

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
История хирургии в РФ. Хирургические кафедры и клиники СЗГМУ. Правовые основы деятельности хирурга. Компьютерные технологии в хирургии и медицинском образовании.	8			
Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, трансфузиология,	6			
Клиническая анатомия и оперативная хирургия	22	2		
Хирургия органов грудной клетки		2	6	
Хирургия органов брюшной полости		32	26	2
Хирургия эндокринной системы			4	
Ожоги, ожоговая болезнь. Отморожения				12
Хирургическая инфекция				4
Проктология				4
Хирургия сосудов конечностей				4
ВИЧ-инфекция, инфекционный гепатит				4
Итоговая аттестация				6
Итого:	36	36	36	36

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-хирурги

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля
			лекции		ОСК аудиторно	ПЗ		СЗ			
			аудит	ДОТ		аудит	ДОТ	аудит	ДОТ		
1.	<u>История хирургии в РФ. Хирургические кафедры и клиники СЗГМУ. Правовые основы деятельности хирурга. Компьютерные технологии в хирургии и медицинском образовании.</u>	8	2					6		Текущий контроль (опрос)	
1.1.	История хирургии в РФ. Хирургические кафедры и	2	2	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля	
			лекции		ОСК	ПЗ		СЗ		
			аудит	ДОТ		аудиторно	аудит	ДОТ		аудит
	клиники СЗГМУ. Этапы становления и развития СЗГМУ им. И.И.Мечникова и кафедры хирургии им. Н.Д. Монастырского. Пляда руководителей СЗГМУ им. И.И.Мечникова и кафедры хирургии им. Н.Д. Монастырского. Направления работы кафедры хирургии им. Н.Д. Монастырского на современном этапе. Современные тенденции и перспективы развития хирургии.									
12.	Врачебная этика. вопросы деонтологии в хирургии. Врачебная этика. Вопросы деонтологии в хирургии. Правовые основы деятельности хирурга.	2	-	-	-	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
13	Иновационные компьютерные технологии в хирургии	2	-	-	-	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
14	Основы дистанционных образовательных технологий	2	-	-	-	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
2	<u>Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, трансфузиология,</u>	6			2			4		Текущий контроль (опрос)
2.1.	Экстренная врачебная медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация.	2	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2.	Интенсивная терапия и трансфузиология	4	-	-	-	-	-	-	4	Текущий контроль (опрос)
3.	<u>Клиническая анатомия и оперативная хирургия</u>	24	2		4	6		12		Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	2	-	-	-	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки	6	2	-	-	2	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
3.3	Клиническая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости и забрюшинного пространства	8	-	-	2	2	-	4	-	Текущий контроль (опрос)
3.4.	Клиническая анатомия и	2	-	-	-	-	-	2	-	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля
			лекции		ОСК	ПЗ		СЗ			
			аудит	ДОТ		аудиторно	аудит	ДОТ	аудит	ДОТ	
	оперативная хирургия промежности										
3.5	Клиническая анатомия и оперативная хирургия конечностей	6	-	-	2	2	-	2	-	Текущий контроль (опрос)	
4.	<u>Хирургия органов грудной клетки</u>	8	2			2		4		Промежуточный контроль (зачет)	
4.1	Заболевания легких и плевры	2	-	-	-	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)	
4.2	Заболевания пищевода	2	-	-	-	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)	
4.3	Травма грудной клетки	4	2	-	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)	
5	<u>Хирургия органов брюшной полости</u>	60	16	6	6	24		6	2	Промежуточный контроль (зачет)	
5.1	Хирургические заболевания желудка	10	2	2	-	6	-	-	-	Текущий контроль (опрос)	
5.2	Хирургические заболевания кишечника	10	2	-	2	6	-	-	-	Текущий контроль (опрос)	
5.3	Хирургические заболевания печени, желчных путей и селезенки	18	4	4	2	6	-	2	-	Текущий контроль (опрос)	
5.4	Заболевания поджелудочной железы	4	2	-	-	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)	
5.5	Грыжи	6	2	-	-	2	-	-	2	Текущий контроль (опрос)	
5.6	Диагностика и лечение острых заболеваний органов брюшной полости	6	2	-	2	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)	
5.7	Эндовидеохирургические вмешательства на органах брюшной полости, грудной клетки и забрюшинного пространства	4	2	-	-	2	-	-	-	Промежуточный контроль (зачет)	
5.8	Энтеральное и парентеральное питание у хирургических больных	2	-	-	-	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)	
6	<u>Хирургия эндокринной системы</u>	4	4							Промежуточный контроль (зачет)	
6.1	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной	2	2	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)	

7. Рабочая программа по специальности «Хирургия»

РАЗДЕЛ 1. История хирургии в РФ. Хирургические кафедры и клиники СЗГМУ. Врачебная этика, вопросы деонтологии в хирургии. Врачебная этика. Вопросы деонтологии в хирургии. Правовые основы деятельности хирурга. Компьютерные технологии в хирургии и медицинском образовании.

1.1	История хирургии в РФ. Хирургические кафедры и клиники СЗГМУ. Этапы становления и развития СЗГМУ им. И.И.Мечникова и кафедры хирургии им. Н.Д. Монастырского. Плеяда руководителей СЗГМУ им. И.И.Мечникова и кафедры хирургии им. Н.Д. Монастырского. Направления работы кафедры хирургии им. Н.Д. Монастырского на современном этапе. Современные тенденции и перспективы развития хирургии.
1.2	ВРАЧЕБНАЯ ЭТИКА. ВОПРОСЫ ДЕОНТОЛОГИИ В ХИРУРГИИ. ВРАЧЕБНАЯ ЭТИКА. ВОПРОСЫ ДЕОНТОЛОГИИ В ХИРУРГИИ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХИРУРГА.
1.2.1	Врачебная этика, вопросы деонтологии в хирургии. Врачебная этика. Вопросы деонтологии в хирургии. Правовые основы деятельности хирурга.
1.3	ИННОВАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИРУРГИИ
1.3.1	Инновационные компьютерные технологии в хирургии
1.4	Основы дистанционных образовательных технологий
1.4.1	Основы дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 2. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, трансфузиология.

2.1	ЭКСТРЕННАЯ ВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ.
2.1.1	Приемы и методы экстренной врачебной медицинской помощи, сердечно-легочной реанимации.
2.2	ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ.
2.2.1	Интенсивная терапия при некоторых острых состояниях.
2.2.2	Механизм лечебного действия, показания и противопоказания к переливанию различных трансфузионных сред.

РАЗДЕЛ 3. Клиническая анатомия и оперативная хирургия.

3.1	КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ
3.1.1	Фасциальные пространства шеи. Пути распространения воспалительных процессов и злокачественных опухолей. Разрезы при флегмонах и абсцессах. Новокаиновая вагосимпатическая блокада по А.В.Вишневскому. Блокада шейного сплетения. Основные сосудисто-нервные образования шеи. Первичная хирургическая обработка ран шеи. Трахеостомия.
3.2	КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ
3.2.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки и молочной железы, сердца и лёгких. Строение грудной стенки. Строение молочной железы, пути лимфооттока. Разрезы при маститах. Клиническая анатомия и оперативная хирургия сердца и лёгких. Топография средостения. Плевроцентез. Плевротомия. Блокады новокаиновые а) паравертебральная б) заградунная.
3.2.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия пищевода. Анатомия, кровоснабжение, иннервация пищевода. Моторика пищевода. Физиологические и анатомические жомы. Оперативные доступы к пищеводу.
3.3	КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ И ЗАБРЮШИННОГО ПРОСТРАНСТВА
3.3.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости. Брюшная полость: а) брюшинный мешок б) связочный аппарат в) этажи брюшной полости. Анатомия, кровоснабжение, иннервация органов брюшной полости. Клиническая анатомия брюшной стенки. Паховый канал и паховый промежуток. Оперативные доступы к органам брюшной полости. Основные оперативные вмешательства на органах брюшной полости.
3.3.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства. Анатомия, кровоснабжение, иннервация органов забрюшинного пространства. Оперативные доступы

		к органам забрюшинного пространства. Пути распространения воспалительных процессов и злокачественных опухолей.
3.4		КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПРОМЕЖНОСТИ
3.4.1		Таз и тазовые органы. Анатомия, кровоснабжение, иннервация тазовых органов. Пути распространения воспалительных процессов и злокачественных опухолей. Пресакральная новокаиновая блокада по А.В.Вишневному, тазовая по Школьникову и пудентальная блокада. Оперативные доступы к тазовым органам.
3.5		КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ КОНЕЧНОСТЕЙ
3.5.1		Хирургия кисти. Фасциально-мышечные футляры верхних конечностей. Анатомия, кровоснабжение, иннервация. Послойная топография. Клетчаточные пространства верхней конечности, гнойно-воспалительные процессы. Лимфатическая система верхней конечности. Оперативные вмешательства и доступы на верхней конечности. Хирургия кисти. Новокаиновые блокады, футлярные блокады.
3.5.2		Клиническая анатомия и оперативная хирургия нижних конечностей. Ягодичная область а) пути распространения инфекции б) кровоснабжение, лимфооток, иннервация. Фасциально-мышечные футляры нижней конечности, их содержимое. Клетчаточное пространство нижней конечности. Пути распространения воспалительных процессов и злокачественных опухолей. Шов и пластика сухожилий. Пункция и вскрытие суставов. Ампутация на различных уровнях. Хирургия стопы. Новокаиновые блокады, футлярные блокады. Операции при флегмонах и панарициях. Операции при вросшем ногте.

РАЗДЕЛ 4. Хирургия органов грудной клетки.

4.1		ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ И ПЛЕВРЫ
4.1.1		Рак легкого. Этиология. Патологические изменения. Классификация. Патогенез. Клиника центрального и периферического рака легкого. Диагностика, лечебная тактика.
4.1.2		Абсцесс легкого. Нагноительные заболевания плевры. Этиология и патогенез. Классификация инфекционных деструкций легкого. Абсцесс и гангрена легкого. Классификация. Диагностика абсцесса и гангрены легкого. Трансторакальное дренирование абсцесса по методу Мональди. Реабилитация оперированных больных. Спонтанный пневмоторакс нетуберкулезной этиологии.
4.2		ЗАБОЛЕВАНИЯ ПИЩЕВОДА
4.2.1		Рак пищевода. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, тактика, реабилитация больных. Предоперационная подготовка. Отдаленные результаты.
4.2.2		Повреждения пищевода. Общие особенности. Классификация. Клиника и диагностика. Врачебная тактика в зависимости от уровня травмы. Хирургическая коррекция. Наложение эзофаго и гастростомы.
4.2.3		Нарушение моторики пищевода. Кардиоспазм. Ахалазия кардии. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Лечение кардиоспазма а) медикаментозное б) кардиодилатация. Дивертикулы пищевода. Глоточно-пищеводные дивертикулы. Бифуркационные дивертикулы. Эпифренальные дивертикулы. Клиника, диагностика и лечение.
4.3		ТРАВМА ГРУДНОЙ КЛЕТКИ
4.3.1		Сочетанная травма груди и живота. Механизм повреждения грудной клетки. Классификация закрытых повреждений грудной клетки. Виды пневмотораксов, современные методы лечения. Эмфизема средостения. Плевропульмональный шок, причины, клиника, лечение, профилактика. Гемоторакс, виды, диагностика, тактика. Ранения и разрывы легких. Открытые повреждения грудной клетки, классификация, диагностика, тактика. Множественные переломы ребер. Клиника повреждения сердца, классификация, диагностика, тактика.
4.3.2		Эндовидеохирургия в диагностике травмы грудной клетки. Основные показания к выполнению видеоторакоскопии. Противопоказания, общие и относительные. Основные принципы выполнения видеоторакоскопических операций. Обезболивание. Осложнения.
4.3.3		Современные методы лечения пневмоторакса. Диагностика и переход к лечебным мероприятиям. Решение о необходимости оперативного вмешательства. Технические приемы выполнения торакотомии. Торакоскопический комплекс, хирургический инструментарий.

РАЗДЕЛ 5. Хирургия органов брюшной полости.

5.1	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛУДКА
5.1.1	Рак желудка. Определение, частота, общие особенности. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника и диагностика. Лечение. Общие исходы.
5.1.2	Современные принципы хирургического лечения язвенной болезни желудка и 12п кишки. Осложнения язвенной болезни: а) желудочные кровотечения и их дифференциальная диагностика б) перфорация язвы в брюшную полость в) пенетрация язвы в соседние органы г) стеноз привратника д) переход язвы желудка в рак. Послеоперационное лечение. Общие исходы лечения.
5.1.3	Реконструктивная хирургия желудка. Оперативные доступы. Типы хирургических вмешательств. Хирургические приемы. Современный хирургический инструментарий.
5.1.4	Пилоросохраняющая резекция желудка. Основы пилоросохраняющих операций. Виды операция. Физиология. Послеоперационное течение.
5.1.5	Желудочно-кишечные кровотечения. Определение, частота, общие особенности. Патофизиология. Клиника и диагностика. Оценка степени кровопотери. Кровотечения из верхнего отдела пищеварительного тракта. Лечение. Эндоскопические методы остановки желудочно-кишечного кровотечения. Хирургическое лечение. Оперативные вмешательства при острых язвенных кровотечениях. Исходы.
5.1.6	Постгастрорезекционные синдромы Амбулаторное ведение больных, оперированных по поводу язвенной болезни желудка: а) вопросы диспансеризации б) вопросы диетического и санаторно-курортного лечения в) врачебно-трудова экспертиза и реабилитация.
5.1.7	Классификация опухолевых заболеваний по системе TNM. Стадия, величина опухоли, состояние лимфоузлов, отдаленные метастазы. Группировка стадий заболевания.
5.1.8	Специальные методы исследования при заболеваниях желудка. Рентген, рентгеноскопия, эндоскопия, РН-метрия, зондирование, компьютерная томография, радиоизотопная диагностика.
5.2	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КИШЕЧНИКА
5.2.1	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных при операциях на толстой кишке. Дивертикулы 12-перстной и тонкой кишки. Современные взгляды на этиологию и патогенез острого аппендицита, диагностика, тактика. Кишечные свищи Классификация. Причины формирования. Диагностические методы при кишечных свищах: Принципы хирургического вмешательства. Болезнь Крона. Современные аспекты предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных при операциях на толстой кишке.
5.2.2	Хирургия ободочной кишки. Анатомо-физиологические данные. Аномалии и пороки развития. Дивертикулез. Воспалительные заболевания толстой кишки. Опухоли ободочной кишки. Хронический аппендицит.
5.2.3	Рак ободочной кишки. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника и диагностика. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение.
5.2.4	Хирургические осложнения при инфекционных заболеваниях. Неспецифический язвенный колит. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия, классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Хирургическое лечение. Острый аппендицит. Определение, частота, общие особенности. Этиология и патогенез, патологическая анатомия. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Техника операции и объем вмешательства. Послеоперационное лечение.
5.2.5	Острая кишечная непроходимость. Определение, частота, общие особенности. Классификация. Патогенез и патофизиологические аспекты. Патологическая анатомия. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Послеоперационное лечение. Современные взгляды на причины спайкообразования.
5.3	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕЧЕНИ, ЖЕЛЧНЫХ ПУТЕЙ И СЕЛЕЗЕНКИ
5.3.1	Хирургия желчных путей. Идиопатические кисты и поликистоз. Паразитарные заболевания печени. Хронические специфические заболевания печени. Абсцессы печени. Желчнокаменная болезнь. Хронический калькулезный холецистит. Острый холецистит. Холедохолитиаз. Холангит. Особенности хирургического лечения разных форм проявления желчнокаменной болезни. Повреждения желчных протоков. Новообразования.

	Особенности предоперационной подготовки, профилактика и лечение специфических осложнений после операций на печени и желчных путях.
5.3.2	Анатомо-физиологические особенности печени, желчевыводящей системы и поджелудочной железы. Строение, кровоснабжение. Моторика. Лимфатическая система. Иннервация. Аномалии и пороки развития.
5.3.3	Методы клинической и лабораторной диагностики при заболеваниях гепатопанкреатодуоденальной зоны. Цвет кожи, кожный зуд, цвет кала, цвет мочи, аппетит, диспептические явления, боли в животе, желчный пузырь, печень, селезенка, повышенная кровоточивость, билирубин, стеркобилин, уробилин, холестерин, активность амилазы, щелочная фосфатаза, аминотрансферазы.
5.3.4	Методы инструментальной диагностики при заболеваниях гепатопанкреатодуоденальной зоны. Обзорная рентгенография, ретроградная холангиопанкреатикография, чрескожная чреспеченочная холангиография, ультразвуковое исследование, гастродуоденоскопия, радиоизотопная гепатография, сканирование печени, компьютерная томография, лапароскопия, лапароскопическая холецистография.
5.3.5	Реконструктивно-восстановительные операции желчных путей. Сроки. Виды. Технические особенности. Особенности хирургического шва и инструментария.
5.3.6	Дифференциальная диагностика желтух. Клинические признаки и лабораторные показатели. Виды желтух: механическая, паренхиматозная, гемолитическая. Специальные методы исследований.
5.3.7	Эндобилиарные вмешательства в лечении заболеваний печени и желчных путей. Техническое оснащение. Инструментарий. Диагностические и лечебные манипуляции на билиарной зоне.
5.3.8	Лапароскопические операции при ЖКБ. Техническое оснащение. Методы обезболивания. Основные этапы оперативного вмешательства. Точки постановки троакаров с инструментами. Осложнения. Послеоперационное лечение.
5.3.9	Эндоваскулярные вмешательства в лечении заболеваний печени и желчных путей. Техническое оснащение. Виды контрастных препаратов. Этапы манипуляции. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Послеоперационное ведение больных.
5.3.10	Желчнокаменная болезнь. Определение, частота, общие особенности. Виды камней. Современные представления о холелитогенезе. Классификация, современные подходы к диагностике и лечению. Осложнения. Особенности хирургического лечения разных форм проявления желчнокаменной болезни. Повреждения желчных протоков.
5.3.11	Хирургические вмешательства при гемангиомах и кистах печени. Особенности вмешательств при паразитарных кистах печени. Профилактика. Особенности вмешательств при воспалительных заболеваниях печени. Резекция печени. Трансплантология.
5.3.12	Кровотечения портального генеза. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника и диагностика. Общие симптомы. Лечение пищеводно-желудочных кровотечений. Зонд-обтуратор Блейкмора. Эндоскопические вмешательства при варикозно расширенных венах пищевода. Виды портокавальных анастомозов.
5.3.13	Портальная гипертензия. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника и диагностика. Общие симптомы. Варикозное расширение вен. Спленомегалия. Асцит. Увеличение печени. Геморрагический диатез. Желудочно-кишечные расстройства. Печеночная энцефалопатия. Критерии оценки функционального состояния печени по Child-Pugh. Осложнения. Профилактическое лечение.
5.3.14	Холангит. Этиология, патогенез. Клиника картина, лабораторная и инструментальная диагностика. Консервативные методы и хирургические вмешательства. Осложнения. Профилактика. Прогноз.
5.3.15	Паразитарные заболевания печени. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Описторхоз. Аскаридоз. Цистеркоз. Амебиаз. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
5.3.16	Рак печени, желчного пузыря и протоков. Определение, частота, общие особенности. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Механическая желтуха.
5.3.17	Постхолецистэктомический синдром. Определение, частота. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.
5.3.18	Цирроз печени. Определение, частота, патологическая анатомия, патофизиология.

		Классификация. Дифференциальная диагностика. Современные подходы к диагностике и лечению. Интегральная реография тела. Осложнения. Трансплантология.
5.3.19		Травмы печени. Определение, частота. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, классификация, клиническая картина. методы хирургического лечения. Эндовидеохирургические вмешательства в диагностике и лечении повреждений печени и желчевыводящих путей.
5.4		ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ
5.4.1		Острый панкреатит. Анатомо-физиологические данные. Определение, частота, общие особенности. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника и диагностика. Течение острого панкреатита. Дифференциальный диагноз. Лечение. Оперативное лечение. Особенности течения холецистопанкреатита. Хронический панкреатит.
5.4.2		Хирургия поджелудочной железы. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Доступы. Злокачественные опухоли поджелудочной железы. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника и диагностика. Осложнения. Кисты поджелудочной железы. Частота, общие особенности. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Некоторые ошибки в диагностике и лечении. Свищи поджелудочной железы. Диспансерное наблюдение за больными с кистами и псевдокистами поджелудочной железы.
5.5		ГРЫЖИ
5.5.1		Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника и течение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Классификация, инструментальная диагностика, особенности. Рентгенологическая диагностика. Эндоскопическая диагностика. Функциональная диагностика.
5.5.2		Хирургическое лечение при грыжах пищеводного отверстия диафрагмы. Показания к оперативному лечению. Критерии отбора пациентов. Принципы хирургической тактики. Техника лапароскопических антирефлюксных вмешательств. современные подходы. Фундопликация по Тупе. Фундопликация по Дору. Осложнения.
5.5.3		Современные методы герниопластики. Классификация. Характеристика наиболее часто выполняемых методов эндоскопической герниопластики. Показания и противопоказания к эндоскопической герниоплатике. Инструменты и оборудование. Хирургическая анатомия и техника трансабдоминальной предбрюшинной герниопластики. Осложнения эндоскопической герниопластики.
5.6		ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОСТРЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ
5.6.1		Современные методы обследования больных с острой хирургической патологией. Основные сведения по патофизиологии «острого живота». Клиническая симптоматология «острого живота». Преимущества видеолапароскопии. Эндоскопическая РПХГ. Принципы диагностической эндоскопии, колоноскопии.
5.6.2		Диагностическая лапароскопия при острых заболеваний органов брюшной полости. Показания к экстренной диагностической видеолапароскопии. Противопоказания. Техническое оснащение видеолапароскопии. Выбор способа и техники обезболивания. Подготовка к экстренной лапароскопии. Методика видеолапароскопии
5.6.3		Неотложная помощь в урологии. Исторические аспекты. Топографическая анатомия забрюшинного пространства. Хирургические доступы. Методика эндовидеохирургических операций на органах мочевыводящей системы. Расположение участников операции и аппаратуры в операционной. Расположение эндортов при ретроперитонеальном доступе. Этапы эндоурологических операций. Создание пневмоперитонеума. Течение послеоперационного периода. Осложнения. Конверсия. Отдаленные результаты.
5.6.4		Неотложная помощь гинекологии (дифференциальная диагностика с заболеваниями брюшной полости). Внутреннее кровотечение. Методика лапароскопических операций при различных видах генитальных внутрибрюшных кровотечений. Ведение больных в послеоперационном периоде. Гнойно-воспалительные заболевания придатков матки. Лапароскопические вмешательства при «остром животе» у беременных. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
5.7		ЭНДОВИДЕОХИРУРГИЧЕСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА НА ОРГАНАХ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ, ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ЗАБРЮШИННОГО ПРОСТРАНСТВА

5.7.1	Лапароскопия. История и эволюция лапароскопического метода. Техническое обеспечение эндовидеохирургических операции. Инструментарий. Устройство лапароскопической операционной. Подготовка аппаратуры к операции. Показания, противопоказания, техника выполнения, осложнения.
5.7.2	Торакоскопия. Исторические аспекты. показания, противопоказания, техника выполнения, осложнения. Протоколы организации лечебно-диагностической помощи при острых заболеваниях грудной полости.
5.7.3	Люмбоскопия. Исторические аспекты. Технические особенности, инструментарий. Положение пациента на операционном столе, расположение операционной бригады. Показания, противопоказания, техника выполнения, осложнения.
5.8	ЭНТЕРАЛЬНОЕ И ПАРЕНТЕРАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ У ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ
5.8.1	Оценка нутритивного статуса хирургического больного и затрат в периоперационном периоде. Влияние наркоза и оперативного вмешательства на основной обмен. Питательные растворы и смеси. Пути введения. способы коррекция основного обмен.

РАЗДЕЛ 6. Хирургия эндокринной системы.

6.1	ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ
6.1.1	Эндемический зоб. Классификация. Виды и объем операции. Микседема и ее лечение. Узловой зоб. Классификация по функции, тяжести и объему зоба. Диагностика а) изменения в крови б) оценка данных радиоизотопного исследования в) интерпретация рентгенологического исследования гортани, пищевода г) значение ларингоскопии д) оценка данных морфологического исследования. Типы операций. Хронические тиреоидиты. Рак щитовидной железы. Комбинированное лечение хирургическое, радиоизотопное, рентгенологическое, гормональное.
6.2	ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ НАДПОЧЕЧНИКОВ
6.2.1	Исторические аспекты. Синдром Иценко-Кушинга (эндогенный гиперкортицизм). Первичный гиперальдостеронизм. Андростерома. Феохромоцитома. Гормонально-неактивные новообразования надпочечников. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника и диагностика. Подготовка к оперативному лечению. Оперативные вмешательства на надпочечниках.

РАЗДЕЛ 7. Ожоги, ожоговая болезнь. отморожения.

7.1	ОЖОГИ.
7.1.1	Камбустиология. Общие понятия. классификация, степени, Обработка ожоговых ран. тактические особенности. Химические ожоги. Коагуляционный и колликвационный некроз.
7.1.2	Ожоговая болезнь. Диагностика ожоговой травмы. Ожоговый шок. Классификация, степени, тактические особенности. Глубина ожогов. Площадь ожогов. Локализация ожогов. Ожоговая инфекция. Первая помощь. Доврачебная помощь. Врачебная неотложная помощь.
7.2	ОТМОРОЖЕНИЯ.
7.2.1	Классификация, степени. Первая помощь. Доврачебная помощь. Врачебная неотложная помощь. Тактические особенности. Инфузионная терапия.

РАЗДЕЛ 8. Хирургическая инфекция.

8.1	ГНОЙНАЯ ИНФЕКЦИЯ В ХИРУРГИИ
8.1.1	Гнойное воспаление кожи, подкожной клетчатки, лимфатических и кровеносных сосудов. Рожистые воспаления. Маститы. Гнойные заболевания кисти. Общая характеристика. Экзотоксины, эндотоксины. Резистентность макроорганизма. Патогенез раневой инфекции. принципы диагностики, инструментальная диагностика, классификация. современные методы лечения. Принципы ухода за больными.
8.1.2	Остеомиелиты. Артриты. Бурситы. Микробиотические аспекты раневой процесса современные методы лечения. Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости, методы инструментальной диагностики. Способы лечения. Течение и прогноз.
8.2	СЕПСИС.
8.2.1	Определение. Исторические аспекты. Синдром системной воспалительной реакции. Бактериemia. Септицемия. Септический шок. Классификация. Патогенез. Диагностика. Хирургические аспекты у больных с СВР и сепсисом. Антибактериальная терапия сепсиса.

8.3	АНТИБИОТИКИ В ХИРУРГИИ (РАЦИОНАЛЬНАЯ АНТИБИОТИКОТЕРАПИЯ).
8.3.1	Верификация инфекционной природы. Классы антибактериальных препаратов. Поколения. Способы введения. Показания и противопоказания. Побочное действие, осложнения. Индивидуальный подбор и способы коррекции антибактериальной терапии.

РАЗДЕЛ 9. Проктология.

9.1	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ И НЕВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРЯМОЙ КИШКИ И ЗАДНЕГО ПРОХОДА
9.1.1	Проктиты, парапроктиты, трещины прямой кишки. Анатомо-физиологические данные. Определение, частота, общие особенности. Эмбриогенез. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Дифференциальный диагноз. современные подходы в лечении.
9.1.2	Травматические повреждения прямой кишки и промежности. Инородные тела прямой кишки. Определение, частота, общие особенности. Патологическая анатомия. Классификация. Дифференциальный диагноз. современные подходы в лечении.
9.2	РАК ПРЯМОЙ КИШКИ
9.2.1	Этиопатогенез, особенности течения рака прямой кишки. Частота. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения рака прямой кишки.
9.2.2	Принципы комбинированной терапии рака прямой кишки. Классификация рака по стадиям и по системе TNM. Иммуногистохимические критерии. Этапы комбинированного лечения.
9.2.3	Хирургия прямой кишки. Операбельность и неоперабельность. Радикальность. Сфинктеросохраняющие операции (передняя резекция прямой кишки и брюшноанальная резекция с низведением сигмовидной кишки) и брюшно-промежностная экстирпация. Современный инструментарий. Прогноз.

РАЗДЕЛ 10. Хирургия сосудов конечностей.

10.1	ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЕНОЗНОЙ И ЛИМФАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ КОНЕЧНОСТЕЙ
10.1.1	Тромбоэмболия легочной артерии. Стандарты диагностики, тактики, лечения, профилактики. Определение. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Лечение. Способы профилактики тромбоэмболических осложнений в периоперационном периоде.
10.1.2	Современные принципы тактики и хирургического лечения варикозной болезни нижних конечностей. Малоинвазивная хирургия при варикозной болезни. Классификация. Техническое оснащение операционной. Минифлебэктомия. Методика операции. Операция эндоскопической трансиллюминационной флебэктомии. Операция субфасциальной диссекции перфорантных вен.
10.2	ЗАБОЛЕВАНИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОНЕЧНОСТЕЙ
10.2.1	Современные стандарты лечения критической ишемии нижних конечностей и диабетической стопы. Облитерирующий атеросклероз. Деабетическая ангиопатия. Патогенез. Патологическая анатомия. Методы диагностики. Специфические симптомы и функциональные пробы. Классификация ишемии. Современные лекарственные препараты.

РАЗДЕЛ 11. ВИЧ-инфекция, инфекционный гепатит.

11.1	ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ
11.1.1	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов у медицинских работников.
11.2	ИНФЕКЦИОННЫЙ ГЕПАТИТ
11.2.1	Вирусологические данные, биохимические показатели при острых и хронических вирусных гепатитах. Классификация хронических гепатитов, варианты и формы течения.
11.2.2	Печеночная кома при вирусных гепатитах: клинико-лабораторные аспекты. Биохимия острой печеночной недостаточности. Терапия хронических вирусных гепатитов и печеночной комы.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	История хирургии в РФ. Хирургические кафедры и клиники СЗГМУ. Этапы становления и развития СЗГМУ им. И.И.Мечникова и кафедры хирургии им. Н.Д. Монастырского. Плеяда руководителей СЗГМУ им. И.И.Мечникова и кафедры хирургии им. Н.Д. Монастырского. Направления работы кафедры хирургии им. Н.Д. Монастырского на современном этапе. Современные тенденции и перспективы развития хирургии.	1.1	очно	ПК-1, 2, 6,7
2.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки	3.2	очно	ПК –1, 2, 3, 4, 5
3.	Травма грудной клетки	4.3	очно	ПК –1, 2, 3, 4, 5
4.	Хирургические заболевания желудка	5.1	очно	ПК –1, 2, 3, 4, 5
5.	Хирургические заболевания желудка	5.1	с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgm.ru	ПК –1, 2, 3, 4, 5
6.	Хирургические заболевания кишечника.	5.2	очно	ПК –1, 2, 3, 4, 5
7.	Хирургия желчных путей.	5.3.1	очно	ПК –1, 2, 3, 4, 5
8.	Анатомо-физиологические особенности печени, желчевыводящей системы и поджелудочной железы.	5.3.2	очно	ПК –1, 2, 3, 4, 5
9.	Методы клинической и лабораторной диагностики при заболеваниях гепатопанкреатодуоденальной зоны.	5.3.3	очно	ПК –3, 4, 6, 7
10.	Методы инструментальной диагностики при заболеваниях гепатопанкреатодуоденальной зоны.	5.3.4	очно	ПК –1, 2, 3, 4, 5
11.	Дифференциальная диагностика	5.3.6	очно	ПК –1, 2, 3, 4, 5

	желтух.				
12.	Желчнокаменная болезнь.		5.3.10	с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	ПК –3, 4, 6, 7
13.	Кровотечения портального генеза.		5.3.12	очно	ПК –3, 4, 5
14.	Портальная гипертензия.		5.3.13	очно	ПК –3, 4, 5
15.	Холангит.		5.3.14	очно	ПК –3, 4, 5
16.	Паразитарные заболевания печени.		5.3.15	очно	ПК –3, 4, 5
17.	Рак печени, желчного пузыря и протоков.		5.3.16	очно	ПК –1, 2, 3, 4, 5
18.	Постхолестэктомический синдром.		5.3.17	с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	ПК – 2, 5, 6, 7
19.	Цирроз печени.		5.3.18	с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат -	ПК – 2, 5, 6, 7

				форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	
20.	Острый панкреатит. Хронический панкреатит.	5.4.1		очно	ПК – 2, 5, 6, 7
21.	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.	5.5.1		с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	ПК – 2, 5, 6, 7
22.	Современные методы обследования больных с острой хирургической патологией.	5.6.1		очно	ПК – 2, 5, 6, 7
23.	Эндовидеохирургические вмешательства на органах брюшной полости, грудной клетки и забрюшинного пространства	5.7		очно	ПК – 2, 5, 6, 7
24.	Эндемический зоб. Хронические тиреоидиты. Рак щитовидной железы.	6.1.1		очно	ПК – 2, 5, 6, 7
25.	Исторические аспекты. Синдром Иценко-Кушинга (эндогенный гиперкортицизм). Первичный гиперальдостеронизм. Андростерома. Феохромоцитома. Гормонально-неактивные новообразования надпочечников.	6.2.1		очно	ПК – 2, 5, 6, 7
26.	Камбустиология.	7.1.1		с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем	ПК – 2, 3, 5, 6, 7

			осуществляется через чат - форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	
27.	Отморожения	7.2	с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	ПК – 2, 3, 5, 6, 7
28.	Сепсис. Септицемия. Септический шок.	8.2.1	с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	ПК – 2, 3, 5, 6, 7
29.	Верификация инфекционной природы. Классы антибактериальных препаратов.	8.3.1	с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем	ПК – 2, 3, 5, 6, 7

			ем осуществляет ся через чат - форум с использовани ем веб- платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	
30.	Рак прямой кишки.	9.2.1	очно	ПК – 2, 5, 6, 7

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Врачебная этика. вопросы деонтологии в хирургии. врачебная этика. вопросы деонтологии в хирургии. правовые основы деятельности хирурга.	1.2	ПК-1, 2, 6,7
2.	Инновационные компьютерные технологии в хирургии	1.3.1	ПК –3,4,6
3.	Основы дистанционных образовательных технологий	1.4.1	ПК –1,6
4.	Интенсивная терапия при некоторых острых состояниях.	2.2.1.	ПК –4,7
5.	Механизм лечебного действия, показания и противопоказания к переливанию различных трансфузионных сред	2.2.2	ПК –4, 5
6.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	3.1	ПК – 2, 5, 6, 7
7.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки	3.2	ПК – 2, 5, 6, 7
8.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости и забрюшинного пространства	3.3	ПК – 2, 5, 6, 7
9.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия промежности	3.4	ПК – 2, 5, 6, 7
10.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия конечностей	3.5	ПК – 2, 5, 6, 7
11.	Заболевания легких и плевры	4.1	ПК – 2, 5, 6, 7
12.	Повреждения пищевода.	4.2.2	ПК – 2, 5, 6, 7
13.	Реконструктивно-восстановительные	5.3.5	ПК –2, 5, 6, 7

	операции желчных путей.		
14	Заболевания поджелудочной железы	5.4	ПК – 2, 3, 5, 6, 7
15	Грыжи	5.5	ПК – 2, 3, 5, 6, 7
16	Энтеральное и парентеральное питание у хирургических больных	5.8	ПК – 2, 3, 5, 6, 7
17	Ожоговый шок.	7.1.2	ПК – 2, 3, 5, 6, 7
18	Ожоги. Первая помощь. Доврачебная помощь. Врачебная неотложная помощь. Тактические особенности. Инфузионная терапия.	7.2.1	ПК – 2, 3, 5, 6, 7
19	Проктиты, парапроктиты, трещины прямой кишки.	9.1.1	ПК – 2, 5, 6, 7
20	Заболевания венозной и лимфатической системы конечностей	10.1	ПК – 2, 3, 5, 6, 7
21	Заболевания артериальной системы конечностей	10.2	ПК – 2, 3, 5, 6, 7
22	ВИЧ-инфекция	11.1	ПК – 2, 3, 5, 6, 7
23	Инфекционный гепатит	11.2	ПК – 2, 3, 5, 6, 7

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки и молочной железы, сердца и лёгких.	3.2.1	ПК–3, 4, 5
2.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия пищевода.	3.2.2	ПК –1, 2, 3, 4, 5
3.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости и забрюшинного пространства..	3.3	ПК –1, 2, 3, 4, 5
4.	Хирургия кисти. Клиническая анатомия и оперативная хирургия нижних конечностей.	3.5.1	ПК –1, 2, 3, 4, 5
5.	Сочетанная травма груди и живота. Механизм повреждения грудной клетки.	4.3.1	ПК–3, 4, 5
6.	Эндовидеохирургия в диагностике травмы грудной клетки.	4.3.2	ПК–3, 4, 5
7.	Современные методы лечения пневмоторакса.	4.3.3	ПК–3, 4, 5
8.	Современные принципы хирургического лечения язвенной	5.1.2	ПК–3, 4, 5

	болезни желудка и 12п кишки.		
9.	Реконструктивная хирургия желудка.	5.1.3	ПК –1, 2, 3, 4, 5
10.	Постгастрорезекционные синдромы	5.1.6	ПК – 2, 5, 6, 7
11.	Классификация опухолевых заболеваний по системе TNM.	5.1.7	ПК – 2, 5, 6, 7
12.	Специальные методы исследования при заболеваниях желудка.	5.1.8	ПК – 2, 5, 6, 7
13.	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных при операциях на толстой кишке.	5.2.1	ПК – 2, 5, 6, 7
14.	Хирургия ободочной кишки.	5.2.2	ПК – 2, 5, 6, 7
15.	Эндобилиарные вмешательства в лечении заболеваний печени и желчных путей.	5.3.7	ПК – 2, 5, 6, 7
16.	Лапароскопические операции при ЖКБ.	5.3.8	ПК – 2, 5, 6, 7
17.	Эндоваскулярные вмешательства в лечении заболеваний печени и желчных путей.	5.3.9	ПК – 2, 5, 6, 7
18.	Хирургические вмешательства при гемангиомах и кистах печени.	5.3.11	ПК – 2, 5, 6, 7
19.	Травмы печени.	5.3.19	ПК – 2, 5, 6, 7
20.	Хирургическое лечение при грыжах пищеводного отверстия диафрагмы. Современные методы герниопластики.	5.5.2	ПК – 2, 5, 6, 7
21.	Диагностическая лапароскопия при острых заболеваниях органов брюшной полости.	5.6.2	ПК – 2, 5, 6, 7
22.	Неотложная помощь в урологии.	5.6.3	ПК – 2, 5, 6, 7
23.	Неотложная помощь гинекологии (дифференциальная диагностика с заболеваниями брюшной полости).	5.6.4	ПК – 2, 5, 6, 7
24.	Лапароскопия. Техническое обеспечение эндовидеохирургических операции.	5.7.1	ПК – 2, 5, 6, 7
25.	Горакоскопия.	5.7.2	ПК – 2, 5, 6, 7
26.	Люмбоскопия.	5.7.3	ПК – 2, 5, 6, 7

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Современные компетенции
1	Приемы и методы экстренной врачебной медицинской помощи, сердечно-легочной реанимации.	2.1.1.	Совершенствование навыков первой врачебной помощи при обмороке, коме, шоке, судорогах, асфиксии, приемов СЛР. Оборудование: тренажер СЛР, воздуховод, шпатель, мешок Амбу.	ПК –3, 4, 7

2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости и забрюшинного пространства	3.3	Совершенствование навыков общей хирургии конечностей на тренажерах конечностей и эндовидеохирургических манипуляций на тренажере "Ящик", установка лапаропортов, торакопортов, захват тканей, завязывание интра и экстракорпоральных узлов. Подключение видеооборудования (световод, камера, лапароскоп), вывод изображения на экран, Работа инструментами: зажим, диссектор, игла Вереша, троакар, иглодержатель, пушер, клипатор, коагулятор, ретрактор, ирригатор-аспиратор. Имитация сбора желчных камней в контейнер. Имитация эвакуации удаленного органа. Имитация аспирации сгустков.	ПК –3, 4
3	Клиническая анатомия и оперативная хирургия конечностей	3.5		ПК –3, 4
4	Хирургические заболевания кишечника	5.2		ПК –3, 4
5	Диагностическая лапароскопия при острых заболеваниях органов брюшной полости. Показания к экстренной диагностической видеолапароскопии. Противопоказания. Техническое оснащение видеолапароскопии. Выбор способа и техники обезболивания Подготовка к экстренной лапароскопии. Методика видеолапароскопии	5.6.1.		ПК –3, 4
6	Функциональное состояние печени при хирургической патологии. Лапароскопическая биопсия печени.	5.3.11		ПК –3, 4
7	Острый холецистит Эндовидеохирургическая холецистэктомия.	5.3.8.		ПК –3, 4
8	Диагностическая и лечебная лапароскопия при травме органов живота.	5.6.19.		ПК –3, 4

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевакина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html>
2. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
3. Клинические рекомендации "Острая неопухолевая кишечная непроходимость" (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001426150S/HTML/
4. Клинические рекомендации "Острый холецистит" (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001426151S/HTML/
5. Клинические рекомендации "Прободная язва" (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001426156S/HTML/
6. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике хронических заболеваний вен (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001418028S/HTML/
7. Клинические рекомендации по лечению кровотечений из варикозно расширенных вен пищевода и желудка (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001385247S/HTML/

8. Клинические рекомендации по лечению спонтанного пневмоторакса (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001385235S/HTML/
9. Клинические рекомендации по хирургическому лечению больных хроническим панкреатитом (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001385248S/HTML/
10. Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю.А. Шелыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html>

Дополнительная литература:

1. Геморрой КР 178 <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
2. Диагностика и лечение острого панкреатита (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001385069S/HTML/
3. Злокачественные новообразования ободочной кишки и ректосигмоидного отдела КР 396 <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
1. Рак желчевыводящей системы <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
2. Рак молочной железы КР 379 <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
3. Рак поджелудочной железы КР 355 <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
4. Рак прямой кишки КР 495 <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
5. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>
6. Язвенная болезнь КР277/1 <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/794>
7. Язвенные гастроуденальные кровотечения (Национальные клинические рекомендации) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001392812S/HTML/
1. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>
2. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>
1. Малоинвазивная хирургия желчнокаменной болезни : монография / Н. И. Глушков, В. Б. Мосягин, В. С. Верховский [и др.]. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. - 264 с. : ил.
2. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 831 с. : ил. - Библиогр.: с. 818. - Предм. указ.: с. 819-831. - ISBN 978-5-9704-2927-3.
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
4. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html>
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432303.html>
6. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html>

3. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html>
7. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>
8. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
9. Эндокринная хирургия : [руководство] / ред. И. И. Дедов, Н. С. Кузнецов, Г. А. Мельниченко. - М. : Литтерра, 2014. - 338 с. : ил. - (Практические руководства). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-4235-0104-4.
10. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html>
11. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : [руководство] / ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 233 с., [16] л. цв. ил. с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9704-2748-4.
12. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>

Учебные и учебно-методические пособия по изучению программы:

1. Акимов В.П., Борисов А.Е., Уханов А.П., Дваладзе Л.Г. Демпинг-синдром (диагностика, лечение, профилактика) /Санкт-Петербургская МАПО, НовГУ им. Ярослава Мудрого. – СПб.; Великий Новгород, Издательство НовГУ, 2010. – 151с.
2. Акимов В.П. Васюкова Е.Л. Воробьев С.Л. Горбачев В.Н. Карачун А.М. Рак желудка: практические рекомендации. Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Х-PRINT», 2014 – 60 с.: ил
3. Акимов В.П. Кащенко В.А. Баталов И.Х. Творогов Д.А. Хирургическая тактика при раке ободочной кишки. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 48с.
4. Акимов В.П. Левин Л.А. Хурцилава О.Г. Кубачев К.Г. Краснов Л.М. Диагностическая и лечебная тактика при острых хирургических заболеваниях живота и груди / под ред. В.П.Акимова. Руководство. - СПб.: «Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018. – 292с.: ил.
5. Акимов В.П. Левин Л.А. Хурцилава О.Г. Кащенко В.А. Кубачев К.Г. Руководство по эндовидеохирургии /под ред. В.П.Акимова. - СПб.: «Издательство "Левша." Санкт-Петербург», 2016. – 412с.: ил.
6. Акимов В.П. Творогов Д.А. Баталов И.Х. Постхолецистэктомический синдром. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 36с.
7. Борисов А.Е. и соавт.: Острый мезаденит как осложнение кишечных инфекций: учебное пособие для врачей / Борисов А.Е., Земляной В.П., Кубачев К.Г. и др. - СПб: Полиграфическое искусство, 2003.-64 с.
8. Борисов А.Е. и соавт.: Профилактика ВИЧ-инфекции в хирургических стационарах. / Учебное пособие. Борисов А.Е., Рыбкин А.К., Виноградова Е.Н. и соавт., СПб МАПО. – 2004. – 26 с.
9. Борисов А.Е. и соавт.: Флегмона и перфорация кишечника на фоне сальмонеллеза и дизентерии: учебное пособие для врачей / Борисов А.Е., Земляной В.П., Кубачев К.Г. и др.- СПб: Полиграфическое искусство, 2003.- 75 с.

10. Борисов А.Е. и соавт.: Хирургические осложнения сальмонеллеза и дизентерии: учебное пособие / Борисов А.Е., Земляной В.П., Кубачев К.Г. и др. - СПб: Полиграфическое искусство», 2003.-119 с.
11. Диагностика и лечение ущемленных грыж : учебное пособие / В.П. Акимов, Д.Ю. Крикунов, Д.А. Творогов. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. – 80 с.
12. Дзуцов Н.К., Жидик В.В., Лисицын А.А. Первичная врачебная медико-санитарная помощь при механических повреждениях в чрезвычайных ситуациях// Учебное пособие. Санкт-Петербург. 2013 г.-С.45.
13. Дзуцов Н.К., Лисицын А.А., Цымбал А.Н. Методика проведения операций и манипуляций первичной врачебной медико-санитарной помощи при хирургической травме в чрезвычайных ситуациях// Учебное пособие. Санкт-Петербург. 2013 г.-С.40.
14. Заркуа Н.Э. Акимов В.П. Назаренко А.А. Диагностика и лечебная тактика при механической желтухе. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 44с.
15. Земляной В.П. и соавт.: Метод лапаростомии. Показания и основные принципы использования / В.П.Земляной и соавт.- СПб, 2008.- 26 с.
16. Земляной В.П. и соавт.: Современные принципы диагностики и лечения сепсиса: Методическое пособие / В.П.Земляной, К.Л.Старосельцев, А.К.Рыбкин.- СПб: Скифия, 2007.- 32 с.
17. Коханенко Н.Ю., Луговой А.Л., Иванов А.Л., Ширяев Ю.Н. Перитонит (учебное пособие). СПб.: Изд-во СПбГПМУ, 2015. – 36 с.
18. Левин Л.А. Акимов В.П. Творогов Д.А. Заркуа Н.Э. Баталов И.Х. Эндовидеохирургические вмешательства на желчном пузыре и внепеченочных желчных протоках. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 68с.
19. Левин Л.А. Акимов В.П. Федорова В.В. Лапароскопическая аппендэктомия. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. – 64с.
20. Петров В.П., Орлова Р.В. Кащенко В.А. Акимов В.П. Рак ободочной кишки: практические рекомендации. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во «Х-print». – 2014. – 39с.
21. Печерский А.В. Почечная колика: учебное пособие / А.В.Печерский.- СПб: Изд-во «Скифия», 2009- 20 с.
22. Рыжков В.К. Акимов В.П. Творогов Д.А. Федорова В.В. Чистяков Д.Б. Методы малоинвазивной внутрисосудистой хирургии в лечении осложнений портальной гипертензии. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. – 48с.
23. Тоидзе В.В., Седнев С.П., Акимов В.П., Кащенко В.А., Волков А.М. Способ безнатяжной герниопластики при паховых грыжах. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Макс-Дизайн», 2013.- 34с
24. Филенко Б.П., Земляной В.П., Котков П.А. Острая спаечная тонкокишечная непроходимость. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 40 с.
25. Чистяков Д.Б. Левин Л.А. Акимов В.П. Яценко А.С. Лапароскопическая герниопластика. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 28с.
26. Шугаев А.И., Сухомлин А.К. Особенности диагностики и лечения острых гатродуоденальных кровотечений у больных с острым коронарным синдромом// Учебное пособие. Санкт-Петербург. 2013 г.-С.51.
27. Шугаев, А.И. Болезнь Крона (Диагностика, консервативное и оперативное лечение): учебное пособие / А.И.Шугаев.- СПб: Скифия-принт, 2010.- 40 с.
28. Шугаев, А.И. Перитонит: учебное пособие / А.И.Шугаев.- СПб: Скифия-Принт, 2010.- 32 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- [Система дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова](#)
- [Scholar.Google](#)

Ресурсы на иностранных языках

- **Springer Nature**
 - [Платформа Springer Link](#)
 - [Платформа Nature](#)
 - [База данных Springer Materials](#)
 - [База данных Springer Protocols](#)
 - [База данных zbMath](#)
 - [База данных Nano](#)
- [Bentham Science](#) - База Bentham Science.
- [EBSCO](#) - База EBSCOhost Web MEDLINE Complete.
- [ProQuest](#) - Ресурсы ProQuest Medical Database.
- [ScienceDirect](#) - журналы с 2014 г., книги по [списку](#)
- **Реферативные и наукометрические электронные БД**
 - [Web of Science](#)
 - [Scopus](#) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных.
- **Русскоязычные ресурсы**
- [Национальная электронная библиотека](#) Представлены электронные формы книг, диссертаций, авторефератов.
- [EastView Медицина и здравоохранение в России](#) (Полнотекстовые журналы)
- [eLibrary Научная Электронная Библиотека](#)
(При первом посещении библиотеки каждый пользователь должен самостоятельно зарегистрироваться)
- [Polpred.com Обзор СМИ.](#)
- [Журналы издательства МедиаСфера](#)
- **Электронные библиотечные системы**
 - [ЭБС Консультант Студента](#)
 - [ЭБС Консультант Врача](#)
 - [ЭБС Лань](#)
 - [ЭБС BookUp;](#)
 - [ЭБС ibooks.ru](#)
 - [ЭБС Библиокомплектатор - IPRbooks](#)
 - [ЭБС Юрайт “Легендарные книги”](#)

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные средства

Примеры оценочных средств

Примеры контрольных вопросов:

1. Узловой зуб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
2. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
3. Разрыв мочевого пузыря. Виды, диагностика, методы лечения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения
2. Продемонстрировать на тренажере «Ящик» навыки: техники наложения швов, завязывания узлов, удержания и перемещения тканей
3. Продемонстрировать на тренажере «Ящик» навыки: техники наложения клипс, коагуляции, удержания и перемещения тканей

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

1. Если появляются показания к операции при скользящей ГПОД, то ее целью будет:
 - А. Закрытие дефекта в диафрагме
 - Б. Снижение кислотности желудочного сока
 - В. Резекция вовлеченного в процесс пищевода
 - Г. Расслабление нижнего пищеводного сфинктера
 - Д. Коррекция замыкательного аппарата кардии
2. Показания к дренированию плевральной полости
 - А. Гемоторакс.
 - Б. Напряженный пневмоторакс.
 - В. Ателектаз легкого.
 - Г. Перелом ребер с пневмотораксом.
 - Д. Повреждение шейного отдела пищевода и подкожная эмфизема.
3. Синдром Меллори-Вейса это:
 - А. Разрыв слизистой кардиального отдела желудка

- Б. Наличие «целующихся» язв
- В. Стеноз привратника
- Г. Повреждение слизистой антрального отдела желудка
- Д. Стойкий спазм кардиального сфинктера

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", статья 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2013, N 27, ст. 3477).
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» ноября 2012 г. № 922н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Хирургия";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
10. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 01 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).
11. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г. N 27918), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. N 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный N 41389).
12. Приказ Минздрава России от 06 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 04 июля 2016 г., регистрационный N 42742).
13. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 N 46740)

14. Приказ Минздрава России от 02.04.2013 N 183н "Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2013 N 29362)

15. Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 743н (ред. от 26.12.2018) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2018 N 52964)

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ХИРУРГИЯ»**

Специальность		«Хирургия»
Тема		дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия»
Цель		совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Категория обучающихся		уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия»
Трудоемкость		144 акад. часа
Форма обучения		Очная
Режим занятий		8 акад. час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-3	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных

			со здоровьем
		ПК-4	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
		ПК-5	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		ПК-6	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
		ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)	нет	
	Разделы программы	Раздел 1	История хирургии в рф. хирургические кафедры и клиники сзгму. этапы становления и развития сзгму им. и.и.мечникова и кафедры хирургии им. н.д. монастырского. плеяда руководителей сзгму им. и.и.мечникова и кафедры хирургии им. Н.Д. Монастырского.
		Раздел 2	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, трансфузиология.
		Раздел 3	Клиническая анатомия и оперативная хирургия.
		Раздел 4	Хирургия органов грудной клетки.
		Раздел 5	Хирургия органов брюшной полости.
		Раздел 6	Хирургия эндокринной системы.
		Раздел 7	Ожоги, ожоговая болезнь. отморожения.
		Раздел 8	Хирургическая инфекция
		Раздел 9	Проктология.
		Раздел 10	Хирургия сосудов конечностей.
		Раздел 11	ВИЧ-инфекция, инфекционный гепатит.
	Обучающий симуляционный курс	да	Совершенствование навыков первой врачебной помощи при обмороке, коме, шоке, судорогах, асфиксии, приемов СЛР. Оборудование: тренажер СЛР, воздуховод, шпатель, мешок Амбу. Совершенствование навыков эндовидеохирургических манипуляций на тренажере "Ящик", установка лапаропортов, торакопортов, захват тканей, завязывание интра- и экстракорпоральных узлов. Подключение видеооборудования (световод, камера, лапароскоп), вывод изображения на экран. Работа инструментами: зажим, диссектор, игла Вереша, троакар, иглодержатель, пушер, клипатор, коагулятор, ретрактор, ирригатор-аспиратор. Имитация сбора желчных камней в контейнер. Имитация эвакуации удаленного органа. Имитация аспирации сгустков.

Применение дистанционных образовательных технологий	да	Названия разделов программы
	Раздел 2	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, трансфузиология.
	Раздел 5	Хирургия органов брюшной полости.
	Раздел 7	Ожоги, ожоговая болезнь. отморожения.
	Раздел 8	Хирургическая инфекция
	Раздел 9	Проктология.
	Раздел 10	Хирургия сосудов конечностей.
	Раздел 11	ВИЧ-инфекция, инфекционный гепатит.
Стажировка	нет	
Формы аттестации		Промежуточный контроль, итоговая аттестация

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования****«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

Кафедра хирургии им. Н.Д. Монастырского

Фонд оценочных средств*Название программы***Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации врачей
по специальности «Хирургия»***Специальность*

Хирургия

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Вопросы	1-8, 28, 29, 35, 37, 50, 51, 60, 63, 74, 80, 81, 85, 94, 98, 103, 104, 105
		Тесты	503 - 520
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Вопросы	1, 21, 22, 23, 28, 37, 63, 69,70, 93, 103, 104, 105,
		Тесты	503 - 520
ПК-3	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Вопросы	21, 22, 23, 28-106
		Тесты	1 – 40, 154 - 503
ПК-4	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской	Вопросы	3, 11-20, 24-106

	помощи;		Тесты	41 - 503
ПК-5	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;		Вопросы	28,29,35,42,45,47,51,53,54,60,66,69,74,87,93,103,106
			Тесты	204 - 468
ПК-6	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;		Вопросы	1-8
			Тесты	503 - 520
ПК-7	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.		Вопросы	7, 8, 33, 34, 82, 83, 84
			Тесты	59 – 76, 459 – 468, 521 - 530

2. Критерии оценки, шкалы оценивания

2.1. Вопросы

Оценка	Описание
5	Балл «5» ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
4	Балл «4» ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
3	Балл «3» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных

Оценка	Описание
	ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
2	Балл «2» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

2.2. Тестовые задания

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

2.3. Критерии оценивания заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

«Зачет» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений

«Не зачет» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Пример критериев оценивания и представление оценочного средства в фонде

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				<p>формулируемых выводов.</p> <p>Формальные:</p> <p>объем работы составляет от 20 до 30 страниц;</p> <p>форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал);</p> <p>соответствие стиля изложения требованиям научного жанра;</p> <p>грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация);</p> <p>перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).</p>
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	<p>Содержательные:</p> <p>соответствие содержания доклада заявленной теме;</p> <p>степень раскрытия темы;</p> <p>обоснованность выбора темы, ее актуальности;</p> <p>структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы;</p> <p>аргументированность собственной позиции;</p> <p>корректность формулируемых выводов.</p> <p>Формальные:</p> <p>соблюдение временного регламента выступления;</p> <p>соответствие стиля изложения требованиям научного жанра;</p> <p>использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				материалы, видео-материалы); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых- научные и учебно-методические издания).
3.	Семинар	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины	подготовка к теме (знакомство с литературой для подготовки к семинарским занятиям); выполнение заданий для подготовки к семинару; корректность употребления терминологии; активность в выражении собственной позиции аргументированность собственной позиции; корректность формулировки вопросов по теме.
4.	Круглый стол, дискуссия, обсуждение	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута	-подготовка к теме (знакомство с литературой для подготовки к круглому столу); выполнение заданий для подготовки к круглому столу; корректность употребления терминологии; активность в выражении собственной позиции аргументированность собственной позиции; корректность формулировки вопросов по теме.
5.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	Критерии оценки содержания работы соответствие содержания проекта заявленной теме;

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		<p>исследовательских заданий.</p> <p>1 (позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>		<p>степень раскрытия темы; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; аргументированность собственной позиции; грамотность подбора средств достижения поставленной в проекте темы; представление и обсуждение полученных результатов; корректность интерпретации результатов; корректность формулируемых выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Критерии оценки организации работы представление плана работы; выделение этапов в реализации проектов и формулирование промежуточных задач, эффективность распределения работы во времени.</p> <p>Критерии оценки представления работы (зависит от того, в какой форме представляется работа: развернутый отчет; отчет в форме мультимедийной презентации/доклада).</p>
6.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы,	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
7.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
8.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
9.	Портфолио	Целевая подборка результатов работы обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио	Критерии оценки портфолио определяются видом достижения обучающегося: 1) проекты, практики, творческие работы (эссе, рефераты и т.п.); 2) документы, подтверждающие представление результатов активности обучающегося на конференциях, публикационную активность (выходные данные), повышение квалификации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				(сертификат, диплом, удостоверение), участие в качестве организатора к-л меро-приятия; 3) отзывы, рецензии, заключения, рекомендательные письма; 4) участие в конкурсах (на получение стипендий, финансирование проектов НИР, конкурсах научных работ и т.д.)

Примеры шкал оценивания

Пример 1.

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

Пример 2.

Уровень освоения	Результаты обучения	Дескрипторы				
		1	2	3	4	5
Способен самостоятельно выявить достоверные источники информации по указанной проблеме, собрать информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обработать ее, избрать метод	Способен выявить достоверные источники информации Способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию. Способен выбрать метод решения проблемы в	Неспособен выявлять источники информации, обрабатывать информацию, не имеет навыков анализа и синтеза, не знает методов решения проблем, не может	Неспособен определить достоверность источников информации, способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу в отдельных случаях, способен выбрать	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные

Уровень освоения	Результаты обучения	Дескрипторы				
		1	2	3	4	5
решения проблемы в стандартных условиях и решить ее.	стандартных условиях. Способен решить проблему, используя выбранный метод.	решать проблемы	правильный метод решения проблемы и решить проблему в отдельных случаях	(обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.

3. Оценочные средства

3.1. Примеры контрольных вопросов:

Переднее и заднее средостение.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.

Абсцесс и гангрена легкого. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.

Травма черепа и головного мозга. Классификация, клиника, диагностика, тактика ведения больных с сотрясением головного мозга.

Пищевод. Анатомия, топография, кровоснабжение, венозный и лимфоотток.

Рак желудка. Классификация, варианты роста и пути метастазирования. Клиника, диагностика, методы лечения.

Нагноительные заболевания плевры. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.

Травма позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиника, диагностика, тактика ведения больных с переломом позвоночника.

Желудок. Анатомия, топография, кровоснабжение, венозный отток, лимфатическая система.

Болезнь Крона. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.

Узловой зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.

Переломы костей таза. Классификация, клиника, диагностика, лечебная тактика.

3.2. Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Какое исследование наиболее информативно при подозрении на холедоходуоденальный свищ?

- А. ФГДС
- Б. Обзорная Rg-графия брюшной полости
- В. Пероральная холецистография
- Г. Внутривенная холеграфия
- Д. Рентгенологическое исследование с бариевой взвесью

Эталон - Д.

2. Что из ниже перечисленного может привести к метаболическому алкалозу в послеоперационном периоде?

- А. Дыхательная недостаточность
- Б. Гипоксия вследствие циркуляторных расстройств
- В. Анемия
- Г. Эндогенная интоксикация
- Д. Активная аспирация желудочного содержимого

Эталон - Д.

3. Наиболее частая локализация абсцесса легкого эмболического происхождения

- А. Верхняя доля правого легкого.
- Б. Базальные отделы левого легкого.
- В. Периферические отделы обоих легких.
- Г. Нижние доли обоих легких.
- Д. Междольевые промежутки с обеих сторон.

Эталон - В.

3.3. Ситуационные задачи

Задача 1.

Тема: язвенная болезнь.

Варианты ответов:

- А. демпинг-синдром
- Б. синдром приводящей петли
- В. пептическая язва гастроэнтероанастомоза
- Г. рефлюкс-эзофагит
- Д. рефлюкс-гастрит
- Е. гипогликемический синдром

Вводное задание: Для каждого больного подберите наиболее вероятный диагноз.

1. Мужчина 50 лет, 2 года назад перенес резекцию желудка по Гофмейстеру-Финстереру. Жалуется на боли в эпигастрии, проходящие после приема соды, слабость. Бывает черный стул Кислотность желудочного сока повышена.

2. Женщина 38 лет, год назад выполнена стволовая ваготомия с пилоропластикой по Финею. Жалуется на слабость, сердцебиение, «дурноту», желание прилечь, урчание в животе, которые появляются через несколько минут после приема пищи.

3. Женщина 45 лет, год назад выполнена резекция желудка по Бильрот-2. Часто через 30 – 40мин бывает рвота, съеденной пищей и обильной примесью желчи, после чего все жалобы проходят.

4. Мужчина 46 лет, год назад выполнена резекция желудка по Бильрот-1. Жалуется на слабость, чувство тяжести в эпигастрии, сильнейшую изжогу, которую снимает приемом соды или антацидов. При выполнении пробы Холандера-Кея – выраженная «гиперацидность» в желудке. Рентгенологически – культя желудка без патологии.

Эталон: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Е

Задача 2.

Тема: **острый живот**

Варианты ответов:

- А. Заворот сигмовидной кишки
- Б. Подпеченочный абсцесс.
- В. Острый аппендицит
- Г. Тазовый абсцесс.
- Д. Поддиафрагмальный абсцесс
- Е. Аппендикулярный инфильтрат

Вводное задание: Для каждого больного подберите наиболее вероятный диагноз.

1. 24-летняя женщина жалуется на тошноту и рвоту, боли в области пупка длительностью 4 часа. В течение последнего получаса боли переместились в правую подвздошную область. $t = 37,8^{\circ}C$.
2. Мужчина 66 лет обратился с жалобами на внезапное возникновение сильных болей в левой подвздошной области, признаки кишечного дискомфорта, затруднение отхождения газов. При пальпации в левой подвздошной области болезненность и ригидность мышц.
3. У больного 40 лет на 6-е сутки после аппендэктомии по поводу гангренозного аппендицита повысилась температура, был озноб, развился парез кишечника, появились боли в правой половине живота, появилась иктеричность склер. При пальпации: болезненность в правом подреберье, там же локальное напряжение мышц передней брюшной стенки. Симптомов раздражения брюшины не отмечено.

Эталон: 1 - В; 2 - А; 3 - Б.

Задача 3.

Тема: **хирургия печени**

Варианты ответов:

- А. Наблюдение
- Б. Консервативная антибактериальная терапия
- В. Пункция под контролем УЗИ и дренирование
- Г. Лапароскопическое вскрытие и дренирование
- Д. Вскрытие и дренирование при лапаротомии
- Е. Резекция печени

Вводное задание: Какова наиболее правильная хирургическая тактика у следующих больных

1. Больная 58 лет с жалобами на лихорадку, ознобы, боли в правом подреберье. 3 недели назад оперирована по поводу холедохолитиаза, выполнена холедохолитотомия, наложение билиодигестивного анастомоза. В ан. крови: лейкоцитоз. При УЗИ: полость 6x5 см с неоднородным содержимым.
2. Больная 42 лет с жалобами на периодические боли в правом подреберье, чувство тяжести. Анализ крови без изменений. При УЗИ: полостное тонкостенное жидкостное образование 7x8 см с однородным содержимым.

3. У больной 32 лет после перенесенной дизентерии возникла лихорадка, боли в правом подреберье, в крови повышение АлАТ. При УЗИ в печени определяется несколько жидкостных образований с неоднородным содержимым от 2 до 5 см в диаметре

4. У больного 48 лет после перенесенной дизентерии возникла лихорадка, боли в правом подреберье. Определяется гепатомегалия, в крови повышение АлАТ. При УЗИ определяется неправильной формы жидкостное образование 7х8 см с неомогенным содержимым.

Эталон: 1 – Д, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

3.4 Перечень практических навыков

(полный перечень приведен в параграфе 3.2.2. профессионального стандарта «Врач-хирург» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 743н)

Примерный компонентный состав оценочных материалов

Формы контроля	Виды контроля	Состав оценочных материалов	
		Для обучающегося	Для преподавателя (экзаменатора)
Промежуточная аттестация	Экзамен, зачет	Экзаменационные вопросы (вопросы к зачету)	Критерии оценивания
Текущий контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Тестирование	Бланк с тестовыми заданиями (в случае бланковой формы тестирования) и инструкция по заполнению Доступ к тесту в системе компьютерного тестирования и инструкции по работе в системе	Банк тестовых заданий Инструкция по обработке результатов
	Письменные работы: контрольные работы, эссе, доклад, сообщение, реферат и т.п.	Комплект контрольных заданий по вариантам Темы для эссе, докладов, рефератов, сообщений	Эталонные варианты выполнения контрольных заданий Эталонные варианты эссе, докладов, рефератов, сообщений Критерии оценок
	Отчет о выполнении лабораторных работ	Инструкции по заполнению отчета Если необходимо, рекомендации, графы отчета, которые фиксируют различные аспекты лабораторного исследования	Оценочный лист с позициями для фиксации параметров деятельности, описанной в отчете
	Дневник (например, дневник практики; дневник наблюдений)	Инструкции по заполнению дневника Если необходимо, рекомендации, графы дневника, которые фиксируют такие аспекты, как задачи, даты, предпринятые действия, контакты	Оценочный лист с позициями для фиксации параметров деятельности, описанной в дневнике
	Проект НИР Курсовая работа, курсовой проект	Описание требований к продукту, который будет произведен в результате реализации проекта Требования к презентации продукта	Лист наблюдения преподавателя за процессом выполнения проекта или оценки качества произведенного продукта Лист наблюдения за презентацией

	Отчет о НИР Научная публикация Заявка на грант	Форма отчета о НИР Список изданий, подходящих для публикации. Требования к статье. Форма заявки на грант, требования	Критерии, предъявляемые к данным видам работы
	Устное собеседование (коллоквиум, опрос, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Вопросы для собеседования Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	Оценочный лист с позициями для фиксирования наблюдаемых параметров (ответов) во время собеседования
	Составление анкеты	Инструкция по заполнению анкеты Вопросы анкеты	Критерии оценки анкеты
Активные формы обучения	Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)	Описание ситуации в форме текста, видеоматериала, иллюстрации и т.д. Задание по анализу ситуации Оценочный лист с позициями для фиксирования решения	Критерии оценки анализа ситуации Лист наблюдения за деятельностью, если необходим
	Ролевые (деловые) игры	Описание роли Задание в игре	Сценарий игры Лист наблюдения за деятельностью
	Тренинг	Тематики тренинга	Сценарий тренинга Требования к результатам освоения тренинга
	Компьютерные симуляции	Оборудование для проведения симуляции Инструкции по использованию оборудования	Критерии успешного прохождения симулятора