



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава
России

И.С. А. Сайганов

_____ 2021 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПО ТЕМЕ:

«ФИЗИОТЕРАПИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Кафедра Акушерства и гинекологии им. С. Н. Давыдова

Специальность Акушерство и гинекология

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Состав рабочей группы	3
2	Общие положения	4
3	Характеристика программы	4
4	Планируемые результаты обучения	7
5	Календарный учебный график	8
6	Учебный план	8
7	Рабочая программа	9
8	Организационно-педагогические условия реализации программы	10
9	Формы контроля и аттестации	12
10	Оценочные средства	13
11	Нормативные правовые акты	16

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Физиотерапия в акушерстве и гинекологии», основная специальность «Акушерство и гинекология», дополнительная специальность «Физиотерапия»



№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Кахиани Екатерина Инвериевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова, Декан педиатрического факультета	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Дудниченко Татьяна Александровна	к.м.н., доцент	Зав. учебной частью кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова	
3.	Гогуа Манана Спиридоновна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Физиотерапия в акушерстве и гинекологии» обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова «26» октября 2020 г., протокол № 9 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующая кафедрой, профессор  / Кахиани Е.И. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «16» ноября 2020 г.

 /  /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «27» ноября 2020 г. протокол № 7

Председатель  /  /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Физиотерапия в акушерстве и гинекологии» (далее – Программа), основная специальность: «Акушерство и гинекология», дополнительная специальность: «Физиотерапия» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2.Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3.Цель Программы - систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области акушерства и гинекологии, физиотерапии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у акушеров-гинекологов, физиотерапевтов, необходимых врачу для оказания квалифицированной медицинской помощи женщинам с различной акушерско-гинекологической патологией.

2.4.Задачи Программы:

1.Обновление существующих и освоение новых теоретических знаний, методик; изучение передового практического опыта по актуальным вопросам физиотерапевтического лечения акушерско-гинекологической патологии.

2.Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации акушера-гинеколога, физиотерапевта - в соответствии с трудовыми функциями: А/01.8-Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара; А/02.8-Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара – (из проекта профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», 2019 г.); физиотерапевт в соответствии с трудовыми функциями: Б/01.8- Консультация пациентов для принятия решения о назначении физиотерапии и курортных лечебных факторов в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями, с целью активации защитно-приспособительных реакций организма и первичной профилактики заболеваний (оздоровление), восстановления и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний (вторичная профилактика) и предупреждения инвалидизации; Б/02.8 - Проведение физиодиагностических методик с целью объективизации выбора физиотерапевтического лечения, индивидуального дозирования, динамического наблюдения за больным и своевременной коррекции курса физиотерапевтического лечения; Б/03.8 - Назначение комплекса средств, форм и методов физиотерапии и курортных лечебных факторов пациентам с целью активации защитно-приспособительных реакций организма и первичной профилактики заболеваний (оздоровление), восстановления и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний (вторичная профилактика) и предупреждения инвалидизации, в том числе в комплексном лечении в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями; Б/04.8 - Применение преформированных и природных лечебных факторов, и контроль эффективности их применения у пациентов при активации защитно-приспособительных реакций организма и первичной профилактике заболеваний (оздоровление), восстановлении и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний (вторичная профилактика); Б/07.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по физиопрофилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения – (из проекта профессионального стандарта «Врач-физиотерапевт», 2019 г.)

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки): основная специальность: акушерство и гинекология в соответствии с трудовой функцией в соответствии с трудовыми функциями: А/01.8-Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара; А/02.8-Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара – (из проекта профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», 2019 г.); дополнительная специальность: физиотерапевт в соответствии с трудовыми функциями: Б/01.8- Консультация пациентов для принятия решения о назначении физиотерапии и курортных лечебных факторов в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями, с целью активации защитно-приспособительных реакций организма и первичной профилактики заболеваний (оздоровление), восстановления и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний (вторичная профилактика) и предупреждения инвалидизации; Б/02.8 - Проведение физиодиагностических методик с целью объективизации выбора физиотерапевтического лечения, индивидуального дозирования, динамического наблюдения за больным и своевременной коррекции курса физиотерапевтического лечения; Б/03.8 - Назначение комплекса средств, форм и методов физиотерапии и курортных лечебных факторов пациентам с целью активации защитно-приспособительных реакций организма и первичной профилактики заболеваний (оздоровление), восстановления и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний (вторичная профилактика) и предупреждения инвалидизации, в том числе в комплексном лечении в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями; Б/04.8 - Применение преформированных и природных лечебных факторов, и контроль эффективности их применения у пациентов при активации защитно-приспособительных реакций организма и первичной профилактике заболеваний (оздоровление), восстановлении и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний (вторичная профилактика); Б/07.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по физиопрофилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения – (из проекта профессионального стандарта «Врач-физиотерапевт», 2019 г.);

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствие с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии

с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами: (проект профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», 2019 г.) и (проект профессионального стандарта «Врач-физиотерапевт», 2019 г.)

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Трудовая функция	Уровень квалификации
<p align="center">«ФИЗИОТЕРАПИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»</p>	<p align="center">Проект профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», 2019 г.</p>	<p align="center"><u>А/01.8-Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</u></p>	8
		<p align="center"><u>А/02.8 - Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</u></p>	8
	<p align="center">Проект профессионального стандарта «Врач-физиотерапевт», 2019 г.);</p>	<p align="center"><u>Б/01.8- Консультация пациентов для принятия решения о назначении физиотерапии и курортных лечебных факторов в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями, с целью активации защитно-приспособительных реакций организма и первичной профилактики заболеваний (оздоровление), восстановления и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и</u></p>	8

		<p><u>хронических заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний (вторичная профилактика) и предупреждения инвалидизации</u></p>	
		<p><u>Б/02.8- Проведение физиодиагностических методик с целью объективизации выбора физиотерапевтического лечения, индивидуального дозирования, динамического наблюдения за больным и своевременной коррекции курса физиотерапевтического лечения</u></p>	8
		<p><u>Б/03.8 -Назначение комплекса средств, форм и методов физиотерапии и курортных лечебных факторов пациентам с целью активации защитно-приспособительных реакций организма и первичной профилактики заболеваний (оздоровление), восстановления и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний (вторичная профилактика) и предупреждения инвалидизации, в том числе в комплексном лечении в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями</u></p>	8
		<p><u>Б/04.8 -Применение преформированных и природных лечебных факторов, и контроль эффективности их применения у пациентов при активации защитно-приспособительных реакций организма и первичной профилактике заболеваний (оздоровление), восстановлении и компенсации нарушенных функций</u></p>	8

		<u>организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний (вторичная профилактика)</u>	
		<u>Б/07.8 -Проведение и контроль эффективности мероприятий по физиопрофилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</u>	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология», «Физиотерапия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности: «Акушерство и гинекология», в соответствии с трудовой функцией А/01.8-Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара; А/02.8 - Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара – (из проекта профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», 2019 г.), «Физиотерапия», в соответствии с трудовыми функциями: Б/01.8- Консультация пациентов для принятия решения о назначении физиотерапии и курортных лечебных факторов в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями, с целью активации защитно-приспособительных реакций организма и первичной профилактики заболеваний (оздоровление), восстановления и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний (вторичная профилактика) и предупреждения инвалидизации; Б/02.8 - Проведение физиодиагностических методик с целью объективизации выбора физиотерапевтического лечения, индивидуального дозирования, динамического наблюдения за больным и своевременной коррекции курса физиотерапевтического лечения; Б/03.8 - Назначение комплекса средств, форм и методов физиотерапии и курортных лечебных факторов пациентам с целью активации защитно-приспособительных реакций организма и первичной профилактики заболеваний (оздоровление), восстановления и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний (вторичная профилактика) и предупреждения инвалидизации, в том числе в комплексном лечении в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями; Б/04.8 - Применение преформированных и природных лечебных факторов, и контроль эффективности их применения у пациентов при активации защитно-приспособительных реакций организма и первичной профилактике заболеваний (оздоровление), восстановлении и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний (вторичная профилактика); Б/07.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по физиопрофилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения – (из проекта профессионального стандарта «Врач-физиотерапевт», 2019 г.), качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<u>Профилактическая:</u>	<u>ПК 1. Способность и готовность к определению показаний для назначения физиотерапевтического лечения у пациентов акушерско-гинекологического профиля</u>	Навыки диагностики и определения показаний для назначения физиотерапевтического лечения	Организация правильного оформления документации	Показания для проведения физиотерапевтического лечения у пациентов акушерско-гинекологического профиля
<u>Диагностическая:</u>	<u>ПК 2. способность и готовность к диагностике показаний для проведения физиотерапевтических методик у у пациентов акушерско-гинекологического профиля; основы назначения физиотерапевтических процедур с учётом особенностей женского организма</u>	Навыки проведения методов физиотерапии у пациентов акушерско-гинекологического профиля	Умение оформить карту амбулаторного больного, определить показания для назначения физиотерапевтических процедур	Знание клинической картины различных гинекологических заболеваний, методов физиотерапевтической коррекции
<u>Лечебная:</u>	<u>ПК 3. Способность и готовность определять тактику ведения и выполнять соответствующие диагнозу лечебные мероприятия у женщин с акушерско-гинекологической патологией</u>	Навыки проведения физиотерапевтического лечения, соответствующие нозологической форме заболевания	Умения избрать рациональный метод лечения, определить тактику ведения пациентки, провести мероприятия, направленные на предупреждение осложнений	Знание особенностей течения гинекологических заболеваний; знание лечебных мероприятий, соответствующих диагнозу

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	14
ОСК	Аудиторно	6
ПЗ	Аудиторно	4
СЗ	Аудиторно	8
Итоговая аттестация	Зачет	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи - акушеры-гинекологи, врачи - физиотерапевты
Трудоемкость: 36 академических часов
Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1	Организация физиотерапевтической службы в России.	4	4	0	0	0	Текущий контроль
1.1	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	2	2	-	-	-	Текущий контроль
1.2	Правовые и этические вопросы физиотерапии в акушерстве и гинекологии	2	2	-	-	-	Текущий контроль
2	Физиотерапия в акушерстве	8	4	0	0	4	Текущий контроль
2.1	Физиотерапия гестационного периода	4	2	-	-	2	Текущий контроль
2.2	Физиотерапия в послеродовом периоде	2	2	-	-	-	Текущий контроль
2.3	Физиотерапия неонатального периода	2	-	-	-	2	Текущий контроль
3	Физиотерапия в гинекологии	20	6	6	4	4	Текущий контроль
3.1	Физиотерапевтическая коррекция нарушений менструального цикла	4	2	-	2	-	Текущий контроль
3.2	Физиотерапия в лечении воспалительных заболеваний органов малого таза	4	2	-	2	-	Текущий контроль
3.3	Физиотерапевтическая коррекция климактерического синдрома	2	-	-	-	2	Текущий контроль
3.4	Возможности физиотерапии при женском бесплодии	6	2	4	-	-	Текущий контроль
3.5	Возможности санаторно-курортного лечения в лечении пациентов акушерско-гинекологического профиля	4	-	2	-	2	Текущий контроль
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	
Всего		36	14	6	8	8	

7. Рабочая программа по теме «Физиотерапия в акушерстве и гинекологии»

РАЗДЕЛ 1. «Организация физиотерапевтической службы в России»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2	Правовые и этические вопросы физиотерапии в акушерстве и гинекологии

РАЗДЕЛ 2. «Физиотерапия в акушерстве»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Физиотерапия гестационного периода
2.2	Физиотерапия в послеродовом периоде
2.3	Физиотерапия неонатального периода

РАЗДЕЛ 3. «Физиотерапия в гинекологии»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Физиотерапевтическая коррекция нарушений менструального цикла
3.2	Физиотерапия в лечении воспалительных заболеваний органов малого таза
3.3	Физиотерапевтическая коррекция климактерического синдрома
3.4	Возможности физиотерапии при женском бесплодии
3.5	Возможности санаторно-курортного лечения в лечении пациентов акушерско-гинекологического профиля

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	1.1	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Правовые и этические вопросы физиотерапии в акушерстве и гинекологии	1.2	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Физиотерапия гестационного периода	2.1	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Физиотерапия в послеродовом периоде	2.2	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Физиотерапевтическая коррекция нарушений менструального цикла	3.1	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Физиотерапия в лечении воспалительных заболеваний органов малого таза	3.1	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Возможности физиотерапии при женском бесплодии	3.4	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Физиотерапевтическая коррекция нарушений менструального цикла	3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Физиотерапия в лечении воспалительных заболеваний органов малого таза	3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тематика семинарских занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Физиотерапия гестационного периода	2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Физиотерапия неонатального периода	2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Физиотерапевтическая коррекция климактерического синдрома	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Возможности санаторно-курортного лечения в лечении акушерско-гинекологического профиля	3.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тематика обучающего симуляционного курса:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Возможности физиотерапии при женском бесплодии	3.4	Разбор историй болезни (<u>без применения симуляционного оборудования</u>)	ПК-3
2.	Возможности санаторно-курортного лечения в лечении акушерско-гинекологического профиля	3.5	Отработка алгоритма проведения Эндоскопические методов диагностики в гинекологии (<u>без применения симуляционного оборудования</u>)	ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. Под ред. Г.М. Савельевой, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, ГЭОТАР-Медиа, М. 2016, 1024 стр., ISBN 978-5-9704-3976-0
2. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. Дементьев А.С., Дементьева И.Ю., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю., ГЭОТАР-Медиа, М. 2016, 992 стр., ISBN 978-5-9704-3866-4
3. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И.Б. Манухина, ГЭОТАР-Медиа, М. 2015, 704 стр., ISBN 978-5-9704-3217-4

Дополнительная литература:

4. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: учебник для студентов мед. ВУЗов / В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2003. – 430 с.

5. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия. /В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – М.; СПб.: СЛП, 1996. – 480 с.

б) дополнительная литература:

Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с.

Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016

Шиман А.Г., Шоферова С.Д. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.

Шиман А.Г., Шоферова С.Д. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016

Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М. И. Электроимпульсная терапия: учеб. пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.

Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М. И. Электроимпульсная терапия: учеб. пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016

Лилькин Е.Т. Детская реабилитология: учебное пособие / Е.Т. Лилькин, В.А. Доскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2011. – 630 с..

в) программное обеспечение:

ESET NOD 32, срок действия лицензии 21.10.2018 - 20.10.2019г, Государственный контракт № 71/2018.
MS Windows 8, MS Windows 8.1
MS Windows 10, MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc
MS Windows Server 2016 Datacenter Core, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
MS Office 2010, MS Office 2013, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-ОА;
Государственный контракт № 399/2013-ОА
Moodle, GNU, Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
Academic LabVIEW Premium Suite (1 User), срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 02/2015.
Антиплагиат, Подписка на 1 год.
Срок до 01.06.2020, Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
Google Chrome, срок действия лицензии неограниченно Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
Консультант Плюс, Подписка на 1 год.
Срок до 31.12.2019, Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1.«eLibrary»
- 2.«EastView»
- 3.Medline
4. ЭБС "АЙБУКС"
- 5.Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
6. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения; клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1.Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса (контрольные вопросы).

9.2.Промежуточный контроль проводится в форме тестирования в электронно-образовательной среде Moodle.

9.3.Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматривающего ответы на ситуационные задачи

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

10.1 Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 10.3 ФОС)
ПК-1	Способность и готовность к определению показаний для назначения физиотерапевтического лечения у пациентов акушерско-гинекологического профиля	Контрольные вопросы	1-6
		Практические задания	1-7
		Тестовые задания	7-20
ПК-2	способность и готовность к диагностике показаний для проведения физиотерапевтических методик у пациентов акушерско-гинекологического профиля; основы назначения физиотерапевтических процедур с учётом особенностей женского организма	Контрольные вопросы	8-15
		Практические задания	1-7
		Тестовые задания	21-50
ПК-3	ПК 3. Способность и готовность определять тактику ведения и выполнять соответствующие диагнозу лечебные мероприятия у женщин с акушерско-гинекологической патологией	Контрольные вопросы	16-25
		Практические задания	1-7
		Тестовые задания	51-70

10.2 Критерии оценивания, шкалы оценки:

Промежуточный контроль (опрос): оценка «отлично» - правильные ответы: 100-90%; оценка «хорошо» - правильные ответы: 89-80%; оценка «удовлетворительно» - правильные ответы: 70-79%

Контрольные вопросы: оценка «отлично» - демонстрация полного знания вопроса, оценка «хорошо» - демонстрация почти полного знания вопроса, требуются несколько наводящих вопросов; оценка «удовлетворительно» - демонстрация частичного знания вопроса; постоянно требуются наводящие вопросы;

Итоговая аттестация: оценка «отлично» - полное выполнение всех требований к освоению материалов программы; оценка «хорошо» - частичное выполнение требований; оценка «удовлетворительно» - частичное выполнение требований, частичные ответы на уточняющие вопросы.

Перечень возможных контрольных вопросов:

1. Организация физиотерапевтической службы в России
2. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура. Техника безопасности.
3. Современные представления о механизмах действия физических факторов
4. Теоретические основы механизма действия физических факторов
5. Общие принципы лечебного использования физических факторов.
6. Физиопрофилактика
7. Лечебное применение физических факторов
8. Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии
9. Возможности физиотерапии в коррекции нарушений менструального цикла.
10. Физиотерапия при заболеваниях воспалительных заболеваний органов малого таза.
11. Принципы и особенности физиотерапии при лечении женского бесплодия.
12. Физиотерапия угрозы прерывания беременности на различных сроках гестации.
13. Принципы физиотерапевтической коррекции токсикоза первой половины беременности.
14. Физиотерапия при преэклампсии.
15. Принципы и особенности физиотерапии в послеродовом периоде.
16. Физиотерапия при заболеваниях новорожденных
17. Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях новорожденных

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося (ситуационные задачи)

Задача 1.

Пациентка Н, 23 года. Жалобы на тяжесть, жжение, дискомфорт в области промежности. При осмотре выявлена гиперемия наружных половых органов.

Диагноз? Тактика лечения? Назначьте физиотерапевтическое лечение.

Задача 2.

Пациентка К., 35 лет. Жалобы на периодические боли в нижней части живота, обильные бели из половых путей, зуд, дискомфорт в области промежности. Отмечается повышение температуры до 37,3°C.

Диагноз? Тактика лечения? Назначьте физиотерапевтическое лечение.

Задача 3.

Пациент Ф., 29 лет. Жалобы на отсутствие беременности в течение 2 лет регулярной половой жизни без предохранения. Из анамнеза: Хронический сальпингоофорит, Хронической цервицит.

Назначьте обследование. Возможности физиотерапии.

Задача 4.

Больная Н., 25 лет. Срочное родоразрешение на сроке гестации 38 недель. Жалобы на зуд в области наружных половых органов. Температура тела 36,7°C. Локальный статус: отмечается гиперемия, отёчность тканей промежности; В зеркалах: слизистая влагалища и влагалищной части шейки матки умеренно гиперемирована, выделения молочного цвета, умеренные.

Диагноз? Тактика лечения? Назначьте физиотерапевтическое лечение.

Задача 5.

Больная К., 55 лет. Жалобы на приливы до 15 раз в сутки, бессонницу в течение 2 месяцев, задержку менструации в течение 4 месяцев. Температура тела 36,6°C.

Диагноз? Тактика лечения? Назначьте физиотерапевтическое лечение.

Примеры тестовых заданий:**Инструкция: выберите один правильный ответ:****1. ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ЭТО:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	применение с лечебной целью гальванического тока гальванического тока и лекарственного вещества	+
б	переменного тока и лекарственного вещества	-
в	магнитного поля и лекарственного вещества	-
г	электрического поля и лекарственного вещества	-

2. ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКТОР ЭЛЕКТРОСНА:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	постоянный электрический ток с прямоугольной формой импульсов частотой 5-160 Гц	+

б	переменный электрический ток синусоидальной формы частотой 5000 Гц, модулированный по амплитуде низкими частотами	-
в	постоянный электрический ток полусинусоидальной формы частотой 50 и 100 Гц	-
г	переменный электрический ток частотой 110 КГц	-

3.ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКТОР ПРИ УЗТ ТЕРАПИИ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	механические колебания	+
б	электромагнитные волны дециметрового диапазона	-
в	электромагнитные волны сантиметрового диапазона	-
г	электромагнитные волны миллиметрового диапазона	-

4..ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКТОР ДАРСОНВАЛИЗАЦИИ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	постоянный электрический ток с прямоугольной формой импульсов частотой 5-160 Гц	-
б	переменный электрический ток синусоидальной формы частотой 5000 Гц модулированный по амплитуде низкими частотами	-
в	постоянный электрический ток полусинусоидальной формы частотой 50 и 100 Гц	-
г	Высокочастотный импульсный ток частотой от 110 до 400 кГц	+

5.ПОКАЗАНИЕ ДЛЯ ДИАДИНАМОТЕРАПИИ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	острый тромбофлебит	-
б	миалгия	+
в	почечная колика	-
г	приступ стенокардии	-

Перечень практических навыков

1. Навыки определения показания для проведения физиотерапевтического лечения
2. Навыки контроля и корректировки в процессе курсового лечения

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

- 3.Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- 5.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- 6.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- 7.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
- 8.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- 9.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01»ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
- 10.Приказ Минздрава России от 03.02.2015 №36ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 № 36268).
- 11.Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040101 «Акушерство и гинекология», Министерство Здравоохранения РФ, М.2000

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Специальность	Акушерство и гинекология
Тема	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии
Цель	Систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области акушерства и гинекологии, физиотерапии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у акушеров-гинекологов, физиотерапевтов, необходимых врачу для оказания квалифицированной медицинской помощи женщинам с различной акушерско-гинекологической патологией.
Актуальность	В Российской Федерации произошли существенные изменения в законодательстве в сфере здравоохранения, изменились принципы организации акушерско-гинекологической помощи с приоритетом на репродуктивный потенциал и охрану репродуктивного здоровья семьи, улучшения качества жизни. Осуществлен переход на оказание помощи по медицинским стандартам диагностики и лечения гинекологических больных. Разработаны и внедрены критерии качества оказания помощи женщинам, проводится модернизация акушерско-гинекологической службы, внедряются новые организационные и лечебно-диагностические технологии.

		Использование в практической деятельности врача акушера-гинеколога знаний и навыков, приобретенных на цикле «Физиотерапия в акушерстве и гинекологии» в определенной степени позволит своевременно грамотно оказывать необходимую помощь женщинам, избежать грубых ошибок при диагностике и лечении различной акушерско-гинекологической патологии.
Категория обучающихся		врачи акушеры-гинекологи, физиотерапевты
Трудоемкость		36 учебных часа
Форма обучения		Очная
Режим занятий		6-8 академических часов
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женщин и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	ПК-2	Способность и готовность использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма женщины для своевременной диагностики гинекологических заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-Х
	ПК-3	Способность и готовность определять тактику ведения и выполнять соответствующие диагнозу лечебные мероприятия у женщин с гинекологической патологией
Разделы программы	Раздел 1	«Организация физиотерапевтической службы в России»
	Раздел 2	«Физиотерапия в акушерстве»
	Раздел 3	«Физиотерапия в гинекологии»
Обучающий симуляционный курс	да	Разбор историй болезни Разбор случаев женского бесплодия с применением методов физиотерапии Разбор возможностей санаторно-курортного лечения в лечении пациентов акушерско-гинекологического профиля
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Стажировка	нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация - зачет