



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

Сайганов С.А. /

2020 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПО ТЕМЕ**

**«Тактика ведения больных с травматическими и предраковыми заболеваниями  
слизистой оболочки рта»**

**Кафедра стоматологии общей практики**

**Специальность: стоматология общей практики, стоматология терапевтическая,  
стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская,  
ортодонтия**

Санкт-Петербург – 2020

## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

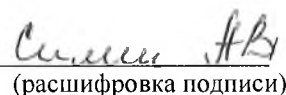
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: **«Тактика ведения больных с травматическими и предраковыми заболеваниями слизистой оболочки рта»**, по специальностям: стоматология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, ортодонтия

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Абрамова Н.Е.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
2.	Гордеева В.А.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
3.	Рубежов А.Л.	к.м.н.	главный врач	СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника №9"
4.	Кулик И.В.	к.м.н.	доцент	НИИ медицинской микологии микологии им. П.Н. Кашкина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Тактика ведения больных с травматическими и предраковыми заболеваниями слизистой оболочки рта»** обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики «19 » мая 2020 г., протокол № 7 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

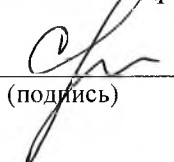
Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

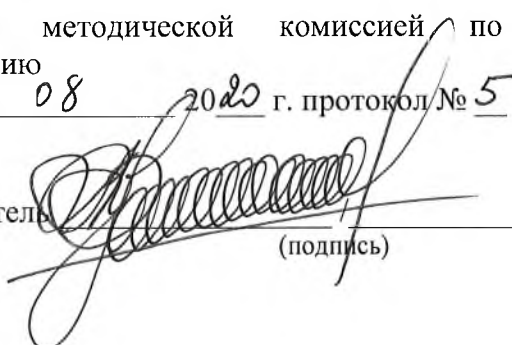
Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «15» 04 2020 г.

 / Новрова С.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «04» 08 2020 г. протокол № 5

Председатель \_\_\_\_\_

  
(подпись)

\_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты	13

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Тактика ведения больных с травматическими и предраковыми заболеваниями слизистой оболочки рта»** (далее – Программа), специальность стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, ортодонтия представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача-стоматолога, врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского, врача-ортодонта, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности у пациентов с **заболеваниями слизистой оболочки рта** в области стоматологии, стоматологии терапевтической, стоматологии ортопедической, стоматологии хирургической, стоматологии детской, ортодонтии.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по диагностической, лечебной и профилактической деятельности по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-стоматолога, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского, врача-ортодонта

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

К освоению Программы допускается следующий контингент:

лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки по специальности:

- основная специальность стоматология общей практики; ;  
- дополнительная специальность стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, ортодонтия.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Тактика ведения больных с травматическими и предраковыми заболеваниями слизистой оболочки рта	Профессиональный стандарт врач-стоматолог Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227н	7

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности: *стоматология*

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Профилактическая деятельность	ПК -1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	владеть методами ранней диагностики, выявления причин и коррекции факторов риска развития	выявлять причины и факторы риска заболеваний, проводить раннюю диагностику и профилактические мероприятия у пациентов с	о причинах и условиях возникновения и развития, методах профилактики заболеваний слизистой оболочки рта (СОР);

	и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	заболеваний СОР;	заболеваниями СОР;	
	ПК - 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией			об основных факторах риска и симптомах заболеваний слизистой оболочки рта;
ВД 2 Диагностическая деятельность	ПК 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	владеть навыками осмотра пациента при заболевании СОР; - владеть методами выявления симптомов, методологией постановки диагноза (с учетом МКБ-10) заболеваний СОР;	проводить осмотр пациента при заболевании СОР; - выявлять симптомы и проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний СОР;	о проявлениях симптомов и принципах диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний СОР
ВД 3 Лечебная деятельность	ПК 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	владеть методологией диагностики, лечения пациентов с заболеваниями СОР;	диагностировать и выбирать тактику лечения при заболеваниях СОР;	о принципах диагностики и лечения пациентов с заболеваниями СОР

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	ДОТ	8
ОСК	Аудиторно	4
ПЗ	Аудиторно	10
СЗ	Аудиторно	10
Итоговая аттестация	Зачет	4

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3 дня по 8 акад. час.

2 дня по 6 акад. час.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе							Форма контроля
			Лекции	ОСК	СР	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СЗ	стажировка		
			а у д и т о р н о	Д О Т	а у д и т о р н о	Э О	а у д и т о р н о	Д О Т	а у д и т о р н о	
1	<b>РАЗДЕЛ «Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта в разных возрастных периодах»</b>	4		4						<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
1.1	Особенности состояния органов и тканей полости рта в разных возрастных группах. Первичные и вторичные морфологические элементы как основа клинической диагностики заболеваний слизистой оболочки рта	2		2						Текущий контроль (тестовые задания)
1.2	Обследование пациентов с заболеваниями СОР	2		2						Текущий контроль (тестовые задания)
2	<b>Травматические поражения слизистой оболочки рта у взрослых и детей</b>	20		4	2		8	6		<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
2.1	Классификация и номенклатура заболеваний слизистой оболочки рта травматической этиологии.	2		2						Текущий контроль (тестовые задания)
2.2	Острые травматические поражения слизистой оболочки рта у взрослых и детей.	2					2			Текущий контроль (тестовые задания)
2.3	Хронические травматические поражения	4					4			Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			Лекции	ОСК	СР	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СЗ	стажировка	
	слизистой оболочки рта у взрослых и детей								контроль (устный опрос)
2.4	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	6		2	2	2			Текущий контроль (устный опрос)
2.5	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний СОР травматической этиологии	4					4		Текущий контроль (устный опрос)
2.6	Программы профилактики предраковых и раковых поражений слизистой оболочки рта	2					2		Текущий контроль (устный опрос)
<b>3</b>	<b>Клиническая стоматология</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
3.1	Организация стоматологической помощи пациентам с предраковыми и раковыми заболеваниями слизистой оболочки рта	2					2		Текущий контроль (тестовые задания)
3.2	Инновационные методики в медицинской практике	2				2			Текущий контроль (тестовые задания)
3.3	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта. Критерии оценки эффективности лечения.	4		2			2		Текущий контроль (устный опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>					<b>4</b>		<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Тактика ведения больных с травматическими и предраковыми заболеваниями слизистой оболочки рта»

### РАЗДЕЛ 1. «Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта в разных возрастных периодах»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Особенности состояния органов и тканей полости рта в разных возрастных группах. Первичные и вторичные морфологические элементы как основа клинической диагностики заболеваний слизистой оболочки рта
1.2	Обследование пациентов с заболеваниями СОР

### РАЗДЕЛ 2. «Травматические поражения слизистой оболочки рта у взрослых и детей»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Классификация и номенклатура заболеваний слизистой оболочки рта травматической



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	этиологии.
2.2	Острые травматические поражения слизистой оболочки рта у взрослых и детей.
2.3	Хронические травматические поражения слизистой оболочки рта у взрослых и детей
2.4	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
2.5	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний СОР травматической этиологии
2.6	Программы профилактики предраковых и раковых поражений слизистой оболочки рта

### РАЗДЕЛ 3. Клиническая стоматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Организация стоматологической помощи пациентам с предраковыми и раковыми заболеваниями слизистой оболочки рта
3.2	Инновационные методики в медицинской практике
3.3	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Критерии оценки эффективности лечения.

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:  
лекционные занятия

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Особенности состояния органов и тканей полости рта в разных возрастных группах. Первичные и вторичные морфологические элементы как основа клинической диагностики заболеваний слизистой оболочки рта	1.1	Дистанционно <u>Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель</u>	ПК1
2.	Обследование пациентов с заболеваниями СОР	1.2	Дистанционно <u>Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как</u>	ПК1; ПК2.

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
			<u>между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель</u>	
3.	Классификация и номенклатура заболеваний слизистой оболочки рта травматической этиологии.	2.1	Дистанционно <u>Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель</u>	ПК-5
4.	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	2.4	Дистанционно <u>Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель</u>	ПК-1, ПК-2, ПК-5

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Острые травматические поражения слизистой оболочки рта у взрослых и детей	2.2	ПК1; ПК2; ПК-5; ПК-7
2.	Хронические травматические поражения слизистой оболочки рта у взрослых и детей	2.3	ПК-1, П-2
3.	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-5; ПК-7
4.	Инновационные методики в медицинской практике	3.2	ПК-5

семинарские занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний СОР травматической этиологии	2.5	ПК-1, ПК-2 ПК-7
2.	Программы профилактики предраковых и раковых поражений слизистой оболочки рта	2.6	ПК-1, ПК-2
3.	Организация стоматологической помощи пациентам с предраковыми и раковыми заболеваниями слизистой оболочки рта	3.1	ПК1; ПК2; ПК-5; ПК-7
4.	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта. Критерии оценки эффективности лечения.	3.3	ПК-1, ПК-2; ПК-7

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	2.4	Отработка практических навыков диагностики ранних признаков малигнизации с применением новейших разработок и технологий	ПК-1, ПК-2, ПК-5 Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7
2	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта. Критерии оценки эффективности лечения.	3.3	Отработка практических навыков диагностирования и сбора анамнеза при заболеваниях СОР	ПК-1, ПК-2, ПК-5 Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения А/02.7

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского.-2 – е изд., перераб.и доп.-М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888с.
2. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2017, – 517с.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. Руководство Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. -М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -160с.
2. Характеристика основных заболеваний слизистой оболочки рта (в таблицах). Учебное пособие для врачей / А.И. Каспина, В.А. Дрожжина, М.К. Русак, В.А. Гордеева., СПб.: Изд. СПбМАПО, 2012, - 34 с.
3. Силин А.В., Сурдина Э.Д., Яковенко Л.Л. Заболевания слизистой оболочки рта. Учебно-методическое пособие - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 88 с.
4. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие / К.И. Разнатовский,

В.А.Пирятинская, С.В. Ключарева, И.О. Смирнова, О.Н. Смирнова, Л.А. Карякина, А.М. Лалаева, О.С. Нечаева, Е.А. Белова, С.Н. Гусева, А.Г. Хаббус.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2016. – 220 с.

5. Предраки слизистой оболочки рта и красной каймы губ: учебное пособие/К.И. Разнатовский с соавт..- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.-48

6. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.

<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru> / Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com> / Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение слизистой оболочки рта
2. Первичные морфологические элементы.
3. Вторичные морфологические элементы.
4. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта
5. Проявления лейкоплакии в полости рта.
6. Абразивный преинвазивный хейлит Манганотти

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Постановка диагноза по патологическим высыпаниям на СОР
2. Интерпретация клинического анализа крови пациента с заболеваниями СОР

Примеры тестовых заданий:

1. Вторичные патоморфологические элементы

А) Папула, эрозия, трещина

Б) Пятно, пузырек, папула

В) Язва, эрозия, афта

Г) Трещина, пузырек, пятно

Ответ: В

2. Первичной профилактикой механических повреждений слизистой оболочки полости рта является

А) своевременное пломбирование кариозных полостей

Б) приём жёсткой пищи

В) применение реминерализующих растворов

Г) применение ополаскивателей

Ответ: А

3. Первичной профилактикой декубитальной язвы является устранение фактора

А) механического

Б) физического

В) химического

Г) температурного

Ответ: А

4. При химическом ожоге слизистой оболочки полости рта кислотами наблюдается

А) коагуляционный некроз

Б) колликвационный некроз

В) мумификация

Г) гипертрофия

Ответ: А

5. Гальваноз возникает при ортопедическом лечении с использованием сплавов

- А) разнородных
- Б) серебряно-палладиевых
- В) кобальт-хромовых
- Г) на основе золота

Ответ: А

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПО ТЕМЕ**  
**«Тактика ведения больных с травматическими и предраковыми заболеваниями**  
**слизистой оболочки рта»**

<b>Специальность</b>	стоматология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, ортодонтия
<b>Тема</b>	Тактика ведения больных с травматическими и предраковыми заболеваниями слизистой оболочки рта
<b>Цель</b>	<p>- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности у пациентов с <b>заболеваниями слизистой оболочки рта</b> в области стоматологии, стоматологии терапевтической, стоматологии ортопедической, стоматологии хирургической, стоматологии детской, ортодонтии.</p> <p>- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по диагностической, лечебной и профилактической деятельности по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-стоматолога, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского, врача-ортодонта</p>
<b>Актуальность</b>	удовлетворение потребностей профессионального развития врача-стоматолога, врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского, врача-ортодонта, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
<b>Категория обучающихся</b>	врач-стоматолог, врач-стоматолог терапевт, врач-стоматолог ортопед, врач-стоматолог хирург, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт
<b>Трудоемкость</b>	36 акад.час.
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Режим занятий</b>	3 дня по 8 акад.час.

	2 дня по 6 акад. час.	
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы</b>	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
	ПК -5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК -7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
<b>Разделы программы</b>	РАЗДЕЛ 1	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта в разных возрастных периодах
	РАЗДЕЛ 2	Травматические поражения слизистой оболочки рта у взрослых и детей
	РАЗДЕЛ 3	Клиническая стоматология
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<i>да</i>	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта. Критерии оценки эффективности лечения
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	<i>да</i>	Особенности состояния органов и тканей полости рта в разных возрастных группах. Первичные и вторичные морфологические элементы как основа клинической диагностики заболеваний слизистой оболочки рта Обследование пациентов с заболеваниями СОР Классификация и номенклатура заболеваний слизистой оболочки рта травматической этиологии.
<b>Стажировка</b>	<i>нет</i>	-
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация



Чек-лист № 1

к проведению внутренней экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: **Тактика ведения больных с травматическими и предраковыми заболеваниями слизистой оболочки рта»**

Специальность: стоматология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, ортодонтия

Кафедра: стоматологии общей практики

Эксперт: к.м.н., доцент, Абрамова Наталия Евгеньевна

Вопросы	Отметка о соответствии		Комментарий
	да	нет	
<b>Соответствие структуры ДПП шаблону</b>			
1. Правильность оформления титульного листа	+		
2. Наличие содержания и отражение в содержании разделов:	+		
2.1. Состава рабочей группы	+		
2.2. Общих положений	+		
2.3. Характеристики Программы	+		
2.4. Планируемых результатов обучения	+		
2.5. Календарного учебного графика	+		
2.6. Учебного плана	+		
2.7. Рабочей программы	+		
2.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы	+		
2.9. Форм контроля и аттестации	+		
2.10. Оценочных средств	+		
2.11. Нормативных правовых актов	+		
<b>Соответствие разделов ДПП качественным характеристикам</b>			
3. Соответствует ли название Программы актуальным вопросам специальности	+		
4. Сформулированы ли в общих положениях Программы:	+		
4.1. Направленность	+		
4.2. Цель	+		
4.3. Задачи	+		
5. Все ли рекомендуемые пункты отражены в характеристике Программы	+		
6. Все ли рекомендуемые пункты отражены планируемых результатах	+		
6.1. Направленность планируемых результатов на совершенствование ПК	+		
6.2. Направленность планируемых результатов на приобретение новых ПК	+		

6.3. Направленность планируемых результатов на усовершенствование необходимых знаний и умений	+		
6.4. Направленность планируемых результатов на приобретение необходимых знаний и умений	+		
6.5. Учтены ли в содержании Программы квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения	+		
7. Учтен ли в учебном плане ОСК	+		
8. Описаны ли организационно-педагогические условия реализации программы в целом	+		
9. Соответствуют ли формы контроля и аттестации учебному плану	+		
10. Описаны ли примеры оценочных средств и их соответствие содержанию программы	+		
11. Соответствуют ли нормативные правовые документы содержанию программы	+		

Примечание. В графе «Комментарий» кратко описываются выявленные недостатки, которые необходимо устранить.

Эксперт \_\_\_\_\_ / Абрамова Н.Е./  
(подпись)

« » 2020 г.

С результатами экспертизы ознакомлен. Экземпляр заключения получил:

Заведующий кафедрой (или руководитель ДПП) кафедра стоматологии общей практики

\_\_\_\_\_ / Силин А.В./  
(подпись)

« » 2020 г.