



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов/

12 _____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ (ПАЗАРИТОЛОГИЯ) ДЛЯ ПОМОЩНИКА ВРАЧА-
ПАЗАРИТОЛОГА»**

Специальность – эпидемиология (паразитология)

Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

Санкт-Петербург – 2021

1. Состав рабочей группы по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология (паразитология) для помощника врача-паразитолога»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Асланов Батырбек Исмелович	д.м.н., доцент,	и.о.зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Васильев Константин Дмитриевич	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Высоцкий Владимир Сергеевич	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эпидемиология (паразитология) для помощника врача-паразитолога» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии 15.10. 2021г., протокол № 13

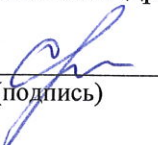
И.о. заведующего кафедрой, проф.

/Б.И.Асланов./



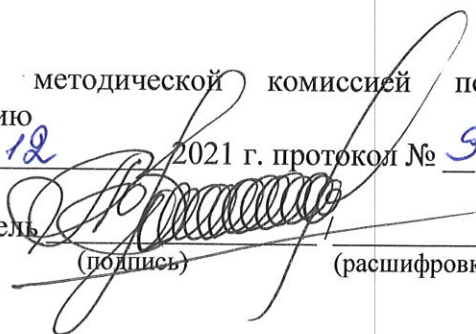
Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « 10 » 12 2021 г.

 / Павлова Е.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию « 14 » 12 2021 г. протокол № 9

Председатель

 /
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
9. Формы контроля и аттестации	16
10. Оценочные средства	16
11. Нормативные правовые акты	17

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эпидемиология (паразитология) для помощника врача-паразитолога» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная; заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - повышение квалификации путем совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам медицинской паразитологии;
- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с элементами дистанционного обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам среднего медицинского образования, профессиональной переподготовки):

- основная специальность – эпидемиология (паразитология), (согласно паспорту программы) профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 348н) (Трудовая функция: Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации);

- дополнительная специальность – дезинфекционное дело (согласно паспорту программы) профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 348н) (Трудовая функция: Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации).

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса

и их соотношение (лекции, семинарские, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.8. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Эпидемиология (паразитология)	Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 348н. (вступает в силу с 1 марта 2022г.)	5

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – среднее профессиональное образование подготовки специалистов среднего звена по специальности "Медико-профилактическое дело".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности эпидемиология (паразитология), качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ВД1 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах</p>	<p>ПК-1 Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий; Организация мероприятий по борьбе с переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека</p>	<p>Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причин формирования очага; проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения; отбор образцов биологических материалов от пациента, Гражданин после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования; организация эпизоотологического зоолого-паразитологического обследования</p>	<p>определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания; выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства; составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки; проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи; проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан; санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы; основы эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней; основные виды носителей и переносчиков арбовирусных инфекций; систематика и экология насекомых, имеющих санитарно-гигиеническое и эпидемиологическое значение; виды, формы санитарно-эпидемиологических и санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий</p>

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Паразитология	48	48	12	
Эпидемиология			18	
Дезинфекционное дело			12	
Итоговая аттестация			6	
Общая трудоемкость программы (час)	144			

6. Учебный план

Категория обучающихся: основная специальность – эпидемиология (паразитология);

- дополнительная специальность – дезинфекционное дело

Трудоемкость: 144 академических часов

Форма обучения: очная с элементами дистанционного обучения

Режим занятий: 8 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции		ОС К	ПЗ		СЗ			стажировка
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторно	аудит	ДОТ	аудит	ДОТ		аудиторно
1.	Паразитология	108		24		36	36	12		-	Промежуточный контроль
1.1	Введение в современную паразитологию.	2		2							Текущий контроль
1.2	Основы общей эпидемиологии паразитозов и их особенности	6		2			4				Текущий контроль
1.3	Иммунология паразитозов	6		2			4				Текущий контроль
1.4	Актуальные проблемы эпидемиологии паразитарных болезней на современном этапе.	6		2				4			Текущий контроль

1.5	Организация работы лечебных и санитарно-профилактических учреждений и их роль в борьбе с паразитарными болезнями.	6		2			4			Текущий контроль
1.6	Основные направления профилактики паразитарных болезней.	6		2			4			Текущий контроль
1.7	Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний, а также имеющие самостоятельное эпидемиологическое или санитарно-гигиеническое значение.	12		2		4	6			Текущий контроль
1.8	Протозойные болезни.	10		2		6	2			Текущий контроль
1.9	Гельминтозы.	24		4		8	12			Текущий контроль
1.10	Лабораторная диагностика гельминтозов.	12				12				Текущий контроль
1.11	Трансмиссивные болезни.	12		2		4	6			Текущий контроль
1.12	Санитарная и экологическая паразитология.	6		2		2	2			Текущий контроль
2	Эпидемиология	18		6		8	4			Промежуточный контроль
2.1	Современное представление об эпидемиологии, как профилактической дисциплине. Предмет и метод эпидемиологии	2		2						Текущий контроль
2.2	Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями	2		2						Текущий контроль
2.3	Санитарная охрана территории от завоза инфекционных болезней. Международные медико-санитарные	4		2		2				Текущий контроль

	правила									
2.4	Эпидемиология и профилактика антропонозов, зоонозов, сапронозов	10			6		4			Текущий контроль
3	Дезинфекционное дело	12		6	2	4				Промежуточный контроль
3.1	Дезинфекция	6		2	2	2				Текущий контроль
3.2	Дезинсекция	4		2		2				Текущий контроль
3.3	Дератизация	2		2						Текущий контроль
Всего		138		36	46	40	16			
Итоговая аттестация		6								экзамен
Общая трудоемкость		144								

7. Рабочая программа по специальности «Эпидемиология (паразитология)»

Модуль 1. Паразитология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Введение в современную паразитологию.
1.1.1	Предмет паразитологии.
1.2	Основы общей эпидемиологии паразитозов и их особенности
1.2.1	Паразитизм и паразиты. Хозяева и жизненные циклы паразитов
1.2.2	Воздействие паразита на организм хозяина Организм как среда обитания.
1.2.3	Паразитарная система и паразитоценоз.
1.3	Иммунология паразитозов
1.3.1	Ответные реакции организма хозяина на воздействие паразитов.
1.3.2	Защитные механизмы паразитов от иммунного ответа хозяина
1.4	Актуальные проблемы эпидемиологии паразитарных болезней на современном этапе.
1.4.1	Современная классификация паразитарных болезней.
1.4.2	Особенности патогенеза, клиники, диагностики и лечения паразитарных заболеваний.
1.4.3	Проблемы ликвидации паразитарных болезней
1.5	Организация работы лечебных и санитарно-профилактических учреждений и их роль в борьбе с паразитарными болезнями.
1.5.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
1.5.2	Закон о здравоохранении, закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии
1.5.3	Основные задачи и направления деятельности, структура и организация паразитологической службы Роспотребнадзора и ЛПО.
1.6	Основные направления профилактики паразитарных болезней.
1.6.1	Профилактика паразитарных болезней в современный период
1.6.2	Меры личной и общественной профилактики паразитарных болезней
1.7	Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний, а также имеющие самостоятельное эпидемиологическое или санитарно-гигиеническое значение.
1.7.1	Эпидемиологическое значение комаров и других двукрылых насекомых, их биологические и экологические особенности. Гнус.
1.7.2	Эпидемиологическое значение слепней, мошек, мокрецов, москитов, оводов и их биологические и экологические особенности.

1.7.3	Эпидемиологическое значение мух и бытовых насекомых
1.7.4	Эпидемиологическое значение вшей и блох, их биологические и экологические особенности.
1.7.5	Эпидемиологическое значение аргасовых клещей их биологические и экологические особенности.
1.7.6	Эпидемиологическое значение гамазовых клещей их биологические и экологические особенности.
1.7.7	Эпидемиологическое значение акариформных клещей их биологические и экологические особенности.
1.8	Протозойные болезни.
1.8.1	Проблемы протозойных заболеваний
1.8.2	Эпидемиология, профилактика. Диагностика кишечных протозоозов
1.8.3	Амёбиаз. Эпидемиология, диагностика, профилактика
1.8.4	Балантидиоз. Эпидемиология, диагностика, профилактика.
1.8.5	Лямблиоз. Эпидемиология, диагностика, профилактика.
1.8.6	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика современной малярии
1.8.7	СПИД-ассоциированные паразитозы. Эпидемиология и профилактика. Диагностика.
1.8.8	Пневмоцистоз. Токсоплазмоз. Криптоспоридиоз. Изоспороз, бластоцистоз. Стронгилоидоз
1.9	Гельминтозы.
1.9.1	Морфология и биология круглых и плоских червей – паразитов человека
1.9.2	Эпидемиология, диагностика и профилактика геогельминтозов Аскаридоз. Трихоцефалёз. Анкилостомидозы
1.9.3	Эпидемиология, диагностика и профилактика биогельминтозов, передающихся через рыбу и рыбные продукты.
1.9.4	Эпидемиология, диагностика и профилактика биогельминтозов, передающихся через мясо и мясные продукты
1.9.5	Шистозомозы. Филяриатозы
1.9.6	Эпидемиология, диагностика и профилактика контагиозных гельминтозов Энтеробиоз. Гименолепидоз. Цистицеркоз
1.10	Лабораторная диагностика гельминтозов.
1.10.1	Копроовоскопическая диагностика гельминтозов Простые методы Сложные методы (обогащения). Исследование крови, мокроты, мочи. Серологические методы исследования при тканевых гельминтозах
1.11	Трансмиссивные болезни.
1.11.1	Учение о природной очаговости инфекционных болезней. Арбовирусные инфекции.
1.11.2	Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия при трансмиссивных природно-очаговых болезнях
1.11.3	Арбовирусные инфекции, передающиеся клещами. Клещевой энцефалит, Омская геморрагическая лихорадка, Конго-Крымская геморрагическая лихорадка Боррелиозы. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия.
1.11.4	Инфекции передающиеся насекомыми. Японский энцефалит, лихорадка Денге, Карельская лихорадка, москитная лихорадка
1.11.5	Риккетсиозы. Заболевания, передающиеся насекомыми. Вшивый (эпидемический) возвратный тиф. Сыпной тиф. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия.
1.11.6	Риккетсиозы. Заболевания, передающиеся клещами. Лихорадка Ку, клещевой риккетсиоз Северной Азии, Марсельская лихорадка, оспоподобный риккетсиоз, пароксизмальный риккетсиоз, Астраханская пятнистая лихорадка, лихорадка цуцугамуши, эндемический или крысиный сыпной тиф. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия.
1.12	Санитарная и экологическая паразитология.

1.12.1	Современные проблемы санитарной гельминтологии и протозоологии в свете охраны окружающей среды. Санитарно-паразитологический мониторинг.
1.12.2	Методы санитарной гельминтологии и протозоологии
1.12.3	Санитарно-паразитологические исследования объектов окружающей среды и продуктов растительного и животного происхождения.

Модуль 2. Эпидемиология

2.1.	Современное представление об эпидемиологии, как профилактической дисциплине. Предмет и метод эпидемиологии
2.1.1.	Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней. Учение об эпидемическом процессе Эпидемиологический подход к изучению паразитарных болезней.
2.2.	Санитарно-эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями,
2.2.1	Цели и задачи, структура санитарно-эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями
2.2.2	Теоретические, методические, правовые и организационные основы эпидемиологического надзора
2.3	Санитарная охрана территории от завоза инфекционных болезней. Международные медико-санитарные правила
2.3.1	Система охраны территории от завоза инфекционных болезней
2.4	Эпидемиология и профилактика антропонозов, зоонозов, сапронозов
2.4.1	Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов
2.4.2	Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций
2.4.3	Эпидемиология и профилактика сапронозов. Легионеллез, иерсиниозы
2.4.4	Эпидемиология и профилактика зоонозов. Сальмонеллез, кампилобактериоз.

Модуль 3. Дезинфекционное дело

3.1	Дезинфекция
3.1.1	Дезинфекция при различных нозологических формах инфекционных болезней. Оценка качества и эффективности дезинфекции
3.2	Дезинсекция
3.2.1	Стратегия медицинской дезинсекции в условиях населенных пунктов и в открытой природе.
3.3.	Дератизация.
3.1.1	Стратегия дератизации в условиях населенных пунктов

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия очно с применением ДОТ

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Введение в современную паразитологию.	1.1	с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	ПК-1
2.	Основы общей эпидемиологии паразитозов и их особенности.	1.2		
3	Иммунология паразитозов	1.3		

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции	
4	Актуальные проблемы эпидемиологии паразитарных болезней на современном этапе.	1.4			
5	Организация работы лечебных и санитарно-профилактических учреждений и их роль в борьбе с паразитарными болезнями.	1.5			
6	Основные направления профилактики паразитарных болезней	1.6			
7	Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний, а также имеющие самостоятельное эпидемиологическое или санитарно-гигиеническое значение.	1.7			
8	Протозойные болезни	1.8			
9	Гельминтозы	1.9			
10	Трансмиссивные болезни	1.11			
11	Санитарная и экологическая паразитология	1.12			
12	Современное представление об эпидемиологии, как профилактической дисциплине. Предмет и метод эпидемиологии	2.1			ПК-1
13	Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями	2.2			
14	Санитарная охрана территории от завоза инфекционных болезней. Международные медико-санитарные правила	2.3			
15	Дезинфекция	3.1			
16	Дезинсекция	3.2			
17	Дератизация	3.3			

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1	Основы общей эпидемиологии паразитозов и их особенности.	1.2	с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем	ПК-1
2	Иммунология паразитозов	1.3	осуществляется через чат - форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	
3	Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний, а также имеющие самостоятельное эпидемиологическое или санитарно-гигиеническое значение.	1.7	очно с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	
4	Протозойные болезни	1.8	очно с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	
5	Гельминтозы	1.9	очно с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	
6	Лабораторная диагностика гельминтозов	1.10	очно	
7	Трансмиссивные болезни	1.11	очно с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием веб-	

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
			платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	
8	Санитарная и экологическая паразитология	1.12	очно с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	
9	Санитарная охрана территории от завоза инфекционных болезней. Международные медико-санитарные правила	2.3	очно	
10	Эпидемиология и профилактика антропонозов, зоонозов, сапронозов	2.4	с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	
11	Дезинфекция	3.1	очно с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	
12	Дезинсекция	3.2	с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием веб-платформы «Русский moodle 3KL» по ссылке https://sdo.szgmu.ru	

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1	Актуальные проблемы	1.4	очно	ПК-1

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
	эпидемиологии паразитарных болезней на современном этапе.			
2	Организация работы лечебных и санитарно-профилактических учреждений и их роль в борьбе с паразитарными болезнями.	1.5		
3	Основные направления профилактики паразитарных болезней	1.6		
4	Эпидемиология и профилактика антропонозов, зоонозов, сапронозов	2.4		

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В. Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.1 - 832 с., Т.2 – 656 с.
2. Зуева Л.П., Асланов Б.И., Васильев К.Д. Причинность в эпидемиологии: Учебное пособие. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018, -24с.
3. Малярия: Учебное пособие для врачей /Гаврилова Е.П., Нечаев В.В., Антонов В.М. /под ред. академика РАН Ю.В. Лобзина, типография «Радуга», 2017. – 55 с
4. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. /Грижебовский Г.М. и др. СПб: Фолиант, 2015.-264 с.
5. Эпидемиологический надзор за вирусным клещевым энцефалитом: учебное пособие / под ред. Проф. Л.П. Зуевой. – СПб Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.-32с.
6. Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями: учебное пособие /под ред. засл. деятеля науки РФ. проф. Л.П.Зуевой. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.-56с.

Дополнительная литература:

1. Медицинская паразитология: учебное пособие / под редакцией з.д.н., акад., проф. Р.Х. Яфаева – 2-е изд. Перераб. и доп. – СПб ООО «Издательство Фолиант». 2011. -128с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр	http://www.fcgsen.ru

гигиены и эпидемиологии"	
Официальный сайт журнала «СЭС» (санитарно-эпидемиологический собеседник)	http://www.sanpin.ru
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html
«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
«Гарант»	http://www.garant.ru
Веб-платформа «Русский moodle ЗКЛ» для дистанционного обучения с тестовыми заданиями, ситуационными задачами, учебной и учебно-методической литературой	https://sdo.szgmu.ru
Информация о инфекционной заболеваемости	http://www.epidemiolog.ru http://www.infectology.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1 Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестового контроля. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию по программе, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные средства

Примеры тестовых заданий:

Выберите правильный ответ		
В	001	Человек заражается дифиллоботриозом потребляя
О	А	щуку

О	Б	плотву
О	В	карпа
О	Г	раков
В	002	Иксодовые клещи являются специфическими переносчиками возбудителей
О	А	крымской геморрагической лихорадки
О	Б	желтой лихорадки
О	В	лихорадки Эбола
О	Г	лихорадки Ласса

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Конституция Российской Федерации;
8. Гражданский кодекс Российской Федерации;
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».