



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

_____/С.А. Сайганов/

_____/ 2021 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:
«Профилактика и лечение неотложных и угрожающих жизни состояний в
амбулаторной стоматологии»**

Кафедра скорой медицинской помощи
Специальность Стоматология общей практики

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....
2. Общие положения.....
3. Характеристика программы.....
4. Планируемые результаты обучения.....
5. Календарный учебный график
6. Учебный план.....
7. Рабочая программа.....
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....
9. Формы контроля и аттестации.....
10. Оценочные средства.....
11. Нормативные правовые акты.....

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Профилактика и лечение неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной стоматологии». специальность «Стоматология общей практики»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	МИРОШНИЧЕНКО Александр Григорьевич	д.м.н. профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
2.	БИЧУН Антон Борисович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
3.	ПЕТРОВА Нелли Владимировна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Профилактика и лечение неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной стоматологии». обсуждена на заседании кафедры скорой медицинской помощи «13» апреля 2021 г., протокол № 2 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор  /А.Г.Мирошниченко/

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «__» _____ 20__ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «__» _____ 20__ г. протокол № __

Председатель


(подпись)

(расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Профилактика и лечение неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной стоматологии». (далее – Программа), специальность «Стоматология общей практики», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды,

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача-стоматолога для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам оказания экстренной медицинской помощи в области стоматологии общей практики.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам оказания экстренной медицинской помощи, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-стоматолога.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: «Стоматология общей практики»,
- дополнительная специальность: «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические, семинарские занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Профилактика и лечение неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной стоматологии	Профессиональный стандарт врач-стоматолог Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н	7

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология», «Стоматология общей практики»; дополнительные специальности: «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия». согласно приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н)

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология общей практики», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВД-1 Диагностическая деятельность	ПК-1 Способность и готовность к диагностике и оказанию экстренной и неотложной помощи в амбулаторной стоматологии у взрослых и детей	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Первичный осмотр пациентов Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анализировать	Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации и пациентов с инфекционными заболеваниями и Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Взаимосвязь строения и функционирования

				<p>пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов. Интерпретация данных лабораторных исследований. Интерпретация данных инструментальных исследований. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</p>	<p>полученные результаты обследования. Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Интерпретировать данные лабораторных исследований. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.</p>	<p>зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями и, применением лекарственных препаратов. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>обследования Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста Структура заболеваемости и в пожилом и старческом возрасте</p>
ВД-3 Организа ционно- управленче ская деятельност ь	ПК-2 Способность и готовность руководить медицински ми работниками,	Организа ционно- управленче ская деятельност ь	Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего	Анализировать качество оказания медицинской помощи и Заполнять медицинскую	Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации	

	занимающим и должности среднего и младшего медицинского персонала в случаях оказания экстренной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной стоматологии и у взрослых и детей		медицинского персонала	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях	медицинской помощи населению Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
--	---	--	------------------------	--	--

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)
	1 неделя
Профилактика неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной стоматологии	16
Диагностика и лечение неотложных и угрожающих жизни состояний	16
Итоговая аттестация	4
Общая трудоемкость программы (час)	36

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи стоматологи по специальности «Стоматология общей практики», «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия»

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции		ОС К	ПЗ		СЗ	стажи ровка	
			Лекции аудит	Лекции ЛОТ		аудит	ДОТ			
1	Профилактика неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной стоматологии	16	8					8		Промежуточный контроль
1.1	Юридические аспекты профилактики	2	2							Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОС К		ПЗ	СЗ	стажировка		
	и лечения неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной стоматологии									
1.2	Причины развития неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной стоматологии у взрослых и детей	2	2							Текущий контроль
1.3	Группы риска взрослых пациентов и детей в амбулаторной стоматологии	4						4		Текущий контроль
1.4	Плановая и экстренная профилактика развития неотложных и угрожающих жизни состояний у экстренных пациентов из групп риска, взрослых и детей	2	2							Текущий контроль
1.5	Особенности оказания стоматологической плановой и экстренной	2						2		Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОС К		ПЗ	СЗ	стажировка		
	помощи пациентам групп риска									
1.6	Клинические и юридические особенности оказания плановой и экстренной стоматологической помощи пациентам находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения	2	2							Текущий контроль
1.7	Обезболивание у пациентов групп риска	2						2		Текущий контроль
2	Диагностика и лечение неотложных и угрожающих жизни состояний	16	2		6		4	4		Промежуточный контроль
2.1	Диагностика и дифференциальная диагностика неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых и детей	2	2							Текущий контроль
2.2	Организация действий	4					4			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОС К		ПЗ	СЗ	стажировка		
	персонала амбулаторного стоматологического учреждения при возникновении у пациента или сотрудника неотложного или угрожающего жизни состояния									
2.3	Базовая сердечно-легочная реанимация и АНД у взрослых и детей	6		6						Текущий контроль
2.4	Современные лекарственные алгоритмы первой доврачебной и врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей	4					4			Текущий контроль
	ИТОГО	32	10	6		4	12			
	Итоговая аттестация	4				4				Зачет
	Общая трудоемкость	36								

7. Рабочая программа

по теме «Профилактика и лечение неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной стоматологии»

Раздел 1 Профилактика неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной стоматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Юридические аспекты профилактики и оказания экстренной помощи в амбулаторной стоматологии
1.1.1	Законы, приказы, клинические протоколы и рекомендации, определяющие первую врачебную помощь в амбулаторной стоматологии
1.1.2	Законы, приказы, клинические протоколы и рекомендации, определяющие первую доврачебную помощь в амбулаторной стоматологии
1.2	Причины развития неотложных и угрожающих жизни и здоровью состояний в амбулаторной стоматологии
1.2.1	Причины, имеющие отношение к особенностям оказания стоматологической помощи
1.2.2	Причины, имеющие отношение к особенностям физического и эмоционального здоровья пациентов
1.3	Группы риска взрослых пациентов и детей в амбулаторной стоматологии
1.3.1	Выделение групп риска взрослых пациентов связанных с различными факторами
1.3.2	Выделение групп риска пациентов детского возраста, связанных с различными факторами
1.4	Плановая и экстренная профилактика развития неотложных и угрожающих жизни состояний у экстренных пациентов из групп риска, взрослых и детей
1.4.1	Основные принципы плановой профилактики.
1.4.2	Плановая премедикация в амбулаторной стоматологии
1.4.3	Экстренная премедикация в амбулаторной стоматологии
1.5	Особенности оказания стоматологической плановой и экстренной помощи пациентам групп риска

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.5.1	Особенности оказания плановой и экстренной стоматологической помощи взрослым пациентам групп риска
1.5.2	Особенности оказания плановой и экстренной стоматологической помощи детям групп риска
1.6	Клинические и юридические особенности оказания плановой и экстренной стоматологической помощи пациентам находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
1.6.1	Законы, приказы, клинические протоколы и рекомендации, определяющие оказание стоматологической помощи пациентам, находящимся в алкогольном или наркотическом опьянении
1.6.2	Особенности оказания плановой и экстренной стоматологической помощи пациентам, находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
1.7	Обезболивание у пациентов групп риска
1.7.1	Выбор метода обезболивания у пациентов групп риска
1.7.2	Причины и факторы влияющие на эффективность обезболивания у пациентов групп риска. Способы и методы повышения эффективности местной анестезии

РАЗДЕЛ 2. Диагностика и лечение неотложных и угрожающих жизни состояний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Экстренная диагностика неотложных и угрожающих жизни состояний
2.1.1	Симптоматика различных неотложных и угрожающих жизни состояний
2.1.2	Дифференциальная диагностика угрожающих и не угрожающих жизни состояний
2.2	Организация действий персонала при возникновении у пациента неотложного или угрожающего жизни состояния
2.2.1	Понятие о распределении обязанностей в бригаде по оказанию экстренной первой и доврачебной помощи
2.2.2	Понятие о распределении обязанностей в бригаде по оказанию экстренной врачебной помощи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.3	Базовая сердечно-легочная реанимация и АНД у взрослых и детей
2.3.1	Современные способы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей и ИВЛ в процессе проведения базовой и расширенной реанимации у взрослых
2.3.2	Современные способы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей и ИВЛ в процессе проведения базовой и расширенной реанимации у детей
2.3.3	Использование АНД в процессе сердечно-легочной реанимации
2.4	Лекарственные алгоритмы для оказания первой доврачебной и врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
2.4.1	Выбор лекарственного алгоритма для лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях
2.4.2	Методы доставки лекарственных препаратов при оказании экстренной доврачебной и врачебной помощи

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Юридические аспекты профилактики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной стоматологии	1.1.1 1.1.2	очно	ПК-1
2.	Причины развития неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной стоматологии у взрослых и детей	1.2.1 1.2.2	очно	ПК-1
3.	Плановая и экстренная профилактика развития неотложных и угрожающих жизни состояний у экстренных пациентов из групп риска, взрослых и детей	1.4.1 1.4.2 1.4.3	очно	ПК-1

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
4.	Клинические и юридические особенности оказания плановой и экстренной стоматологической помощи пациентам находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения	1.6.1 1.6.2	очно	ПК-1 ПК-2
5.	Экстренная диагностика неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых и детей	2.1.1 2.1.2	очно	ПК-1

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация действий персонала амбулаторного стоматологического учреждения при возникновении у пациента или сотрудника неотложного или угрожающего жизни состояния	2.2.1 2.2.2	ПК-2

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Группы риска взрослых пациентов и детей в амбулаторной стоматологии	1.3.1 1.3.2	ПК-1 ПК-2
2.	Особенности оказания стоматологической плановой и экстренной помощи пациентам групп риска	1.5.1 1.5.2	ПК-1 ПК-2
3.	Обезболивание у пациентов групп риска	1.7	ПК-1 ПК-2
4.	Современные лекарственные алгоритмы первой доврачебной и врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей	2.4.1 2.4.2	ПК-1

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Базовая сердечно-легочная	Обучение умению	Симуляционное	ПК-1 ПК-2

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
	реанимация и АНД у взрослых и детей	провести клиническую диагностику остановки кровообращения, проведению базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у взрослых с помощью манекена-симулятора <i>ALS</i> . Обучение умению провести клиническую диагностику остановки кровообращения, проведению базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у манекена, имитирующего ребенка 6-7 лет. Обучение выполнению дефибрилляции у взрослых и детей с помощью учебной модели дефибрилятора (АНД)	обучение включает отработку навыков: проведение закрытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких по методу «изо рта в рот» и с помощью мешка Амбу, Выполнение дефибрилляции с помощью АНД в рамках базовой СЛР Обучение проводится в симуляционном центре Университета	

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство. – под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2018. – 888 с.

2. Клинические рекомендации. Скорая медицинская помощь / под ред. С. Ф. Багненко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 896с
3. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии - Автор: Бичун Антон Борисович, Васильев Алексей Викторович, Михайлов Василий Владимирович
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. Библиотека врача-специалиста – 320с
4. Старчиков М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442852.html>

Дополнительная литература:

1. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии -Автор: Грицук С.Ф. ГЭОТАР-Медиа 2012
2. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии – учебное пособие С.Н. Кражан, К.С. Гандылян, Е.М. Шарипов, Е.В. Волков, Н.Н. Письменова – Ставрополь 2014
3. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие - Козлова М.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2021 – 96с
4. Трудности и осложнения анестезии в стоматологии: руководство - Бозак Р.К. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2019 – 432с

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://criticalmedicine.karelia.ru> - Школа критической медицины Карелии профессора А.П.Зильбера
2. <http://rusanesth.com/> Русский анестезиологический сервер
3. <http://szgmu.ru/> Сайт организации (СЗГМУ им. И.И. Мечникова)
4. <http://www.cito03.ru/> Национальное Научно-практическое общество скорой медицинской помощи
5. <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф. Шифмана Е.М., Петрозаводск)
6. <http://www.critical.ru/> Сайт медицины критических состояний
7. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
8. <http://www.rusmedserv.com/> Русский медицинский сервер
9. <http://www.cochrane.org/> сайт Кокрановского содружества по доказательной медицине
10. <http://www.scardio.ru/> сайт Всероссийского Научного Общества Кардиологов
11. <http://www.sciencedirect.com/> сайт издательства Elsevier
12. <http://www.scopus.com/home.ur> база данных рефератов и цитирования Scopus
13. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты
14. <https://www.google.ru/> Поисковая система Google
15. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> PubMed база данных медицинских и биологических публикаций Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Какие законы регламентируют оказание экстренной помощи в амбулаторной стоматологии
2. Каковы причины развития неотложных и угрожающих жизни состояниях в амбулаторной стоматологии
3. Какие существуют группы риска среди взрослых и детей в амбулаторной стоматологии
4. Что в себя включает эстренное дообследование пациентов для выявления степени риска развития неотложного и угрожающих жизни состояния
5. Что в себя включает плановая и экстренная профилактика внезапной остановки сердца у пациентов групп риска
6. Значение и практика премедикации амбулаторной стоматологии
7. Какие угрожающие состояния сопровождаются полной потерей сознания
8. Перечислите современные методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей в процессе базовой СЛР
9. Какие существуют современные методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей в случае обтурации инородным телом, отеком
10. Каков алгоритм использования АНД

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Интерпретация данных анкеты здоровья, опроса и объективного осмотра
2. Возможности экстренного дообследования пациента, интерпретация полученных данных
3. Пульсоксиметрия, интерпретация полученных данных.
4. Методы восстановления проходимости дыхательных путей и ручное ИВЛ с помощью мешка Амбу
5. Навыки организации и управления бригадой при оказании экстренной помощи при угрожающих состояниях, внезапной остановке сердца.
6. Навыки работы с аппаратом АНД. Знание его устройства, принципов безопасной эксплуатации

Примеры тестовых заданий:

Выбрать один правильный ответ

1. Свободную проходимость дыхательных путей при проведении базовой СЛР не следует восстанавливать с помощью:

а) выполнения тройного приема Сафара

б) приема Геймлиха

в) введения воздуховода в ротовую полость

г) применения ларингеальной маски

д) коникотомии

2. Амбулаторная стоматологическая помощь у пациента с острой стоматологической болью не показана, если:

а) Пациент – ребенок 2х лет

б) У пациента АД более чем 160/90 мм рт ст

в) У пациента в анамнезе анафилактический шок на применение местных анестетиков

г) У пациента нестабильная стенокардия и сердечная недостаточность

д) У пациента фобическая реакция на проведение местной анестезии

3. Плановый пациент 54 лет, планируется терапевтическое стоматологическое лечение эндодонтия (35, 36), в анамнезе: сахарный диабет I типа; избыточный вес; гипертоническая болезнь II; в процессе опроса отмечает головную боль, шум в ушах. Сегодня АД не измерял. Привычные цифры АД 140/85. Получает антигипертензивную терапию, заместительную инсулинотерапию. Какие рассуждения и действия врача в сложившейся ситуации Вы считаете правильными?

1. Очень высок риск развития ГК в процессе лечения, лучше убедить перенести плановый прием, рекомендовать посещение терапевта с целью возможной коррекции терапии для улучшения состояния.
2. **Следует провести опрос, измерить АД, оценить объективный статус с целью исключения ГК в данный момент**
3. Следует рекомендовать принять антигипертензивный препарат, который пациент принимает в подобных случаях, дождаться нормализации АД,

приступить к плановому приему пациента

4. Следует незамедлительно госпитализировать пациента с диагнозом ГК.
5. При отсутствии признаков ГК и невозможности убедить пациента перенести плановый прием, следует воспользоваться привычным для пациента способом снижения АД, после чего приступить к плановому оказанию стоматологической помощи

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. №946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 декабря 2020 г. №786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, страдающим»
11. Приказ Мин. Соц. труда РФ Приказ 227н от 10 мая 2016 Профессиональный стандарт врач стоматолог