ и цефалометрический анализ	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgmu.ru/	ПК--1
5	Планирование комплексного лечения на основании диагностических данных	Рассматриваются вопросы комплексного взаимодействия врачей при лечении пациентов с	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
		зубочелюстно-лицевой патологией		
6	Составление диагностической презентации пациента	Самостоятельно анализируются диагностические данные и планируется ортодонтическое лечение	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Оценка лицевых пропорций, профилометрия, эстетика улыбки. Протокол фотографирования.	1.1 Отрабатываются навыки дентальной фотографии	Отработка техники создания фотографий лица и зубных рядов с помощью цифровых зеркальных фотоаппаратов и специального студийного освещения (работа в парах)	ПК-2
2	Получение и анализ цифровых контрольно-диагностических моделей. Трёхмерный цефалометрический анализ	1.2 Отрабатываются навыки внутриротового сканирования и анализа цифровых контрольно-диагностических моделей и компьютерных томограмм	Отработка техники сканирования (на моделях), анализа моделей с помощью специального ПО. Отработка техники расстановки цефалометрических точек на компьютерной томограмме (работа на компьютерах)	ПК-2
3	Функциональные методы диагностики ортодонтического пациента	1.3 Отрабатываются навыки электромиографии	Отрабатываются техники работы с электромиографом	ПК-2

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Оценка диагностических данных и	Работа с	ПК-1

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	алгоритм планирования ортодонтического лечения	диагностическими данными, создание плана лечения	
2.	Методы диагностики височно-нижнечелюстного сустава	Анализ патологии ВНЧС, клинические приёмы диагностики ДВНЧС	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература*:

1. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник [для высш. проф. образования по дисциплине "Ортодонтия" спец. 31.05.03 "Стоматология" 2016, Л. С. Персин
 2. Цефалометрическая диагностика зубочелюстных аномалий : учеб. пособие 2017. Р. А. Фадеев, В. В. Тимченко, Ю. П. Литовченко. М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ортопед. стоматологии
- Базы данных, информационно-справочные системы:
1. www.elibrary.ru
 2. www.clinicalkey.com

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

К ортодонту обратились родители мальчика 11 лет с жалобами на неправильное прорезывание клыков верхней челюсти. Анамнез: подобная аномалия у папы. Объективно: профиль лица выпуклый, профиль губ плоский, подбородок смещен дистально, увеличен назолабиальный угол. По данным боковой ТРГ: угол ANB 6° , наблюдается ретрузия резцов верхней челюсти. По К ДМ отмечается: смыкание по сагиттали в боковых участках одноименными буграми, сагиттальная щель в переднем отделе отсутствует, вертикальное перекрытие на величину коронки нижних резцов, форма зубных дуг - трапециевидная. В полости рта отмечается травма слизистой с вестибулярной стороны нижних резцов. Отмечается системная гипоплазия эмали постоянных зубов в виде меловидных пятен.

Вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. Назовите дополнительные методы исследования, подтверждающие ваш диагноз.
3. Назовите вероятные причины аномалии.
4. Составьте комплексный план лечения.
5. Сделайте выбор ортодонтического аппарата.

Примеры тестовых заданий:

1. Ротированные моляры и премоляры занимают:
 - а) больше места в зубном ряду
 - б) меньше места в зубном ряду
 - в) занимают столько же места в зубном ряду
2. Ротированные резцы занимают:
 - а) больше места в зубном ряду
 - б) меньше места в зубном ряду
 - в) занимают столько же места в зубном ряду

11. Нормативные правовые акты*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».