



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

С.А. Сайганов

2021 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ:  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии  
Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья

Специальность: эпидемиология

Санкт-Петербург – 2021


## СОДЕРЖАНИЕ

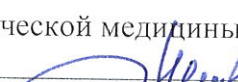
|   |    |
|---|----|
| 1. Состав рабочей группы                                      | 3  |
| 2. Общие положения  | 4  |
| 3. Характеристика программы                                   | 4  |
| 4. Планируемые результаты обучения                            | 5  |
| 5. Календарный учебный график                                 | 8  |
| 6. Учебный план   | 8  |
| 7. Рабочая программа  | 9  |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы | 10 |
| 9. Формы контроля и аттестации                                | 12 |
| 10. Оценочные средства  | 12 |
| 11. Нормативные правовые акты                                 | 13 |

**1. Состав рабочей группы** по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Эпидемиологическая диагностика»

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность                    | Место работы                      |
|--------|------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 1.     | Асланов Б.И.           | д.м.н., доцент                | и.о.зав. кафедрой, профессор | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова |
| 2.     | Мельцер А.В.           | д.м.н., доцент                | Зав. кафедрой, профессор     | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова |
| 3.     | Васильев К.Д.          | к.м.н., доцент                | доцент                       | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова |
| 4.     | Высоцкий В.С.          | к.м.н., доцент                | доцент                       | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова |
| 5.     | Ерастова Н.В.          | к.м.н., доцент                | доцент                       | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова |
| 6.     | Пилькова Т.Ю.          | к.м.н.                        | доцент                       | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Эпидемиологическая диагностика» обсуждена на совместном заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии и кафедры профилактической медицины и охраны здоровья «28» апреля 2021 г., протокол № 6 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

и. о. заведующего кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, проф.  /Б.И.Асланов /

заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, проф.  /А.В. Мельцер/

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «07» июня 2021 г.


 /  
(подпись)

Коврова С.А.  
(расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» июня 2021 г. протокол № 5

Председатель 

(подпись)

  
(расшифровка подписи)

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Эпидемиологическая диагностика» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная; заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам эпидемиологической диагностики;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эпидемиологической диагностики.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения\* с элементами дистанционного обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент - федеральные государственные гражданские служащие Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры);

- основная специальность – эпидемиология (*согласно паспорту программы*);

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.8. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

| Наименование программы           | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)   | Уровень квалификации |
|----------------------------------|---|----------------------|
| «Эпидемиологическая диагностика» | Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н | 7,8                  |

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – Высшее образование - специалитет по специальности "Медико-профилактическое дело", Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Эпидемиология».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности эпидемиология, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Квалификация Высшее образование - специалист по специальности "Медико-профилактическое дело", Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Эпидемиология"

| Виды деятельности   | Профессиональные компетенции   | Трудовые функции при наличии профстандарта  | Практический опыт   | Умения   | Знания   |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>ВД 1</p> <p>Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p> <p>(согласно профессиональному стандарту "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н)</p> | <p>ПК-1: готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p> | <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок. Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага</p> | <p>Организация и осуществление проведения эпидемиологической диагностики и инфекционных массовых неинфекционных заболеваний</p> | <p>- Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательств угрозы жизни и здоровья людей, которые последиствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</p> <p>- Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений),</p> <p>- Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p> | <p>- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок и наблюдения санитарно-эпидемиологических гигиенических требований</p> <p>- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение</p> <p>Методы</p> |

|                      |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| эпидемиологического  |  |  |  |  |  |
| обследования очага   |  |  |  |  |  |
| заболевания и методы |  |  |  |  |  |
| эпидемиологического  |  |  |  |  |  |
| анализа              |  |  |  |  |  |

### 5. Календарный учебный график

| Наименование разделов  | Трудоемкость освоения (акад. час.) |          |          |          |
|--|------------------------------------|----------|----------|----------|
|  | 1 неделя                           | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Эпидемиологическая диагностика   | 26                                 |          |          |          |
| Организация деятельности территориальных органов и учреждений Роспотребнадзора | 6                                  |          |          |          |
| Итоговая аттестация  | 4                                  |          |          |          |
| Общая трудоемкость программы (час)   | 36                                 |          |          |          |

### 6. Учебный план

Категория обучающихся: основная специальность – эпидемиология;

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная с элементами дистанционного обучения

Режим занятий: 6 академических часов в день

| Код       | Наименование разделов дисциплин и тем  | Всего часов | Виды занятий    |               |           |       |     |       |            | Форма контроля |                        |
|-----------|--|-------------|-----------------|---------------|-----------|-------|-----|-------|------------|----------------|------------------------|
|           |  |             | лекции          |               | ОСК       | ПЗ    |     | СЗ    | стажировка |                |                        |
|           |  |             | Лекции<br>аудит | Лекции<br>ДОТ | аудиторно | аудит | ДОТ | аудит | ДОТ        |                | аудиторно              |
| <b>1.</b> | <b>Эпидемиологическая диагностика</b>  | 26          |                 | 4             |           |       | 12  |       | 10         |                | Промежуточный контроль |
| 1.1       | Эпидемиологический метод и его применение при проведении эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями                              | 2           |                 | 2             |           |       |     |       |            |                | Текущий контроль       |
| 1.2       | Виды эпидемиологических исследований   | 10          |                 | 2             |           |       | 4   |       | 4          |                | Текущий контроль       |
| 1.3       | Причинность в эпидемиологии  | 2           |                 |               |           |       |     |       | 2          |                | Текущий контроль       |
| 1.4       | Эпидемиологическое обследование очага. Расследование вспышек   | 8           |                 |               |           |       | 4   |       | 4          |                | Текущий контроль       |
| 1.5       | Использование компьютерной программы при проведении анализа заболеваемости и программ для статистической обработки эпидемиологических данных | 4           |                 |               |           |       | 4   |       |            |                | Текущий контроль       |
| <b>2</b>  | <b>Организация деятельности территориальных</b>  | 6           |                 | 6             |           |       |     |       |            |                |                        |



| Код                 | Наименование разделов дисциплин и тем  | Всего часов | Виды занятий |     |    |    |            | Форма контроля    |       |
|---------------------|--|-------------|--------------|-----|----|----|------------|-------------------|-------|
|                     |  |             | лекции       | ОСК | ПЗ | СЗ | стажировка | Тестовый контроль |       |
|                     | <b>органов и учреждений Роспотребнадзора</b>   |             |              |     |    |    |            |                   |       |
| 2.1                 | Нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность территориальных органов и учреждений Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | 6           |              | 6   |    |    |            |                   |       |
| Итоговая аттестация |  | 4           |              |     |    |    | 4          |                   | зачет |
| Итого               |  | 36          |              | 10  |    | 12 | 14         |                   |       |

## 7. Рабочая программа по теме «Эпидемиологическая диагностика»

### Модуль 1. Эпидемиологическая диагностика

| Код    | Наименования тем, элементов и подэлементов   |
|--------|--|
| 1.1.   | Эпидемиологический метод и его применение при проведении эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями                              |
| 1.1.1  | Ретроспективный эпидемиологический анализ  |
| 1.1.2  | Оперативный эпидемиологический анализ  |
| 1.2.   | Виды эпидемиологических исследований   |
| 1.2.1. | Когортные исследования   |
| 1.2.2  | Исследования случай-контроль   |
| 1.3    | Причинность в эпидемиологии  |
| 1.3.1  | Концепции причинности. Структура причинности   |
| 1.4    | Эпидемиологическое обследование очага. Расследование вспышек   |
| 1.4.1  | Методика эпидемиологического обследования очагов. Диагностические возможности метода   |
| 1.4.2  | Методика расследования вспышек. Диагностические возможности метода   |
| 1.5    | Использование компьютерной программы при проведении анализа заболеваемости и программ для статистической обработки эпидемиологических данных |
| 1.5.1  | Использование компьютерной программы EpiInfo при проведении анализа заболеваемости   |
| 1.5.2  | Использование программ WINPEPI, STATCALC для статистической обработки эпидемиологических данных  |

### Модуль 2. Организация деятельности территориальных органов и учреждений Роспотребнадзора

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|-----|---|
| 2.1 | Нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность территориальных органов и учреждений Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия |

| Код    | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|--------|---|
|        | населения и защиты прав потребителей  |
| 2.1.1. | Реформа контрольно-надзорной деятельности. Организация и планирование надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.<br>Контрольно-надзорная деятельность в условиях регуляторной гильотины. |
| 2.1.2  | Нормативные правовые акты по обеспечению качества и безопасности питьевой воды  |
| 2.1.3  | Нормативные правовые акты по обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов  |

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия очно с применением ДОТ

| №  | Тема лекции  | Содержание | Технология проведения (очно, дистанционно)  | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|------------|---|------------------------------|
| 1. | Эпидемиологический метод и его применение при проведении эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями  | 1.1        | Очно с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием <a href="https://sdo.szgmu.ru/">https://sdo.szgmu.ru/</a> | ПК-1                         |
| 2. | Виды эпидемиологических исследований   | 1.2        |   | ПК-1                         |
| 3. | Нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность территориальных органов и учреждений Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | 2.1        |   | ПК-1                         |

практические занятия:

| №  | Тема занятия   | Содержание | Технология проведения (очно, дистанционно)   | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|------------|--|------------------------------|
| 1. | Виды эпидемиологических исследований   | 1.2.       | контактная работа в группах с использованием <a href="https://sdo.szgmu.ru/">https://sdo.szgmu.ru/</a> | ПК-1                         |
| 2. | Эпидемиологическое обследование очага.<br>Расследование вспышек  | 1.4        |  | ПК-1                         |
| 3. | Использование компьютерной программы при проведении анализа заболеваемости и программ для статистической обработки эпидемиологических данных | 1.5        |  | ПК-1                         |

семинарские занятия:

| №  | Тема занятия  | Содержание | Технология проведения (очно, дистанционно)   | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|------------|--|------------------------------|
| 1. | Виды эпидемиологических исследований                            | 1.2        | контактная работа в группах с использованием <a href="https://sdo.szgmu.ru/">https://sdo.szgmu.ru/</a> | ПК-1                         |
| 2. | Причинность в эпидемиологии                                     | 1.3        |  | ПК-1                         |
| 3  | Эпидемиологическое обследование очага.<br>Расследование вспышек | 1.4        |  | ПК-1                         |

## 8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В. Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.1 - 832 с., Т.2 – 656 с.
2. Зуева Л.П., Асланов Б.И., Васильев К.Д. Причинность в эпидемиологии: Учебное пособие. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018, -24с.
3. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. /Грижебовский Г.М. и др. СПб: Фолиант, 2015.-264 с.
4. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие /Л.П. Зуева, А.В. Любимова. К.Д. Васильев [и др.] ; под ред. Л.П. Зуевой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1-192
5. Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий: учебно-методическое пособие / А. В. Мельцер, А. А. Гончарова, Н. В. Ерастова, Э. А. Фатеева. - СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 36 с.
6. Организационно-правовое обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / под ред. проф. А. В. Мельцера. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 147 с.
7. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html> ЭБС «Консультант студента»

### Дополнительная литература:

1. Зуева Л.П. Эпидемиологическая диагностика. / Л.П. Зуева, С.Р.Еремин, Б.И. Асланов – СПб: ГОУВПО СПбГМА им. Мечникова Минздрава России, 2009. – 264 с.
2. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.: ил. – (Послевузовское образование).

### Базы данных, информационно-справочные системы:

| Наименования ресурса сети «Интернет»  | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека              | <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru">http://www.rospotrebnadzor.ru</a>   |
| Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии"        | <a href="http://www.fcgsen.ru">http://www.fcgsen.ru</a>   |
| Официальный сайт журнала «СЭС» (санитарно-эпидемиологический собеседник)                            | <a href="http://www.sanpin.ru">http://www.sanpin.ru</a>   |
| ЭБС «Консультант студента»  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a> |
| «Консультант плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| «Гарант»  | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>   |
| Веб-платформа Moodle для дистанционного обучения с тестовыми заданиями, информационными материалами | <a href="http://www.moodle.org">http://www.moodle.org</a>   |
| Библиотека Cochrane   | <a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a>   |

|   |  |
|---|--|
| ежегодный справочник «Доказательная медицина»     | <a href="http://www.clinicalevidence.com">http://www.clinicalevidence.com</a>  |
| информация о инфекционной заболеваемости          | <a href="http://www.epidemiolog.ru">http://www.epidemiolog.ru</a><br><a href="http://www.infectology.ru">http://www.infectology.ru</a> |
| глобальная карта вспышек инфекционных заболеваний | <a href="http://www.healthmap.org">http://www.healthmap.org</a>  |

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

### 9. Формы контроля и аттестации

9.1 Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модуля Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию по программе, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

### 10. Оценочные средства

Примеры тестовых заданий:

|   |     | Выберите правильный ответ  |
|---|-----|--|
| В | 001 | Понятию «эпидемиологический диагноз» соответствует установление  |
| О | А   | конкретных причин и условий возникновения и развития заболеваний в популяции людей                     |
| О | Б   | возбудителя, вызвавшего инфекционное заболевание   |
| О | В   | источника инфекции   |
| О | Г   | нарушений требований санитарного законодательства, выявленных в ходе эпидемиологического расследования |
| В | 002 | В когортном исследовании для оценки силы воздействия изучаемого фактора рассчитывается показатель      |
| О | А   | относительный риск   |
| О | Б   | отношение шансов   |

|   |     |  |  |
|---|-----|--|--|
| О | В   | коэффициент корреляции   |  |
| О | Г   | Хи-квадрат   |  |
| В | 003 | Главный принцип санитарно-эпидемиологического надзора  |  |
| О | А   | государственный характер   |  |
| О | Б   | научно-плановая основа   |  |
| О | В   | единство текущего и предупредительного надзора   |  |
| О | Г   | организация гигиенического воспитания и образования населения  |  |
| В | 004 | Право граждан на благоприятную среду обитания регламентировано   |  |
| О | А   | № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»  |  |
| О | Б   | № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" |  |
| О | В   | № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"   |  |
| О | Г   | № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»   |  |

### 11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Конституция Российской Федерации;
8. Гражданский кодекс Российской Федерации;
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».