

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



им. И.И. Мечникова
Сайганов С.А./

2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПО ТЕМЕ:

**«КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ В ПЕДИАТРИИ – ОПТИМИЗАЦИЯ ВЫБОРА
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»**

Кафедра педиатрии и неонатологии

Специальность педиатрия

Санкт-Петербург – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....
2. Общие положения.....
3. Характеристика программы.....
4. Планируемые результаты обучения.....
5. Календарный учебный график
6. Учебный план.....
7. Рабочая программа.....
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....
9. Формы контроля и аттестации.....
10. Оценочные средства.....
11. Нормативные правовые акты.....
12. Фонд оценочных средств

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Клинические рекомендации в педиатрии – оптимизация выбора лекарственных средств», специальность «Педиатрия»

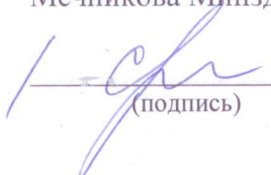
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Романюк Ф.П.	Д.м.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Акимов А.А.	К.м.н.	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Шатилло И.М.	К.м.н.	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Клинические рекомендации в педиатрии – оптимизация выбора лекарственных средств» обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии «13» ноября 2020 г., протокол № 11.

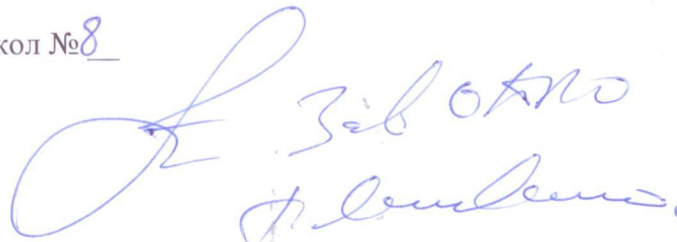
Заведующий кафедрой, профессор  / Романюк Ф.П./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «04» 12 2020 г.

 / Даминава Е.Б./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 12 2020 г. протокол №8

 Зав.отделом
Методической комиссии

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Клинические рекомендации в педиатрии – оптимизация выбора лекарственных средств» (далее – Программа), специальность «Педиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача (указать специальность), для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной и профилактической деятельности, применения лекарственных средств в педиатрической практике, лечения заболеваний у детей;

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных навыков связанной с применением лекарственных средств в педиатрической практике, лечения заболеваний у детей, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-педиатра;

- улучшение знаний и навыков по оказанию помощи и применению лекарственных средств при внезапных острых заболеваниях и состояниях.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: «Педиатрия»;

- дополнительные специальности, оказывающие медицинскую помощь детскому населению: «Неонатология», «Клиническая фармакология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Аллергология и иммунология», «Гастроэнтерология», «Инфекционные болезни», «Акушерство и гинекология», «Отоларингология».

Обучение по программе «Клинические рекомендации в педиатрии – оптимизация выбора лекарственных средств» позволит врачам получить дополнительные знания для выполнения следующих трудовых функций (согласно соответствующим профессиональным стандартам:

- по специальности «Неонатология» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (соответствует ПК-6 ФГОС специальности 31.08.18 Неонатология);

- по специальности «Клиническая фармакология» – усовершенствование знаний о клинических рекомендациях медицинских профессиональных сообществ и для выполнения трудовой функции «Консультирование пациентов с высоким риском развития

неблагоприятных побочных реакций, у которых планируется применение соответствующих лекарственных средств» (А/02.7);

- по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» – «Оказание медицинской помощи семьям», «Оказание медицинской помощи детям амбулаторно» (В/02.88);

- по специальности «Аллергология и иммунология» – «Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8);

- по специальности «Гастроэнтерология» - «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8);

- по специальности «Инфекционные болезни» - «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.88);

- по специальности «Акушерство и гинекология» - «Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара» (А/02.8);

- по специальности «Отоларингология» - «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8).

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
------------------------	---	----------------------

«Клинические рекомендации педиатрии оптимизация выбора лекарственных средств»	в — Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- педиатр участковый».	7
---	--	---

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Педиатрия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Квалификация

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
<p>ВД1 диагностическая</p>	<p>ПК - 1 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5 ФГОС специальности 31.08.19 Педиатрия).</p>	<p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Сбор семейного анамнеза, анамнеза жизни и заболевания ребенка. Оценка состояния, самочувствия и клинической картины болезни и состояний, требующих оказания медицинской помощи. Проведение дифференциального диагноза.</p>	<p>Получать информацию о семейном анамнезе, о анамнезе жизни о жалобах, заболеваниях, проведенной терапии. Оценивать клиническую картину болезни и объем лабораторного обследования. Интерпретировать результаты обследования.</p>	<p>Методик сбора и оценки анамнеза, оценки состояния, осмотра детей. Этиологии, патогенеза и клинической картины болезни и состояний требующих оказания медицинской помощи.</p>
<p>ВД2 лечебная</p>	<p>ПК - 2 Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7 ФГОС специальности 31.05.02 Педиатрия). ПК - 3 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6 ФГОС специальности 31.08.19 Педиатрия)</p>	<p>А/02.7 Назначение лечения детям и его контроль эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения, назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии. Оказание медицинской помощи детям при внезапных заболеваниях. Оценка состояний. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии.</p>	<p>Составить план лечения и назначить медикаментозную терапию болезни и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Оказать медицинскую помощь при внезапных острых состояниях. Анализировать действие лекарственных препаратов по</p>	<p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи. Механизмы действия лекарственных препаратов, показания, противопоказания,</p>

				совокупности фармакологического воздействия организм.	их на	противопоказания применению, осложнения применения.	их
--	--	--	--	--	----------	--	----

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	12
ОСК	Аудиторно	6
ПЗ	Аудиторно	8
СЗ	Аудиторно	6
Итоговая аттестация	Зачет	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи следующих специальностей – педиатрия, неонатология, клиническая фармакология, общая врачебная практика (семейная медицина), аллергология и иммунология, гастроэнтерология, инфекционные болезни, неонатология, акушерство и гинекология, отоларингология.

Трудоемкость: 36 академических часов (указывается количество часов)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля	
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ			стажировка
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторно	в т.ч. ЭО	аудит	ДОТ (ЭО)	аудит	ДОТ (ЭО)		аудиторно
1.	Основные понятия в фармакотерапии: мультидисциплинарный подход. Фармаконадзор. Основы доказательной медицины.	6	6				2					Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1.	Основные понятия в фармакотерапии. Современное нормативное правовое обеспечение лекарственной терапии.		2									Текущий контроль (опрос)
1.2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской		2									Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля	
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
	практике. Основные параметры клинико-фармакологической характеристики лекарственного средства.									
1.3.	Фармаконадзор. Основные понятия доказательной медицины. Фармакоэкономические аспекты применения лекарственных средств.					2				Текущий контроль (опрос)
2.	Антиинфекционная терапия в педиатрии.	8	6			2				Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1.	Принципы антиинфекционной терапии. Характеристики антиинфекционных средств.		4							Текущий контроль (опрос)
2.2.	Применение противомикробных средств при патологии различных органов и систем.		2			2				Текущий контроль (опрос)
3.	Фармакотерапия соматических заболеваний.	12	2			4	6			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1.	Фармакотерапия заболеваний мочевой системы и ЖКТ.					2	2			Текущий контроль (опрос)
3.2.	Фармакотерапия заболеваний органов дыхания.						2			Текущий контроль (опрос)
3.3.	Фармакотерапия аллергических и гиперреактивных заболеваний.		2			2	2			Текущий контроль (опрос)
4.	Применение лекарственных средств при внезапных острых				6					Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
	заболеваниях и состояниях.									
	Итоговая аттестация	4				4				Зачет
	Всего:	36	12		6		12		6	

7. Рабочая программа
по теме «**Клинические рекомендации в педиатрии – оптимизация выбора лекарственных средств**»

РАЗДЕЛ 1. Основные понятия в фармакотерапии: мультидисциплинарный подход. Фармаконадзор. Основы доказательной медицины.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.1	Основные понятия в фармакотерапии.
1.1.2	Современное нормативное правовое обеспечение лекарственной терапии.
1.2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.
1.2.2	Основные параметры клинико-фармакологической характеристики лекарственного средства.
1.3.1	Фармаконадзор.
1.3.1.1	Основной инструмент фармаконадзора.
1.3.2	Основные понятия доказательной медицины.
1.3.3	Фармакоэкономические аспекты применения лекарственных средств.

РАЗДЕЛ 2. Антиинфекционная терапия в педиатрии.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Принципы антиинфекционной терапии. Предотвращение антибиотикорезистентности.
2.1.1	Особенности антиинфекционной терапии.
2.1.2	Развитие антибиотикорезистентности.
2.1.3	Предотвращение антибиотикорезистентности.
2.1.4	Принципы антиинфекционной терапии.
2.1.5	Клинико-фармакологические характеристики антиинфекционных средств.
2.1.5.1	Бета-лактамы антибиотики
2.1.5.1.1	Пенициллины
2.1.5.1.2	Цефалоспорины
2.1.5.1.3	Карбопенемы
2.1.5.1.4	Монобактамы
2.1.5.2	Макролиды
2.1.5.3	Кетолиды
2.1.5.4	Фосфомицин
2.1.5.5	Аминогликозиды
2.1.5.6	Амфениколы
2.1.5.7	Тетрациклины
2.1.5.8	Фторхинолоны
2.1.5.9	Нитрофураны
2.1.5.10	Производные нитромидазола
2.1.5.11	Сульфаниламидные препараты
2.1.5.12	Противогрибковые средства
2.1.5.13	Противовирусные средства
2.2	Применение противоинфекционных средств при патологии различных органов и систем.
2.2.1	Противоинфекционная терапия в неонатологии.
2.2.1.1	Фармакотерапия врождённых инфекций.
2.2.2	Выбор ЛС в соответствии с клиническими рекомендациями: «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей»
2.2.3	Выбор ЛС в соответствии с клиническими рекомендациями: «Пневмония у детей»
2.2.4	Выбор ЛС в соответствии с клиническими рекомендациями: «Инфекция мочевыводящих путей у детей».

РАЗДЕЛ 3. Фармакотерапия соматических заболеваний.

Фармакотерапия соматических заболеваний.
Фармакотерапия заболеваний мочевой системы и ЖКТ.
Фармакотерапия заболеваний органов дыхания.
Фармакотерапия аллергических и гиперреактивных заболеваний.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Фармакотерапия заболеваний мочевой системы и ЖКТ.
3.1.1	Фармакотерапия заболеваний ЖКТ у детей.
3.1.1.1	Клинико-фармакологические характеристики лекарственных средств, применяемых при патологии ЖКТ.
3.1.1.2	Выбор ЛС в соответствии с клиническими рекомендациями: «Желчнокаменная болезнь у детей»;
3.1.1.3	Выбор ЛС в соответствии с клиническими рекомендациями: «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки у детей»;
3.1.1.4	Выбор ЛС в соответствии с клиническими рекомендациями: «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей»;
3.1.2	Фармакотерапия заболеваний мочевой системы.
3.2	Фармакотерапия заболеваний органов дыхания.
3.2.1	Лечение кашля у детей. Нестероидные противовоспалительные препараты в педиатрической практике.
3.2.1.1	Клинико-фармакологические характеристики лекарственных средств, применяемых при лечении кашля у детей.
3.2.1.2	Клинико-фармакологические характеристики нестероидных противовоспалительных средств.
3.2.2	Выбор ЛС в соответствии с клиническими рекомендациями: «Острый бронхит у детей»
3.2.3	Выбор ЛС в соответствии с клиническими рекомендациями: «Острый бронхит у детей»
3.3	Фармакотерапия аллергических и гиперреактивных заболеваний.
3.3.1	Клинико-фармакологические характеристики лекарственных средств, применяемых при аллергических и гиперреактивных состояниях.
3.3.1.1	Стероидные противовоспалительные средства
3.3.1.1.1	Ингаляционные ГКС
3.3.1.1.2	Назальные ГКС
3.3.1.1.3	Топические ГКС
3.3.1.2	Конкурентные блокаторы H1-гистаминовых рецепторов
3.3.1.3	Модификаторы лейкотриеновых рецепторов
3.3.1.4	Топические ингибиторы кальциневрина
3.3.2	Лечение аллергических заболеваний у детей
3.3.2.1	Выбор ЛС в соответствии с клиническими рекомендациями: «Аллергический ринит у детей»
3.3.2.2	Выбор ЛС в соответствии с клиническими рекомендациями: «Бронхиальная астма у детей»

3.3.2.3	Выбор ЛС в соответствии с клиническими рекомендациями: «Атопический дерматит у детей»
3.3.2.4	Выбор ЛС в соответствии с клиническими рекомендациями: «Крапивница у детей»

РАЗДЕЛ 4. Применение лекарственных средств при внезапных острых заболеваниях и состояниях.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Алгоритм действий и выбор лекарственных средств при анафилаксии.
4.2	Алгоритм действий и выбор лекарственных средств при шоке.
4.3	Алгоритм действий и выбор лекарственных средств при травмах.
4.4	Алгоритм действий и выбор лекарственных средств при нарушения ритма сердца.
4.5	Алгоритм действий и выбор лекарственных средств при других внезапных острых заболеваниях и состояниях.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Основные понятия в фармакотерапии. Современное нормативное правовое обеспечение лекарственной терапии.	1.1.1 – 1.1.2	Аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Иновационные компьютерные технологии в медицинской практике. Основные параметры клинико-фармакологической характеристики лекарственного средства.	1.2.1 – 1.2.2	Аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Принципы антиинфекционной терапии.	2.1.1 – 2.1.4	Аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Характеристики антиинфекционных средств.	2.1.5.1 – 2.1.5.13	Аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Фармакотерапия аллергических и гиперреактивных заболеваний.	3.3.1.1 – 3.3.1.4	Аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Фармаконадзор. Основные понятия доказательной медицины. Фармакоэкономические аспекты применения лекарственных средств.	1.3.1 – 1.3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Применение противомикробных средств при патологии различных органов и систем.	2.2.1 – 2.2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Фармакотерапия заболеваний мочевой системы и ЖКТ.	3.1.1 – 3.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Фармакотерапия аллергических и гиперреактивных заболеваний.	3.3.1.1 – 3.3.2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
---	--------------	------------	-------------------------

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Фармакотерапия заболеваний мочевой системы и ЖКТ.	3.1.1 – 3.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Фармакотерапия заболеваний органов дыхания.	3.2.1 – 3.2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Фармакотерапия аллергических и гиперреактивных заболеваний.	3.3.1.1 – 3.3.2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Применение лекарственных средств при внезапных острых заболеваниях и состояниях.	4.1 - 4.5	ОСК	ПК-1, ПК-2, ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4	5
Основная литература:				
1.	Фармакотерапия в педиатрии	24	<p>Клиническая фармакология : учебник / ред. В. Г. Кукес. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1052 с. : ил. - Библиогр.: с. 1039 - - ISBN 978-5-9704-2714-9.</p> <p>Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / Под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-2714-9. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427149.html</p> <p>Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</p>	1 Электронный ресурс Электронный ресурс
2.	Фармакотерапия в педиатрии		<p>Клиническая фармакология : национальное руководство / А. В. Астахова, В. В. Афанасьев, С. В. Бабак [и др.] ; ред. Ю. Б. Белоусов, В. Г. Кукес, В. К. Лепяхин, В. И. Петров ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - Б.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 965 с.</p> <p>Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б.</p>	1 Электронный ресурс

			Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html	
3.	Фармакотерапия в педиатрии		Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов: более 400 000 комбинаций лекарств : энциклопедия / ред. Г. Л. Вышковский, Е. Г. Лобанова. - М. : ВЕДАНТА, 2015. - 1552 с... - (Регистр лекарственных средств России. РЛС). - ISBN 978-5-9904577-5-1.	1
4.	Противоинфекционная терапия в неонатологии.		Неонатология : Национальное руководство. Краткое издание / А. Г. Антонов, Н. Н. Арестова, Е. Н. Байбарина [и др.] ; ред. Н. Н. Володин ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины. - Б. Б. м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 887с., [6] л. цв. ил. с... - (Национальные руководства). - Предм. указ.: с. 880-887. - ISBN 978-5-9704-3159-7. Володин, Н. Н. Неонатология : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. Н. Володиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3159-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html	1 Электронный ресурс
5.	Фармакотерапия заболеваний ЖКТ у детей.		Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html Гастроэнтерология : Национальное руководство: Краткое издание / АСМОК. Ассоц. мед. обществ по качеству, Российская гастроэнтерологическая ассоциация ; ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. - Б. м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 462 с... - (Национальные руководства). - Предм. указ.: с. 460-462. - ISBN 978-5-9704-2854-2.	Электронный ресурс 1
Дополнительная литература:				
6.	Фармакотерапия в педиатрии		Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 871 с. : рис. - Библиогр.: с.858-861. - ISBN 978-5-9704-3074-3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html	102 Электронный ресурс
7.	Фармакотерапия аллергических и гиперреактивных заболеваний.		Клиника и лечение респираторных аллергозов у детей. Учебное пособие. Сидорова Т.А., Романюк Ф.П., Алфёров В.П., Орлов А.В., -2е изд., перераб. И доп. – СПб., Изд-во СЗГМУ ит. И.И. Мечникова., 2018. – 144 с.	57 + Методические пособия MOODLE

8.	Фармакотерапия заболеваний ЖКТ у детей.		Бельмер С.В., Хавкин А.И., Печкуров Д.В. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] – М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132061.html	Электронный ресурс
9.	Фармакотерапия заболеваний ЖКТ у детей.		Мельникова, И. Ю. Детская гастроэнтерология : практическое руководство / Под ред. И. Ю. Мельниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4338-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html	Электронный ресурс
10.	Фармакотерапия заболеваний ЖКТ у детей.		Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html	Электронный ресурс
<p>Базы данных, информационно-справочные системы:</p> <p>Портал Минздрава России по непрерывному образованию http://eduminzdrav.ru Регистр профессиональных стандартов http://profstandart.rosmintrud.ru Образовательный портал ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России http://edu.szgmu.ru Федеральная медицинская электронная библиотека Минздрава России www.femb.ru Официальный сайт медицинской профессиональной некоммерческой организации (ассоциации) http://www.gastro.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU-http://elibrary.ru/project_orgs.asp Официальный сайт Союза педиатров России www.pediatr.russia.ru ЭМБ «Консультант врача» http://rosmedlib.ru/ Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ http://clinrec.compilesoft.ru/ Библиотека СЗГМУ им.ИИ.Мечникова http://libcat.czgmu.ru/ ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/</p>				

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Клиническая фармакология : учебник / ред. В. Г. Кукес. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1052 с. : ил. - Библиогр.: с. 1039
Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427149.html>

Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>

2. Клиническая фармакология : национальное руководство / А. В. Астахова, В. В. Афанасьев, С. В. Бабак [и др.] ; ред. Ю. Б. Белоусов, В. Г. Кукес, В. К. Лепяхин, В. И. Петров ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 965 с.

3. Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов: более 400 000 комбинаций лекарств : энциклопедия / ред. Г. Л. Вышковский, Е. Г. Лобанова. - М. : ВЕДАНТА, 2015. - 1552 с.

4. Неонатология: Национальное руководство. Краткое издание / А. Г. Антонов, Н. Н. Арестова, Е. Н. Байбарина [и др.]; ред. Н. Н. Володин; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины. - Б.м.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 887с., [6] л. цв. ил. с. - (Национальные руководства).

5. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс]/под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапинова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – <http://www/rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс: учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 871 с.

2. Бельмер С.В., Хавкин А.И., Печуров Д.В. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] – М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <http://www/rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132061.html>

3. Детская гастроэнтерология: практическое руководство [Электронный ресурс]/ Под ред. И. Ю. Мельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018- <http://www/rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html>

4. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015- <http://www/rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- Портал Минздрава России по непрерывному образованию <http://eduminzdrav.ru>
- Регистр профессиональных стандартов <http://profstandart.rosmintrud.ru>
- Образовательный портал ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России <http://edu.szgmu.ru>
- Федеральная медицинская электронная библиотека Минздрава России www.femb.ru
- Официальный сайт медицинской профессиональной некоммерческой организации (ассоциации) <http://www.gastro.ru>
- 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU-http://elibrary.ru/project_orgs.asp
- 7. Официальный сайт Союза педиатров России www.pediatr.russia.ru
- 8 ЭМБ «Консультант врача» <http://rosmedlib.ru/>
- 9. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <http://clinrec.compilesoft.ru/>
- 10. Библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова <http://libcat.czgmu.ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

а) учебная аудитория, оснащенная материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения (Детская городская больница Св.Ольги, СПб ГБУЗ Детская поликлиника № 77- дневной стационар;)

б) клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (СПб ГБУЗ Детская городская больница Св.Ольги; ул.Земледельческая, 2; СПб ГБУЗ Детская поликлиника № 77- дневной стационар, ул.Ольховая, д.2.);

в) аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся (система дистанционного обучения Moodle).

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Что изучает клиническая фармакология?
2. На чём основан выбор необходимого препарата для лечения конкретного заболевания?
3. Назовите виды действия ЛС.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Назовите принципы антибактериальной терапии.
2. Чем определяется выбор пути введения АБ?
3. Какими критериями пользуются при оценке эффективности и безопасности антибактериальной терапии?

Примеры тестовых заданий:

1. ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ДИАПАЗОН – ЭТО РАЗНИЦА МЕЖДУ

а) минимальной терапевтической и максимальной токсической концентрацией ЛС в плазме крови

- б) максимальной терапевтической и минимальной токсической концентрацией ЛС в плазме крови
- в) минимальной терапевтической и минимальной токсической концентрацией ЛС в плазме крови
- г) максимальной терапевтической и максимальной токсической концентрацией ЛС в плазме крови

Правильный ответ: В

2. АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВАЯ КИСЛОТА БУДЕТ ЛУЧШЕ ВСАСЫВАТЬСЯ В ЖЕЛУДКЕ ПРИ рН

- а) 2,0
- б) 3,0
- в) 3,5
- г) 4,5

Правильный ответ: А

3. БИОУСВОЯЕМОСТЬ (БИДОСТУПНОСТЬ) – ЭТО ЧАСТЬ ПРИНЯТОЙ ВНУТРИ ДОЗЫ ЛС

- а) всосавшаяся в желудочно-кишечном тракте
- б) поступившая в орган-мишень из крови
- в) поступившая в системный кровоток в неактивной форме
- г) поступившая в системный кровоток в активной форме

Правильный ответ: Г

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2012 г. № 366 н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н
«Об утверждении профессионального стандарта «Врач- педиатр участковый»