



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
/Сайганов С.А./
«16» сентября 2021 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

**Кафедра ОСТЕОПАТИИ
Специальность медицинский массаж**

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
5. Календарный учебный график	24
6. Учебный план.....	25
7. Рабочая программа	26
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	31
9. Формы контроля и аттестации	35
10. Оценочные средства	35
11. Нормативные правовые акты	36

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Мохов Дмитрий Евгеньевич	Д.м.н., доцент	Зав. кафедрой остеопатии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ
2.	Иванова Антонина Свиридовна	Д.м.н., доцент	Преподаватель кафедры остеопатии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ
3.	Кузьмина Юлия Олеговна	К.м.н., доцент	доцент кафедры остеопатии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Медицинский массаж» обсуждена на заседании кафедры остеопатии «24» декабря 2020 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой, профессор _____ / Мохов Д.Е. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «25» _____ 02 _____ 2021 г.

_____ / Коврова С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «03» _____ 03 _____ 2021 г. протокол № 2

Председатель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа), специальность «Медицинский массаж», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **медицинского массажа**;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам медицинского массажа.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности):

- основная специальность – медицинский массаж

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Медицинский массаж»	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 744н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.) регистрационный номер 1223	5

4. Планируемые результаты обучения:

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинский массаж" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинский массаж"

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанные с ней виды профессиональной деятельности и компетенции, подлежащие совершенствованию по специальности «Медицинский массаж»:

Имеющаяся квалификация (Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинский массаж" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинский массаж"				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания

<p>ВД1</p> <p>Организационная</p>	<p>ОК 12</p> <p>Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением</p> <p>Требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>A02.5</p>	<p>Использовать специальную одежду</p> <p>Соблюдать правила личной гигиены</p> <p>Подготовить массажный стол и иное необходимое оборудование к приему пациента</p> <p>Размещать на рабочем столе оборудование, приспособления, косметические средства и массажное белье, соблюдая санитарные нормы и правила</p>	<p>Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу</p> <p>Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу</p> <p>Виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, инструкции по применению</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинского персонала. Санитарные правила и нормы кабинета массажа</p>
<p>ВД2</p> <p>Диагностическая</p>	<p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3 принимать решения с стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к массажу на момент проведения медицинского массажа</p> <p>Составления плана проведения процедуры и</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию</p> <p>Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов</p> <p>- визуальное исследование кожи</p> <p>- пальпация кожи</p> <p>- определение дермографизма</p> <p>- пальпация мышц</p>	<p>Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования</p> <p>Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека</p> <p>Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции</p>

	<p>ответственность</p>	<p>курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональны м состоянием пациента</p> <p>A01/5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пальпация суставов - пальпация костной системы - оценка формы спины - оценка формы грудной клетки - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости <p>Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов</p> <p>Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры</p> <p>Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных, психо-физических особенностей, возраста пациента</p>	<p>функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к медицинскому массажу</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа</p> <p>Правила построения процедуры и курса медицинского массажа</p> <p>Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента</p>
--	------------------------	---	---	---

			<p>Составлять план процедуры и курса медицинского массажа</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	
<p>ВД 3</p> <p>Лечебная</p>	<p>ПК 1.2 Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии</p> <p>A02.5</p>	<p>Выполнение различных видов медицинского массажа, согласно избранной методике, с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента в соответствии назначениям врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций врача).</p> <p>Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физкультурой, мануальной терапией, физиотерапией.</p> <p>Применение по показаниям косметических и лечебных массажных средств для наружного</p>	<p>Владение техниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классического массажа; комбинированными релаксационными техниками (постизометрическая, постреципрокная, постизотоническая релаксация; - Работать с инструментами, аппаратами, приборами, косметическими средствами при проведении процедуры массажа. - Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций на массажное воздействие реакций - Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений состояния пациента во время массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику 	<p>Основы анатомии , топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</p> <p>Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, применения и учета</p> <p>Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях.</p> <p>Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека.</p> <p>Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции на медицинский массаж и способы их устранения.</p>

		<p>воздействия</p> <p>Динамическое наблюдение и сравнительная оценка состояния пациента во время процедуры массажа</p> <p>Оценка эффективности проведенной процедуры и курса массажа</p> <p>A02.5</p>	<p>и технику массажа</p> <p>Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа</p> <p>Выполнять манипуляции с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский общий массажа; - медицинский массаж лица, шеи, волосистой части головы; -медицинский массаж верхних и нижних конечностей; - медицинский массаж спины, грудной клетки, живота; - медицинский массаж при переломах костей; - медицинский травмах мягких тканей; - медицинский массаж при травмах суставов; - медицинский массаж при заболеваниях позвоночника; - медицинский массаж при заболеваниях органов системы кровотока и 	<p>Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа</p> <p>Критерии оценки эффективности проведенного массажа</p>
--	--	---	---	---

			<p>крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский массаж при заболеваниях сердца и перикарда; - медицинский массаж при заболеваниях периферических сосудов; - медицинский массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки; - медицинский массаж при заболеваниях толстой кишки; - массаж при заболеваниях женских половых органов; - медицинский массаж при заболеваниях желез внутренней секреции; - медицинский массаж при заболеваниях центральной нервной системы; - массаж при заболеваниях почек и мочевого пузыря; - медицинский массаж в послеоперационном периоде; 	
	<p>ПК 1.3 Выполнять спортивный массаж</p> <p>A02.5</p>	<p>Выполнение различных видов медицинского массажа, согласно избранной методике, с учетом индивидуальных</p>	<p>Владение техниками</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивного массажа - Выполнять манипуляции с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических 	<p>Основы анатомии , топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</p> <p>Косметические средства, лекарственные</p>

	<p>особенностей и возраста пациента в соответствии с назначениям врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций врача).</p> <p>Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физкультурой, мануальной терапией, физиотерапией.</p> <p>Применение по показаниям косметических и лечебных массажных средств для наружного воздействия</p> <p>Динамическое наблюдение и сравнительная оценка состояния пациента во время процедуры массажа</p> <p>Оценка эффективности проведенной процедуры и курса массажа</p> <p>A02.5</p>	<p>особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский общий массажа; - медицинский массаж лица, шеи, волосистой части головы; -медицинский массаж верхних и нижних конечностей; - медицинский массаж спины, грудной клетки, живота; - медицинский массаж при переломах костей; - медицинский травмах мягких тканей; - медицинский массаж при травмах суставов; - Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа <p>Соблюдать методические указания к проведению различных видов медицинского массажа</p> <p>Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа</p>	<p>препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, применения и учета</p> <p>Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях.</p> <p>Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека.</p> <p>Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции на медицинский массаж и способы их устранения.</p> <p>Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа</p> <p>Критерии оценки эффективности проведенного массажа</p>	
ПК 2.1	Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной	Выполнение различных видов медицинского массажа,	Владеть техниками сегментарно-рефлекторного	Основы анатомии , топографической анатомии, физиологии и биомеханики

	патологии	<p>согласно избранной методике, с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента в соответствии назначениям врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций врача).</p> <p>Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физкультурой, мануальной терапией, физиотерапией.</p> <p>Применение по показаниям косметических и лечебных массажных средств для наружного воздействия</p> <p>Динамическое наблюдение и сравнительная оценка состояния пациента во время процедуры массажа</p> <p>Оценка эффективности проведенной процедуры и курса массажа</p> <p>A02.5</p>	<p>массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа - выполнять микрозональный массаж <p>Соблюдать методические указания к проведению различных видов медицинского массажа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений состояния пациента во время массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику и технику массажа - Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций на массажное воздействие реакций <p>Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа</p>	<p>человека</p> <p>Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека</p> <p>Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях</p> <p>Частные общие и рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека</p> <p>Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции на медицинский массаж и способы их устранения.</p> <p>Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа</p> <p>Критерии оценки эффективности проведенного массажа</p>
--	-----------	--	--	--

	<p>ПК 2.2 Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии</p>	<p>Выполнение различных видов медицинского массажа, согласно избранной методике, с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента в соответствии назначениям врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций врача).</p> <p>Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физкультурой, мануальной терапией, физиотерапией.</p> <p>Применение по показаниям косметических и лечебных массажных средств для наружного воздействия</p> <p>Динамическое наблюдение и сравнительная оценка состояния пациента во время процедуры массажа</p> <p>Оценка эффективности проведенной</p>	<p>Выполнять соединительно-тканый массаж, миофасциальный массаж, периостальный массаж, микрорональный массаж.</p> <p>Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа</p> <p>- выполнять микрорональный массаж</p> <p>Соблюдать методические указания к проведению различных видов медицинского массажа</p> <p>- Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений состояния пациента во время массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику и технику массажа</p> <p>- Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций на массажное воздействие реакций</p> <p>Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа</p>	<p>Основы анатомии , топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</p> <p>Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека</p> <p>Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях</p> <p>Частные общие и рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека</p> <p>Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции на медицинский массаж и способы их устранения.</p> <p>Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа</p> <p>Критерии оценки эффективности проведенного массажа</p>
--	--	--	--	---

		<p>процедуры и курса массажа</p> <p>A02.5</p>		
	<p>ПК 2.3 выполнять точечный традиционный китайский массаж</p>	<p>Выполнение различных видов медицинского массажа, согласно избранной методике, с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента в соответствии назначениям врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций врача).</p> <p>Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физкультурой, мануальной терапией, физиотерапией.</p> <p>Применение по показаниям косметических и лечебных массажных средств для наружного воздействия</p> <p>Динамическое наблюдение и сравнительная оценка состояния</p>	<p>Выполнять точечный и традиционный китайский массаж.</p> <p>Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа</p> <p>- выполнять микрозональный массаж</p> <p>Соблюдать методические указания к проведению различных видов медицинского массажа</p> <p>- Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений состояния пациента во время массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику и технику массажа</p> <p>- Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций на массажное воздействие реакций</p> <p>Производить оценку эффективности проведенной</p>	<p>Основы анатомии , топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</p> <p>Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека</p> <p>Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях</p> <p>Частные общие и рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека</p> <p>Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции на медицинский массаж и способы их устранения.</p> <p>Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа</p> <p>Критерии оценки эффективности</p>

	пациента во время процедуры массажа	процедуры (курса) медицинского массажа	проведенного массажа
	Оценка эффективности проведенной процедуры и курса массажа A02.5		
ПК 3.2 Выполнять массаж в педиатрической практике для лечения детей с различной патологией	<p>Выполнение различных видов медицинского массажа, согласно избранной методике, с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента в соответствии назначениям врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций врача).</p> <p>Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физкультурой, мануальной терапией, физиотерапией.</p> <p>Применение по показаниям косметических и лечебных массажных средств для наружного воздействия</p>	<p>Выполнять медицинский массаж и гимнастика детей раннего возраста; - массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста:</p> <p>- медицинский массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста</p> <p>Владение техниками:</p> <p>- классического массажа;</p> <p>комбинированными релаксационными техниками (постизометрическая, постреципрокная, постизотоническая релаксация;</p> <p>- Работать с инструментами, аппаратами, приборами, косметическими средствами при проведении процедуры массажа</p> <p>манипуляции с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических особенностей,</p>	<p>Основы анатомии , топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</p> <p>Особенности анатомии, физиологии и биомеханики человека в различные возрастные периоды</p> <p>Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека</p> <p>Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях</p> <p>Частные общие и рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека</p> <p>Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции на медицинский массаж и способы их</p>

		<p>Динамическое наблюдение и сравнительная оценка состояния пациента во время процедуры массажа</p> <p>Оценка эффективности проведенной процедуры и курса массажа</p> <p>A02.5</p>	<p>возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский общий массаж; - медицинский массаж лица, шеи, волосистой части головы; - медицинский массаж верхних и нижних конечностей; - медицинский массаж спины, грудной клетки, живота; - медицинский массаж при переломах костей; - медицинский травмах мягких тканей; - медицинский массаж при травмах суставов; - медицинский массаж при заболеваниях позвоночника; - медицинский массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови; - медицинский массаж при заболеваниях сердца и перикарда; - медицинский массаж при заболеваниях периферических сосудов; - медицинский массаж при заболеваниях пищевода, желудка, 	<p>устранения.</p> <p>Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа</p> <p>Критерии оценки эффективности проведенного массажа</p>
--	--	--	--	--

			<p>двенадцатиперстной кишки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский массаж при заболеваниях толстой кишки; - массаж при заболеваниях женских половых органов; - медицинский массаж при заболеваниях желез внутренней секреции; - медицинский массаж при заболеваниях центральной нервной системы; - массаж при заболеваниях почек и мочевого пузыря; - медицинский массаж в послеоперационном периоде; <p>Соблюдать методические указания к проведению различных видов медицинского массажа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений состояния пациента во время массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику и технику массажа - Проводить профилактику возможных нежелательных 	
--	--	--	---	--

			<p>ответных рефлекторных реакций на массажное воздействие реакций</p> <p>Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа</p>	
--	--	--	--	--

	<p>ПК 4.1 проведение лечебной физкультуры по показаниям при определенной патологии</p>	<p>Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физкультурой, мануальной терапией, физиотерапией.</p> <p>процедуры массажа</p> <p>Оценка эффективности проведенной процедуры и курса массажа</p> <p>A02.5</p>	<p>Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией</p> <p>Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений состояния пациента во время массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения процедуры и составленный план</p>	<p>Основы анатомии , топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</p> <p>Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека</p> <p>Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях</p> <p>Частные общие и рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека</p> <p>Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции на медицинский массаж и способы их устранения.</p> <p>Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа</p> <p>Критерии оценки эффективности проведенного массажа</p>
--	--	--	--	---

ВДЗ Лечебная	ОК 13 организовывать первую (доврачебную) помощь	<p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>A/04.5</p>	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>При состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ВД 4 профилактическая	ПК 1.1 выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных частей анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья	Выполнение различных видов медицинского массажа, согласно избранной методике, с учетом индивидуальных	<p>Владение техниками:</p> <p>- классического массажа;</p> <p>комбинированными релаксационными техниками (постизометрическая,</p>	<p>Основы анатомии , топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</p> <p>Косметические средства, лекарственные</p>

	<p>и профилактики заболеваний</p>	<p>особенностей и возраста пациента в соответствии назначениям врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций врача).</p> <p>Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физкультурой</p>	<p>постреципрокная, постизотоническая релаксация;</p> <p>- Работать с инструментами, аппаратами, приборами, косметическими средствами при проведении процедуры массажа.</p> <p>- Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций на массажное воздействие реакций</p> <p>- Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений состояния пациента во время массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику и технику массажа</p> <p>Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа</p> <p>Выполнять манипуляции с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:</p> <p>- медицинский общий массажа;</p>	<p>препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, применения и учета</p>
--	-----------------------------------	--	---	---

			<p>- медицинский массаж лица, шеи, волосистой части головы;</p> <p>-медицинский массаж верхних и нижних конечностей;</p> <p>- медицинский массаж спины, грудной клетки, живота;</p>	
ПК 3.1 выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей	<p>Выполнение различных видов медицинского массажа, согласно избранной методике, с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента в соответствии назначениям врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций врача).</p> <p>Соблюдение</p> <p>Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физкультурой</p>	<p>Выполнять медицинский массаж и гимнастика детей раннего возраста</p> <p>Владение техниками:</p> <p>- классического массажа;</p>	<p>Особенности анатомии, физиологии и биомеханики человека в различные возрастные периоды</p> <p>Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека</p> <p>Способы дозирования медицинского массажа</p>	
ПК 4.2 Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний	<p>Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физкультурой, мануальной терапией,</p>	<p>Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией,</p>	<p>Основы анатомии , топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</p> <p>Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы</p>	

		<p>физиотерапией.</p> <p>процедуры массажа</p> <p>Оценка эффективности проведенной процедуры и курса массажа</p> <p>A02.5</p>	<p>мануальной терапией</p> <p>Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений состояния пациента во время массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения процедуры и составленный план</p>	<p>организма человека</p> <p>Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях</p>
<p>ВД 5 реабилитационная</p>	<p>ПК 3.2 выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации при различной патологии</p>	<p>Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физкультурой, мануальной терапией, физиотерапией.</p> <p>процедуры массажа</p> <p>Оценка эффективности проведенной процедуры и курса массажа</p>	<p>Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией</p> <p>Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений состояния пациента во время массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения процедуры и составленный план</p> <p>Выполнять медицинский массаж и гимнастика детей раннего возраста; - массаж в реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста и взрослых:</p>	

			- медицинский массаж в реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей и взрослых	
ВД 6 организационно-управленческая	ОК 5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 15 применять законодательные нормативные акты	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Составлять план работы и отчета о своей работе Работать с персональными данными пациентов Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
общие (общекультурные) компетенции (ОК) или				

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	34
	ДОТ (ЭО)	-
ОСК	Аудиторно	6
СР	Аудиторно	8
ПЗ	Аудиторно	84
	ДОТ	-
СЗ	Аудиторно	6
	ДОТ (СЭ)	-
Итоговая аттестация		-
	Экзамен	6

6. Учебный план

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием по одной из специальностей: среднее профессиональное образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Сестринское дело", «Акушерское дело», высшее медицинское образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", «Педиатрия», прошедшие обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж», работающие по указанной специальности.

Трудоемкость: 144 акад. часа

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1	Основы социальной гигиены, организация службы медицинского массажа	4	4					Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере медицинского массажа.	1	1					Текущий контроль (опрос)
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья.	1	1					Текущий контроль (опрос)
1.3	Санитарно-просветительская работа	1	1					Текущий контроль (опрос)
1.4	Медицинская этика и деонтология	1	1					Текущий контроль (опрос)
2.	Массаж медицинский	122	30		84	8		Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Физиологические основы массажа.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)

2.2	Приемы классического массажа.	12			12			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Особенности выполнения массажных приемов на различных частях тела.	24	6		16	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Виды массажа.	24	6		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Лечебный массаж	48	16		28	4	48	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Массаж у детей.	12			10	2	12	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа модуля смежные дисциплины								
3	Лечебная физкультура	6			6			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Общие основы ЛФК	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Оказание первой и неотложной медицинской помощи в практике медицинской сестры по массажу	6		6				Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Неотложная помощь в практике медицинской сестры по массажу.	6		6				Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
Итого		144	34	6	96	8		

7. Рабочая программа
специальности «Медицинский массаж»

РАЗДЕЛ 1. «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА »

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере медицинского массажа.
1.1.1	Организация службы медицинского массажа
1.1.1.1	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинской сестры по массажу. Обязанности и нормы нагрузки медицинской сестры по массажу
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья.
1.2.1	Основы социальной гигиены
1.2.1.1	Социальная гигиена, ее роль и место среди других наук. Общественное здоровье и здравоохранение, социальные проблемы медицины. Изучение закономерностей влияния социально-экономических условий, факторов и образа жизни людей на здоровье населения.
1.3	Санитарно-просветительская работа
1.3.1	Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма. Здоровый образ жизни. Значение медицинского массажа в профилактике заболеваний и работоспособности населения.
1.4	Медицинская этика и деонтология
1.4.1	Медицинская этика и деонтология в практике массажиста
1.4.1.1	Применение медицинской этики и деонтологии в практике массажиста.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	Эстетика взаимоотношений медицинских работников. Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больными, их родственниками. Некоторые правовые и моральные нормы ответственных медработников.

Раздел 2. «МАССАЖ МЕДИЦИНСКИЙ»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Физиологические основы массажа
2.1.1	Физиологическое влияние массажа на организм.
2.1.1.1	Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения. Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Общие и местные реакции. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Повышение обменных процессов в тканях. Влияние массажа на органы и системы организма. Психотерапевтическое значение массажа и телесно-ориентированная психотерапия.
2.2	Приемы классического массажа.
2.2.1	Физиология, методика и техника выполнения поглаживания и растирания
2.2.1.1	Воздействие поглаживания на организм. Виды поглаживания и техника их выполнения. Основные и вспомогательные приемы поглаживания. Методические указания для выполнения приема поглаживания. Воздействие растирания на организм. Виды растирания и техника их выполнения. Основные и вспомогательные приемы растирания. Методические указания для выполнения приема растирания
2.2.2	Физиология, методика и техника выполнения разминания и вибрации.
2.2.2.1	Воздействие разминания и вибрации на организм. Виды разминания и вибрации и техника их выполнения. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Методические указания для выполнения приема разминания и вибрации
2.3	Особенности выполнения массажных приемов на различных частях тела.
2.3.1	Массаж спины
2.3.1.1	Положение массируемого при массаже спины. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Последовательность выполнения приемов. Методические указания.
2.3.2	Массаж верхних и нижних конечностей.
2.3.2.1	Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса. Методические указания. Массаж нижних конечностей. Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Последовательность выполнения приемов. Методические указания
2.3.3	Массаж груди и живота, воротниковой зоны
2.3.3.1	Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Последовательность выполнения приемов. Методические указания. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Последовательность выполнения приемов. Методические указания
2.3.4	Массаж головы, лица, шеи.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.3.4.1	Массаж головы, лица, шеи. Последовательность выполнения приемов. Методические указания.
2.4	Виды массажа
2.4.1	Рефлекторно-сегментарный массаж (РСМ).
2.4.1.1	Физиологическое обоснование (РСМ) рефлекторно-сегментарного массажа. Методика и техника проведения сегментарного массажа: на спине, на дистальных отделах. Частные методики проведения РСМ при различных заболеваниях: сердца, периферических сосудов, органов дыхания и др. Сочетанное воздействие с классическим и другими видами массажа.
2.4.2	Соединительно-тканый массаж.
2.4.2.1	Теоретические основы. Техника выполнения. Комплексное воздействие классического, РСМ, соединительно-тканного массажа при некоторых заболеваниях. Баночный массаж. Техника выполнения.
2.4.3	Точечный массаж.
2.4.3.1	Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Теория иннервизма и воздействия на рефлексогенные зоны. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об Су-Джок терапии. Точечный массаж при неотложных заболеваниях
2.4.4	Спортивный массаж
2.4.4.1	Понятие о спортивном массаже и его задачи. Разновидности спортивного массажа. Тренировочный массаж. Восстановительный массаж. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Технические приемы и особенности выполнения.
2.4.5	Косметический массаж
2.4.5.1	Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения. Медовый массаж. Техника выполнения
2.4.6	Аппаратный массаж
2.4.6.1	Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа- массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.
2.5	Лечебный массаж
2.5.1	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.
2.5.1.1	Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Методика и техника выполнения массажа. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Массаж при переломах костей таза и позвоночника

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.5.2	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
2.5.2.1	Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Методика и техника выполнения массажа. Массаж при заболеваниях суставов в подостром периоде и хроническом. Массаж при остеохондрозах. Комбинированные релаксационные техники (постизометрическая, постреципрокная, постизотоническая релаксация)
2.5.3	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни
2.5.3.1	Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.
2.5.4	Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и периферической нервной системы.
2.5.4.1	Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. . Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Массаж при вялых параличах. Массаж при спастических параличах. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности проведения масса у детей с ДЦП.
2.5.5	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2.5.5.1	Массаж при ИБС, гипертонической и гипотонической болезни. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа.
2.5.6	Массаж при заболеваниях органов дыхания.
2.5.6.1	Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений.
2.5.7	Массаж при заболеваниях пищеварительных органов
2.5.7.1	Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями пищеварительных органов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Массаж при заболеваниях желудка. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Массаж при нарушениях обмена веществ. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения
2.5.8	Массаж в гинекологии и урологии.
2.5.8.1	Массаж половой сферы, массаж при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного,

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Понятие об урологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Методика проведения массажа.
2.6	Массаж у детей.
2.6.1	Массаж и физические упражнения в раннем возрасте у здоровых детей.
2.6.1.1	Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка.
2.6.2	Массаж и физические упражнения при заболеваниях у детей в раннем возрасте
2.6.2.1	Массаж при рахите и гипотрофии. Массаж при сколиозе, кривошее, плоскостопии. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.
2.6.3	Массаж при соматических заболеваниях у детей
2.6.3.1	Особенности проведения массажа при заболеваниях внутренних органов у детей

РАЗДЕЛ 3 «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Общие основы ЛФК
3.1.1	Организация ЛФК.
3.1.1.1	Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства и формы ЛФК. Организация ЛФК в лечебных, амбулаторных, санаторно-курортных учреждениях. Особенности организации ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ.
3.1.2	Средства и формы ЛФК
3.1.2.1	Систематизация и характеристика физических упражнений в лечебной физкультуре. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения.

РАЗДЕЛ 4 «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПРАКТИКЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО МАССАЖУ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
-----	--

4.1	Неотложная помощь в практике медицинской сестры по массажу.
4.1.1	Алгоритм оказания неотложной помощи .
4.1.1.1	Методика проведения любых неотложных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация службы медицинского массажа	1.1.1, 1.1.1.1	ОК 1, 2, 3, 5, 12, 15
2.	Основы социальной гигиены	1.2.1, 1.2.1.1	ОК1, 2,3, 5, 15
3.	Санитарно-просветительская работа	1.3	ОК 1, 5
4.	Медицинская этика и деонтология	1.4	ОК 1, 2, 3, 5, 12
5.	Физиологическое влияние массажа на организм	2.1.1, 2.1.1.1	ПК 1.1
6.	Массаж спины	2.3.1, 2.3.1.1	ПК 1.1
7.	Массаж верхних и нижних конечностей	2.3.2, 2.3.2.1	ПК 1.1
8.	Массаж груди и живота, воротниковой зоны	2.3.3, 2.3.3.1	ПК 1.1
9.	Рефлекторно-сегментарный массаж (РСМ)	2.4.1, 2.4.1.1	ПК 2.1
10.	Соединительно-тканый массаж	2.4.2, 2.4.2.1	ПК 2.2
11.	Точечный массаж	2.4.3, 2.4.3.1	ПК 2.3
12.	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата	2.5.1, 2.5.1.1	ПК 1.2 ПК 3.2
13.	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2.5.2, 2.5.2.1	ПК 1.2 ПК 3.2
14.	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни	2.5.3, 2.5.3.1	ПК 1.2 ПК 3.2
15.	Массаж при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы (ЦНС) и периферической нервной системы	2.5.4, 2.5.4.1	ПК 1.2 ПК 3.2
16.	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.5.5, 2.5.5.1	ПК 1.2 ПК 3.2
17.	Массаж при заболеваниях органов дыхания	2.5.6, 2.5.6.1	ПК 1.2 ПК 3.2
18.	Массаж при заболеваниях органов пищеварительной системы	2.5.7, 2.5.7.1	ПК 1.2 ПК 3.2
19.	Массаж в гинекологии и урологии	2.5.8, 2.5.8.1	ПК 1.2

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
			ПК 3.2
20.			

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Физиология, методика и техника выполнения поглаживания и растирания	2.2.1 2.2.1.1	ПК 1.1
2.	Физиология, методика и техника выполнения разминания и вибрации	2.2.2 2.2.2.1	ПК 1.1
3.	Массаж спины	2.3.1 2.3.1.1	ПК 1.1
4.	Массаж верхних и нижних конечностей	2.3.2 2.3.2.1	ПК 1.1
5.	Массажи и живота, воротниковой зоны	2.3.3 2.3.3.1	ПК 1.1
6.	Массаж головы, лица, шеи	2.3.4 2.3.4.1	ПК 1.1
7.	Рефлекторно-сегментарный массаж (РСМ)	2.4.1 2.4.1.1	ПК 2.1
8.	Соединительно-тканый массаж	2.4.2 2.4.2.1	ПК 2.2
9.	Точечный массаж	2.4.3, 2.4.3.1	ПК 2.3
10.	Спортивный массаж	2.4.4 2.4.4.1	ПК 1.3
11.	Косметический массаж	2.4.5 2.4.5.1	ПК 1.1 ПК 1.2
12.	Аппаратный массаж	2.4.6 2.4.6.1	ПК 1.1 ПК 1.2
13.	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата	2.5.1 2.5.1.1	ПК 1.2 ПК 3.2
14.	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2.5.2 2.5.2.1	ПК 1.2 ПК 3.2
15.	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни	2.5.3 2.5.3.1	ПК 1.2 ПК 3.2
16.	Массаж при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы (ЦНС) и периферической нервной системы	2.5.4 2.5.4.1	ПК 1.2 ПК 3.2
17.	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.5.5 2.5.5.1	ПК 1.2 ПК 3.2
18.	Массаж при заболеваниях органов дыхания	2.5.6 2.5.6.1	ПК 1.2 ПК 3.2
19.	Массаж при заболеваниях органов пищеварительной системы	2.5.7 2.5.7.1	ПК 1.2 ПК 3.2
20.	Массаж в гинекологии и урологии	2.5.8	ПК 1.2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		2.5.8.1	ПК 3.2
21.	Массаж и физические упражнения в раннем возрасте у здоровых детей	2.6.1 2.6.1.1	ПК 3.1 ПК 4.2
22.	Массаж и физические упражнения при заболеваниях у детей в раннем возрасте	2.6.2 2.6.2.1	ПК 3.2 ПК 4.2

Семинарские занятия:

№	Тема семинарского занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация ЛФК	3.1.1, 3.1.1.1	ПК 4.1 ПК 4.2

ОСК:

№	Тема ОСК	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Алгоритм оказания неотложной помощи	4.1.1, 4.1.1.1 Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации . Отработка навыков базисно сердечно-легочной реанимации на манекенах	ОК 13

Самостоятельная работа:

№	Тема самостоятельной работы	Содержание Методическое обеспечение	Формируемые компетенции
1.	Особенности выполнения массажных приемов на различных частях тела.	1. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 томах / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2014. Т.1: Система органов опоры и движения. Спланхнология / И. В. Гайворонский. - 2014, - 688 с. 2. Елифанов В.А. Атлас профессионального массажа. М.:ЭКСМО, 2014-384с.	ПК – 1.1

2.	Лечебный массаж 1.	Реконструируемая литература: 1. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 томах / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2014. Т.1: Система органов опоры и движения. Спланхнология / И. В. Гайворонский. - 2014, - 688 с. 2. Елифанов В.А. Атлас профессионального массажа. М.:ЭКСМО, 2014-384с. Электронный ресурс СДО СЗГМУ им.Мечникова, Учебные материалы (презентации) (Moodle)	ПК 1.2 ПК 3.2
3.	Детский массаж	Потапчук А.А., Матвеев С.В., Дидур М.Д. Массаж в детском возрасте. Учебное пособие.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010, 318с. Электронный ресурс СДО СЗГМУ им.Мечникова, Учебные материалы (презентации) (Moodle)	ПК 3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 томах / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2014. Т.1: Система органов опоры и движения. Спланхнология / И. В. Гайворонский. - 2014, - 688 с.
2. Лужковская Ю. Лечебный массаж внутренних органов. СПб.:ПИТЕР, 2012-144с.
3. Елифанов В.А. Атлас профессионального массажа. М.:ЭКСМО, 2014-384с.
4. Клебанович М.М. Классический лечебный массаж.-СПб.: Питер,2009-224с.
5. Эллсуорт А. Анатомия массажа. М.:ЭКСМО, 2011.-160с.

Дополнительная литература:

1. Васечкин В.И. Антицеллюлитный массаж. - СПб:Питер,2009.-144с
2. Гольдблат Ю.В. Энциклопедия рефлекторного массажа в клинической практике.-М.:
3. Еремушкин М.А. Спортивный массаж. Справочник тренера-массажиста спортивной команды. СПб.:Наука и техника, 2012.-288с.
4. Потапчук А.А., Матвеев С.В., Дидур М.Д. Массаж в детском возрасте. Учебное пособие.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010, 318с.Фокин В.Н. «Руководство по точечному массажу».- М.: Фаир-Пресс, 2007.- 624с.
5. Ингерлейб М.Б. Лечебный, косметический и точечный массаж: Полное руководство. РОСТОВ-НА-ДОНУ:ФЕНИКС, 2013. -488с.
6. Елифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж. М.: Гэотар-Медиа,2008-528с Наука и техника,2007.- 528с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>
2. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Нарушение осанки во фронтальной плоскости. Методика массажа
2. Основные и вспомогательные приемы разминания
3. Задачи массажа при вялых параличах. Сроки назначения, длительность курса.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Массаж поверхностных мышц груди
2. Поглаживание в области век и круговых мышц глаз
3. Проведение сеанса массажа при «состоянии боевой готовности»

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Лечебная физкультура у детей с гипотрофией направлена:
а) на повышение эмоционального тонуса

- б) на нормализацию обменных процессов
 - в) на правильное, физическое развитие
 - г) на повышение общей сопротивляемости организма
 - д) правильно все
- ответ: б**

2. Общий классический массаж в один день не сочетается:

- а) с общими минеральными ваннами
- б) с местными грязевыми процедурами
- в) с ингаляциями минеральными водами
- г) с электрофорезом

ответ: б

3. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации

- а) на спине на ровной непрогибающейся поверхности
- б) на спине на кровати
- в) оставить то, в котором он был обнаружен
- г) роли не играет

ответ: а

11. Нормативные правовые акты

1. (Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»);

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1061 от 12.09.2013 г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №794н от 28.10.2013 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н "Об утверждении номенклатуры медицинских услуг"»

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №334н от 02.06.2016 "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №32882 от 12.05.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 744н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу" (с изменениями и дополнениями)

12. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 744н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.) регистрационный номер 1223

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Медицинский массаж»

Специальность	Медицинская сестра по массажу
Тема	Медицинский массаж
Цель	приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Актуальность	Актуальность – обусловлена быстрым и постоянным развитием науки и мануальной медицины. Востребованность медицинского массажа, как одного из разделов реабилитационной терапии растет. Ежегодно появляются новые результаты научных исследований, разрабатываются новые, в том числе авторские техники, как массажные, так работающие и на стыке дисциплин: массаж и мануальная терапия, массаж и ЛФК, массаж и физиотерапия. Принятый профессиональный стандарт расширил обязанности специалистов по медицинскому массажу, появились новые техники и навыки: мышечно-энергетические техники, колон-массаж. Многие специалисты зачастую работают в какой-либо узкой сфере: детский массаж, косметический массаж или спортивный. В результате они забывают особенности и методики других видов массажа. Обучение по данной программе позволяет им восполнить утраченные знания и стать более востребованными на рынке труда. Очное обучение также позволяет расширять деловые связи внутри профессионального сообщества, пробуждать интерес к самостоятельному изучению новых разделов специальности.
Категория обучающихся	Лица со средним медицинским образованием - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Сестринское дело", «Акушерство», с высшим образованием - специалитет по по одной из специальностей «Педиатрия», «Лечебное дело», имеющие стаж работы по специальности «Медицинский массаж»
Трудоемкость	144 академических часа
Форма обучения	Очная
Режим занятий	6 акад. часов в день

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК - 1.1	Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных частей анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
	ПК-1.2	Выполнение лечебного и классического массажа по показаниям при определенной патологии
	ПК-1.3	Выполнять спортивный массаж
	ПК-2.1 .	Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии
	ПК-2.2	Выполнять соединитель-тканый массаж по показаниям при определенной патологии
	ПК -2.3	Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям при определенной патологии
	ПК- 3.1	выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей
	ПК -3.2	Выполнять массаж в педиатрической практике по показаниям при определенной патологии
	ПК –4.1	Проведение лечебной физкультуры по показаниям при определенной патологии
	ПК- 4.2	Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
Разделы программы	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	Основы социальной гигиены, организация службы медицинского массажа Лечебный массаж Лечебная физкультура Оказание первой и неотложной помощи в практике медицинской сестры по массажу
Обучающий симуляционный курс	<i>да</i>	Базовая сердечно-легочная реанимация
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>нет</i>	Названия разделов программы
Стажировка	<i>нет</i>	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация