



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

Сайганов С.А./

_____ 2021 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Управление сестринской деятельностью.

Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

Специальность Управление сестринской деятельностью

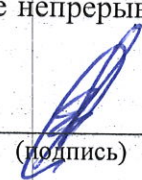
Санкт-Петербург – 2021

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью», специальность «Управление сестринской деятельностью»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Лаптева Е.С.	к.м.н.	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Аристидова С.Н.		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, исполнительный директор ПРОО «МРСЦ»
3.	Цуцунава М.Р.		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Джалалова О.Ю.		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
5.	Мунгалова А.В.		Старшая медицинская сестра	СПб ГБУЗ «Городская больница Святого великомученика Георгия»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности «25» мая 2020 г., протокол № 5. и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

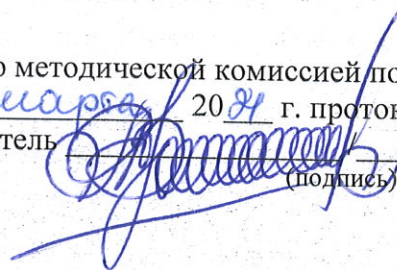
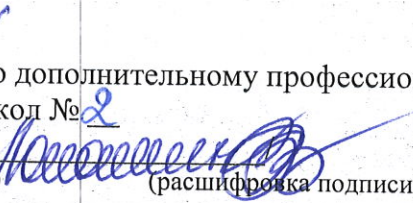
Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  / Лаптева Е.С. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «05» марта 2021 г.

 / Коврова С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «03» марта 2021 г. протокол № 2

Председатель  (подпись)  (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	5
4. Планируемые результаты обучения.....	6
5. Календарный учебный график	9
6. Учебный план.....	9
7. Рабочая программа.....	15
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	19
9. Формы контроля и аттестации.....	22
10. Оценочные средства.....	24
11. Нормативные правовые акты.....	26

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» (далее – Программа), специальность «Управление сестринской деятельностью», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по вопросам управления процессами деятельности медицинской организации и управления сестринским персоналом в медицинских организациях (МО).

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций по специальности «Управление сестринской деятельностью», для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам управления процессами деятельности медицинской организации и управления сестринским персоналом в медицинских организациях в области управления

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации «управление в сестринской деятельности»

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета по специальности "Сестринское дело" и подготовка в интернатуре по специальности "Управление сестринской деятельностью")
- основная специальность Управление сестринской деятельностью

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям,

профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Управление сестринской деятельностью	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья (Приказ от 7 ноября 2017 г. N 768н)	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности "Сестринское дело" и подготовка в интернатуре по специальности "Управление сестринской деятельностью" (согласно приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Управление сестринской деятельностью, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Квалификация высшее образование-специалитет по специальности «Сестринское дело», подготовка в ординатуре по специальности: Управление сестринской деятельностью						
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания	
ВД 1 профилактическая деятельность	ПК-1.1 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации E/01.8	Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм	Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты	Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации	
ВД 2 психолого-педагогическая деятельность	ПК -2.1 готовность к формированию у населения, пациентов и	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации E/01.8	Организация работы по ведению персонализированных регистров пациентов с различными заболеваниями	Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	

	членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации Е/02.8	и льготных категорий граждан Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию	помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
ВД 3 организационно-управленческая деятельность	ПК -3.1 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации Е/01.8	Разработка планов перспективного развития медицинской организации Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации Контроль деятельности	Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения Теория управления и организации труда, включая основы

	структурных подразделений		структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм Подготовка информационно-	медицинской организации Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации Оценивать риски, связанные с	проектного и программно-целевого управления Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации Методы планирования, виды и структура планов Основы риск-менеджмента
--	---------------------------	--	---	--	--

			<p>аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации Организация работы по ведению персонализированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p> <p>Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, реабилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации</p>	<p>реализацией управленческих решений Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации</p>	<p>Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
			<p>Обоснование потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской</p>	<p>Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской</p>	<p>Основы управления ресурсами медицинской организации Навыки</p>
ПК – 3.2 готовность к оценке экономических и	Управление ресурсами по обеспечению процессов				

	финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	деятельности медицинской организации Е/02.8	<p>организации Управлении информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации Подготовка плана закупок в медицинской организации Анализ отчетов о деятельности подразделений медицинской организации Управление работниками медицинской организации</p> <p>Контроль работы по ведению персонализированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан Соблюдение и контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и</p>	<p>организации</p> <p>Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Документировать организационно-управленческую деятельность</p>	<p>делового общения: организации совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</p> <p>Методы управления кадравыми ресурсами</p> <p>Методы управления информационными ресурсами</p>
--	---	---	---	--	--

				расширение квалификации работников медицинской организации Разработка предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации Формирование планов развития подразделений медицинской организации Организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации			
			Менеджмент качества процессов медицинской организации Е/03.8	<p>Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности</p> <p>Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества</p> <p>Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества</p> <p>Построение единой цепочки</p>	<p>ПК -3.3</p> <p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Использовать процессный подход в управлении медицинской организации</p> <p>Использовать технологические карты процессов медицинской организации</p> <p>Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Основные требования стандартов систем менеджмента качества</p> <p>Принципы всеобщего управления качеством</p>

				взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективности маршрутизации пациента			
			Разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества				
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме Е/04.8	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		
	ПК – 3.4 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		Оказание медицинской помощи в экстренной форме Е/04.8	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		

			<p>(или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	30
ОСК	Аудиторно	6
ПЗ	Аудиторно	54
СЗ	Аудиторно	48
	Экзамен	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: специалисты с высшим образованием – специалитет по специальности "Сестринское дело" и подготовка в интернатуре по специальности "Управление сестринской деятельностью"

Трудоемкость: 144 акад. часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля		
			лекции		ОСК	ПЗ		СЗ			стажировка	
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторно	аудит	ДОТ (ЭО)	аудит	ДОТ (ЭО)			аудиторно
1.	Организация сестринской службы в РФ	16	4				2		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1	Организация сестринской службы РФ на современном этапе	2							2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Демографические и медико-социальные характеристики здоровья населения	2							2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний на современном этапе	2							2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Законодательство и право в здравоохранении	4	2						2			Текущий контроль (тестовый)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля	
			лекции		ОСК	ПЗ	СЗ	стажировка		
1.5	Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских организаций в новых экономических условиях	6	2			2		2		контроль) Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Методология научно-исследовательской деятельности	14	2			8		4		Текущий контроль (опрос)
2.1	Доказательная медицина.	8	2			4		2		Текущий контроль (опрос)
2.2	Медицинские исследования	6				4		2		Текущий контроль (опрос)
3	Психология и педагогика	20	4			12		4		Текущий контроль (опрос)
3.1	Обучение взрослых	6	2			4				Текущий контроль (опрос)
3.2	Формы, методы и средства обучения. Методы обучения и уровни усвоения содержания преподаваемой дисциплины.	8	2			4		2		Текущий контроль (опрос)
3.3	Организация и методология проведения периодической аккредитации по специальности	6				4		2		Текущий контроль (опрос)
4	Управление переменами	18	2			4		12		Текущий контроль (опрос)
4.1	Управление переменами /изменениями	2						2		Текущий контроль (опрос)
4.2	Теория переменны	4	2					2		Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции		ОСК	ПЗ	СЗ	стажировка		
	К.Льюина (1951). Этапы перемены.									контроль (опрос)
4.3	Стратегии перемены. Властно-принудительная, рационально-эмпирическая, нормативно-преобразовательная.	4						4		Текущий контроль (опрос)
4.4	Сопротивление перемене	4				2		2		Текущий контроль (опрос)
4.5	Управление проектом перемены	4				2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Вопросы организации лечебно-профилактической помощи населению	38	10			18		10		Текущий контроль (опрос)
5.1.	Виды медицинской помощи населению в соответствии с законодательством РФ в сфере здравоохранения	12	2			6		4		Текущий контроль (опрос)
5.2	Актуальные вопросы организации санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях.	6	2			4				Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3.	Правовые и организационные вопросы медико-социальной экспертизы	4				2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4.	Вопросы реабилитации инвалидов	2	2							Текущий контроль (опрос)
5.5.	Организационно-правовые вопросы	14	4			6		4		Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции		ОСК	ПЗ	СЗ	стажировка		
	деятельности медицинских организаций									(тестовый контроль)
6	Управление качеством	18	4			8		6		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.1	Понятие качества, определение. Сущность и соотношение понятий «качество», «управление качеством», «менеджмент качества».	4						4		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Международные стандарты серии ISO. Их применение в системе здравоохранения.	4	2			2				Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Процессный подход в управлении качеством. Контроль. Процесс контроля, этапы процесса контроля	6	2			4				Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	Измерение, анализ и улучшение как разделы управления качеством. Методы оценки. Аудит в сестринском деле.	2				2				Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5	Представление о структуре документации в управлении качеством.	2						2		Текущий контроль (тестовый контроль)
7.	Медицина катастроф и неотложная помощь.	14	4		6	2		2		Текущий контроль (опрос)
7.1	Основы медицины катастроф.	2						2		Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий					Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ	стажировка	
7.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	8	2	6				(опрос) Текущий контроль (тестовый контроль)
7.3	Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях.	4	2		2			Текущий контроль (ситуационные задачи)
Итоговая аттестация		6				6		Экзамен
Всего		144	30	6	54	54		

7. Рабочая программа
по теме «Управление сестринской деятельностью»

РАЗДЕЛ 1
ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация сестринской службы в РФ
1.1.1	Организация сестринской службы РФ на современном этапе
1.2	Демографические и медико-социальные характеристики здоровья населения на современном этапе
1.3	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
1.4	Законодательство и право в здравоохранении
1.4.1	Правовая система Российской Федерации в области здравоохранения
1.4.2	Трудовое право Российской Федерации
1.5	Организация плано-экономической и финансовой деятельности медицинских организаций
1.5.1.	Медицинское страхование
1.5.2.	Планирование и финансирование здравоохранения в новых экономических условиях
1.5.3.	Предпринимательская деятельность медицинских организаций.

РАЗДЕЛ 2
МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Доказательная медицина.
2.1.1	Основные понятия доказательной медицины.
2.1.2	Понятие статистики. Задачи статистики. Типы исследований.
2.1.3	Этапы статистического исследования. Методы оценки полученных результатов.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.4	Методика и методы сбора материала. Получение доступа к литературе. Таблицы доказательств. Типы доказательств. Систематический обзор и мета-анализ.
2.2	Медицинские исследования
2.2.1.	Виды медицинских исследований. Дизайны медицинских исследований. Вероятные исходы. Планирование и проведение исследований.
2.2.2.	Клинические исследования. Надлежащая клиническая практика (GCP), понятие. Основные принципы GCP. Требования к персоналу, участвующего в клинических исследованиях.
2.2.3.	Информированное согласие пациента: основные требования, порядок получения

РАЗДЕЛ 3

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	Обучение взрослых
3.1.1.	Психологические характеристики взрослых, как учащихся. Мотивация учебной деятельности взрослых.
3.1.2.	Андрагогика, как наука об обучении взрослых (М.Коулс)
3.2.	Формы, методы и средства обучения. Методы обучения и уровни усвоения содержания преподаваемой дисциплины.
3.2.1.	Определение и структура метода обучения.
3.2.2.	Психология обучения. Основные концепции обучения (ассоциативный подход, познавательный подход).
3.2.3	Психические процессы в учебной деятельности. Восприятие, память, внимание, мышление в процессе обучения. Школа Гештальта.
3.2.4	Восприятие и обучение персонала /пациентов
3.2.5	Концепция осмысленного обучения
3.3	Организация и методология проведения периодической аккредитации по специальности
3.3.1	Непрерывное медицинское образование
3.3.2	Концепция проведения периодической аккредитации по специальности

РАЗДЕЛ 4

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРЕМЕНАМИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Управление переменами/изменениями
4.1.1	Изменения в сестринской деятельности. Понятие «перемена».
4.1.2	Виды перемен
4.2	Теория перемены К.Льюина (1951). Этапы перемены.
4.3	Стратегии перемены. Властно-принудительная, рационально-эмпирическая, нормативно-преобразовательная.
4.3.1	Условия выбора стратегии в определенной ситуации
4.3.2	Управление перемены (недовольство ситуацией, видение будущего, знание первых шагов, сопротивление перемене).
4.4	Сопротивление перемене
4.4.1	Преодоление сопротивления. Техники управления сопротивлением
4.4.2	Эмоциональная реакция на перемену.
4.5	Управление проектом перемены.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.5.1	Ключевые стадии проекта перемены.
4.5.2	Анализ жизнеспособности проекта. Роли и обязанности персонала в проекте. План коммуникации
4.5.3	Обзор и оценка проекта. Методы оценки.

**РАЗДЕЛ 5
ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
НАСЕЛЕНИЮ**

5.1.	Виды медицинской помощи населению в соответствии с законодательством РФ в сфере здравоохранения
5.1.1.	Вопросы организации первичной медико-санитарной помощи населению
5.1.2.	Вопросы организации специализированной медицинской помощи населению в современных условиях
5.1.3.	Вопросы организации паллиативной медицинской помощи на современном этапе
5.2.	Актуальные вопросы организации санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. Требования и ответственность должностных лиц
5.2.1.	Вопросы инфекционного контроля и инфекционной безопасности в медицинских организациях
5.2.2.	Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях и социально-значимых инфекциях (ВИЧ, туберкулез, гепатит, ЗППП)
5.3.	Правовые и организационные вопросы медико-социальной экспертизы
5.4.	Вопросы реабилитации инвалидов
5.5.	Организационно-правовые вопросы деятельности медицинских организаций
5.5.1.	Лицензирование, контроль и проверки медицинской деятельности. Ответственность в здравоохранении
5.5.2.	Обязательное и добровольное медицинское страхование. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам Российской Федерации медицинской помощи. Взаимодействие медицинских организаций и страховых компаний.
5.5.3.	Основные статистические показатели работы медицинских организаций
5.5.4.	Актуальные вопросы организации работы сестринского персонала в медицинской организации

**РАЗДЕЛ N 6
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Понятие качества, определение. Сущность и соотношение понятий «качество», «управление качеством», «менеджмент качества».
6.1.1	Характеристики качества. Требования к системе менеджмента качества. Комплексное управление качеством.
6.1.2	Управление качеством в системе здравоохранения (в масштабе отрасли, в масштабе медицинской организации)
6.1.3	Методы оценки качества в системе здравоохранения. Статистический контроль качества.
6.2	Международные стандарты серии ISO. Их применение в системе здравоохранения.
6.2.1	Принципы стандартизации. Нормативно-правовое регулирование системы стандартизации в РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.2.2	Стандарты, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и их значение в оказании медицинской помощи населению.
6.3	Процессный подход в управлении качеством. Контроль. Процесс контроля, этапы процесса контроля
6.3.1.	Сфера контроля руководителя, ответственность руководства.
6.3.2.	Управление ресурсами. Поведенческие аспекты контроля качества
6.4	Измерение, анализ и улучшение как разделы управления качеством. Методы оценки. Аудит в сестринском деле.
6.4.1	Инструменты для измерения качества сестринской работы
6.5	Представление о структуре документации в управлении качеством.
6.5.1.	Делопроизводство в работе главной и старшей медсестры

РАЗДЕЛ 7
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	Основы медицины катастроф.
7.1.1	Основы медицины катастроф.
7.2	Основы сердечно-легочной реанимации.
7.2.1	Основы сердечно-легочной реанимации.
7.3	Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях.
7.3.1	Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Законодательство и право в здравоохранении	1.4.1., 1.4.2	очно	ПК-1.1, ПК-2.1
2.	Организация плано-экономической и финансовой деятельности медицинских организаций	1.5.1., 1.5.2	очно	ПК-3.1, ПК-3.2
3.	Доказательная медицина.	2.1.1., 2.1.2.	очно	ПК-3.1
4.	Обучение взрослых	3.1.1., 3.1.2.	очно	ПК-2.1
5.	Формы, методы и средства обучения. Методы обучения и уровни усвоения содержания преподаваемой дисциплины	3.2.1	очно	ПК-2.1
6.	Теория перемены К.Льюина (1951). Этапы перемены.	4.2	очно	ПК-3.3
7.	Виды медицинской помощи населению в соответствии с	5.1.1	очно	ПК-3.1

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
	законодательством РФ в сфере здравоохранения			
8.	Актуальные вопросы организации санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. Требования и ответственность должностных лиц	5.2.1., 5.2.2	очно	ПК-1.1
9.	Вопросы реабилитации инвалидов	5.4	очно	ПК-3.1
10.	Организационно-правовые вопросы деятельности медицинских организаций	5.5.1., 5.5.2	очно	ПК-3.1
11.	Международные стандарты серии ISO. Их применение в системе здравоохранения	6.2.1.	очно	ПК-3.3
12.	Процессный подход в управлении качеством. Контроль. Процесс контроля, этапы процесса контроля	6.3.1., 6.3.2	очно	ПК-3.1, ПК-3.3
13	Основы сердечно-легочной реанимации.	7.2.1	очно	ПК-3.4
14	Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях.	7.3.1	очно	ПК-3.4

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских организаций	1.5.3.	ПК-3.2
2.	Доказательная медицина.	2.1.4.	ПК-3.1
3.	Медицинские исследования	2.2.3	ПК-3.1
4.	Обучение взрослых	3.1.1., 3.1.2.	ПК-2.1
5.	Формы, методы и средства обучения. Методы обучения и уровни усвоения содержания преподаваемой дисциплины	3.2.4., 3.2.5.	ПК-2.1
6.	Организация и методология проведения периодической аккредитации по специальности	3.3.1, 3.3.2	ПК-3.2
7.	Соппротивление переменам	4.4.2	ПК-3.3
8.	Управление проектом перемены.	4.5.2., 4.5.3	ПК-3.3
9.	Виды медицинской помощи населению в соответствии с законодательством РФ в сфере здравоохранения	5.1.2., 5.1.3	ПК-3.1
10.	Актуальные вопросы организации санитарно-эпидемиологического режима в	5.2.1., 5.2.2	ПК-1.1

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	медицинских организациях. Требования и ответственность должностных лиц		
11.	Правовые и организационные вопросы медико-социальной экспертизы	5.3	ПК-3.1
12.	Организационно-правовые вопросы деятельности медицинских организаций	5.5.3., 5.5.4	ПК-1.1, ПК-3.1
13.	Международные стандарты серии ISO. Их применение в системе здравоохранения	6.2.2	ПК-3.1, ПК-3.3
14.	Процессный подход в управлении качеством. Контроль. Процесс контроля, этапы процесса контроля	6.3.1., 6.3.2	ПК-3.1, ПК-3.3
15.	Измерение, анализ и улучшение как разделы управления качеством. Методы оценки. Аудит в сестринском деле.	6.4.1	ПК-3.3
16	Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях	7.3.1	ПК-3.4

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Социальная гигиена и организация сестринской службы в РФ	1.1.1	ПК-3.1, ПК-3.2
2.	Демографические и медико-социальные характеристики здоровья населения	1.2	ПК-3.1
3.	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний на современном этапе	1.3	ПК-3.1
4.	Законодательство и право в здравоохранении	1.4.1., 1.4.2	ПК-2.1
5.	Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских организаций	1.5.1., 1.5.2, 1.5.3.	ПК-3.2
6.	Доказательная медицина.	2.1.3	ПК-3.1
7.	Медицинские исследования	2.2.4	ПК-3.1
8.	Формы, методы и средства обучения. Методы обучения и уровни усвоения содержания преподаваемой дисциплины	3.2.2., 3.2.3	ПК-2.1. ПК-3.2
9	Организация и методология проведения периодической аккредитации по специальности	3.3.1, 3.3.2	ПК-3.2
10	Управление переменами/изменениями	4.1.1., 4.1.2	ПК-3.3
11	Теория перемены К.Льюина (1951). Этапы перемены.	4.2	ПК-3.3
12	Стратегии перемены. Властно-принудительная, рационально-	4.3.1., 4.3.2	ПК-3.2, ПК-3.3

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
	эмпирическая, нормативно-преобразовательная.		
13	Сопротивление перемене	4.4.1	ПК-3.3
14	Управление проектом перемены.	4.5.1	ПК-3.3
15	Виды медицинской помощи населению в соответствии с законодательством РФ в сфере здравоохранения	5.1.1., 5.1.2	ПК-3.1
16	Правовые и организационные вопросы медико-социальной экспертизы	5.3	ПК-3.1
17	Организационно-правовые вопросы деятельности медицинских организаций	5.5.1., 5.5.2	ПК-3.1
18	Понятие качества, определение. Сущность и соотношение понятий «качество», «управление качеством», «менеджмент качества».	6.1.1., 6.1.2., 6.1.3	ПК-3.3
19	Представление о структуре документации в управлении качеством.	6.5.1	ПК-3.2
20	Основы медицины катастроф.	7.1.1	ПК-3.4

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Основы сердечно-легочной реанимации	Отработка практических навыков на манекене для проведения базисной сердечно-легочной реанимации при остановке дыхания и кровообращения	Определение показаний для сердечно-легочной реанимации, обеспечение проходимости дыхательных путей, очищение полости рта, выполнение техники закрытого массажа сердца и искусственного дыхания («рот в рот», с помощью мешка Амбу)	ПК-3.4

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

а) основная литература:

1) Тайц, Борис Михайлович. Формирование деловых качеств и навыков высокоэффективного руководителя медицинской организации : Учеб. пособие / Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - 2-е изд. - СПб. : Береста, 2016. - 87 с. : рис. - Библиогр.: с. 84-85. - ISBN 978-5-906670-20-5.

2) Тайц, Борис Михайлович. Управление качеством в здравоохранении : Учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : ИПК Береста, 2016. - 311 с. : табл. - Библиогр.: с. 307-308 (22 назв.). - ISBN 978-5-906670-69-4.

3) Подопригора, Г. М. Организация работы главной медицинской сестры : учеб. пособие [для руководителей сестринских служб] / Г. М. Подопригора, С. Н. Аристидова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела и социал. работы. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 60 с. - Библиогр.: с. 49 (10 назв.).

Электронный ресурс: СДО MOODLE¹

https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/23901/mod_resource/content/5/Организ_раб_гл_медсестры_финал.pdf

4) Лидерство и власть : учеб.-метод. пособие / Г. М. Пивоварова, В. Н. Филатов, В. С. Лучкевич [и др.] ; Мин-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. обществ. здоровья, экономики и управления здравоохранением. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 124 с... - (Медицинское образование).

Электронный ресурс: СДО MOODLE¹

https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/141417/mod_resource/content/3/Пивоварова_Лидерство_и_власть.pdf

5) Тайц, Б. М. Управление качеством в здравоохранении : учебное пособие / Б. М. Тайц ; СЗГМУ им. И. И. Мечникова. - Изд-е второе, перераб. и доп. - СПб. : ИПК Береста, 2018. - 352 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-9066-70-97-7.

6) Типы управленческих решений. Программируемые и непрограммируемые решения. Типы управленческих проблем. Уверенность, риск, неуверенность и неопределенность. Модели принятия управленческих решений: классическая, административная, политическая. Этапы принятия решений. Участие сотрудников в принятии решения. : Учебно-методическое пособие / Г. Н. Мариничева, В. Н. Филатов, В. С. Лучкевич [и др.] ; СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 56 с. - Библиогр.: с. 55-56.

Электронный ресурс: СДО MOODLE¹

https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/202283/mod_resource/content/1/Мариничева_типы_управленч_решений.pdf

7) Тайц, Борис Михайлович. Роль маркетинга в управлении медицинской организацией : учеб. пособие / Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Береста, 2020. - 120 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 115-116. - ISBN 978-5-6044006-3-0.

а) дополнительная литература:

1) Казаков, Роман Александрович. Оптимизация научной деятельности медицинской организации на основе принципов менеджмента качества : автореферат дис. ... канд. мед. наук : 14.02.03 / Р. А. Казаков ; ГБОУ ВПО Новосибирский гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Новосибирск ;, 2014. - 23 с. - Библиогр.: с. 19-22 (15 назв.).

2) Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>

3) Тайц, Борис Михайлович. Мастер делового администрирования (МВА) в здравоохранении : Учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2016. - 235 с. : табл. - Библиогр.: с. 226-228 (27 назв.). - ISBN 978-5-906670-64-9-9.

4) Лучкевич, Владимир Станиславович. Структура и организация деятельности системы здравоохранения Российской Федерации. Нормативно-законодательная база деятельности системы здравоохранения / В. С. Лучкевич, И. Л. Самодова, Е. А. Абумуслимова ; ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации,

Каф. обществ. здоровья и здравоохранения. - СПб. : Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 27 с. : ил. - Библиогр.: с. 25-26 (12 назв.).

5) Управление человеческими ресурсами в здравоохранении : учеб.-метод. пособие / В. П. Панов, М. В. Авдеева, В. Н. Филатов [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 60 с... - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 45-47 (30 назв.).

Электронный ресурс: СДО MOODLE¹

[https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/141409/mod_resource/content/3/ПАНОВ_УПРАВЛЕНИЕ_ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ_РЕСУРСАМИ-ФИНАЛ-\(13-04\).pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/141409/mod_resource/content/3/ПАНОВ_УПРАВЛЕНИЕ_ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ_РЕСУРСАМИ-ФИНАЛ-(13-04).pdf)

6) Управление качеством медицинской помощи. Структура качества медицинской помощи. Система обеспечения качества медицинской помощи. Участники и механизмы контроля качества медицинской помощи : учеб.-метод. пособие / О. В. Могучая, В. Н. Филатов, И. Л. Самодова, В. В. Щедренко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. обществ. здоровья, экономики и управления здравоохранением. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 38 с. : табл. - Библиогр.: с. 37-38 (9 назв.).

Электронный ресурс: СДО MOODLE¹

https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/202290/mod_resource/content/1/Могучая_Управлен_кач_мед_помощи.pdf

Программное обеспечение: MOODLE

1. Сайт Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И.Мечникова — URL: <http://szgmu.ru>
2. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронные версии печатных изданий <http://pressa.ru/izdanie/15934>
4. Российская национальная библиотека <http://www.nir.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- симуляционное оборудование
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса, решения ситуационных задач и тестового контроля*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *экзамена*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Охарактеризуйте социальную гигиену и организацию здравоохранения на современном этапе
2. Установите социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
3. Установите принципы теории классической организации
4. Обоснуйте важность применения принципов управления в работе медсестры-руководителя.
5. Сравните известные теории управления (Ф.Тейлор, Г.Файоль, М.Вебер, Д.МакГрегор, Г.Симон)
6. Сравните установленные стили управления, приведите примеры ситуаций для определенного стиля управления
7. Установите элементы работы, требующие навыков решения проблемы и принятия решений
8. Установите основные принципы стандартизации.
9. Сравните теорию лидерства Фидлера с теорией лидерства Хауса.
10. Сравните мужской и женский стили управления.
11. Установите принципы научной организации труда и обсудите возможности интеграции НОТ в работу медицинской сестры.
12. Обсудите известные методы мотивации медицинских сестер (на основе теорий мотивации)
13. Проведите критическую оценку перемен в профессии на основе теории перемен К. Льюина.
14. Какую стратегию управления диктует применить следующее убеждение: человеком движет разум и личный интерес, и при любой возможности он будет действовать с наибольшей выгодой для себя.
15. Опишите системный подход к решению проблем.
16. Установите суть стандартизации в системе здравоохранения.
17. Расскажите об особенностях формулирования задач обучения при планировании обучения
18. Назовите ключевые стадии проекта перемены и опишите их содержание.
19. Определите понятие «качество» и установите его характеристики.
20. Опишите методы сбора данных
21. Установите компоненты уравнения перемены
22. Обоснуйте необходимость проведения литературного обзора
23. Приведите примеры научно-обоснованной практики управления в практическом здравоохранении
24. Выберите проблему, связанную с управлением и влияющую на качество ухода, и предложите дизайн ее научного исследования.
25. Определите понятие цель и установите критерии правильной формулировки цели.
26. Опишите поведенческие аспекты контроля качества
27. Установите связь между понятиями хоспис и паллиативная помощь
28. Установите цель и задачи паллиативной помощи
29. Экстренная помощь, её отличие от неотложной помощи.
30. Общие признаки диагностики неотложных состояний
31. Действия медицинской сестры при неотложных состояниях
32. Техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации
33. Описать эволюцию ИСМП
34. Проблемы биоэтики и ИСМП
35. Требования к выбору дезсредств в системе профилактики ИСМП
36. Факторы, способствующие развитию и распространению устойчивых штаммов в

клинике.

37. Особенности современной системы стерилизационных мероприятий в многопрофильном стационаре
38. Перспективы деkontаминации объектов госпитальной среды
39. Описать современные подходы к гигиене и антисептике рук медицинского персонала
40. Объективные и субъективные причины неэффективности системы инфекционной безопасности
41. Привести примеры клинических вариантов внутрибольничной инфекции
42. Аспекты контроля за организацией питания в МО
43. Обеспечение радиационной безопасности пациентов и персонала
44. Основные компоненты программы производственного контроля
45. Документооборот в работе медицинской сестры

Задания, выявляющие практическую подготовку главной/старшей медицинской сестры:

1. Разработать критерии оценки деятельности постовой медицинской сестры
2. Разработать проект перемены
3. Разработать стандарт практической деятельности
4. Разработать и подготовить к публикации материалы /статью на актуальную тему
5. Проанализировать отчет о научном исследовании

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Желаемый и достижимый уровень выполнения работы, с которым можно сравнить реальный уровень выполнения – это:
 1. цель
 2. критерий
 3. стандарт
 4. задача
2. Для того, чтобы сроки и качество ухода соответствовали принятым в медицине нормативам, необходим постоянный процесс наблюдения – контроль, с последующим внесением необходимых коррективов. Однако процесс контроля часто воспринимается медсестрами негативно. **Какие из указанных положений, нацеленных на уменьшение негативных проявлений контроля, на ваш взгляд, ошибочны:**
 1. Сотрудник должен знать, что контроль направлен не на его личность, а на его производственную деятельность.
 2. Контроль, по возможности, должен осуществляться скрытно, не демонстративно, чтобы не влиять на производственную деятельность, не волновать персонал и не дискредитировать его в глазах больных .
 3. Контроль должен осуществляться за конечным результатом, а не за процессом выполнения.
 4. Контроль должен быть регулярным, но выборочным.
 5. Статус проверяющего и проверяемого не имеет значения для целей контроля.
3. В каком исследовании применяются статистические данные:
 1. количественное
 2. качественное
4. Неадекватное использование персонала, низкая его продуктивность, несбалансированность структуры персонала с потребностями системы сегодня объясняется:
 1. отсутствием руководителя

2. плохой организацией управления кадрами
 3. кадровым оттоком
 4. отсутствием исследований
5. Дизайн научного исследования включает все, за исключением
1. Подход к исследованию
 2. Метод сбора данных
 3. Метод анализа данных
 4. Интерпретация результатов

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
10. Этический кодекс медицинской сестры России (в ред. 2010 г.)
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.05.2007 N 324 "Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности медицинской сестры участковой на терапевтическом участке" из информационного банка "Российское законодательство (Версия Проф)
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.05.2007 N 326 "Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)" из информационного банка "Российское законодательство (Версия Проф)"
13. Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N