



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России



*Сайганов С.А.*

\_\_\_\_\_ 2021 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ:  
«Трихология»**

**Кафедра Косметологии**

**Специальность Косметология**

Санкт-Петербург – 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график .....	12
6. Учебный план.....	12
7. Рабочая программа.....	13
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	17
9. Формы контроля и аттестации.....	20
10. Оценочные средства.....	20
11. Нормативные правовые акты.....	22

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график .....	12
6. Учебный план.....	12
7. Рабочая программа.....	13
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	17
9. Формы контроля и аттестации.....	20
10. Оценочные средства.....	20
11. Нормативные правовые акты.....	22

### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Трихология», специальность «Косметология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Королькова Татьяна Николаевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Игнатьюк Мария Анатольевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Трихология» обсуждена на заседании кафедры косметологии «16» февраля 2021 г., протокол № 3 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор Королькова Т.Н. /Королькова Т.Н./

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «24» 02 2021 г.

С.А. Коврова

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «03» 03 2021 г. протокол № 2

Председатель

Г.И. Коврова



## **2. Общие положения**

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Трихология» (далее – Программа), специальность «Косметология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача - косметолога для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области косметологии.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам лечебной, профилактической деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации.

## **3. Характеристика программы**

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 72 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):  
- основная специальность Косметология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

- 3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
  - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
  - в) материально-техническое обеспечение;
  - г) кадровое обеспечение.

#### 4. Планируемые результаты обучения

##### 4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Дерматовенерология», «Косметология» или Профессиональная переподготовка по специальности «Косметология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности дерматовенерология. (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Косметология, Дерматовенерология качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-5);



Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Профилактическая	ПК 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии косметологических изменений кожи лица и тела	выявлять у пациентов косметологические изменения кожи лица и тела	роль природных и медико-социальных факторов в развитии косметологических изменений кожи лица и тела
ВД 3 Лечебная	ПК 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методами обследования косметологического пациента и интерпретации их результатов, алгоритмами постановки диагноза	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы косметологических нарушений, основы медико-биологических и клинических дисциплин, устанавливать косметологический диагноз	патологические симптомы и синдромы косметологических нарушений, основы медико-биологических и клинических дисциплин, патологии алгоритмы постановки диагноза

## 5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	18
ОСК	Аудиторно	2
ПЗ	Аудиторно	18
СЗ	Аудиторно	28
Итоговая аттестация	экзамен	6

## 6. Учебный план

Категория обучающихся: Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Косметология», «Дерматовенерология» или Профессиональная переподготовка по специальности «Косметология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности дерматовенерология.

Трудоемкость: 72 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции		ОСК	ПЗ		СЗ			стажировка
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторно	аудит	ДОТ	аудит	ДОТ		аудиторно
1	Условия оказания услуг врача трихолога	10	6					4			письменный опрос
1.1	Организация кабинета врача трихолога	2	2								письменный опрос
1.2	Основы санитарно-эпидемиологического режима врача трихолога	4	2					2			письменный опрос
1.3	Контроль качества работы косметологической службы	6	4					2			письменный опрос
2	Предмет	18	6					12			письменный



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ	стажировка		
	<b>задачи трихологии</b>								опрос
2.1	Строение волос	6	2				4		письменный опрос
2.2	Частные вопросы трихологии	12	4				8		письменный опрос
3.	<b>Лечение болезней волос</b>	<b>38</b>	<b>8</b>			<b>18</b>	<b>12</b>		письменный опрос
3.1	Обследование и лечение больных гипертрихозом и гирсутизмом	14	6			8			письменный опрос
3.2	Обследование и лечение больных алопецией	24	2			10	12		письменный опрос
	Неотложные состояния в практике косметолога. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи	2	4		2				
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>					<b>6</b>		экзамен

## 7. Рабочая программа по теме «Трихология»

### Раздел 1. Условия оказания услуг врача трихолога

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<b>Организация кабинета врача трихолога.</b>
1.1.1	Устройство и оснащение.
1.1.1.1	Устройство и оснащение кабинета врача трихолога: санитарные нормы, необходимое оборудование для диагностики, лечебные возможности. Лицензирование и аккредитация: нормативные документы, требования к кабинету, требования к персоналу. Маркетинг услуги. Рекламные компании.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.2.	Микровидеодиагностика волос.
1.1.2.1	Контроль знаний курсантов о фазах развития волоса: фаза роста волоса – анаген, телоген, катаген, состояние корня волоса, андрогензависимые зоны волосистой части головы. Микровидеодиагностика.
1.1.3	Забор волос. Трихограмма.
1.1.3.1	Методика забора волос для анализа. Трихограмма. Изучение структуры волоса и его луковицы: стержень волоса, виды дистрофии, инфекционные заболевания волос, состояния луковицы волоса. Отработка практических навыков по изучению структуры стержня волоса и его корня.
1.2	<b>Основы санитарно-эпидемиологический режим врача трихолога.</b>
1.2.1	Санитарно-эпидемиологический режим врача трихолога.
1.2.1.1	Применение одноразового материала. Химические средства и физические факторы для стерилизации материала. Дезинфекция и предстерилизационная обработка металлического инструментария. Уборка помещений.
1.3	<b>Контроль качества работы косметологической службы.</b>
1.3.1	Лицензирование и аккредитация кабинетов трихологии.
1.3.1.1	Вопросы лицензирования и аккредитации. Перечень официальных документов, необходимых для открытия косметологического салона. Материальное обеспечение службы. Оборудование, аппаратура, инструментарий. Медицинские требования. Диагностические возможности. Лечебные возможности. Косметические процедуры. Эффективность и качество оказания медицинской помощи. Система внутреннего контроля качества. Кадры. Кадровая политика. Организационно-управленческий уровень. Система управления и организации труда. Функциональная, санитарная и пожарная безопасность. Сервисный уровень. Сроки действия документов.

## Раздел 2. Предмет и задачи трихологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	<b>Строение волос.</b>
2.1.1	Строение волоса. Строение волосяной сумки.
2.1.1.1	Строение волос. Эмбриология волос. Цикл волосяного фолликула. Фаза анагена. Фаза катагена. Фаза телогена. Особенности анатомического расположения волос. Диагностика волос. Микровидеодиагностика. Трихограмма. Исследование микро- и макроэлементов волос. Местное воздействие на рост волос.
2.1.2	Типы волос. Средства по уходу за волосами.
2.1.2.1	Диагностика типов волос. Оценка кожи волосистой части головы. Косметические средства по уходу за разными типами волос. Шампуни. Средства для окраски. Перманентная завивка.
2.2	<b>Частные вопросы.</b>
2.2.1	Гипертрихоз.
2.2.1.1	Определение. Причины возникновения. Врожденный. Приобретенный. Ятрогенный. Лечение гипертрихоза.
2.2.2.	Гирсутизм.
2.2.2.1	Определение. Причины возникновения. Идиопатический гирсутизм. Синдромы,



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	связанные с заболеваниями яичников. Заболевания, связанные с заболеваниями надпочечников. Ятрогенный гирсутизм. Карта обследования больного гирсутизмом в кабинете косметолога. Лечение гирсутизма.
2.2.3	Алопеция.
2.2.3.1	Обычное облысение. Систематизация. Андрогенетический тип. Андрогенный тип. Себорейный тип. Диффузная алопеция. Этиология. Влияние питания на рост волос. Очаговая алопеция. Нерубцовая алопеция. Рубцовая алопеция. Наследственные и врожденные алопеции и гипертрихоз. Травматическая алопеция. Лечение алопеции. Сосудистые средства. Гормональные препараты. Средства, усиливающие пролиферацию эпидермиса. Имплантация волос. Хирургическая пересадка волос
2.2.4	Инфекционные и паразитарные заболевания волосистой части головы.
2.2.4.1	Микозы волосистой части головы. Поверхностная трихофития. Инфильтративно-нагноительная трихофития. Микроспория волосистой части головы. Favus. Отрубевидный лишай. Узловатая трихоспория. Пiodермиты волосистой части головы. Стрептококковые поражения. Стафилококковые поражения. Паразитарные заболевания волосистой части головы. Сифилис. Современные методы обследования и лечения.
2.2.5	Дерматозы волосистой части головы.
2.2.5.1	Дерматиты. Токсикодермии. Роль физических факторов в развитии дерматитов. Влияние химических факторов в развитии дерматитов и токсикодермий. Роль механических факторов в развитии дерматитов. Нейродерматозы. Красный плоский лишай. Кожные формы красной волчанки. Дискоидная красная волчанка. Диссеминированная красная волчанка. Псориаз. Пузырные дерматозы. Поражения кожи при болезнях соединительной ткани. Системная склеродермия. Системная красная волчанка. Новообразования и опухоли кожи волосистой части головы. Доброкачественные новообразования. Пигментные невусы. Сосудистые доброкачественные и злокачественные новообразования.

### Раздел 3. Лечение болезней волос

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	<b>Обследование и лечение больных гипертрихозом и гирсутизмом.</b>
3.1.1	Методы обследования.
3.1.1.1	Обследование и лечение больных гипертрихозом и гирсутизмом. Частота встречаемости гирсутизма в практике гинеколога-эндокринолога. Заболевания, вызывающие гирсутизм: болезни яичников, болезни надпочечников и др. заболевания. Дифференциальная диагностика. Обследование пациента. Клиническая характеристика гипертрихоза и гирсутизма. План обследования и ведения пациента с гипертрихозом и гирсутизмом. Методы лечения гинекологом-эндокринологом. Фазы развития волоса. Особенности роста волос на различных участках кожного покрова.
3.1.2	Депиляция.
3.1.2.1	Показания и противопоказания к проведению процедуры, рекомендации, условия проведения процедуры. Депиляция искусственным воском. Депиляция натуральным воском. Депиляция смолами. Особенности выполнения депиляция горячими, теплыми и холодными восками и смолами. Обработка кожи после депиляции.



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.3	Эпиляция.
3.1.3.1	Процедура эпиляции волос: показания и противопоказания, физические факторы, используемые для удаления волос, оборудование для эпиляции. Методы эпиляции волос: термолиз, электролиз, «Бленд-метод». Ведение пациента после эпиляции. Возможные осложнения. Ведение документации специалистом трихологом: журнал записи пациентов, амбулаторная карта с консультацией врача косметолога, процедурные листы.
3.1.4	Фотоэпиляция на аппарате «IPL Quantum».
3.1.4.1	Устройство аппарата «IPL Quantum» и принцип действия. Показания и противопоказания к проведению процедуры. Возможные осложнения и их профилактика. Отбор пациентов. Оформление документов. Демонстрация процедуры. Непосредственные и отдаленные результаты и их лечение.
3.1.5	Лазерная эпиляция.
3.1.5.1	Отличия лазерных установок от установок для проведения фотоэпиляций. Метод фотоэпиляции волос и его отличия от лазерных технологий: характеристика лучевой энергии, оборудование. Показания и противопоказания к проведению процедуры: цвет волос, цвет кожи, особенности локализации обрабатываемой зоны. Методика проведения процедуры: требования к кабинету и персоналу, оформление документации, подготовка пациента, техника выполнения процедуры, ведение пациента после процедуры, рекомендации, частота проведения процедуры. Возможные осложнения: непосредственные (причины, профилактика), отдаленные (причины, профилактика).
3.2	<b>Обследование и лечение больных алопецией.</b>
3.2.1	Диагностика и лечение больных с алопецией
3.2.1.1	Обследование и лечение больных алопецией. Диагностика алопеций: обследование пациента, диагностика алопеции, трихограмма, методы терапии (общей, наружной, косметического ухода). Работа курсанта с пациентами под контролем преподавателя.
3.2.2	<b>Хирургическая пересадка волос.</b>
3.2.2.1	Определение метода хирургической пересадки волос: условия, необходимые для проведения процедуры, требования к персоналу, отбор пациентов. Методики хирургического лечения алопеций: пересадка волос с использованием лазерных технологий, пересадка волос методом графтов, пересадка волос методом лоскута, другие методы пересадки волос. Показания и противопоказания к методу. Немедленные и отдаленные осложнения. Эффективность хирургического лечения алопеций и отдаленные результаты.
3.2.3	<b>Перманентный макияж.</b>
3.2.3.1	Метод контурного и перманентного макияжа: медицинские показания и противопоказания, возможности маскировки при алопециях. Методика выполнения: оборудование, красители, отбор пациентов, ведение пациента после процедуры, коррекция пигмента, длительность эффекта после процедуры.
3.2.4	<b>Массаж волосистой части головы.</b>
3.2.4.1	Уход за кожей волосистой части головы. Кожа волосистой части головы - клиническая характеристика. Анатомические особенности волосистой части головы. Кожа. Подкожножировая клетчатка. Мышцы. Косметические процедуры в условиях косметологического кабинета. Освоение техники массажа волосистой части головы с втиранием



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	биоактивных косметических и лекарственных средств. Противопоказания к проведению массажа волосистой части головы. Ознакомиться с приемами массажа, которые используются во время проведения массажа волосистой части головы (разминание кожи головы и надбровных дуг; растирание височной области сосцевидного отростка; давящее поглаживания лба; вертикальное поглаживание лба и височных областей; волнообразное поглаживание лба; разминание лба и височной области; разминание кожи головы; глубокое разминание головы; разминание затылочной и лобной части головы; круговое разминание кожи головы; вибрация кожи головы; "перекат"; поглаживание кожи головы; массаж задней поверхности шеи.
3.2.5	<b>Физиотерапевтические методы лечения болезней волосистой части головы.</b>
3.2.5.1	Процедуры аппаратной косметологии используемые при лечении волосистой части головы. Криомассаж волосистой части головы. д'Арсонваль волосистой части головы. Вапоризация. Лазеротерапия. Светолечение.
3.3	Неотложные состояния в практике косметолога. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи
3.3.1	Синдромы/состояния, требующие экстренной медицинской помощи (синдром острой дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, гипертонический криз, нарушения ритма сердца, острые аллергические заболевания, судорожный синдром, болевой синдром, синдром повреждения, клиническая смерть).

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация кабинета врача трихолога	1.1; 1.1.1; 1.1.1.1	ПК-1,5
2.	Основы санитарно-эпидемиологический режим врача трихолога.	1.2; 1.2.1	ПК-1,5
3.	Контроль качества работы косметологической службы.	1.3; 1.3.1; 1.3.1.1	ПК-1,5
4.	Строение волос.	2.1; 2.1.1; 2.1.1.1; 2.1.1.2; 2.1.2; 2.1.2.1; 2.1.1.2;	ПК-1,5
5.	Частные вопросы трихологии	2.2.1; 2.2.2;	ПК-1,5
6.	Обследование и лечение больных гипертрихозом и гирсутизмом.	3.1;3.1.1;3.1.2;3.1.3;3.1.4;3.1.5	ПК-1,5
7.	Обследование и лечение больных алопецией	3.2;3.2.1;3.2.2;3.2.3;3.2.4;3.2.5	ПК-1,5

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Обследование и лечение больных алопецией.	3.2;3.2.1;3.2.2;3.2.3;3.2.4;3.2.5	ПК-1,5

семинарские занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Основы санитарно-эпидемиологический режим врача трихолога.	1.2; 1.2.1	ПК-1,5
2.	Контроль качества работы косметологической службы.	1.3; 1.3.1; 1.3.1.1	ПК-1,5
3.	Строение волос.	2.1; 2.1.1; 2.1.1.1; 2.1.1.2; 2.1.2; 2.1.2.1; 2.1.1.2;	ПК-1,5
4.	Частные вопросы трихологии	2.2.1; 2.2.2;	ПК-1,5
5.	Обследование и лечение больных гипертрихозом и гирсутизмом.	3.1;3.1.1;3.1.2;3.1.3;3.1.4;3.1.5	ПК-1,5
6.	Обследование и лечение больных алопецией	3.2;3.2.1;3.2.2;3.2.3;3.2.4;3.2.5	ПК-1,5

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи. Неотложные состояния в практике косметолога	3.3; 3.3.1	Решение ситуационных задач	ОПК-1, ПК- 1,5

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Хабаров В.Н., Гиалуриновая кислота в инъекционной косметологии [Электронный ресурс] / В. Н. Хабаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4888-5Р ежим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448885.html>
2. Альбанова В. И., Угри : учеб. пособие для врачей [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3844-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438442.html> .
3. Довбешко Т. Г., Потовые железы (строение, физиология, болезни и лечение): учебное пособие/Т. Г. Довбешко, Т. Н.. Королькова. — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова,



2018. — 72 с.

4. Довбешко Т. Г. Потовые железы (строение, физиология, болезни и лечение): : цветная вклейка — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018/Т. Г. Довбешко, Т. Н. Королькова - 2018 - 4 с
5. Бауманн, Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика = Cosmetic Dermatology. Principles and Practice : [руководство] / Л. Бауманн ; пер. А. В. Алымов ; ред. Н. Н. Потекаев. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 696 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-00030-316-0.
6. Кирьянова, В. В. Способ коррекции инволютивных изменений кожи лица с помощью узкополосного оптического излучения длиной волны 650 нм : учебно-методическое пособие / В. В. Кирьянова, Т. Н. Королькова, А. С. Кириллова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 20 с.
7. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 187 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1821-5
8. Красильникова И. М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2763-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427637.html>
9. Пунченко, О. Е. Санитарная микробиология косметических препаратов : учеб. пособие / О. Е. Пунченко, К. Г. Косякова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. микробиологии. - 43. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 43 с.: табл. - (Медицинское образование)
10. Игнатюк, М. А. Современные методы удаления нежелательных волос : учеб. пособие / М. А. Игнатюк ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 46 с.: рис. - (Медицинское образование)
11. Матыцин, В. О. Потенциометрическое определение кислотно-основного равновесия на поверхности кожи человека : учеб. пособие / В. О. Матыцин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 37 с.: ил. - (Медицинское образование).
12. Довбешко, Т. Г. Криодеструкция и криотерапия в дерматологии и косметологии : учеб. пособие / Т. Г. Довбешко, Т. Н. Королькова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 44 с... - (Медицинское образование).
13. Восстановительная ринопластика. Часть II: учебное пособие/ С.С. Мушковская, А.В. Куликов. – 2014. – 30 с.

Дополнительная литература:

1. Косметология: пособие для врачей / В. К. Сорокина; ред. Л. Н. Сорокина. - СПб.: Гиппократ, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-8232-0282-4.
2. Татузян Е.Г., Белова А.Н., Ткаченко С.Г. Осложнения малоинвазивных процедур в косметологии. //Дерматология и венерология. – 2015. №2 (68).С.79-84.- [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_24133262\\_71399514.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24133262_71399514.pdf)
3. Бурьлина О.М., Косметология [Электронный ресурс] / Бурьлина О.М., Карпова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4386-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443866.html>
4. Инъекционные методы в косметологии = Injection Treatments in Cosmetic Surgery : иллюстрированное руководство / пер. Н. П. Михайлова ; ред. Б. Ашер, М. Ландау, Б. Росси. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 599 с. : цв. ил. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-00030-283-5

Базы данных, информационно-справочные системы:  
MOODLE, MEDWEB, Medline, PubMed

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **9. Формы контроля и аттестации**

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме письменного опроса.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **10. Оценочные средства**

### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Физиотерапевтические методы лечения волос. Механизм действия, показания, противопоказания, оборудование, техника выполнения.
2. Обычное облысение. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.



3. Диффузная алопеция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

**Ситуационные задачи:**

1. Пациентка 22 лет обратилась с жалобами на интенсивное выпадение волос в течение последних 2 месяцев. Из анамнеза 6 месяцев назад пациентка находилась на стационарном лечении с диагнозом инфекционный мононуклеоз. Объективно: проба Залкинда резко положительная, кожа волосистой части головы без особенностей.

-Предполагаемый диагноз?

-Какой инструментальный метод наиболее информативен в данной ситуации?

-Каким образом изменятся показатели плотности волос в андрогензависимой и андрогеннезависимой зонах у данной пациентки?

-Каким образом изменятся показатели диаметра волос в андрогензависимой и андрогеннезависимой зонах у данной пациентки?

-Каким образом изменится соотношение анагеновых и телогеновых волос в андрогензависимой и андрогеннезависимой зонах у данной пациентки?

2. Пациентка 35 лет обратилась с жалобами на поредение срединного пробора и просвечивание кожи головы на макушке. Из анамнеза известно, что данный процесс наблюдается 5 лет. За вышеуказанный период пациентка к врачу не обращалась, самостоятельно использовала народные средства (втирание горчичного порошка, сока лука) без видимого положительного эффекта. Объективно: поредение срединного пробора, истончение стержней волос в андрогензависимой зоне. Невооруженным глазом заметны единичные пустующие фолликулы.

-Предполагаемый диагноз?

-Какой инструментальный метод наиболее информативен в данной ситуации?

-Каким образом изменится плотность волос в андрогензависимой и андрогеннезависимой зонах у данной пациентки?

-Каким образом изменится диаметр волос в андрогензависимой и андрогеннезависимой зонах у данной пациентки?

-Каким образом изменится соотношение анагеновых и телогеновых волос в андрогензависимой и андрогеннезависимой зонах у данной пациентки?

3. Пациентка С обратилась с жалобами на отсутствие участка волос на макушке. Из анамнеза известно, что за 1 день до обращения в процессе драки у пациентки бы вырван пучок волос. Объективно: на макушке имеется участок резкого поредения волос неправильной формы с четкими краями, множественные пустующие волосяные фолликулы, множественные обломанные волосы длиной 1-2 мм. При пальпации отмечается болезненность.

-Предполагаемый диагноз?

-Какой инструментальный метод наиболее информативен в данной ситуации?



- Какие изменения при микроскопии кожи волосистой части головы предположительно будут у данной пациентки?
- Восстановятся ли волосы в пустующих фолликулах? Обоснуйте свой ответ.
- Проведите дифференциальную диагностику с прогрессирующей стадией гнездовой алопеции.

#### Тематические вопросы:

1. Гирсутизм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
2. Гипертрихоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
3. Физиотерапевтические методы лечения волос. Механизм действия, показания, противопоказания, оборудование, техника выполнения.
4. Обычное облысение. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
5. Диффузная алопеция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

#### Примеры тестовых заданий:

##### Инструкция: выберите правильный ответ

Продолжительность телогенной фазы волос головы человека составляет:

- а. 3 недели;
- б. 3 месяца;
- в. 6 месяцев;
- г. 4 года;
- д. 10 лет.

##### Инструкция: выберите два правильных ответа

Для лечения гирсутизма применяют:

- а. Эпиляцию;
- б. УФ-облучение;
- в. Антиандрогенные препараты;
- г. Раздражающие средства наружно;
- д. Прижигающие вещества наружно.

### 11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1080 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология»