



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

Артюшкин С.А.

*20.04.* 2021 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ**

**Стоматология детская (с элементами дистанционных образовательных технологий)**

**Кафедра детской стоматологии**

**Специальность стоматология детская**

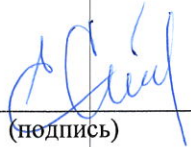
Санкт-Петербург – 2021

### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Стоматология детская (с элементами дистанционных образовательных технологий)**», специальность «стоматология детская»

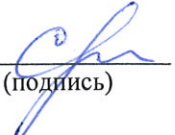
| № п/п. | Фамилия, имя, отчество       | Ученая степень, ученое звание   | Должность  | Место работы                              |
|--------|------------------------------|---------------------------------|--|---|
| 1.     | Сатыго Елена Александровна   | Доктор медицинских наук, доцент | Заведующая кафедрой детской стоматологии               | СЗГМУ им. И.И. Мечникова                  |
| 2.     | Реутская Карина Владимировна |                                 | Ассистент кафедры                                      | СЗГМУ им. И.И. Мечникова                  |
| 3.     | Коско Анна Валерьевна        |                                 | Главный врач стоматологической клиники «Довольный зуб» | Стоматологическая клиника «Довольный зуб» |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Стоматология детская (с элементами дистанционных образовательных технологий)**» обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «15» февраля 2021 г., протокол № 3 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

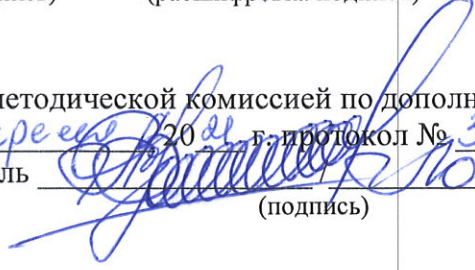
Заведующий кафедрой, доцент  /Сатыго Е.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «08» апреля 2021 г.

 / Коброва Е.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «16» апреля 2021 г. протокол № 3

Председатель  / Ломашева В. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ:

|   |    |
|---|----|
| 1. Состав рабочей группы .....                                      | 3  |
| 2. Общие положения.....   | 4  |
| 3. Характеристика программы.....                                    | 4  |
| 4. Планируемые результаты обучения.....                             | 5  |
| 5. Календарный учебный график .....                                 | 6  |
| 6. Учебный план.....  | 7  |
| 7. Рабочая программа .....  | 8  |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы ..... | 9  |
| 9. Формы контроля и аттестации .....                                | 11 |
| 10. Оценочные средства.....   | 11 |
| 11. Нормативные правовые акты .....                                 | 12 |

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Стоматология детская (с элементами дистанционных образовательных технологий)**» (далее – Программа), специальность стоматология детская представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача-стоматолога детского, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам кариеологии и заболеваний твердых тканей зубов;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов у детей.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент:

- основная специальность - врач-стоматолог детский,

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается ОСК .

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в

соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

| Наименование программы   | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) | Уровень квалификации |
|--|---|----------------------|
| «Стоматология детская (с элементами дистанционных образовательных технологий)» | Профессиональный стандарт Врач-стоматолог детский (проект приказа)          | Уровень 8            |

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология детская" или \_\_\_\_ Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология" \_\_\_\_\_ (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности: **стоматология детская**.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

– способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

| Квалификация        |                              |  |                   |        |        |
|---------------------|------------------------------|--|-------------------|--------|--------|
| Виды деятельности и | Профессиональные компетенции | Трудовые функции при наличии профстандарта | Практический опыт | Умения | Знания |
|                     |                              |  |                   |        |        |

|                              |   |  |  |  |   |
|------------------------------|---|--|--|--|---|
| Диагностическая деятельность | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1); | Проведение обследования пациентов детского возраста целью установления диагноза        | Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний<br>Установление предварительного диагноза                        | Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты  | Клиническая картина, симптомы основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика |
| Лечебная деятельность        | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-2)  | Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей | Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов<br>Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтически и хирургическим | Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей                             |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | и методами<br>Работа в<br>составе<br>многопрофильной команды при<br>необходимости<br>комплексного<br>лечения<br>пациентов<br>детского<br>возраста со<br>стоматологическими<br>заболеваниями | помощи,<br>с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинской<br>помощи |
|--|--|--|---|---|

### 5. Календарный учебный график

| Наименование разделов   | Трудоемкость освоения (акад. час.) |          |          |          |
|---|------------------------------------|----------|----------|----------|
|   | 1 неделя                           | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Кариесология  | 18                                 |          |          |          |
| Лечение кариеса зубов у детей   | 18                                 | 2        |          |          |
| Особенности диагностики, профилактики и лечения заболеваний пародонта у детей   |                                    | 20       |          |          |
| Особенности диагностики, профилактики и лечения заболеваний СОПР у детей  |                                    | 14       |          | 4        |
| Особенности лечения осложненного кариеса временных зубов  |                                    |          | 36       |          |
| Применение стандартных педиатрических коронок и стрип-коронок при проведении санации полости рта в периоды временного и сменного прикуса. |                                    |          |          | 26       |
| Итоговая аттестация   |                                    |          |          | 6        |

### 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-стоматологи детские

Трудоемкость обучения: 144 акад. часа

Форма обучения: очная

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | Виды занятий |         |    |    |    | Форма контроля |
|-----|---------------------------------------|-------------|--------------|---------|----|----|----|----------------|
|     |                                       |             | лекции       | ОС<br>К | СР | ПЗ | СЗ |                |
|     |                                       |             |              |         |    |    |    |                |

| Код  | Наименование разделов дисциплин и тем   | Всего часов | Виды занятий    |               |         |    |               |              |       |     |            | Форма контроля |       |                  |
|------|---|-------------|-----------------|---------------|---------|----|---------------|--------------|-------|-----|------------|----------------|-------|------------------|
|      |   |             | лекции          |               | ОС<br>К | СР | ПЗ            |              | СЗ    |     | стажировка |                |       |                  |
|      |   |             | Лекции<br>аудит | Лекции<br>ДОТ |         |    | аудиторн<br>о | в т.ч.<br>ЭО | аудит | ДОТ |            |                | аудит | ДОТ              |
| 1.   | Кариесология  | 18          |                 | 18            |         |    |               |              |       |     |            |                |       | Текущий контроль |
| 1.1. | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов   | 8           |                 | 8             |         |    |               |              |       |     |            |                |       |                  |
| 1.2. | Материаловедение  | 5           |                 | 5             |         |    |               |              |       |     |            |                |       |                  |
| 1.3. | Организация стоматологической помощи.   | 5           |                 | 5             |         |    |               |              |       |     |            |                |       |                  |
| 2.   | Способы лечения кариеса зубов   | 20          |                 |               | 10      |    | 10            |              |       |     |            |                |       | Текущий контроль |
| 2.1. | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике                                    | 5           |                 |               |         |    | 5             |              |       |     |            |                |       |                  |
| 2.2. | Лечение кариеса зубов у детей   | 10          |                 |               | 10      |    |               |              |       |     |            |                |       |                  |
| 2.3. | Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии. Эстетические аспекты реставрации | 5           |                 |               |         |    | 5             |              |       |     |            |                |       |                  |
| 3.   | Особенности диагностики, профилактики и лечения заболеваний пародонта у детей                   | 20          |                 | 20            |         |    |               |              |       |     |            |                |       | Текущий контроль |
| 3.1. | Этиология, патогенез, клиника и лечение гингивитов.   | 5           |                 | 5             |         |    |               |              |       |     |            |                |       |                  |



| Код  | Наименование разделов дисциплин и тем   | Всего часов | Виды занятий |      |    |    |    |            |  |  | Форма контроля |                  |
|------|---|-------------|--------------|------|----|----|----|------------|--|--|----------------|------------------|
|      |   |             | лекции       | ОС К | СР | ПЗ | СЗ | стажировка |  |  |                |                  |
|      | Вопросы профилактики.   |             |              |      |    |    |    |            |  |  |                |                  |
| 3.2  | Клиника заболеваний пародонта у детей   | 5           |              | 5    |    |    |    |            |  |  |                |                  |
| 3.3  | Наследственные заболевания пародонта  | 10          |              | 10   |    |    |    |            |  |  |                |                  |
| 4.   | Особенности диагностики, профилактики и лечения заболеваний СОПР у детей                        | 18          |              |      |    |    | 18 |            |  |  |                | Текущий контроль |
| 4.1. | Инфекционные заболевания проявлением в полости рта у детей. Диагностика, лечение, профилактика. | 4           |              |      |    |    | 4  |            |  |  |                |                  |
| 4.2. | Проявление в полости рта системных заболеваний у детей. Диагностика, профилактика, лечение.     | 4           |              |      |    |    | 4  |            |  |  |                |                  |
| 4.3. | Заболевания губ и языка у детей.  | 10          |              |      |    |    | 10 |            |  |  |                |                  |
| 5.   | Особенности лечения осложненного кариеса временных зубов  | 36          |              |      | 6  |    | 30 |            |  |  |                | Текущий контроль |

| Код  | Наименование разделов дисциплин и тем   | Всего часов | Виды занятий |  |      |    |    |  |    |  |            | Форма контроля |                  |
|------|---|-------------|--------------|--|------|----|----|--|----|--|------------|----------------|------------------|
|      |   |             | лекции       |  | ОС К | СР | ПЗ |  | СЗ |  | стажировка |                |                  |
| 5.1. | Местное обезболивание стоматологических манипуляций у детей   | 6           |              |  |      |    | 6  |  |    |  |            |                |                  |
| 5.2. | Витальные и девитальные методы лечения пульпитов временных зубов  | 18          |              |  | 6    |    | 12 |  |    |  |            |                |                  |
| 5.3. | Подготовка и восстановление анатомической формы зуба временного прикуса   | 12          |              |  |      |    | 12 |  |    |  |            |                |                  |
| 6.   | Применение стандартных педиатрических коронок и стрип-коронок при проведении санации полости рта в периоды временного и сменного прикуса. | 26          |              |  | 8    |    | 18 |  |    |  |            |                | Текущий контроль |
| 6.1  | Общие и местные показания и противопоказания для применения стандартных педиатрических коронок в периоды временного и сменного            | 8           |              |  |      |    | 8  |  |    |  |            |                |                  |

| Код  | Наименование разделов дисциплин и тем  | Всего часов | Виды занятий |           |    |           |    |            |  | Форма контроля |
|------|--|-------------|--------------|-----------|----|-----------|----|------------|--|----------------|
|      |  |             | лекции       | ОС<br>К   | СР | ПЗ        | СЗ | стажировка |  |                |
|      | прикуса. Особенности лечения временных зубов перед постановкой коронок.  |             |              |           |    |           |    |            |  |                |
| 6.2. | Виды педиатрических коронок, этапы обработки временных зубов под коронки.  | 10          |              |           |    | 10        |    |            |  |                |
| 6.3. | Ошибки и осложнения при применении стандартных педиатрических коронок. Алгоритмы действий в сложных клинических случаях. | 8           |              | 8         |    |           |    |            |  |                |
|      | Итоговая аттестация  | 6           |              |           |    | 6         |    |            |  | Экзамен        |
|      | <b>Итого</b>   | <b>144</b>  | <b>38</b>    | <b>24</b> |    | <b>82</b> |    |            |  |                |

по теме: «Стоматология детская (с элементами дистанционных образовательных технологий)»

**РАЗДЕЛ 1.**  
Кариесология

| Код  | Наименования тем, элементов и подэлементов   |
|------|--|
| 1.1. | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика активности течения кариеса зубов у детей. |
| 1.2  | Материаловедение   |
| 1.3  | Организация стоматологической помощи.  |

**РАЗДЕЛ 2.**  
Способы лечения кариеса зубов

| Код  | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|------|---|
| 2.1. | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике                                    |
| 2.2. | Лечение кариеса зубов у детей   |
| 2.3. | Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии. Эстетические аспекты реставрации |

### РАЗДЕЛ 3

Особенности диагностики, профилактики и лечения заболеваний пародонта у детей

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов                                |
|-----|---|
| 3.1 | Этиология, патогенез, клиника и лечение гингивитов. Вопросы профилактики. |
| 3.2 | Этиология, патогенез, клиника и лечение пародонтитов.                     |
| 3.3 | Наследственные заболевания пародонта                                      |

### РАЗДЕЛ 4

Особенности диагностики, профилактики и лечения заболеваний СОПР у детей

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|-----|---|
| 4.1 | Инфекционные заболевания проявлением в полости рта у детей. Диагностика, лечение, профилактика. |
| 4.2 | Проявление в полости рта системных заболеваний у детей. Диагностика, профилактика, лечение.     |
| 4.3 | Заболевания губ и языка у детей.  |

### РАЗДЕЛ 5

Особенности лечения осложненного кариеса временных зубов

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов                              |
|-----|---|
| 5.1 | Местное обезболивание стоматологических манипуляций у детей             |
| 5.2 | Витальные и девитальные методы лечения пульпитов временных зубов        |
| 5.3 | Подготовка и восстановление анатомической формы зуба временного прикуса |

### РАЗДЕЛ 6.

Применение стандартных педиатрических коронок и стрип-коронок при проведении санации полости рта в периоды временного и сменного прикуса.

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|-----|---|
| 6.1 | Показания и противопоказания для применения стандартных педиатрических коронок.     |
| 6.2 | Виды стандартных педиатрических коронок. Этапы обработки зубов и установки коронок. |
| 6.3 | Ошибки и осложнения при применении стандартных педиатрических коронок               |

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия: дистанционное обучение:

| № | Тема, размещенная дистанционно   | Содержание | Технология проведения (очно, дистанционно)                | Совершенствуемые компетенции |
|---|--|------------|---|------------------------------|
| 1 | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов                          | 1.1.       | Дистанционно<br>В электронной образовательной среде СЗГМУ | ПК1; ПК2.                    |
| 2 | Материаловедение   | 1.2.       | Дистанционно<br>В электронной образовательной среде СЗГМУ | ПК1,ПК2                      |
| 3 | Организация стоматологической помощи                                     | 1.3.       | Дистанционно<br>В электронной образовательной среде СЗГМУ | ПК1; ПК2.                    |
| 4 | Этиология, патогенез, клиника и лечение гингивитов. Вопросы профилактики | 3.1        | Дистанционно<br>В электронной образовательной среде СЗГМУ | ПК--1                        |
| 5 | Клиника заболеваний пародонта у детей                                    | 3.2        | Дистанционно<br>В электронной образовательной среде СЗГМУ | ПК-2                         |
| 6 | Наследственные заболевания пародонта                                     | 3.3        | Дистанционно<br>В электронной образовательной среде СЗГМУ | ПК-1,ПК-2                    |

практические занятия:

| №  | Тема занятия  | Содержание <sup>1</sup> | Совершенствуемые компетенции <sup>2</sup> |
|----|---|-------------------------|---|
| 1. | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике                                    | 2.1                     | ПК-1,ПК-2                                 |
| 2. | Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии. Эстетические аспекты реставрации | 2.3.                    | ПК-1,ПК-2                                 |
| 3  | Инфекционные заболевания проявлением в полости рта у детей. Диагностика, лечение, профилактика. | 4.1                     | ПК-1,ПК-2                                 |
| 4  | Проявление в полости рта системных заболеваний у детей. Диагностика, профилактика, лечение.     | 4.2                     | ПК-1,ПК-2                                 |
| 5  | Заболевания губ и языка у детей.  | 4.3                     | ПК-1,ПК-2                                 |
| 6  | Местное обезболивание стоматологических   | 5.1                     | ПК-1,ПК-2                                 |

| №  | Тема занятия   | Содержание <sup>1</sup> | Совершенствуемые компетенции <sup>2</sup> |
|----|--|-------------------------|---|
|    | манипуляций у детей  |                         |   |
| 7  | Витальные и девитальные методы лечения пульпитов временных зубов   | 5.2                     | ПК-1,ПК-2                                 |
| 8  | Подготовка и восстановление анатомической формы зуба временного прикуса  | 5.3                     | ПК-1,ПК-2                                 |
| 9  | Общие и местные показания и противопоказания для применения стандартных педиатрических коронок в периоды временного и сменного прикуса. Особенности лечения временных зубов перед постановкой коронок. | 6.1                     | ПК-1,ПК-2                                 |
| 10 | Виды педиатрических коронок, этапы обработки временных зубов под коронки.  | 6.2                     | ПК-1,ПК-2                                 |

обучающий симуляционный курс:

| № | Тема практического занятия   | Содержание                             | Методика проведения                        | Совершенствуемые компетенции |
|---|--|--|--|------------------------------|
| 1 | Методы лечения кариеса зубов у детей   | 2.2.<br>Отработка практических навыков | Отработка практических навыков на фантомах | ПК1,ПК2                      |
| 2 | Витальные и девитальные методы лечения пульпитов временных зубов   | 5.2<br>Отработка практических навыков  | Отработка практических навыков на фантомах | ПК1, ПК2                     |
| 3 | Ошибки и осложнения при применении стандартных педиатрических коронок. Алгоритмы действий в сложных клинических случаях. | 6.3<br>Отработка практических навыков  | Отработка практических навыков на фантомах | ПК2                          |

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А. Козлова. – 3-е изд., испр. И доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 512 с.: ил.
2. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства").

#### Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288с.
2. Дополнительные методы обследования в детской стоматологии. Учебное пособие / Т.Д. Кудрявцева, Р.Б. Мирзаева, О.А. Кудрявцева. - СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011.- 48с.
3. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.  
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

#### Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com>/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

#### Электронные образовательные ресурсы Университета:

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

#### 8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

#### 8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся

научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

### 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *решения ситуационных задач*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена, который включает тестирование и ситуационные задачи.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

### 10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Кариес, этиология, патогенез
2. Номенклатура кариеса зубов
3. Варианты течения кариеса зубов
4. Аспекты реминерализующей терапии

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Выполнить диагностику цвета зуба по эталонной шкале
2. Нарисовать схему препарирования твердых тканей под адгезивный материал

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Укажите оптимальный метод лечения кариеса зубов в стадии пятна:

- A. пломбирование композитным материалом
- B. наблюдение
- C. пломбирование стеклоиномерными цементами
- D. микрошлифовка
- E. реминерализующая терапия

Ответ: E

2. Укажите основной элемент обработки кариозной полости в случае применения адгезивного реставрационного материала

- A. Угол перехода стенок в дно менее 90 градусов
- B. Угол перехода стенок в дно более 90 градусов
- C. Скос эмалевого края 45 градусов
- D. Без скоса в эмали
- E. «Перетекаемость» дна в стенки, разных уровней дна во внутреннем периметре

Ответ: E

3. Укажите материал выбора для концепции минимально инвазивного лечения



- A. Прочный композит
  - B. Химического отверждения композита
  - C. Текучий композит
  - D. Традиционный СИЦ
  - E. Пломбирование кариозных поражений биоактивными материалами.
- Ответ: E

Индивидуальные задания на стажировку:

1. Осуществить препарирование кариозной полости 2.5 зуба.
2. Провести реставрацию вестибулярной поверхности 1.1 зуба.
3. Составить план санации полости рта ребенку 9 лет перед ортодонтическим лечением.

### 11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».