



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/Сайганов С.А./

« 19 » 2020 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:**

**Функциональная диагностика и лечение ортодонтических пациентов с ДВНЧС
Кафедра ортодонтии
Специальность ортодонтия**

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Функциональная диагностика и лечение ортодонтических пациентов с ДВНЧС**», специальность «ортодонтия»*

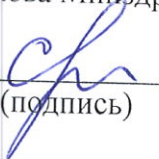
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Попов Сергей Александрович	Доктор медицинских наук	профессор, заведующий кафедрой ортодонтии	СЗГМУ имени И.И.Мечникова
2.	Фролов Алексей Олегович	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры ортодонтии	СЗГМУ имени И.И.Мечникова
3.	Николаев Андрей Владимирович		Ассистент кафедры ортодонтии	СЗГМУ имени И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Функциональная диагностика и лечение ортодонтических пациентов с ДВНЧС**» обсуждена на заседании кафедры ортодонтии «23» сентября 2020 г., протокол № 3 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования


Заведующий кафедрой, профессор  /Попов С.А./
(подпись) (расшифровка)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «12 11 2020 г.

 / Губрова С.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «17 11 2020 г.» протокол № 7

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	5
4. Планируемые результаты обучения.....	6
5. Календарный учебный график	13
6. Учебный план.....	14
7. Рабочая программа.....	16
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	17
9. Формы контроля и аттестации.....	21
10. Оценочные средства.....	21
11. Нормативные правовые акты.....	22

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме "Функциональная диагностика и лечение ортодонтических пациентов с ДВНЧС".

(далее – Программа), специальность «ортодонтия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача ортодонта, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в ортодонтии.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам планирования ортодонтического лечения с использованием цифровых технологий.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология»

Подготовка в ординатуре по специальности «Ортодонтия»

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается ОСК.

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и самостоятельные занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Функциональная диагностика и лечение ортодонтических пациентов с ДВНЧС	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-ортодонт"	Уровень 8

4. Планируемые результаты обучения

Функциональная диагностика и лечение ортодонтических пациентов с ДВНЧС

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология» Подготовка в ординатуре по специальности «Ортодонтия» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности ортодонтия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Квалификация: Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Ортодонтия».

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая деятельность	<i>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной</i>	Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстных о-лицевых аномалий и постановки диагноза с	Первичный осмотр пациента. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей),	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей) Проводить	Анатомия и физиология зубочелюстной системы у детей в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях Общие вопросы организации медицинской помощи

2. Лечебная деятельность	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);</p> <p>готовность к определению тактики ведения, лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-2)</p>	<p>учетом периода развития зубочелюстной системы, проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, соответствующем требованиям квалификационной характеристики;</p> <p>Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями и зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации</p>	<p>анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей)</p> <p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях</p>	<p>населению по профилю «ортодонтия»</p> <p>Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента</p> <p>Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) МКБ</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтии»</p> <p>Стандарты первичной специализирова</p>
--------------------------	---	---	---	--	--

		<p>и, организация деятельности и находящегося в распоряжении и медицинского персонала.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных</p>	<p>ной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия»</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом возрастных особенностей</p> <p>Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>учетом стандартов медицинской помощи Повторный осмотр пациентов. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), консультаций пациентов врачами-специалистами.</p> <p>Первичный осмотр пациента. Комплексная оценка клинического состояния пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) при наличии жалоб на боли в челюстно-лицевой области и их</p>	<p>исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантомограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии, доплерографии соответствии с</p>	<p>особенностей Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p> <p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>отсутствии. Выполнение полного комплекса диагностического стандарта для пациентов с дисфункцией ВНЧС (КЛКТ, МРТ, диагностическая гипсовка моделей в артикуляторе). Интерпретация полученных данных. Разработка плана лечения по восстановлению и поддержанию функции ВНЧС функциональными, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи, Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее</p>	<p>числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Методы обезболивания МКБ, МКФ. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в том числе в электронном виде. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Проведение комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями и контролю ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного</p>	<p>(ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии.</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Владеть современными методами лечения пациентов с нарушениями функции ВНЧС. Назначать медицинские изделия и, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов,</p> <p>медицинских работников в медицинских организациях ортодонтического профиля. Анализировать качество оказания медицинской помощи. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Критерии оценки качества медицинской помощи. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологи и.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей</p>
--	--	--	---	--

			<p>питания и результатов немедикаментозной повторного терапии, осмотра пациентов с пациентами. дисфункцией ВНЧС и Обосновывать необходимость и объем зубочелюстно-лицевыми лабораторных аномалиями, в исследований, соответствии с и действующими инструментальн порядками ых оказания медицинской помощи, Обосновывать необходимость и объем клиническими рекомендациям дополнительных (протоколами обследований лечения) по пациентов вопросам (включая оказания рентгенограммы медицинской помощи, с телерентгеногра учетом ммы, стандартов радиовизиограм медицинской помощи. ммы, ортопантомогра Оценка ммы, эффективности томограммы (на и безопасности пленочных и применения цифровых лекарственных носителях)) препаратов, Выявлять медицинских клинические изделий, признаки лечебного острой и питания и хронической немедикаментозной черепно-терапии, лицевой боли пациентов с соматического, дисфункцией нейrogenного и ВНЧС и психогенного происхождения. зубочелюстно-лицевыми аномалиями в ь Диагностировать соответствии с зубочелюстные действующими деформации и порядками аномалии зубов оказания медицинской помощи, нарушения функции ВНЧС; клиническими выявлять</p>	<p>). Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>
--	--	--	--	--

			<p>рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка риска развития осложнений, определение перспективы восстановления пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями, определение прогноза течения заболевания. Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению развития деструктивных изменений и патологических состояний ВНЧС инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций,</p>	<p>факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>применению лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ВНЧС. Оказание консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Проведение просветительной работы для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ВНЧС. Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества</p>	<p>при обследовании у пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Методики подготовки пациентов с заболеваниями с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Взаимосвязь</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>проводимой терапии пациентам с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p>	<p>строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей, нарушениями окклюзии для оценки здоровья прикрепленного населения. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Участвовать в</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Сбор и анализ основных медико-статистических показателей распространенности зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Составление плана работы и отчета о своей работе Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи экстренной неотложной формах. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи неотложной форме. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи неотложной форме.</p>	<p>В И ПО В И ПРИ В</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в</p>	
--	--	--	--	--

				<p>неотложной форме. Осуществление вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.		
--	--	--	--	---	--	--

5. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется ежегодно и утверждается ученым советом университета.

6. Учебный план

Функциональная диагностика и лечение ортодонтических пациентов с ДВНЧС

Категория обучающихся: врачи-ортодонты

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля		
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ		стажировка			
			Лекции аудит	Лекции ЛОТ			аудиторно	в т.ч. ЭО	аудит	ЛОТ			аудит	ДОТ
1.	Основные аспекты функциональной диагностики дисфункции ВНЧС ортодонтических пациентов	16		10	6									
1.1	Мануальные, инструментальные и лабораторные методы обследования ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС	4		2	2									Текущий контроль Устный опрос
1.2	Цифровые методы обследования ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС	8		6	2									Текущий контроль Устный опрос
1.3	Постановка диагноза по МКБ. Составление	4		2	2									Текущий контроль Устный опрос

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
	комплексного плана лечения ортодонтического пациента с дисфункцией ВНЧС. Основные принципы ведения ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС совместно с врачами-интернистами									
2.	Основные аспекты лечения ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС	16		10			6			
2.1	Методы консервативного лечения ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС	6					6			Текущий контроль Устный опрос
2.2	Методы аппаратно-хирургического лечения ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС	4		4						Текущий контроль Устный опрос
2.3	Прикладная шинотерапия.	6		6						

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
	Итоговая аттестация	4				4				Зачет
		36	20	6		10				

7. Рабочая программа

По теме **Функциональная диагностика и лечение ортодонтических пациентов с ДВНЧС**

РАЗДЕЛ 1

Основные аспекты функциональной диагностики дисфункции ВНЧС ортодонтических пациентов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Мануальные, инструментальные и лабораторные методы обследования ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС
1.2	Цифровые методы обследования ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС
1.3	Постановка диагноза по МКБ. Составление комплексного плана лечения ортодонтического пациента с дисфункцией ВНЧС. Основные принципы ведения ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС совместно с врачами-интернистами.

РАЗДЕЛ 2.

Основные аспекты лечения пациентов с дисфункцией ВНЧС ортодонтических пациентов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Методы консервативного лечения ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС
2.2	Методы аппаратурно-хирургического лечения ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС
2.3	Прикладная шинотерапия.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1	Мануальные, инструментальные и лабораторные методы обследования ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС	Рассматриваются вопросы мануальной, инструментальной и лабораторной диагностики ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС.	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1, ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
2.	Цифровые методы обследования ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС	Рассматриваются цифровые методы обследования и диагностики заболевания ВНЧС у ортодонтических пациентов. Изучается технология внутривертебрального сканирования, получения цифровых диагностических моделей и их анализа.	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1, ПК-2
3.	Постановка диагноза по МКБ. Составление комплексного плана лечения ортодонтического пациента с дисфункцией ВНЧС. Основные принципы ведения ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС совместно с врачами-интернистами.	Рассматривается классификация заболевания ВНЧС по Российской и международной классификации болезней. Рассматриваются принципы составления комплексного плана лечения ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС в рамках междисциплинарного подхода к заболеванию..	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1
4	Методы консервативного лечения ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС	Изучаются методики консервативного лечения ортодонтических пациентов с	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
		дисфункцией ВНЧС.		
5	Методы аппаратурно-хирургического лечения ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС	Изучаются методики аппаратурно-хирургического лечения ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgmu.ru/	ПК-2
6	Прикладная шинотерапия.	Рассматриваются вопросы классификации шин, основные принципы их конструирования.	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1
7	Составление диагностической презентации пациента	анализируются диагностические данные и планируется лечение пациента м помощью шины.	дистанционное обучение осуществляется на платформе https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Мануальные, инструментальные и лабораторные методы обследования ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС	Отрабатываются навыки получения оттисков челюстей, навыки пальпации мускулатуры лица и шеи. Отрабатываются методы	Отработка техники снятия однослойных и двуслойных оттисков челюстей, регистрация прикуса. Отработка мануального приема пальпации мышц и выявления	ПК-2

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
		нахождения и регистрации центрального соотношения челюстей.	динамического дисбаланса мышц. Отработка мануальных и инструментальных методов нахождения центрального соотношения челюстей.	
2	Цифровые методы обследования ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС	Отрабатываются навыки внутривидеосканирования, анализа цифровых контрольно-диагностических моделей, ВНЧС, компьютерных томограмм.	Отработка техники сканирования (на моделях), анализа моделей с помощью специального ПО.	ПК-2
3	Постановка диагноза по МКБ. Составление комплексного плана лечения ортодонтического пациента с дисфункцией ВНЧС. Основные принципы ведения ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС совместно с врачами-интернистами.	Отрабатывается навык составления плана лечения по данным диагностики согласно российской и международной классификации болезней. Отрабатывается навык взаимодействия с врачами-интернистами.	Отработка составления плана лечения по данным диагностики согласно российской и международной классификации болезней. Отработка составления плана междисциплинарного лечения.	ПК-2

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Основные аспекты лечения ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС	Отработка этапности лечения ортодонтических пациентов с	ПК-1
2.	Методы консервативного лечения ортодонтических пациентов с дисфункцией ВНЧС	Анализ составляющих консервативного лечения ортодонтических пациентов с ДВНЧС	ПК-1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература*:

1. Проффит У.Р. Современная ортодонтия. 2-е изд. Москва: МЕДпресс-информ; 2017.
2. Персин Л.С. Ортодонтия. Москва: ГЭОТАР-Медия; 2015.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. elibrary.ru
2. clinicalkey.com
3. webofscience.com
4. scopus.com
5. pubmed.com

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *решения ситуационных задач*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. На прием к врачу-стоматологу пришел пациент 28 лет с жалобами на боли в области сустава слева. Пациент отмечает шум в суставе при широком открывании рта. При обследовании выявлена девиация нижней челюсти вправо при открывании рта, щелчок в конце и в начале движения слева. Прикус дистальный, ретрузия верхних фронтальных зубов, скученность фронтального отдела верхнего и нижнего зубного ряда, тортоаномалия зубов 11, 12, 13, 14, 21, 22, 23, 31, 32, 41, 42. При осмотре твердых тканей зубов обнаружено наличие клиновидных дефектов на зубах 14, 15, 24, 25, 34, 44.

Вопросы

1. Назовите возможные причины возникновения данной симптоматики.
2. К какому классу по классификации Энгля относится данная аномалия окклюзии?
3. Опишите возможные дополнительные методы обследования при заболеваниях ВНЧС.
4. Перечислите методы первичной профилактики при заболеваниях ВНЧС.
5. Перечислите методы вторичной профилактики при заболеваниях ВНЧС.

Примеры тестовых заданий:

ДЕЙСТВИЯ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ОРТОДОНТА ПРИ ЗАТРУДНЕНИИ ОТКРЫВАНИЯ РТА У ПАЦИЕНТА С ДИСФУНКЦИЕЙ ВНЧС

- А) направление пациента к врачу неврологу (мануальному терапевту)
- Б) снятие диагностических оттисков челюстей
- В) получение цифровых моделей челюстей путем внутриротового сканирования
- Г) регистрация привычной окклюзии слепочным материалом

КОНСТРУИРОВАНИЕ ШИНЫ ДЛЯ ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА С ДИСФУНКЦИЕЙ ВНЧС ПРОИЗВОДИТСЯ

- А) в привычной окклюзии
- Б) в центральном соотношении
- В) в лечебном положении
- Г) в центральной окклюзии

11. Нормативные правовые акты*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».