



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
С.А. Сайганов /
2021 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Травматология и ортопедия детского возраста»**

Кафедра Детской травматологии и ортопедии

Специальность Травматология и ортопедия

Санкт-Петербург – 2021

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Травматология и ортопедия детского возраста», специальность «Травматология и ортопедия»

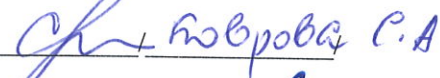
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Баиндурашвили Алексей Георгиевич	д.м.н., профессор	заведующий	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НМИЦ им. Г.И. Турнера
2.	Гаркавенко Юрий Евгеньевич	д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НМИЦ им. Г.И. Турнера
3.	Дудин Михаил Георгиевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ВЦДТиО «Огонек»
4.	Поздеев Александр Павлович	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НМИЦ им. Г.И. Турнера
5.	Кенис Владимир Маркович	д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НМИЦ им. Г.И. Турнера
6.	Краснов Андрей Иванович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, НМИЦ им. Г.И. Турнера
7.	Быков Виктор Михайлович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ДГКБ №5 им. Н.Ф.Филатова
8.	Волошин Сергей Юрьевич	к.м.н.	зав. отделением, член ассоциации детских ортопедов-травматологов Санкт-Петербурга	НМИЦ им. Г.И. Турнера

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Травматология и ортопедия детского возраста» обсуждена на заседании кафедры детской травматологии и ортопедии «12» мая 2020 г., протокол № 4 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Заведующий кафедрой, профессор  Баиндурашвили А.Г. /

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» 12 2020 г.

 Коврова С.А.

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 12 2020 г., протокол № 8

Председатель  Т.В. Васильева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	3
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	23
6. Учебный план.....	24
7. Рабочая программа	25
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	27
9. Формы контроля и аттестации	30
10. Оценочные средства	30
11. Нормативные правовые акты	32

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Травматология и ортопедия детского возраста» (далее – Программа), специальность «Травматология и ортопедия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения детей с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения детей с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 216 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врачи-травматологи-ортопеды.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Травматология и ортопедия детского возраста	Приказ Минтруда России от 12.11.2018 N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2018 N 52868).	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Травматология и ортопедия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Травматология и ортопедия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование-специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Травматология и ортопедия».

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.	ПК 1.1. Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза.	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных (в том числе в дневном стационаре) и стационарных условиях Осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и	Общие вопросы организации медицинской помощи населению в амбулаторных и стационарных условиях. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных

				<p>костно-мышечной системы. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>(или) состояниями костно-мышечной системы. Оценивать анатомо-функциональное состояние при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Владеть методами осмотра и обследования детей с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и</p>	<p>заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи детям при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на консультацию к врачам - специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p> <p>Установление диагноза амбулаторных и стационарных условиях с учетом действующей МКБ. Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций/ амбулаторных и стационарных условиях.</p>	<p>(или) состояниями костно-мышечной системы;</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментально го обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментально го обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и</p>	<p>процессах</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов при травмах, заболеваниях и</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>(или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>(или) состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p> <p>Изменения костно-мышечной системы.</p> <p>Профессиональные заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы.</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы.</p> <p>Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>Травмы,</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Применять медицинские изделия в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие неотложной помощи. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны костно-мышечной системы. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p>
--	--	--	--	--	---	---

					стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.	
ПК	1.2.	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы	и его и безопасности пациентам с (или) состояниями костно-мышечной системы	Разработка плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими	Разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Травматология и ортопедия» Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,

	системы		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы; Назначение</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных препаратов (или) медицинских изделий Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных</p>	<p>специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Современные методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных</p>
--	---------	--	--	---	--

				<p>немедикаментозно го лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности немедикаментозно го лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы; Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы/ Назначать немедикаментозн ое лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозн ого лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы; Определять медицинские показания и</p>	<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в травматологии-ортопедии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные/ Методы немедикаментозн ого лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные/ Принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.</p> <p>Назначение и подбор пациентам ортопедических средств при аномалиях развития конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>противопоказани я для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к хирургическому вмешательству или манипуляции; Назначать и использовать протезно-ортопедические изделия: корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тьютора, брейсы; Разрабатывать основную схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений; Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими</p>	<p>и непредвиденные/ Медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Медицинские изделия, в том числе</p>
--	--	--	--	---	---	--

				помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на костно-мышечной системе; Требования асептики и антисептики; Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК 1.3.	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или)	Реализация контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями	и с	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с травмами, заболеваниями и	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной,

	<p>состояниями костно-мышечной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной</p>	<p>(или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в условиях соответствия с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>медицинской помощи при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Порядок оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Основы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системы. Методы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной</p>
--	---	--	--	--	--

				<p>программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-</p>	<p>системы, инвалидов по опорно-двигательной системы. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе. Медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>мышечной системы врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Определять</p>	<p>реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Показания и противопоказания для назначения ортопедических протезов, методы ухода за ними. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или)</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>медицинские оказания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы. Назначать ортопедические протезы и давать рекомендации по уходу за ними.</p>	<p>состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p>
ПК 1.4.	<p>Проведение медицинских освидетельствований и экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p>	<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p>	<p>Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы и участие в экспертизе временной</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции костно-мышечной системы для прохождения медико-социальной экспертизы. Выносить заключения по результатам предварительных и периодических медицинских</p>	<p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции костно-</p>	

				<p>нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации; Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; Направление пациентов, имеющих стойкие нарушения функции костно-мышечной системы, обусловленные травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	<p>осмотров в части наличия и (или) отсутствия нарушения функции костно-мышечной системы.</p>	<p>мышечной системы, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p>
ПК 1.5.	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	и	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; Проведение медицинских осмотров, диспансеризации,</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Проводить</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при травмах,</p>

	населения		<p>диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями и (или) последствиями травм костно-мышечной системы. в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и (или) последствий травм костно-мышечной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями и (или) последствиями травм костно-мышечной системы; Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими</p>	<p>санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний и (или) последствий травм костно-мышечной системы, основных факторов риска их развития; Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями и (или) последствиями травм костно-мышечной системы.</p>	<p>заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при травмах, заболеваниях и (или) состояниях и костно-мышечной системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами.</p>
--	-----------	--	---	--	--

				<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p>		
ПК 1.6.	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Травматология и ортопедия», в том числе в электронном виде; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>		
ПК 1.7.	<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>	<p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p>		

				<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>экстренной форме; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
--	--	--	--	--	--	---

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы
Лекции	Аудиторно	78
ОСК	Аудиторно	6
СЗ	Аудиторно	126
Итоговая аттестация	Экзамен	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-травматологи-ортопеды

Трудоемкость: 216 акад. часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий					Форма контроля
			Лекции		ОСК	СЗ		
			аудиторно	ДОТ	аудиторно	аудиторно	ДОТ	
1	Повреждения опорно-двигательного аппарата у детей	68	28			40		Текущий контроль
1.1	Особенности повреждений опорно-двигательного аппарата у детей	6	2			4		Текущий контроль
1.2	Черепно-мозговая травма и повреждения позвоночника и грудной клетки	24	12			12		Текущий контроль
1.3	Повреждения плечевого пояса и верхних конечностей	18	6			12		Текущий контроль
1.4	Повреждения костей таза и нижних конечностей	14	6			8		Текущий контроль
1.5	Ожоговая травма у детей	6	2			4		Текущий контроль
2	Врожденные и приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей	138	50		6	82		Текущий контроль
2.1	Основы неонатальной ортопедии	8	2			6		Текущий контроль
2.2	Заболевания шеи и грудной клетки	8	2			6		Текущий контроль
2.3	Врожденные и идиопатические деформации позвоночника	14	4		4	6		Текущий контроль
2.4	Аномалии развития плечевого пояса, верхних и нижних конечностей	16	6			10		Текущий контроль
2.5	Заболевания тазобедренного сустава у детей (клиника, диагностика, лечение)	16	8		2	6		Текущий контроль
2.6	Ортопедические проблемы у детей с детским церебральным параличом (клиника, диагностика, лечение)	16	4			12		
2.7	Ортопедические последствия	10	4			6		Текущий

	гематогенного остеомиелита у детей						контроль
2.8	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные процессы костей	14	8			6	Текущий контроль
2.9	Патология стоп у детей (классификация, клиника, диагностика, лечение)	18	6			12	Текущий контроль
2.10	Дисплазии скелета	18	6			12	Текущий контроль
3	Иновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4				4	Текущий контроль
3.1	Компьютерное предоперационное моделирование	2				2	Текущий контроль
3.2	Работа с информационными ресурсами и базами данных электронных библиотек	2				2	Текущий контроль
Итоговая аттестация		6				6	Экзамен

7. Рабочая программа
по теме «Травматология и ортопедия детского возраста»

РАЗДЕЛ 1. ПОВРЕЖДЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Особенности повреждений опорно-двигательного аппарата у детей
1.1.1	Особенности повреждений у детей
1.1.2	Особенности обследования пострадавшего ребенка
1.2	Черепно-мозговая травма и повреждения позвоночника и грудной клетки
1.2.1	Родовая травма головы, позвоночника и спинного мозга
1.2.2	Переломы костей черепа. Черепно-мозговая травма.
1.2.3	Неосложненные и осложненные переломы позвоночника. Клиника, диагностика, лечение.
1.2.4	Повреждения грудной клетки. Тактика при переломе ребер. Виды пневмоторакса. Лечебные мероприятия.
1.3	Повреждения плечевого пояса и верхних конечностей
1.3.1	Особенности переломов трубчатых костей у детей. Классификация переломов.
1.3.2	Характерные деформации, величины допустимых смещений отломков. Консервативное и оперативное лечение
1.3.2.1	Тактика при вне- и внутрисуставных переломах длинных костей верхних конечностей у детей
1.4	Повреждения костей таза и нижних конечностей
1.4.1	Переломы костей таза. Диагностика. Лечение
1.4.2	Переломы костей нижней конечности: Характерные деформации, величины допустимых смещений отломков. Консервативное и оперативное лечение
1.5	Ожоговая травма у детей
1.5.1	Классификация ожогов
1.5.2	Показания и противопоказания к раннему оперативному лечению. Виды некрэктомий и первичной кожной пластики
1.5.3	Классификация рубцовых контрактур и особенности их хирургического лечения

РАЗДЕЛ 2. ВРОЖДЕННЫЕ И ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Основы неонатальной ортопедии
2.1.1	Особенности ортопедического осмотра новорожденного. Тактика ортопеда при выявлении ортопедической патологии у ребенка. Скрининг-анализ новорожденных в роддоме
2.2	Заболевания шеи и грудной клетки
2.2.1	Врожденная мышечная кривошея. Клиника. Дифференциальная диагностика. Особенности оперативного лечения и диспансерного наблюдения
2.2.2	Деформации грудины и ребер. Консервативное и оперативное лечение
2.3	Врожденные и идиопатические деформации позвоночника
2.3.1	Идиопатические деформации позвоночника у детей.
2.3.1.1	Патогенез идиопатических сколиозов у детей и подростков
2.3.1.2	Критерии группы риска по сколиозу и основы его профилактики как заболевания
2.3.1.3	Современные тенденции в лечении идиопатических деформаций позвоночного столба (сколиозов) у детей и подростков
2.3.1.3.1	Патогенетические, вспомогательные и фоновые лечебные технологии у детей и подростков с идиопатическими деформациями позвоночного столба (сколиоза)
2.3.2	Врожденный сколиоз особенности течения и оперативного лечения
2.4	Аномалии развития плечевого пояса, верхних и нижних конечностей
2.4.1	Врожденное высокое стояние лопатки. Классификация. Клиника. Оперативное лечение и диспансерное наблюдение
2.4.2	Врожденный ложный сустав ключицы. Особенности оперативного лечения
2.4.3	Радиоульнарный синостоз. Лучевая и локтевая косорукости
2.4.4	Врожденные деформации кисти (синдактилия, полидактилия). Сроки и особенности хирургического лечения
2.4.5	Врожденная варусная деформация шейки бедренной кости
2.4.6	Врожденные ложные суставы костей голени
2.4.7	Экстремелия костей голени у детей
2.5	Заболевания тазобедренного сустава у детей (клиника, диагностика, лечение)
2.5.1	Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра: консервативное и оперативное лечение
2.5.1.1	Отработка навыков анализа рентгенограмм детей различных возрастных групп с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра
2.5.1.2	Формирование индивидуальной программы реабилитации детей различных возрастных групп с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра
2.5.1.3	Консервативное лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра
2.5.1.3.1	Методика применения репозиционных шин у детей различных возрастных групп с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра
2.5.1.4	Хирургическое лечение детей с врожденным вывихом бедра
2.5.2	Болезнь Легга-Кальве-Пертеса (клиника, диагностика, лечение)
2.5.3	Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости (клиника, диагностика, лечение)
2.6	Ортопедические проблемы у детей с детским церебральным параличом (клиника, диагностика, лечение)
2.6.1	Программа реабилитации и этапность консервативных и оперативных мероприятий
2.6.1.1	Особенности ботулинотерапии у детей с ДЦП
2.6.1.2	Радиочастотная деструкция и селективная дорзальная ризотомия
2.6.1.3	Устранение остаточных контрактур суставов
2.7	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита у детей
2.7.1	Особенности формирования ортопедических последствий гематогенного остеомиелита длинных костей у детей разных возрастных групп
2.7.2	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита верхних конечностей у детей
2.7.3	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита нижних конечностей у детей
2.7.3.1	Патологический вывих бедра. Классификация. Клиника. Оперативное лечение.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.7.3.2	Коррекция деформаций нижних конечностей у детей с последствиями гематогенного остеомиелита
2.8	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные процессы костей у детей
2.8.1	Современная классификация опухолей костей
2.8.2	Дифференциальная диагностика опухолей и опухолеподобных процессов
2.9	Патология стоп у детей (классификация, клиника, диагностика, лечение)
2.9.1	Методика Понсетти в лечении косолапости у детей
2.10	Дисплазии скелета
2.10.1	Классификация системных дисплазий скелета. Эпифизарные, физарные и метафизарные дисплазии. Диагностика и дифференциальная диагностика
2.10.2	Лечебная тактика при выявлении системной дисплазии. Особенности консервативного и оперативного лечения.
2.10.2.1	Современные методы коррекции деформаций конечностей у детей с системными дисплазиями скелета

РАЗДЕЛ 3. ИННОВАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Компьютерное предоперационное моделирование
3.2	Работа с информационными ресурсами и базами данных электронных библиотек
3.2.1	Сайт Минздрава РФ и непрерывного медицинского образования (НМО)
3.2.2	Сайт Ассоциации травматологов-ортопедов России и Moodle СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.2.3	Сайт НИДОИ им. Г.И. Турнера
3.2.4	Сайты научной электронной и федеральной электронной медицинской библиотек (elibrary.ru, femb.ru)

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1	Особенности повреждений опорно-двигательного аппарата у детей	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	очно	ПК-1.1-1.5; 1.7
2	Черепно-мозговая травма и повреждения позвоночника и грудной клетки	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	очно	ПК-1.1-1.5; 1.7
3	Повреждения плечевого пояса и верхних конечностей	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	очно	ПК-1.1-1.5; 1.7
4	Повреждения костей таза и нижних конечностей	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	очно	ПК-1.1-1.5; 1.7
5	Ожоговая травма у детей	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	очно	ПК-1.1-1.5; 1.7
6	Основы неонатальной ортопедии	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	очно	ПК-1.1-1.5
7	Заболевания шеи и грудной клетки	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	очно	ПК-1.1-1.5;
8	Врожденные и идиопатические деформации позвоночника	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	очно	ПК-1.1-1.5;
9	Аномалии развития плечевого пояса, верхних и нижних конечностей	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	очно	ПК-1.1-1.5;
10	Заболевания тазобедренного сустава у детей (клиника,	1.1 – 1.5;	очно	ПК-1.1-

	диагностика, лечение)	2.1 – 2.10		1.5;
11	Ортопедические проблемы у детей с детским церебральным параличом (клиника, диагностика, лечение)	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	очно	ПК-1.1-1.5;
12	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита у детей	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	очно	ПК-1.1-1.5;
13	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные процессы костей у детей	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	очно	ПК-1.1-1.5;
14	Патология стоп у детей (классификация, клиника, диагностика, лечение)	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	очно	ПК-1.1-1.5;
15	Дисплазии скелета	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	очно	ПК-1.1-1.5;

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Особенности повреждений опорно-двигательного аппарата у детей	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	ПК-1.1-1.5; 1.7
2	Черепно-мозговая травма и повреждения позвоночника и грудной клетки	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	ПК-1.1-1.5; 1.7
3	Повреждения плечевого пояса и верхних конечностей	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	ПК-1.1-1.5; 1.7
4	Повреждения костей таза и нижних конечностей	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	ПК-1.1-1.5; 1.7
5	Ожоговая травма у детей	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	ПК-1.1-1.5; 1.7
6	Основы неонатальной ортопедии	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	ПК-1.1-1.5;
7	Заболевания шеи и грудной клетки	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	ПК-1.1-1.5
8	Врожденные и идиопатические деформации позвоночника	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	ПК-1.1-1.5;
9	Аномалии развития плечевого пояса, верхних и нижних конечностей	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	ПК-1.1-1.5;
10	Заболевания тазобедренного сустава у детей (клиника, диагностика, лечение)	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	ПК-1.1-1.5;
11	Ортопедические проблемы у детей с детским церебральным параличом (клиника, диагностика, лечение)	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	ПК-1.1-1.5;
12	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита у детей	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	ПК-1.1-1.5;
13	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные процессы костей у детей	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	ПК-1.1-1.5;
14	Патология стоп у детей (классификация, клиника, диагностика, лечение)	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	ПК-1.1-1.5;
15	Дисплазии скелета	1.1 – 1.5; 2.1 – 2.10	ПК-1.1-1.5;
16	Компьютерное предоперационное моделирование	3.1	ПК-1.1
17	Работа с информационными ресурсами и базами данных электронных библиотек	3.2	ПК-1.6

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Врожденные и идиопатические деформации позвоночника	2.3.	Отработка навыков клинического осмотра пациента с деформацией позвоночного столба и группы риска по сколиозу; отработка навыков оценки рентгенограмм позвоночного столба; отработка навыков чтения результатов лучевой, нелучевой, электрофизиологической, компьютерно-оптико-топографической диагностики. Отработка навыков контроля за выполнением и реализацией программ фоновых и вспомогательных лечебных технологий у детей с различными видами сколиоза (без применения симуляционного оборудования)	ПК-1.1–ПК-1.4; ПК-1.6;
2.	Заболевания тазобедренного сустава у детей (клиника, диагностика, лечение)	2.5.	Анализ рентгенограмм детей различных возрастных групп с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра и формирование индивидуальной программы реабилитации (без применения симуляционного оборудования); наложение репозиционных шин у детей с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра (с применением симуляционного оборудования – шина Кошля-Волошина)	ПК-1.1–ПК-1.4; ПК-1.6;

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

- 1.Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста. Клинические рекомендации: научно-практическое издание / ред. С. П. Миронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.: ил
- 2.Ортопедия: клинические рекомендации: сборник / Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов-ортопедов России»; ред. С. П. Миронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. : ил.
- 3.Травматология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. : ил.
4. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний у детей / А.И. Снетков, С.Ю. Батраков, А.К. Морозов [и др.]; под ред. С.П. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с.

Дополнительная литература:

- 1.Афоничев К.А., Баиндурашвили А.Г., Филиппова О.В. Лечение ожогов у детей. Учебное пособие / К.А. Афоничев, А.Г. Баиндурашвили, О.В. Филиппова: СПб.: Из-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 48 с.
- 2.Баиндурашвили А.Г., Виссарионов С.В., Волошин С.Ю., Краснов А.И. и др. Дисплазия тазобедренного сустава у детей неонатального и грудного возраста (клиника, диагностика, лечение): Пособие для врачей. - СПб., ФГБУ НИДООИ им. Г.И. Турнера, 2016. - 20 с.
3. Дудин М.Г., Марков А.А., Ю.Е. Гаркавенко, Хорольский И.А., Фалинский А.А., Арсеньев А.В. Алгоритмы диагностики и лечения плоскостопия у детей: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Из-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 68 с.
- 4.Гаркавенко Ю.Е. Патологический вывих бедра: Учебное пособие. - СПб.: Из-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 44 с.
- 5.Краснов А.И., Барсуков Д.Б., Басков В.Е., Поздникин И.Ю. Юношеский эпифизеолит головки бедренной кости (Диагностика, лечение): Учебное пособие. - СПб.: 2015. - 36 с.
6. Зорин В.И. Особенности травматологии детского возраста: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 48с.
7. Дудин М.Г., Пинчук Д.Ю., Михайловский М.В. Сколиоз: вопросы и ответы: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 124с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. ator-rf.ru - сайт Ассоциации травматологов-ортопедов России
2. edu.rosminzdrav.ru; sovetnmo.ru - сайты НМО
3. rosturner.ru – сайт НИДООИ им. Г.И. Турнера
4. szgmu.ru – сайт университета им. И.И. Мечникова
5. Система дистанционного обучения moodl ун-та им. И.И. Мечникова
6. elibrary.ru; femb.ru, rosmedlib.ru - сайты научной электронной и федеральной электронной медицинской библиотек

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *экзамена*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Особенности повреждений опорно-двигательного аппарата у детей, особенности переломов у детей.

2. Черепно-мозговая травма и повреждения позвоночника и грудной клетки. Переломы позвонков. Классификация и лечение пневмоторакса.

3. Повреждения плечевого пояса и верхних конечностей. Дифференциальная диагностика врожденного ложного сустава и перелома ключицы.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите клинический осмотр пациента с ортопедической патологией
2. Измерьте амплитуду движений в крупных суставах верхних и нижних конечностей
3. Измерьте функциональное укорочение нижней конечности у ребенка с ортопедической патологией
4. Проведите и оцените тест Томаса у пациента

Примеры тестовых заданий

Выбрать один правильный ответ:

1. **Клиническим признаком врожденного вывиха бедра в раннем возрасте является**
А - атрофия бедра
Б - симптом щелчка

В - анатомическое укорочение бедра
Г - симптом Дремана
Д - симптом сегмента

2. Перелом шейки лучевой кости относится к

А – внутрисуставному
Б – внесуставному
В – околосуставному
Г – надсуставному
Д – перелому в типичном месте

3. Доброкачественное течение сколиоза отмечается в

А – 10% наблюдений
Б – 30% наблюдений
В – 90% наблюдений
Г - 100% наблюдений

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минтруда России от 12.11.2018 N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2018 N 52868).