



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



/Сайганов С.А. /

2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

«Управление рисками развития кариеса зубов»

Кафедра стоматологии общей практики

**Специальность: стоматология общей практики, стоматология терапевтическая,
стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая,
ортодонтия, организация здравоохранения**

Санкт-Петербург – 2020

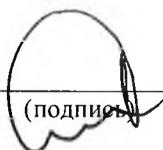
1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «**Управление рисками развития кариеса зубов**», по специальностям: стоматология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология, детская, ортодонтия, организация здравоохранения

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Абрамова Н.Е.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
2.	Гордеева В.А.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
3.	Рубежов А.Л.	к.м.н.	главный врач	СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника №9"
4.	Статовская Е.Е.	к.м.н.	доцент	ООО «Люби зуб»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «**Управление рисками развития кариеса зубов**» обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики «20 » июня 2020 г., протокол № 8 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор _____



/Силин А.В./

(расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «10» 09 2020г.



(подпись)

/ Куврова С.А. /

(расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «15» 09 2020г. протокол № 6

Председатель _____



(подпись)

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	8
6. Учебный план	8
7. Рабочая программа	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
9. Формы контроля и аттестации	13
10. Оценочные средства	13
11. Нормативные правовые акты	14

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Управление рисками развития кариеса зубов»** (далее – Программа), специальность стоматология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, ортодонтия, организация здравоохранения

представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача-стоматолога, врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского, врача-ортодонта, врача организатора здравоохранения обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности при заболевании твердых тканей зубов, кариеса зубов в области стоматологии, стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической, стоматологии ортопедической, стоматологии хирургической, стоматологии детской, ортодонтии, организации здравоохранения (для лиц, завершивших обучение по программе специалитета – стоматология);

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-стоматолога, врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского, врача-ортодонта, врача - организатора здравоохранения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность *стоматология общей практики*

- дополнительная специальность стоматологии терапевтической, стоматологии ортопедической, стоматологии хирургической, стоматологии детской, ортодонтии, организация здравоохранения(для лиц, завершивших обучение по программе специалитета – стоматология);

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная

единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Управление рисками развития кариеса зубов	Профессиональный стандарт врач-стоматолог Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227н	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности: стоматология (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, ортодонтия, организация здравоохранения(лица, завершившие обучение по программе специалитета – стоматология)

, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, перечень знаний и умений, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Профилактическая деятельность	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- владеть методами ранней диагностики, выявления причин и коррекции факторов риска развития кариеса зубов	- выявлять причины и факторы риска кариеса зубов, проводить раннюю диагностику и профилактические мероприятия у пациентов с различной активностью течения кариеса зубов	- о причинах и условиях возникновения и развития, методах профилактики кариеса зубов;
	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией			- об основных факторах риска и ранних клинических, проявлениях кариеса зубов
ВД 2 Диагностическая деятельность	ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	- владеть навыками осмотра пациента с различной активностью течения кариеса зубов; - владеть методами выявления симптомов,	- выявлять симптомы и проводить диагностику и дифференциальную диагностику с различной активностью течения кариеса зубов и другими проявлениями заболеваний твердых тканей зубов;	- о проявлениях симптомов и принципах диагностики и дифференциальной заболеваний твердых тканей; - о принципах диагностики и лечения пациентов с различной активностью течения

	связанных со здоровьем	методологией постановки диагноза (с учетом МКБ-10, I1) заболеваниями твердых тканей зубов	- диагностировать и выбирать тактику лечения с различной активностью течения кариеса зубов;	кариеса зубов
ВД-3 Лечебная деятельность	ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- владеть методологией оценки риска развития кариеса зубов, лечения пациентов с различной активностью течения кариеса зубов;	- проводить осмотр пациента с различной активностью течения кариеса зубов	- о выполнении Клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при кариесе зубов
ВД-4 организационно-управленческая	ПК-11 применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	владеть методологией создания стоматологической услуги оценка риска развития кариеса	создание перечня манипуляций для выполнения оценки риска развития кариеса	о принципах организации стоматологической услуги

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	ДОТ	8
ОСК	Аудиторно	4
ПЗ	Аудиторно	10
СЗ	Аудиторно	10
	ДОТ	
Итоговая аттестация	Зачет	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, ортодонтия, организация здравоохранения (лица, завершившие обучение по программе специалитета – стоматология)

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3 дня по 8 акад. час.

2 дня по 6 акад. час

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе							Форма контроля	
			Лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ		стажировка
			а у д и т о р н о	Д О Т	а у д и т о р н о	ЭО	а у д и т о р н о	Д О Т	а у д и т о р н о	а у д и т о р н о	
1	Современные аспекты этиологии и патогенеза кариеса зубов	4		2			2				Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Характеристика активности течения кариеса зубов у детей и взрослых, понятие полостных и бесполостных поражений	2		2							Текущий контроль тестовые задания
1.2	Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей	2					2				Текущий контроль тестовые задания
2	Управление рисками развития кариеса зубов	20		4	4		6		6		Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Современные клинические классификации кариозных поражений.	2		2							Текущий контроль тестовые задания
2.2	Диагностика активности течения кариеса зубов	2			2						Текущий контроль тестовые задания
2.3	Клинические особенности при различных степенях активности течения кариеса	4							4		Текущий контроль (опрос), тестовые задания
2.4	Методики лечения и профилактики кариеса в зависимости от активности течения кариеса	6		2			4				Текущий контроль (опрос)
2.5	Алгоритм оценки риска развития кариеса. Критерии оценки эффективности профилактики и лечения	4			2		2				Текущий контроль (опрос)
2.6	Инновационные методики в медицинской практике	2							2		Текущий контроль (опрос)
3	Клиническая стоматология	8		2			2		4		Промежуточный контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе							Форма контроля
			Лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
										(тестовые задания)
3.1	Организация проведения оценки индивидуального риска развития кариеса у пациентов с заболеваниями полости рта. Организация введения стоматологической услуги оценка риска развития кариеса	2	2							Текущий контроль тестовые задания
3.2	Компьютерные технологии в медицинской практике	2					2			Текущий контроль тестовые задания
3.3	Составление комплексного плана профилактики при заболеваниях твердых тканей.	4				2	2			Текущий контроль (опрос), тестовые задания
Итоговая аттестация		4					4			Зачет
Всего		36	8	4		10	14			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Управление рисками развития кариеса зубов»

РАЗДЕЛ 1. Современные аспекты этиологии и патогенеза кариеса зубов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Особенности течения кариеса в различные возрастные периоды, характеристика ранних проявлений кариеса зубов. Полостные и бесполостные поражения твердых тканей
1.2	Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей

РАЗДЕЛ 2. Управление рисками развития кариеса зубов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Современные клинические классификации кариозных поражений.
2.2	Современные средства и методы диагностики состояния твердых тканей
2.3	Клинические особенности при различных степенях активности течения кариеса
2.4	Методики лечения и профилактики кариеса в зависимости от активности течения кариеса
2.5	Алгоритм оценки риска развития кариеса. Критерии оценки эффективности профилактики и лечения
2.6	Инновационные методики в медицинской практике

РАЗДЕЛ 3. Клиническая стоматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Организация проведения оценки индивидуального риска развития кариеса у пациентов с заболеваниями полости рта. Организация введения стоматологической услуги оценка риска развития кариеса
3.2	Компьютерные технологии в медицинской практике
3.3	Составление комплексного плана профилактики при заболеваниях твердых тканей.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Характеристика активности течения кариеса зубов у детей и взрослых, понятие полостных и бесполостных поражений	1.1	дистанционно Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и	ПК-1

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
			обучающийся - преподаватель	
2.	Современные клинические классификации кариозных поражений,	2.1	Дистанционно Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель	ПК-5
	Методики лечения и профилактики кариеса в зависимости от активности течения кариеса	2.4	Дистанционно Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель	ПК-1, ПК-2, ПК-7
3.	Организация проведения оценки индивидуального риска развития кариеса у пациентов с заболеваниями полости рта. Организация введения стоматологической услуги оценка риска развития кариеса	3.1	Дистанционно Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель	ПК1; ПК2; ПК-5; ПК-7; ПК-11.

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей	1.2	ПК-1, ПК-2
2.	Методики профилактики и лечения ранних кариозных поражений	2.4	ПК-1, ПК-2 ПК-7,
3.	Алгоритмы оценки рисков развития кариеса и его активности течения	2.5	ПК-1, ПК-2,
4.	Составление комплексного плана профилактики при заболеваниях твердых тканей.	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-7

Семинарские занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
3.	Клинические особенности ранних клинических проявлений кариозных поражений	2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-7,
3.	Инновационные методики в медицинской практике	2.6	ПК-1, ПК-2, ПК-7
4.	Компьютерные технологии в медицинской практике	3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-7
5.	Составление комплексного плана профилактики при заболеваниях твердых тканей.	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-7

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностика активности течения кариеса зубов	2.2	Отработка практических навыков диагностики степени активности течения кариеса	ПК-1, ПК-2, ПК-5 Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7
2	Алгоритм оценки риска развития кариеса. Критерии оценки эффективности профилактики и лечения	2.5	Отработка практических навыков сбора анамнеза, составления алгоритма оценки риска развития кариеса при заболеваниях полости рта на стандартизированном пациенте-симуляторе.	ПК-1, ПК-2, ПК-5 Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения А/02.7

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского.-2 – е изд., перераб.и доп.-М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888с.
2. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2017,

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. Руководство Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.-М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-160с.
2. Силин А.В., Абрамова Н.Е., Леонова Е.В., Туманова С.А., Киброцашвили И.А., Рубежова Н.В. Профилактика кариеса. Реминерализующая терапия СПб, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.- 36 с
3. Силин А.В., Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А., Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения и особенности препарирования кариозных полостей: учебнометодическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017,- 160 с
4. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com>/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gow> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего

и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Баланс факторов защиты и факторов риска развития кариеса
2. Клинические классификации кариеса.
3. Бесполостные кариозные поражения.
4. Характеристика признаков остановившегося кариеса
5. Риски развития кариеса.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Постановка диагноза по признакам различной активности течения кариеса
2. Пошаговый алгоритм оценки рисков развития кариеса

Примеры тестовых заданий:

1. Характерный признак активного течения кариеса

- А. Наличие большого количества кариозных дефектов в одной полости рта
- Б. Наличие пятен белого цвета на всех поверхностях зубов
- В. Наличие тусклых сероватого цвета участков изменения цвета на фоне или белых пятен или по краю полостей в дентине
- Г. Наличие любой деминерализации на эмали говорит об активном течении, особенно у детей

Ответ: В

2. Влияние на риск развития кариеса, если чистить зубы после каждого приема сахара

- А. риск увеличится, так как чрезмерная чистка может увеличить износ эмали, и следует избегать чистки сразу после кислой / сладкой пищи, так как это еще больше ослабляет эмаль.
- Б. риск уменьшится если паста фтористая, так как будет происходить своевременная реминерализация
- В. риск станется на том же уровне, так существует уже «защита» поверхности эмали от ранее поступившего, после ежедневной утренней чистки, как минимум 12 часов.
- Г. риск уменьшится в любом случае, так как время сладкой еды сразу же сократиться

Ответ: А

3. Обнаружение раннего проксимального кариеса (эмали) наиболее эффективно с помощью

- А. рентгенографии вприкус, пленочная
- Б. рентгенографии пленочной, обычной, как для диагностики периапикальных тканей минимально достаточно
- В. Нужно как для диагностики периапикальных тканей, только цифровой, так как ее чувствительность выше
- Г. DIAGNOdent - прибор для диагностики раннего и скрытого кариеса

Ответ: А

4. Техника ифльтрирования кариозного пятна в эмали применяется

- А. такой вид раннего лечения нужно применять в случае проксимальный кариозной полости одного контактирующего зуба и пятна на другом
- Б. такой вид раннего лечения нужно применять только у детей
- В. такой вид лечения нужно применять только в случае активного течения кариеса
- Г. такой вид лечения нужно применять у пациентов с ортодонтической аппаратурой во всех случаях обнаружения пятен

Ответ: А

5. Применение фторидов при начальных проявления кариеса

- А. увеличить концентрацию фторидов
- Б. нет необходимости увеличивать, так как ежедневное применение фтористой пасты создает необходимый базовый уровень
- В. снизить концентрацию фторидов, так как необходимо насытить кальций-фосфатными препаратами эмаль, но оставить из-за антимикробного влияния фторидов
- Г. исключить фториды, так как необходимо насытить кальций-фосфатными препаратами эмаль

Ответ: А

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>.

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ
«Управление рисками развития кариеса зубов»

Специальность	стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, ортодонтия, организация здравоохранения (лица, завершившие обучение по программе специалитета – стоматология)	
Тема	Управление рисками развития кариеса зубов	
Цель		совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Актуальность		обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-стоматолога, врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского, врача-ортодонта, врача организатора здравоохранения.
Категория обучающихся		врач-стоматолог, врач-стоматолог общей практики, врач-стоматолог терапевт, врач-стоматолог ортопед, врач-стоматолог хирург, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт, врач-организатор здравоохранения
Трудоемкость		36 акад. часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		3 дня по 8 акад. час. 2 дня по 6 акад. час
Характеристика компетенций,	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

подлежащих совершенствованию в результате освоения программы		укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
	ПК- 11	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Разделы программы		РАЗДЕЛ 1. Современные аспекты этиологии и патогенеза кариеса зубов
		РАЗДЕЛ 2. Управление рисками развития кариеса зубов
		РАЗДЕЛ 2. Клиническая стоматология
Обучающий симуляционный курс	<i>да</i>	Диагностика активности течения кариеса зубов /2.2 Алгоритм оценки риска развития кариеса. Критерии оценки эффективности профилактики и лечения/2.5
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>да</i>	Характеристика активности течения кариеса зубов у детей и взрослых, понятие полостных и бесполостных поражений Современные клинические классификации кариозных поражений Организация проведения оценки индивидуального риска развития кариеса у пациентов с заболеваниями полости рта. Организация введения стоматологической услуги оценка риска развития кариеса
Стажировка	<i>нет</i>	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация