

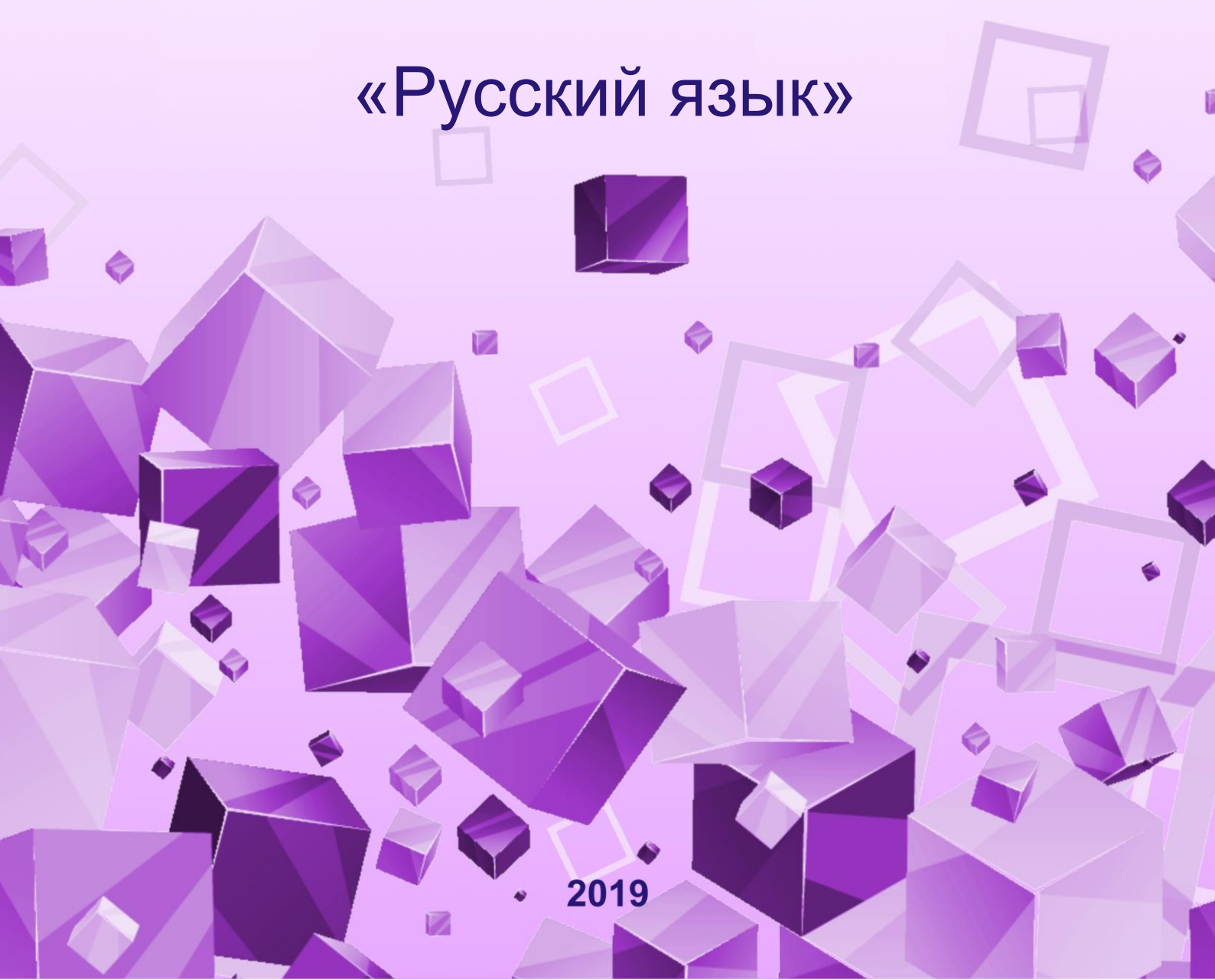
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Северо-Западный
государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
" Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ
ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ

среднее общее образование (на базе 11 классов)

«Русский язык»

2019



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Северо-Западный
государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова " Министерства здравоохранения Российской
Федерации (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава
России)**

Диагностика знаний
среднее общее образование
(на базе 11 классов)
«Русский язык»

Информационно-аналитические материалы

2019 г.

Содержание

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

Введение

Педагогический анализ результатов уровня знаний студентов первого курса по дисциплине «Русский язык», полученных на базе среднего общего образования, содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям ректората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу образовательной организации.

Информационные материалы включают обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям школьного курса дисциплины «Русский язык».

Аналитические материалы предназначены для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг-листы студентов.

По форме и положению гистограммы можно наглядно оценить характер распределения результатов тестирования, учитывая расслоение студентов по уровню подготовки.

Представленные материалы содержат диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении теста.

Карта коэффициентов решаемости заданий дает возможность выявить отдельные темы учебного предмета, освоенные первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплины «Русский язык» в вузе.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста (Приложение 1).

Информационно-аналитические материалы могут стать частью входного внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплине для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в вузе.

Информационно-аналитические материалы сформированы на основе результатов диагностического тестирования, проведенного в период с 02 сентября по 31 декабря 2019 года.

1 Обобщенная структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по дисциплине «Русский язык»

№ п/п	Наименование темы	Перечень учебных элементов
1	Орфоэпические нормы	знать: звук как единицу языка; звуки гласные и согласные; гласные ударные и безударные; слог, ударение; основные орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы современного русского литературного языка уметь: оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка
2	Лексические нормы	знать: слово как единицу языка; паронимы; основные лексические нормы современного русского литературного языка уметь: употреблять слова в собственном их значении; оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка
3	Морфологические нормы	знать: грамматические категории имён существительных; полные и краткие формы, формы степеней сравнения имён прилагательных; склонение местоимений; разряды имён числительных и особенности их склонения; образование личных форм глагола, форм вида, наклонения, времени; образование причастий и деепричастий; образование формы сравнения наречий; основные морфологические нормы русского литературного языка уметь: правильно образовывать падежные формы имён существительных, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные; правильно образовывать степени сравнения имён прилагательных; правильно образовывать падежные формы имён числительных, употреблять собирательные числительные в сочетании с существительными; склонять местоимения; образовывать формы глагола, причастия и деепричастия; образовывать степени сравнения наречий; оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка
4	Употребление деепричастий и деепричастных оборотов	знать: основные синтаксические нормы русского литературного языка (особенности использования деепричастий и деепричастных оборотов в предложении) уметь: применять в речевой практике основные

		синтаксические нормы русского литературного языка (правильно строить предложение с деепричастным оборотом); оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка
5	Синтаксические нормы словосочетания и предложения	знать: основные синтаксические нормы русского литературного языка (порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений и приложений; управление; построение простых предложений с однородными членами и сложных предложений) уметь: строить предложения в соответствии с основными синтаксическими нормами русского литературного языка; оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка
6	Синтаксические нормы	знать: обособленное определение, выраженное причастным оборотом; обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом; основные синтаксические нормы русского литературного языка (правила употребления причастных и деепричастных оборотов в речи) уметь: применять в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка (правила употребления причастных и деепричастных оборотов в речи); оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка
7	Текст как смысловое и структурное единство. Последовательность предложений в тексте	знать: текст как речевое произведение; смысловую и композиционную целостность текста; последовательное расположение частей текста уметь: определять последовательность расположения композиционных частей текста; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения
8	Средства связи предложений в тексте	знать: текст как речевое произведение, смысловую и композиционную целостность текста, последовательное расположение частей текста; языковые средства организации текста, средства связи предложений и частей текста и способы их выражения; композиционную структуру текста уметь: анализировать текст с точки зрения его связности; определять средства связи предложений в тексте; оценивать письменные

		высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
9	Предложение. Грамматическая основа предложения	знать: предложение как основную единицу синтаксиса, грамматическую (предикативную) основу предложения; подлежащее, способы его выражения; сказуемое, его типы, способы выражения; простое предложение; двусоставные и односоставные предложения, полные и неполные предложения, однородные члены предложения; сложное предложение, союзные и бессоюзные сложные предложения, сложносочинённые и сложноподчинённые предложения уметь: определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам; проводить синтаксический анализ предложения
10	Синтаксический анализ предложения	знать: предложение как основную единицу синтаксиса; грамматическую (предикативную) основу предложения; подлежащее, способы его выражения; сказуемое, его типы, способы выражения; второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложение); простое предложение, двусоставные и односоставные предложения, полные и неполные предложения, однородные члены предложения; обособленные члены предложения; обращения; вводные слова и вставные конструкции; сложное предложение, союзные и бессоюзные сложные предложения, сложносочинённые и сложноподчинённые предложения уметь: определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам; проводить синтаксический анализ предложения
11	Морфологический анализ	знать: принципы выделения частей речи; самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие; причастие, деепричастие в системе частей речи); служебные части речи уметь: определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам
12	Лексическое значение слова	знать: слово как единицу языка; однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значение слова уметь: определять лексическое значение слова
13	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи	знать: правописание -Н- и -НН- в существительных, отымённых прилагательных,

		отглагольных прилагательных, причастиях, наречиях уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
14	Правописание корней	знать: правописание проверяемых безударных гласных в корне, непроверяемых безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корнях слов уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова; объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова
15	Правописание приставок	знать: правописание неизменяемых приставок, приставок на З и С, приставок ПРЕ- и ПРИ-, букв Ы и И после приставок, разделительного Ъ и Ь уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
16	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	знать: правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	знать: правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов и причастий; гласные буквы перед суффиксами глаголов, причастий и деепричастий уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
18	Правописание НЕ и НИ	знать: правописание НЕ с разными частями речи; способы различения НЕ и НИ уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
19	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	знать: слитные, дефисные и раздельные написание сложных слов, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
20	Знаки препинания в простом и сложном предложениях	знать: простое предложение с однородными членами; сложносочинённое предложение;

		правила постановки знаков препинания в простом предложении с однородными членами и в сложносочинённом предложении уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
21	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами	знать: условия обособления определения и обстоятельства; правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
22	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями	знать: обращения; вводные и вставные конструкции; правила постановки знаков препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
23	Знаки препинания в предложении с однородными членами	знать: однородные члены предложения; правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
24	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	знать: простые предложения с обобщающим словом при однородных членах; союзные и бессоюзные сложные предложения; правила постановки знаков препинания при обобщающих словах; правила постановки знаков препинания в сложном бессоюзном предложении уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
25	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	знать: сложноподчинённые предложения; правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
26	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	знать: союзные и бессоюзные сложные предложения; правила постановки знаков препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
27	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	знать: текст как средство речевой коммуникации; тему текста; основную мысль текста уметь: использовать основные приёмы информационной обработки текста; адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения
28	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	знать: текст как средство речевой коммуникации; тему текста; основную мысль текста

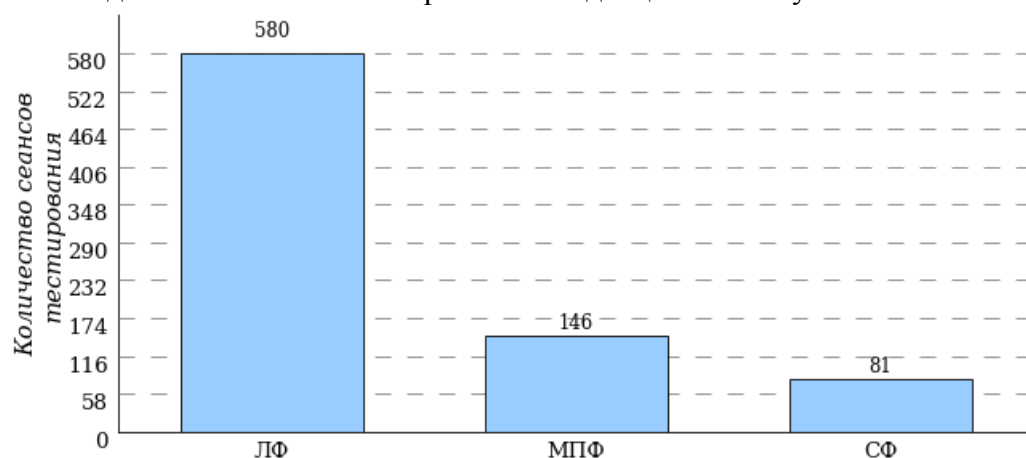
		уметь: оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения
29	Стили и функционально-смысловые типы речи	знать: стили речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); сочетание в тексте различных типов и стилей речи уметь: определять стиль и функционально-смысловые типы речи
30	Лексическое значение слова	знать: слово как единицу языка; однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значение слова; синонимы, антонимы, омонимы; исконно русские и заимствованные слова; устаревшие слова и неологизмы; нейтральные и стилистически окрашенные слова; общеупотребительную лексику и лексику ограниченного употребления; свободные сочетания слов и фразеологические обороты уметь: определять лексическое значение слова; находить однозначные и многозначные слова, слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы, заимствованные слова, устаревшие слова и неологизмы, нейтральные и стилистически окрашенные слова; различать свободные сочетания слов и фразеологические обороты, находить фразеологизмы в тексте
31	Способы словообразования	знать: морфемы как минимальные значимые части слова, словообразовательные и формообразующие морфемы; слова производные и непроизводные; основные способы образования слов, словообразование различных частей речи уметь: различать словообразовательные и формообразующие морфемы; определять основные способы образования слов
32	Морфологический анализ слова	знать: части речи в русском языке, принципы выделения частей речи; самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие; причастие и деепричастие в системе частей речи), грамматические категории самостоятельных частей речи; служебные части речи (предлог, союз, частица), их разряды по значению, структуре уметь: определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам
33	Словосочетание	знать: словосочетание, главное и зависимое слово в словосочетании, типы связи в

		словосочетаниях уметь: проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания
34	Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения	знать: предложение как основную единицу синтаксиса; грамматическую (предикативную) основу предложения, подлежащее, способы его выражения; сказуемое, его типы, способы выражения; простое предложение, двусоставные и односоставные предложения, распространённые и нераспространённые предложения, полные и неполные предложения; сложное предложение уметь: определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам; проводить синтаксический анализ предложения
35	Простое осложнённое предложение	знать: простое предложение, двусоставные и односоставные предложения, распространённые и нераспространённые предложения, полные и неполные предложения; однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращения, вводные и вставные конструкции уметь: определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам; проводить синтаксический анализ предложения
36	Сложное предложение	знать: сложное предложение; союзные и бессоюзные сложные предложения; сложносочинённые и сложноподчинённые предложения; виды сложноподчинённых предложений; сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными частями; сложные предложения с разными видами связи уметь: определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам; проводить синтаксический анализ предложения
37	Средства связи предложений в тексте	знать: текст как речевое произведение; смысловую и композиционную целостность текста; языковые средства организации текста, средства связи предложений и частей текста и способы их выражения уметь: анализировать текст с точки зрения его связности; определять средства связи предложений в тексте
38	Анализ средств выразительности	знать: основные выразительные средства фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии и синтаксиса уметь: производить отбор языковых средств в

		зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения; находить в тексте основные выразительные средства фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии и синтаксиса; определять роль средств выразительности
--	--	---

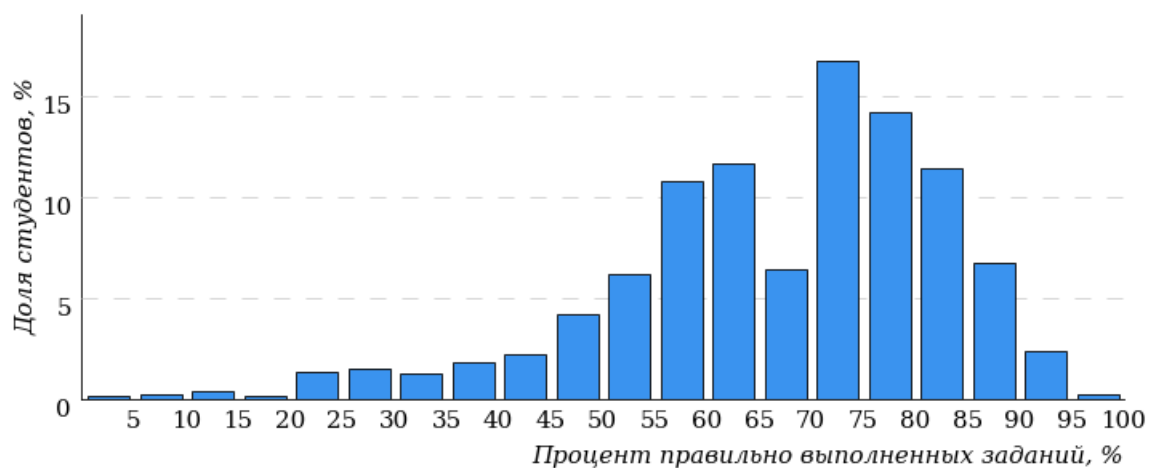
2 Результаты тестирования студентов по вузу

Количественные показатели участия факультетов вуза
в диагностическом тестировании по дисциплине «Русский язык»



Всего:
807 сеансов тестирования

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	21%
[60%-80%)	54%
[40%-60%)	18%
[0%-40%)	7%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий

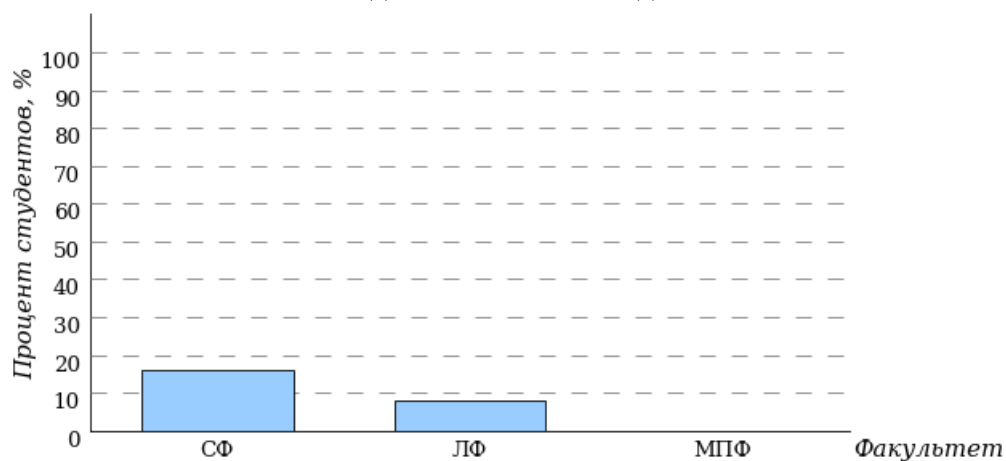


Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 40% до 60% тестовых заданий

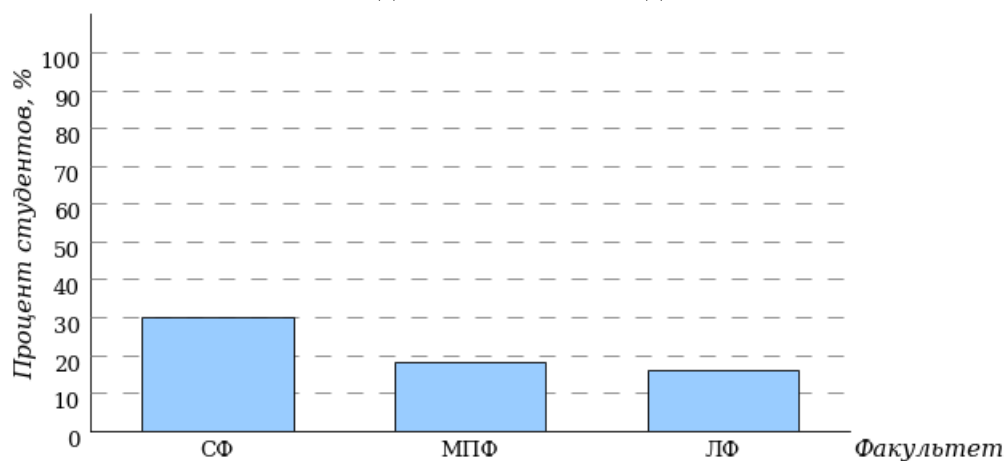


Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий

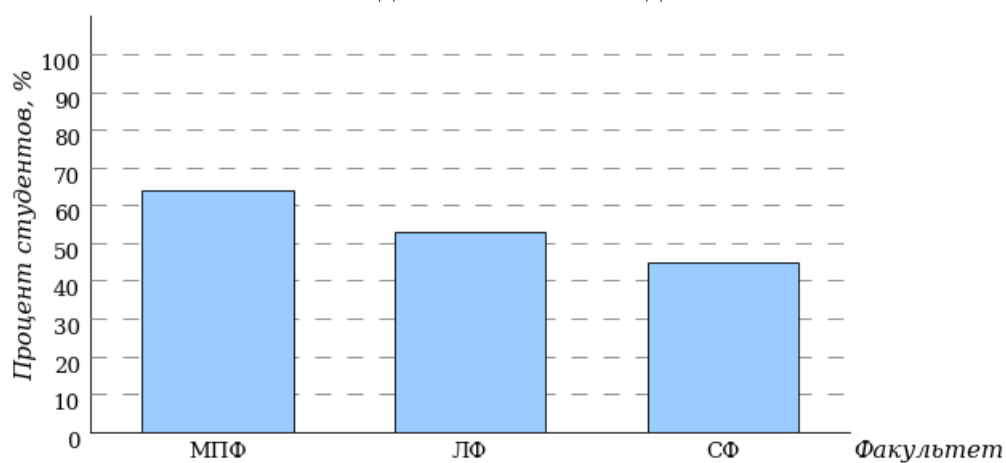
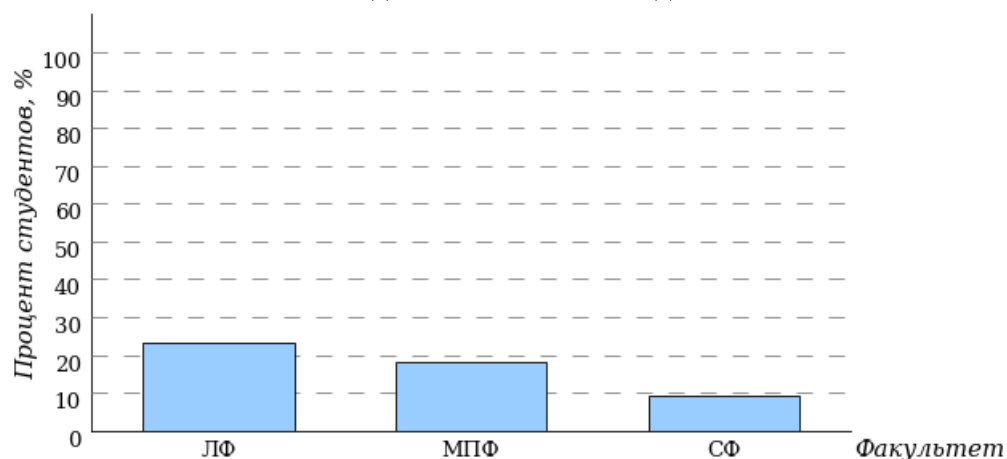


Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий

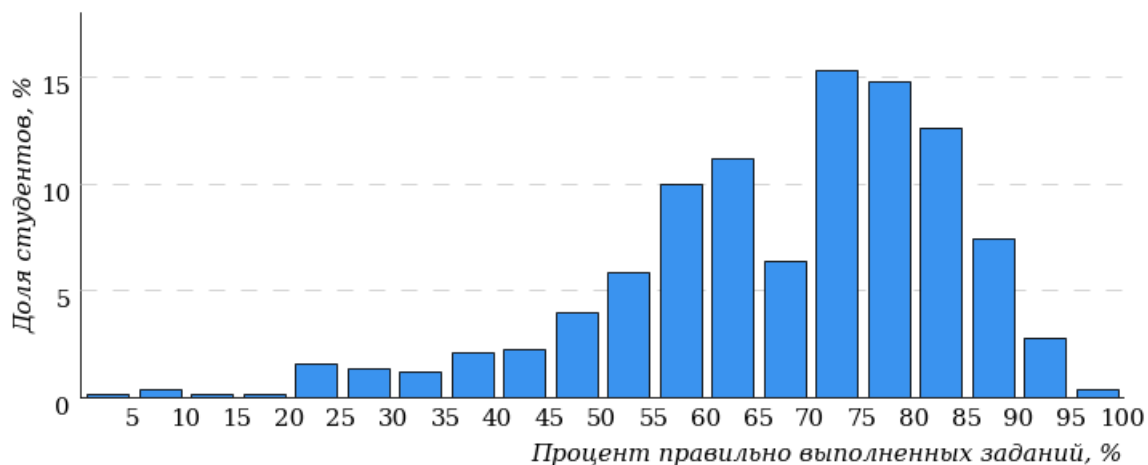


3 Результаты тестирования студентов по факультету

3.1 Лечебный факультет (ЛФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Лечебный факультет (ЛФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	23%
[60%-80%)	53%
[40%-60%)	17%
[0%-40%)	7%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий
Лечебный факультет (ЛФ)

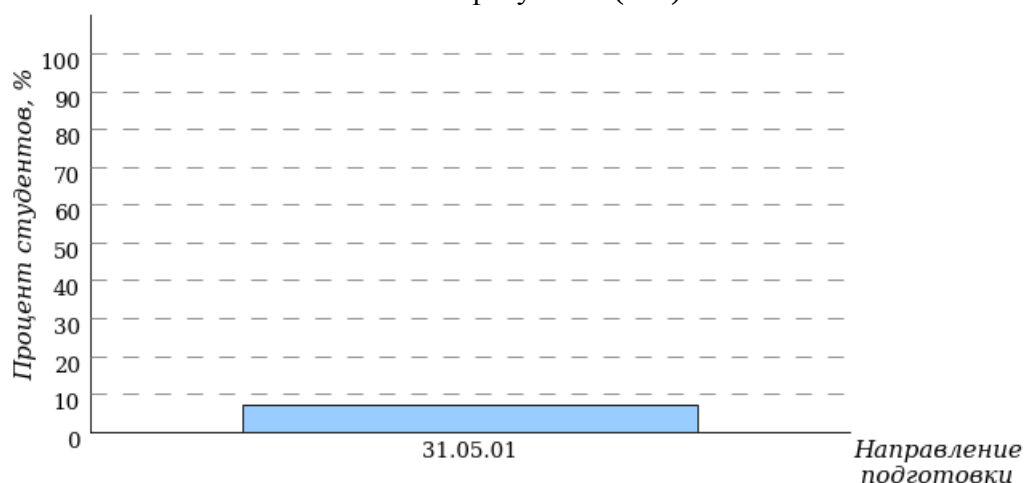


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 40% до 60% тестовых заданий
Лечебный факультет (ЛФ)

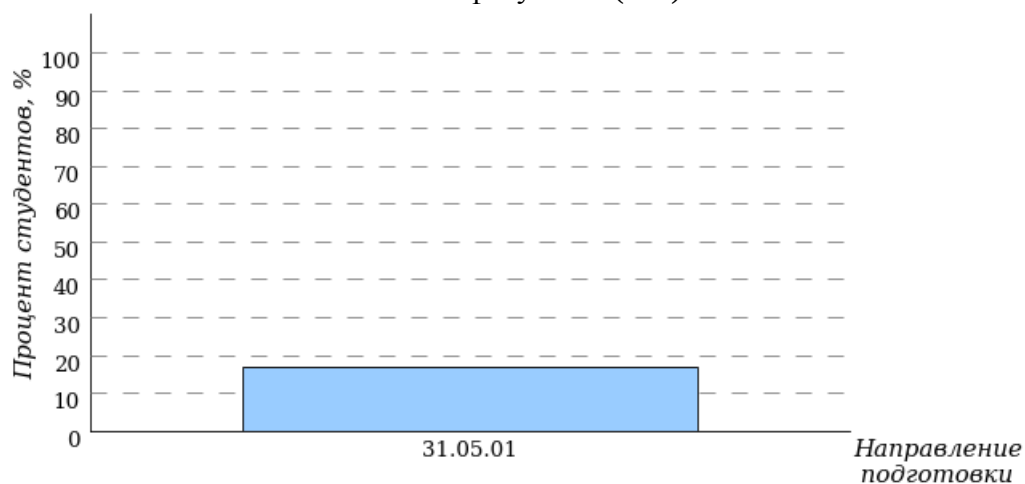


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий
Лечебный факультет (ЛФ)

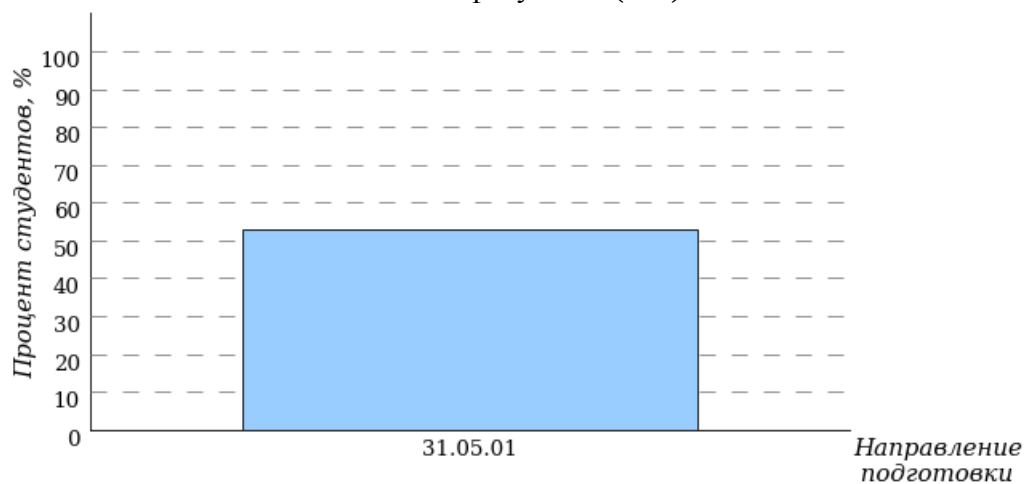
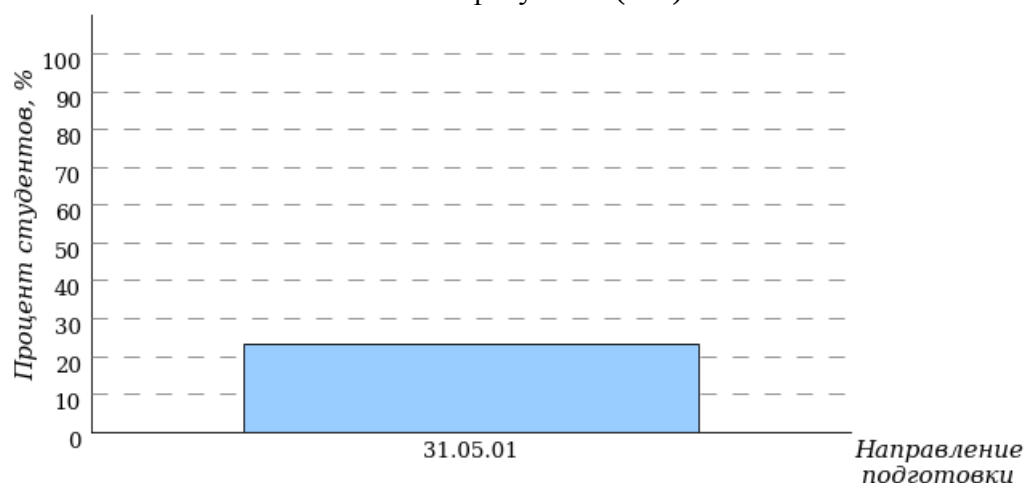


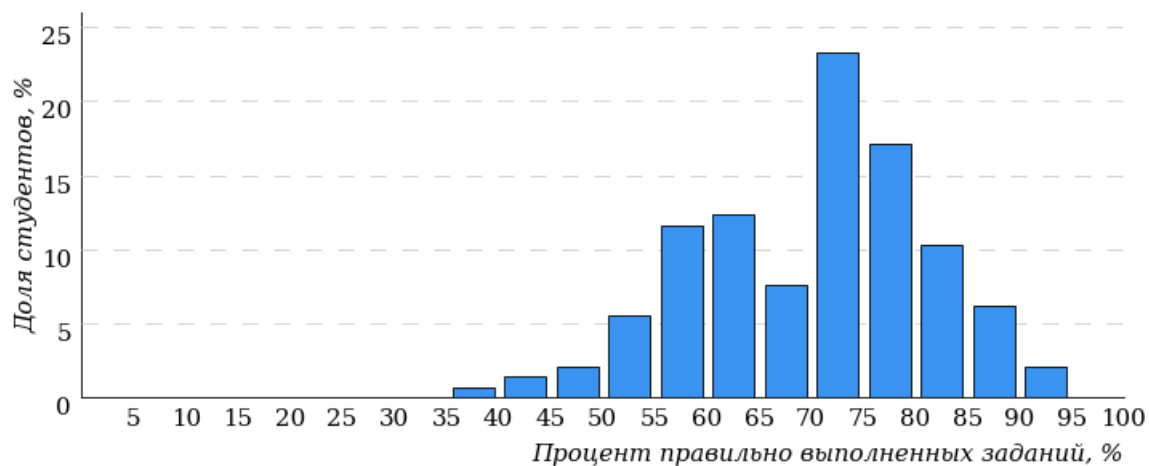
Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий
Лечебный факультет (ЛФ)



3.2 Медико-профилактический факультет (МПФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Медико-профилактический факультет (МПФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	18%
[60%-80%)	64%
[40%-60%)	16%
[0%-40%)	2%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий
Медико-профилактический факультет (МПФ)

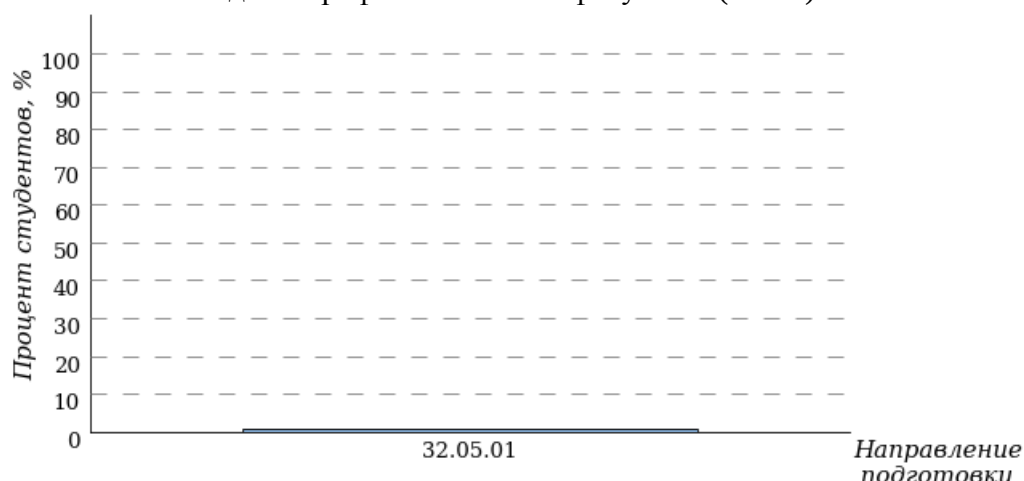


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Медико-профилактический факультет (МПФ)

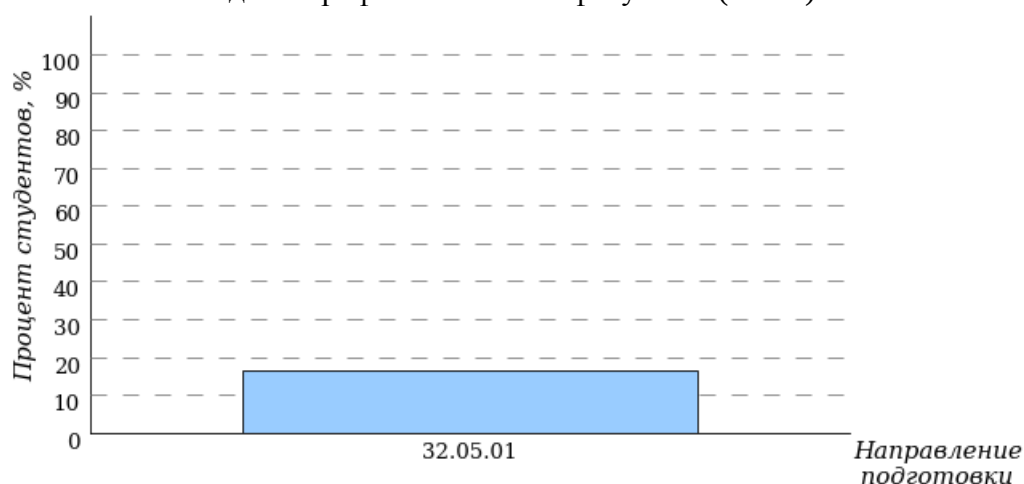


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Медико-профилактический факультет (МПФ)

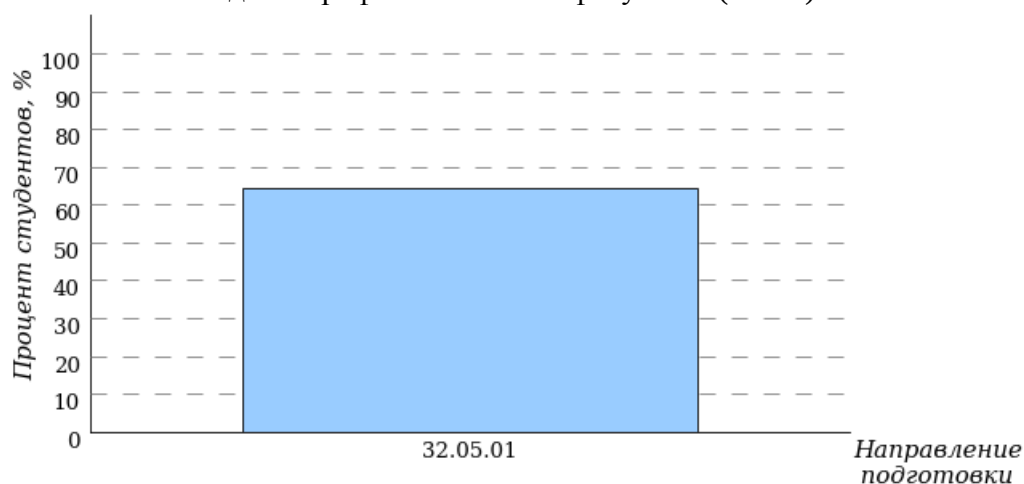
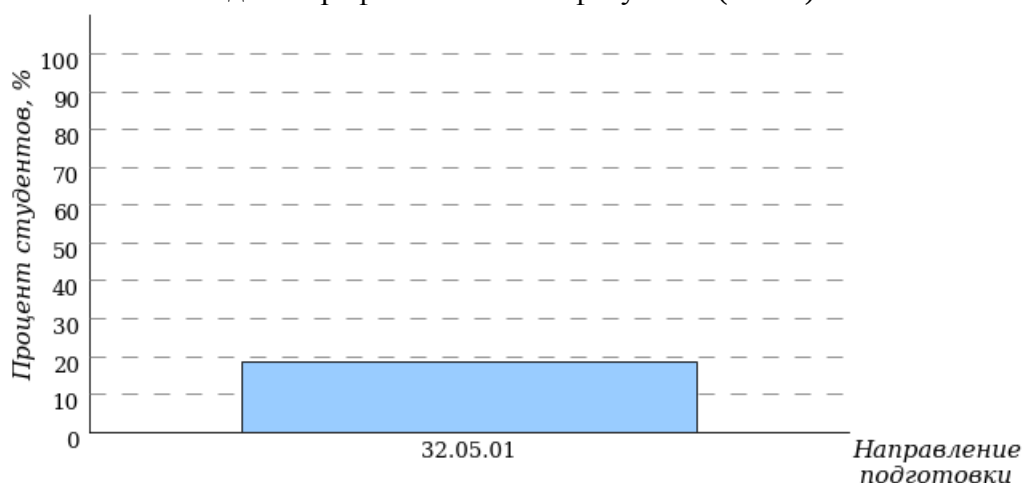


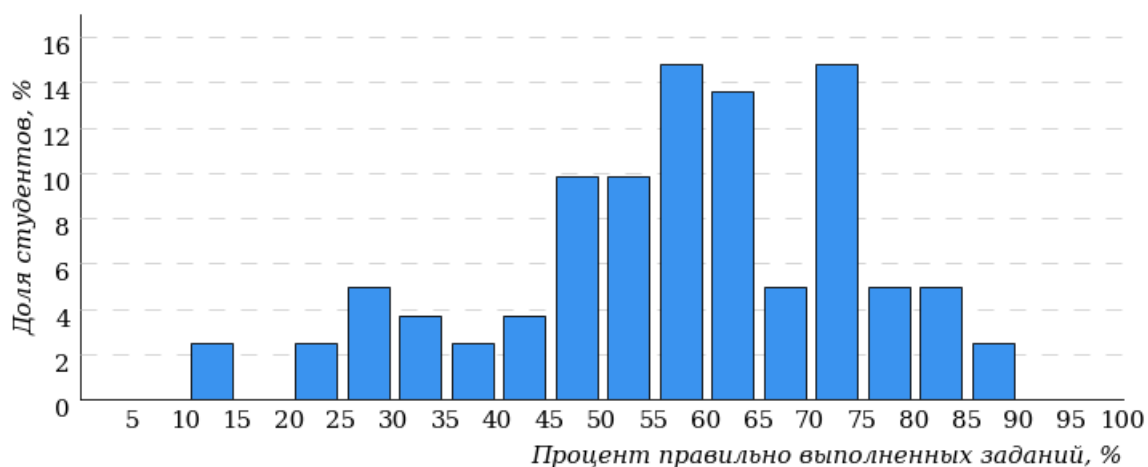
Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий
Медико-профилактический факультет (МПФ)



3.3 Стоматологический факультет (СФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 31.05.03 «Стоматология».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Стоматологический факультет (СФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	46%
[40%-60%)	31%
[0%-40%)	16%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий
Стоматологический факультет (СФ)

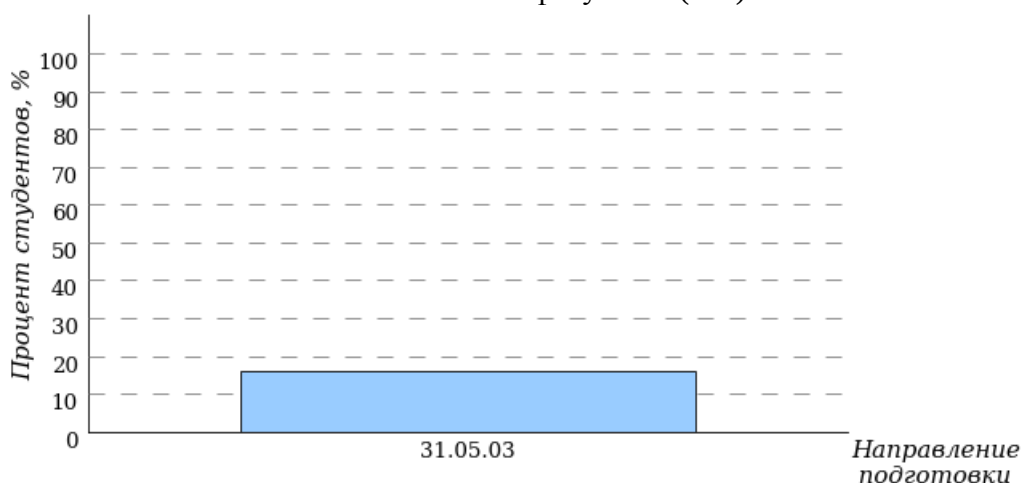


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Стоматологический факультет (СФ)

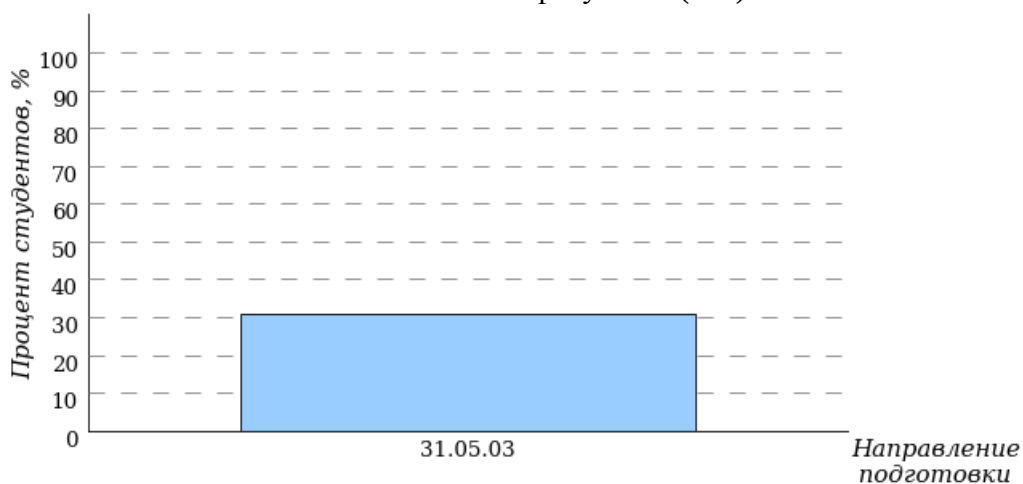


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Стоматологический факультет (СФ)

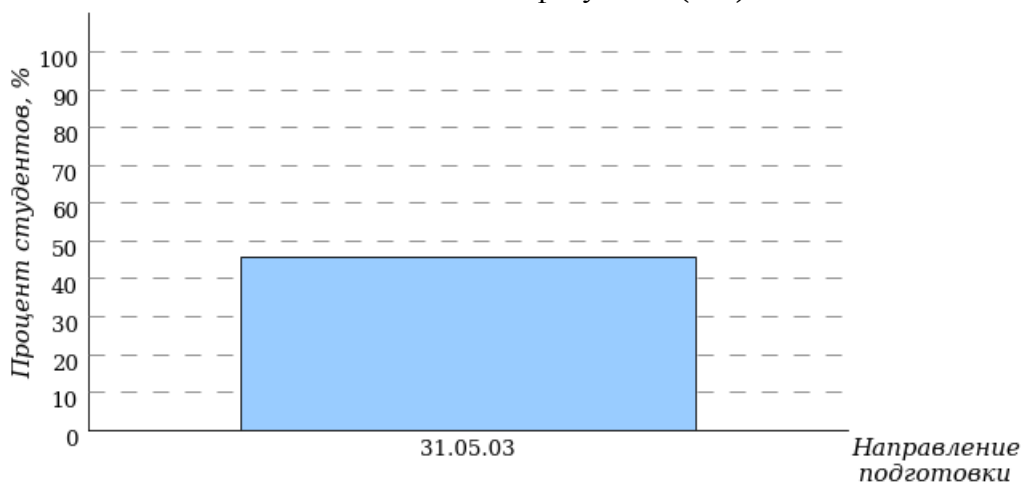
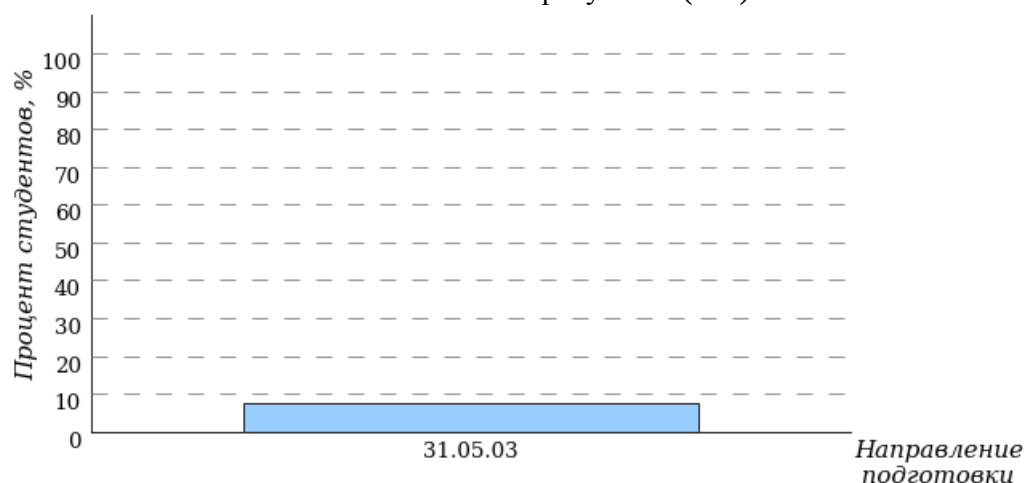


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Стоматологический факультет (СФ)

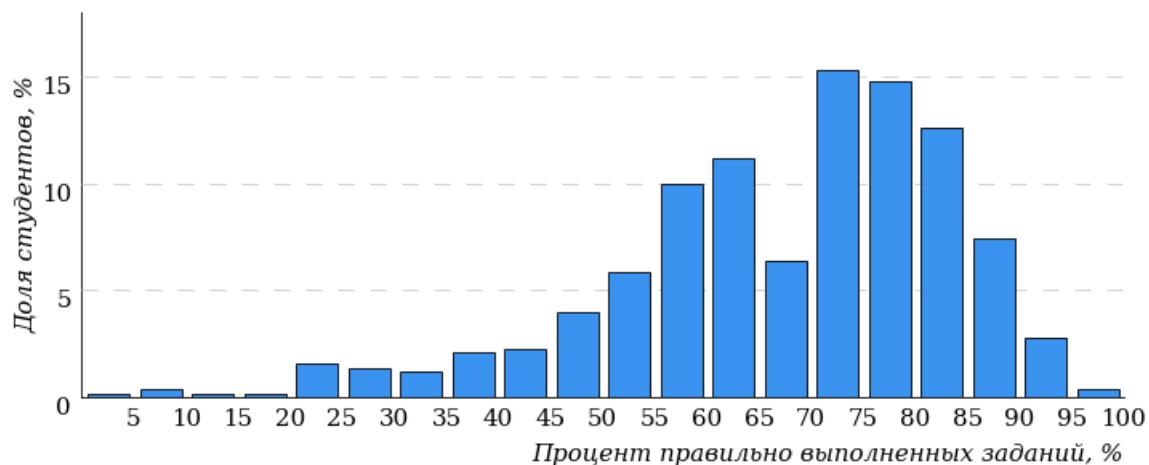


4 Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки вуза

4.1 Лечебный факультет (ЛФ)

4.1.1 Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

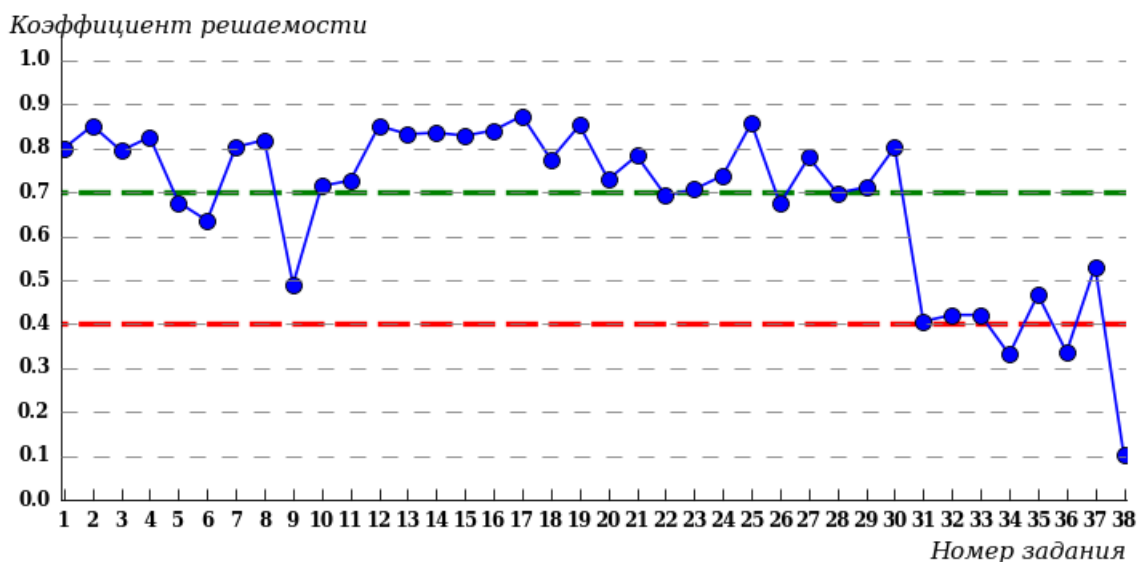


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	23%
[60%-80%]	53%
[40%-60%]	17%
[0%-40%]	7%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№9 «Предложение. Грамматическая основа предложения»

№31 «Способы словообразования»

№32 «Морфологический анализ слова»

№33 «Словосочетание»

№35 «Простое осложнённое предложение»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№34 «Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения»

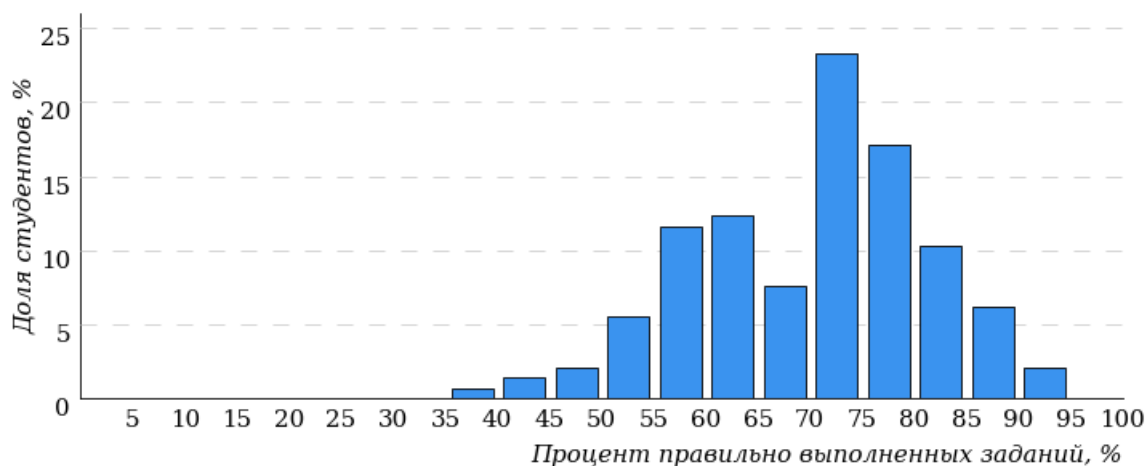
№36 «Сложное предложение»

№38 «Анализ средств выразительности»

4.2 Медико-профилактический факультет (МПФ)

4.2.1 Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

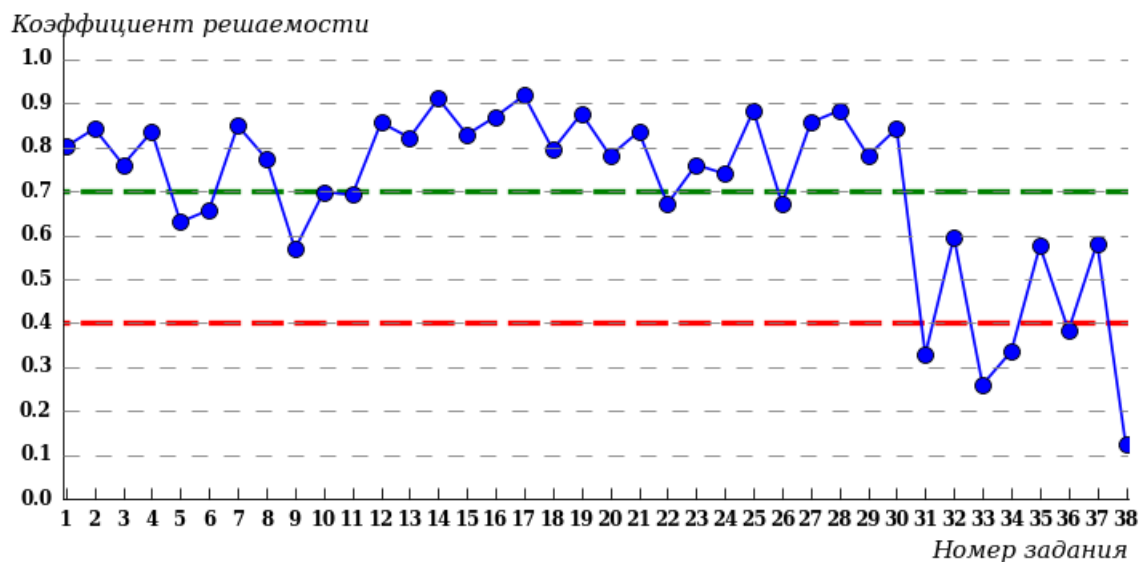
Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	18%

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[60%-80%)	64%
[40%-60%)	16%
[0%-40%)	2%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№31 «Способы словообразования»

№33 «Словосочетание»

№34 «Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения»

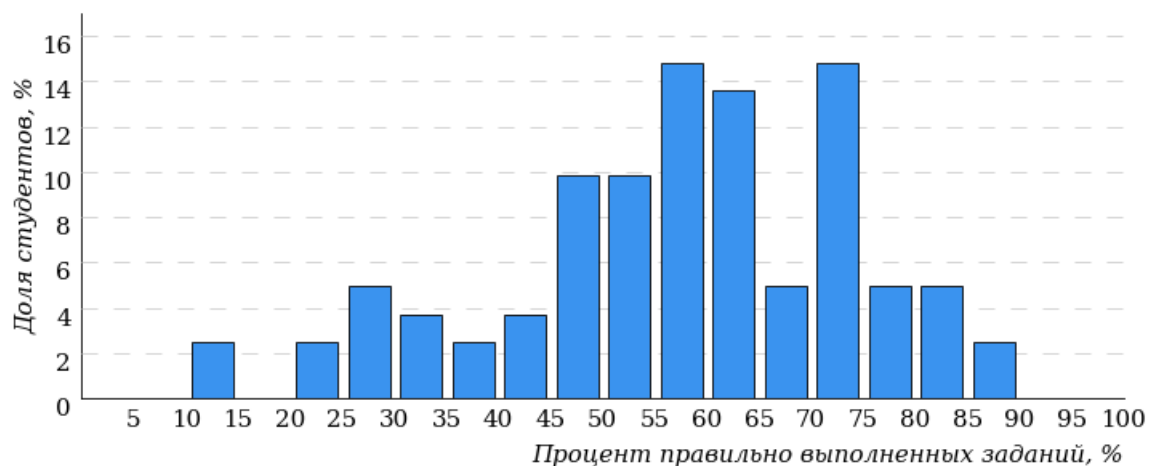
№36 «Сложное предложение»

№38 «Анализ средств выразительности»

4.3 Стоматологический факультет (СФ)

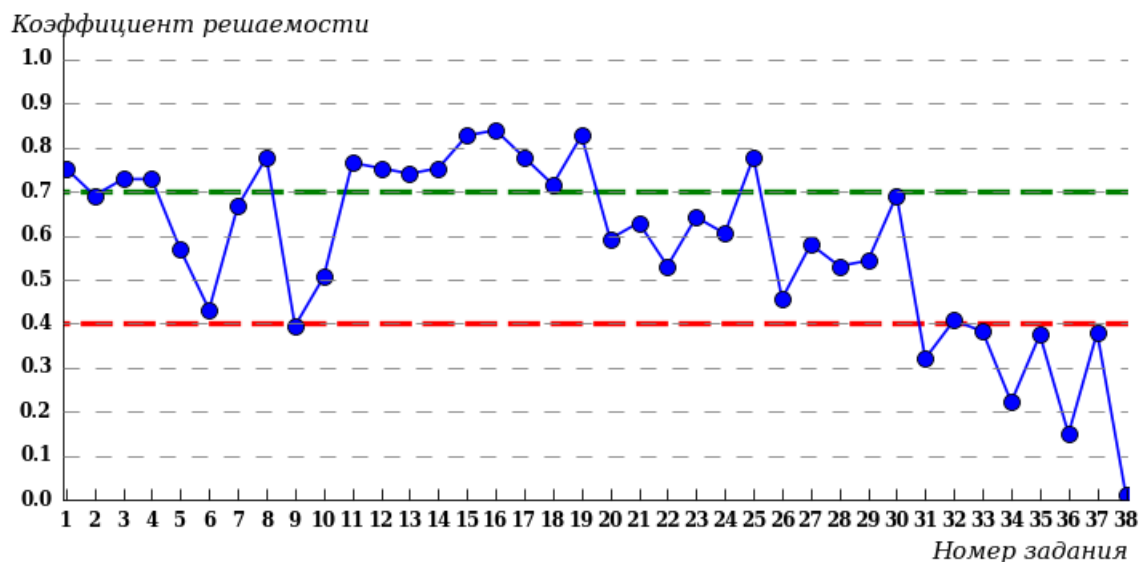
4.3.1 Направление подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	46%
[40%-60%)	31%
[0%-40%)	16%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№6 «Синтаксические нормы»

№26 «Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью»

№32 «Морфологический анализ слова»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№9 «Предложение. Грамматическая основа предложения»

№31 «Способы словообразования»

№33 «Словосочетание»

№34 «Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения»

№35 «Простое осложнённое предложение»

№36 «Сложное предложение»

№37 «Средства связи предложений в тексте»

№38 «Анализ средств выразительности»

Приложение 1. Рейтинг-листы

1 Лечебный факультет (ЛФ)

1.1 Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Группа 136А, 136Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Куклина Вероника Константиновна	38 из 38	35	92%
2	Романцова Анастасия Федоровна	38 из 38	35	92%
3	Грудневская Мария Сергеевна	38 из 38	34	89%
4	Шаламберидзе Анна Спартаковна	38 из 38	34	89%
5	Абдулкеримова Майна Эскеровна	38 из 38	33	86%
6	Воронцов Ярослав Сергеевич	38 из 38	32	84%
7	Князева Людмила Андреевна	38 из 38	32	84%
8	Кодзокова Фарида Асланбековна	33 из 38	32	84%
9	Шогенова Зарина Славовна	38 из 38	32	84%
10	Альтудова Ляна Сергеевна	38 из 38	31	81%
11	Тхакохова Лиана Ауесовна	38 из 38	31	81%
12	Марышев Максим Вадимович	38 из 38	30	78%
13	Шестова Анастасия Андреевна	38 из 38	29	76%
14	Исмаилова Сабина Зафаровна	38 из 38	28	73%
15	Шихалиева Камила Тамирлановна	36 из 38	26	68%
16	Фролова Софья Сергеевна	31 из 38	25	65%
17	Валиуллин Артем Ришатович	38 из 38	23	60%
18	Гордиенко Кирилл Владимирович	38 из 38	23	60%
19	Раянов Тимур Рамисович	38 из 38	22	57%
20	Семёнова Алёна Владимировна	38 из 38	22	57%
21	Белецкая Татьяна Сергеевна	32 из 38	19	50%
22	Семенова Алана Расуловна	38 из 38	16	42%

Группа 154А, 154Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Лысакова Анастасия Александровна	38 из 38	31	81%
2	Кутина Анастасия Александровна	36 из 38	28	73%
3	Питерская Анастасия Леонидовна	38 из 38	27	71%
4	Чигарева Ирина Сергеевна	38 из 38	27	71%
5	Заглядова Арина Ильинична	38 из 38	24	63%
6	Шестакова Анастасия Дмитриевна	36 из 38	23	60%
7	Гильмутдинова Амина Ленаровна	38 из 38	22	57%
8	Бурова Екатерина Сергеевна	37 из 38	21	55%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
9	Егорова Дарья Сергеевна	38 из 38	21	55%
10	Юнусова Мария Юрьевна	32 из 38	21	55%
11	Панченко Максим Владимирович	38 из 38	18	47%
12	Каибханов Улухан Кимсанович	38 из 38	16	42%
13	Перфильева Полина Александровна	38 из 38	16	42%
14	Перевозчиков Павел Алексеевич	38 из 38	15	39%
15	Трошина Виктория Алексеевна	38 из 38	15	39%
16	Корюкин Данила Михайлович	38 из 38	13	34%
17	Кузнецов Алексей Олегович	38 из 38	13	34%
18	Лихачев Ян Валерьевич	30 из 38	13	34%
19	Коньшев Михаил Владимирович	38 из 38	11	28%
20	Велигоцкая Ева Александровна	37 из 38	10	26%
21	Мальханова Асия Алиевна	38 из 38	7	18%

Группа 160Б, 160А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Милешкина Ника	38 из 38	32	84%
2	Тюлекбаева Диана	38 из 38	32	84%
3	Четверня Мария Андреевна	38 из 38	30	78%
4	Гумбатова Лейла Адельевна	38 из 38	29	76%
5	Реснянская Екатерина Денисовна	38 из 38	29	76%
6	Кутенко Анна	37 из 38	28	73%
7	Коломинчук Сергей Александрович	38 из 38	27	71%
8	Пулотова Тахмина Иброхимджоновна	38 из 38	27	71%
9	Махмедова Амина Бахтиёровна	38 из 38	26	68%
10	Блицын Кристина	37 из 38	25	65%
11	Ковальчук Любовь	38 из 38	25	65%
12	Сангин Гурдофарид Илхомзаде	35 из 38	25	65%
13	Сафарова София	38 из 38	25	65%
14	Сорочану Ирина	35 из 38	25	65%
15	Зоирова Мадина Маруфовна	33 из 38	22	57%
16	Адамиду Анастасия	38 из 38	19	50%
17	Яловчук Дарья	33 из 38	19	50%
18	Самиева Муниса Тимуровна	38 из 38	17	44%
19	Манатса Панаше Пенья	33 из 38	16	42%
20	Шарыгин Илья	37 из 38	16	42%
21	Шарипова Томирис Денисовна	32 из 38	15	39%
22	Валиа Христина	25 из 38	14	36%
23	Жоу Румбидзаи Прейз	38 из 38	11	28%
24	Фарах Мария Мария Ахлам	30 из 38	4	10%

Группа 156Б, 156А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Ли Светлана Николаевна	38 из 38	32	84%
2	Лысак Анастасия Вячеславовна	38 из 38	32	84%
3	Спирин Михаил Вячеславович	38 из 38	31	81%
4	Дульмаева Айсылу Наилевна	37 из 38	30	78%
5	Вотинова Полина Валерьевна	38 из 38	29	76%
6	Злобин Виктор Николаевич	38 из 38	28	73%
7	Иванова Мария Владимировна	38 из 38	28	73%
8	Кузьмичева Таисия Дмитриевна	38 из 38	28	73%
9	Нухова Аиша Кубутаевна	38 из 38	28	73%
10	Ростомов Файзо Эдуардович	38 из 38	27	71%
11	Шакуро Ольга Игоревна	38 из 38	27	71%
12	Бизяева Александра Олеговна	38 из 38	26	68%
13	Демьяненко Валерия Владимировна	38 из 38	26	68%
14	Изотова Алена Ивановна	38 из 38	26	68%
15	Миронов Илья Алексеевич	37 из 38	26	68%
16	Михайлина Анна Вячеславовна	38 из 38	26	68%
17	Приходченко Валерий Сергеевич	38 из 38	26	68%
18	Етдзаев Артем Радиславович	38 из 38	25	65%
19	Кузьминых Евгений Васильевич	36 из 38	25	65%
20	Виницкий Евгений Александрович	38 из 38	24	63%
21	Сигнаевская Анастасия Романовна	38 из 38	23	60%
22	Демина Светлана Олеговна	38 из 38	22	57%
23	Логинова Мария Александровна	38 из 38	20	52%
24	Ханзаев Герий Исламович	38 из 38	20	52%
25	Пирмагомедова Эмиля Альбертовна	37 из 38	18	47%
26	Гаджиев Гусейн Саадулаевич	38 из 38	17	44%

Группа 144А, 144Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Вахтинская Милена Вячеславовна	38 из 38	36	94%
2	Горбачев Василий Алексеевич	38 из 38	34	89%
3	Вдовина Дарья Владимировна	38 из 38	31	81%
4	Кирсанова Мария Александровна	38 из 38	31	81%
5	Кучеренко Екатерина Владимировна	37 из 38	31	81%
6	Ларина Анна Дмитриевна	38 из 38	31	81%
7	Рахманкулов Шахжахан Акбарович	38 из 38	31	81%
8	Тюменев Руслан Ринатович	38 из 38	31	81%
9	Ильин Данил Артемович	38 из 38	30	78%
10	Лахник Анастасия Олеговна	38 из 38	30	78%
11	Прокофьева Мария Вячеславовна	38 из 38	30	78%
12	Мариненко Виктория Дмитриевна	38 из 38	29	76%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
13	Смагленко Елизавета Андреевна	38 из 38	29	76%
14	Михеенко Диана Дмитриевна	38 из 38	28	73%
15	Васильева Василиса Владимировна	38 из 38	27	71%
16	Кудинова Ксения Витальевна	38 из 38	27	71%
17	Материкин Олег Сергеевич	38 из 38	27	71%
18	Медведева Елена Олеговна	38 из 38	27	71%
19	Мышако Маргарита Игоревна	36 из 38	27	71%
20	Нафтульева Таисия Антоновна	38 из 38	27	71%
21	Серебряков Евгений Алексеевич	38 из 38	25	65%
22	Левченко Елизавета Евгеньевна	38 из 38	22	57%

Группа 155Б, 155А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Жур Даниил Владимирович	38 из 38	31	81%
2	Каменская Анастасия Евгеньевна	38 из 38	31	81%
3	Плаксына Дарья Алексеевна	38 из 38	29	76%
4	Гаврикова Мария Дмитриевна	38 из 38	28	73%
5	Ивлева Екатерина Денисовна	38 из 38	28	73%
6	Кокоткина Маргарита Сергеевна	38 из 38	28	73%
7	Крившенко Антон Юрьевич	38 из 38	28	73%
8	Григорьев Иван Иванович	38 из 38	27	71%
9	Кротова Арина Романовна	32 из 38	27	71%
10	Румянцева Татьяна Николаевна	37 из 38	26	68%
11	Алманова Екатерина Андреевна	38 из 38	25	65%
12	Джабарова Анастасия Александровна	38 из 38	25	65%
13	Плеханова Виктория Викторовна	38 из 38	25	65%
14	Саломатина Алена Вячеславовна	38 из 38	25	65%
15	Наседкин Сергей Филиппович	38 из 38	24	63%
16	Петросян Роберт Арменович	38 из 38	24	63%
17	Гаевская Рината Ринатовна	38 из 38	23	60%
18	Балоян Георгий Геворгович	38 из 38	22	57%
19	Борисова Дарьяна Александровна	31 из 38	21	55%
20	Колосов Владислав Владимирович	37 из 38	21	55%
21	Насиров Саид Фадаил Оглы	38 из 38	21	55%
22	Кржесинский Алексей Игоревич	38 из 38	20	52%
23	Икрянникова Дарина Сергеевна	32 из 38	17	44%

Группа 161Б, 161А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Гусейнова Гюльчин Эльчин кызы	28 из 38	20	52%
2	Родиган Ева Анна Маргот	30 из 38	20	52%
3	Сулейманов Турал Айдын оглы	38 из 38	20	52%
4	Коиро Вячеславс	38 из 38	19	50%
5	Тиеу Тхай Хиен	38 из 38	19	50%
6	Тухтаева Мохира Фаритовна	31 из 38	19	50%
7	Салтыков Никита	38 из 38	16	42%
8	Солибоева Дурдона Мансуржон кизи	30 из 38	16	42%
9	Икрамова Шахноза	28 из 38	15	39%
10	Лундберг Аннели Лейла	37 из 38	15	39%
11	Аль-Римава Алаа Мохаммад А	38 из 38	14	36%
12	Кальдерон Вивас Даниэль Эстебан	34 из 38	13	34%
13	Абузарова Сабина	38 из 38	12	31%
14	Вехби Хассан Махди	33 из 38	10	26%
15	Мохамед Ид Султан Саад	32 из 38	10	26%
16	Саидов Азиз Хирождидинович	31 из 38	10	26%
17	Тургунов Бехзодбек Дилшодбек угли	34 из 38	10	26%
18	Агаджанов Шамырат	38 из 38	9	23%
19	Бельо Ариас Жарик Наталья	31 из 38	9	23%
20	Толмасов Жалолиддин Муроджонович	38 из 38	8	21%
21	Катут Хатем Махмуд Эльсайед Ахмед	38 из 38	5	13%
22	Турсунов Отабек Рузали угли	7 из 38	3	7%

Группа 147Б, 147А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Огородникова Ирина Константиновна	38 из 38	36	94%
2	Игошкина Виктория Юрьевна	38 из 38	34	89%
3	Кравченко Жанна Борисовна	38 из 38	34	89%
4	Кудряшева Ольга Владимировна	38 из 38	33	86%
5	Ноздрякова Мария Сергеевна	38 из 38	33	86%
6	Абросимова Дарья Сергеевна	38 из 38	32	84%
7	Точаненко Дарья Андреевна	38 из 38	32	84%
8	Чирков Алексей Андреевич	38 из 38	32	84%
9	Залюбовский Дмитрий Андреевич	38 из 38	31	81%
10	Ковалева Анастасия Анатольевна	38 из 38	31	81%
11	Пустобаев Никита Сергеевич	38 из 38	31	81%
12	Порублева Юлия Александровна	36 из 38	30	78%
13	Лазарева Анна Сергеевна	38 из 38	29	76%
14	Москвичева Софья Вячеславовна	38 из 38	27	71%
15	Лепа Виктория Евгеньевна	32 из 38	26	68%
16	Матвиенко Анна Андреевна	37 из 38	26	68%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
17	Ковель Александра Андреевна	38 из 38	24	63%

Группа 133А, 133Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Даидова Мадина Абдулгамидовна	38 из 38	35	92%
2	Раков Владимир Андреевич	38 из 38	35	92%
3	Балаева Амина Максимовна	38 из 38	34	89%
4	Осипова Марина Владимировна	38 из 38	34	89%
5	Сучков Даниил Александрович	38 из 38	33	86%
6	Кувыкова Валерия Павловна	38 из 38	31	81%
7	Магомедова Хадижат Курбановна	38 из 38	31	81%
8	Стефанович Анна Игоревна	38 из 38	31	81%
9	Грициенко Александра Сергеевна	38 из 38	30	78%
10	Фурчикова Екатерина Сергеевна	38 из 38	30	78%
11	Шувалов Андрей Евгеньевич	38 из 38	30	78%
12	Зайцев Максим Андреевич	38 из 38	29	76%
13	Князева Екатерина Сергеевна	38 из 38	29	76%
14	Манелов Александр Евгеньевич	37 из 38	29	76%
15	Саркисов Артём Карэнович	38 из 38	29	76%
16	Доронина Елизавета Вячеславовна	37 из 38	28	73%
17	Коскова Анна Сергеевна	38 из 38	28	73%
18	Терешкова Кристина Павловна	38 из 38	28	73%
19	Каплиева Ксения Лучезаровна	38 из 38	26	68%
20	Костерин Дмитрий Андреевич	36 из 38	26	68%
21	Сураев Роман Дмитриевич	38 из 38	24	63%
22	Бакасова Екатерина Олеговна	36 из 38	22	57%

Группа 148Б, 148А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Архипова Софья Федоровна	38 из 38	32	84%
2	Кузьмина Ирина Олеговна	38 из 38	27	71%
3	Малофеевская Валерия Дмитриевна	38 из 38	27	71%
4	Мартемьянов Владислав Олегович	37 из 38	27	71%
5	Гаврилова Анастасия Олеговна	38 из 38	26	68%
6	Прусакова Ольга Дмитриевна	37 из 38	25	65%
7	Самбурский Максим Николаевич	38 из 38	25	65%
8	Ямкина Ирина Сергеевна	38 из 38	25	65%
9	Бычкова Юлия Андреевна	38 из 38	24	63%
10	Евлоев Харон Хаджибекарович	38 из 38	24	63%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
11	Адилгереев Исак Адилгереевич	38 из 38	23	60%
12	Панков Данил Сергеевич	38 из 38	23	60%
13	Ставерова Мария Сергеевна	37 из 38	23	60%
14	Андрианова Мария Александровна	38 из 38	22	57%
15	Демина Снежана Дмитриевна	38 из 38	22	57%
16	Ровинский Филипп Александрович	37 из 38	22	57%
17	Шелякина Алина Владимировна	38 из 38	22	57%
18	Белов Кирилл Андреевич	38 из 38	20	52%
19	Бабаев Эльгар Нурахмедович	38 из 38	18	47%
20	Аласкарова Ангелина Сабировна	38 из 38	17	44%
21	Керимов Ислам Рустамович	30 из 38	15	39%
22	Сница Даниил Вадимович	38 из 38	15	39%
23	Аласкарова Эльвира Сабировна	38 из 38	9	23%

Группа 132А, 132Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Баранова Алина Евгеньевна	38 из 38	33	86%
2	Шихахмедова Эвила Аслановна	38 из 38	33	86%
3	Иванова Валерия Арнольдовна	36 из 38	32	84%
4	Мандрик Анастасия Владимировна	38 из 38	32	84%
5	Брук Георгий Михайлович	38 из 38	30	78%
6	Карант Валентин Сергеевич	38 из 38	30	78%
7	Михалева Ирина Евгеньевна	38 из 38	30	78%
8	Гомада Виталина Федоровна	38 из 38	29	76%
9	Киштанова Санджирма Баатровна	37 из 38	29	76%
10	Волохова Мария Владимировна	38 из 38	28	73%
11	Бежинар Яна Александровна	38 из 38	27	71%
12	Зубарева Юлия Сергеевна	38 из 38	26	68%
13	Антипова Юлиана Антоновна	37 из 38	24	63%
14	Агеева Дарья Дмитриевна	38 из 38	23	60%
15	Романенко Марина Сергеевна	38 из 38	23	60%
16	Иващенко Михаил Игоревич	32 из 38	22	57%
17	Елизарова Яна Саятовна	37 из 38	21	55%
18	Магомедов Ибрагимхалил Магомедович	31 из 38	19	50%
19	Катибгаджиев Магомед Абакаргаджиевич	38 из 38	18	47%

Группа 157Б, 157А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Нахват Даниил Дмитриевич	38 из 38	35	92%
2	Мамиев Ильяс Аширович	38 из 38	31	81%
3	Берницына Ксения Павловна	38 из 38	30	78%
4	Картавая Екатерина Павловна	38 из 38	30	78%
5	Гейдарова Мадина Микаиловна	38 из 38	29	76%
6	Раповка Иван Андреевич	38 из 38	29	76%
7	Абдурахманов Бекзод Бахтиярович	38 из 38	27	71%
8	Багдасарян Гаянэ Багдасаровна	38 из 38	27	71%
9	Волобуева Валерия Валерьевна	38 из 38	27	71%
10	Голошевич Мария Ильинична	38 из 38	27	71%
11	Куценко Вячеслав Константинович	38 из 38	27	71%
12	Гаврилова Ульяна Васильевна	38 из 38	26	68%
13	Ибрагимова Карина Эмирбеговна	38 из 38	26	68%
14	Иванова Оксана Алексеевна	38 из 38	26	68%
15	Рейтер Юлия Антоновна	38 из 38	26	68%
16	Бакшеева Лидия Игоревна	37 из 38	25	65%
17	Бородин Галия Вячеславовна	38 из 38	24	63%
18	Тохтер Дарья Дмитриевна	38 из 38	24	63%
19	Горденчук Анастасия Станиславовна	38 из 38	23	60%
20	Снегирева Алина Сергеевна	38 из 38	23	60%
21	Арцыгов Мурад Муссаевич	36 из 38	22	57%
22	Альбеков Бекхан Арсланбекович	35 из 38	21	55%
23	Арутюнян Сузанна Самвеловна	38 из 38	20	52%

Группа 131Б, 131А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Новичкова Дарья Андреевна	38 из 38	37	97%
2	Мартынова Дарья Олеговна	38 из 38	34	89%
3	Власова Арианна Данииловна	38 из 38	33	86%
4	Черная Элеонора Константиновна	38 из 38	32	84%
5	Долгова Кристина Евгеньевна	37 из 38	31	81%
6	Фоминова Анастасия Алексеевна	38 из 38	31	81%
7	Ал-заанейн Александра Омаровна	38 из 38	29	76%
8	Лахова Александра Андреевна	38 из 38	28	73%
9	Джашеева Медина Юсуфовна	36 из 38	27	71%
10	Ревкова Мария Васильевна	38 из 38	27	71%
11	Вирин Наталья Владиславовна	37 из 38	25	65%
12	Маер Ксения Владиславовна	38 из 38	25	65%
13	Амиров Ахмед Магомедович	36 из 38	24	63%
14	Панина Мария Сергеевна	37 из 38	24	63%
15	Чернобай Виктория Сергеевна	38 из 38	24	63%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
16	Веджижева Хава Хасановна	38 из 38	23	60%
17	Гебекова Дженнет Магомедгаджиевна	38 из 38	23	60%
18	Алигаев Абдурахман Нариманович	37 из 38	20	52%
19	Петрова Есения Вадимовна	38 из 38	18	47%
20	Маслова Елизавета Павловна	38 из 38	16	42%
21	Гусейнов Мурад Рагим Оглы	38 из 38	15	39%

Группа 149А, 149Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Глушеч Дарья Денисовна	38 из 38	29	76%
2	Мирошникова Полина Александровна	38 из 38	29	76%
3	Сидина Анастасия Сергеевна	38 из 38	28	73%
4	Смирнова Алина Александровна	35 из 38	27	71%
5	Писклин Илья Витальевич	38 из 38	25	65%
6	Качан Диана Дмитриевна	38 из 38	24	63%
7	Суханов Максим Игоревич	38 из 38	23	60%
8	Волков Егор Сергеевич	36 из 38	22	57%
9	Дударь Яна Олеговна	32 из 38	22	57%
10	Измайлов Дмитрий Петрович	38 из 38	22	57%
11	Лыточкина Софья Владимировна	37 из 38	22	57%
12	Махмудова Алсу Азеровна	38 из 38	20	52%
13	Геворкян Диана Нерсесовна	38 из 38	19	50%
14	Дударева Алиса Валентиновна	38 из 38	19	50%
15	Джалолхонова Махина Тохировна	30 из 38	17	44%
16	Булгаков Леонид Станиславович	38 из 38	15	39%
17	Казанбиева Хадижат Маратовна	17 из 38	11	28%
18	Гвардзелашвили Ника Тамазович	37 из 38	9	23%
19	Мифтахов Даниил Булатович	15 из 38	9	23%
20	Рубцова Ольга Владимировна	30 из 38	9	23%
21	Кордюк Анастасия Сергеевна	0 из 38	0	0%

Группа 134А, 134Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Гуляева Елизавета Ильинична	38 из 38	34	89%
2	Кожевникова Елизавета Николаевна	38 из 38	32	84%
3	Тарсакова Вероника Олеговна	38 из 38	32	84%
4	Войтенко Ольга Андреевна	38 из 38	31	81%
5	Новикова Валерия Алексеевна	38 из 38	31	81%
6	Комиссарова София Дмитриевна	38 из 38	29	76%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
7	Рафикова Елизавета Вячеславовна	38 из 38	29	76%
8	Сальникова Екатерина Евгеньевна	38 из 38	29	76%
9	Клименко Дмитрий Иванович	38 из 38	26	68%
10	Матвеева Екатерина Валерьевна	38 из 38	26	68%
11	Баева Оксана Владимировна	38 из 38	25	65%
12	Никитина Вероника Владимировна	38 из 38	25	65%
13	Лопатина Ксения Александровна	38 из 38	23	60%
14	Кирикова Юлия Борисовна	38 из 38	22	57%
15	Мухина Маргарита Юрьевна	30 из 38	13	34%
16	Колычев Данил Витальевич	38 из 38	9	23%

Группа 150Б, 150А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Ногаева Сабина Гамзатовна	38 из 38	36	94%
2	Иванова Анна Витальевна	38 из 38	34	89%
3	Алиева Самая Асифовна	38 из 38	31	81%
4	Завьялова Татьяна Павловна	38 из 38	31	81%
5	Багрий Людмила Сергеевна	38 из 38	30	78%
6	Боголова Марина Хусеновна	38 из 38	30	78%
7	Фирсова Яна Сергеевна	38 из 38	30	78%
8	Кулиева Лейла Эхтирамовна	38 из 38	29	76%
9	Дудакова Валерия Ивановна	38 из 38	26	68%
10	Бутенко Владислав Владиславович	32 из 38	25	65%
11	Соболева Татьяна Сергеевна	38 из 38	25	65%
12	Бакланова Марианна Павловна	38 из 38	24	63%
13	Головин Максим Павлович	38 из 38	24	63%
14	Кульба Диана Владимировна	35 из 38	24	63%
15	Хациев Алан Русланович	38 из 38	24	63%
16	Кондратовский Михаил Алексеевич	38 из 38	23	60%
17	Минаев Алексей Георгиевич	38 из 38	23	60%
18	Шкуратова Татьяна Николаевна	38 из 38	23	60%
19	Гапонова Наталия Андреевна	38 из 38	22	57%
20	Загородная Людмила Юрьевна	32 из 38	21	55%
21	Колембет Егор Юрьевич	38 из 38	21	55%
22	Мамедов Рустам Галибович	35 из 38	21	55%
23	Соломоненко Андрей Вячеславович	38 из 38	18	47%

Группа 145А, 145Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Касимов Данияр Мунирович	38 из 38	35	92%
2	Сальникова Олеся Олеговна	38 из 38	34	89%
3	Селезнева Анастасия Алексеевна	38 из 38	34	89%
4	Хисматуллин Ришат Рашитович	38 из 38	33	86%
5	Шок Ярослав Эдуардович	38 из 38	33	86%
6	Бондаренко Анастасия Андреевна	38 из 38	32	84%
7	Высоких Ирина Сергеевна	38 из 38	32	84%
8	Баранов Илья Андреевич	38 из 38	31	81%
9	Ивочкина Дарья Сергеевна	38 из 38	31	81%
10	Толгский Михаил Васильевич	38 из 38	31	81%
11	Буданова Ирина Николаевна	36 из 38	30	78%
12	Флорианович Анастасия Андреевна	38 из 38	30	78%
13	Сыромятникова Алина Витальевна	38 из 38	29	76%
14	Филатова Ксения Андреевна	38 из 38	29	76%
15	Рафиков Ислам Радикович	38 из 38	27	71%
16	Фролков Артемий Владимирович	38 из 38	27	71%
17	Соболев Данила Александрович	38 из 38	26	68%
18	Соловьева Екатерина Вячеславовна	38 из 38	26	68%
19	Мавлянова Тамилла Санджаровна	38 из 38	19	50%
20	Турдиева Нозанин Фуркатовна	37 из 38	18	47%

Группа 158А, 158Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Мейлихович Софья Алексеевна	38 из 38	34	89%
2	Прохоренко Полина Андреевна	38 из 38	34	89%
3	Ишмаев Семён Андреевич	38 из 38	31	81%
4	Лучевникова Анна Денисовна	38 из 38	30	78%
5	Сахтерева Елизавета Павловна	38 из 38	30	78%
6	Логачева Ева Владимировна	38 из 38	29	76%
7	Шпенькова Анна Андреевна	38 из 38	29	76%
8	Яцун Даниил Максимович	38 из 38	29	76%
9	Богданова Надежда Евгеньевна	38 из 38	28	73%
10	Пермогорская Ксения Сергеевна	38 из 38	28	73%
11	Смолоногова Виолетта Владиславовна	38 из 38	28	73%
12	Турутина Елизавета Александровна	38 из 38	28	73%
13	Мойсеева Ангелина Андреевна	38 из 38	27	71%
14	Самонов Герман Михайлович	38 из 38	27	71%
15	Фейзуллаева Лейла Мушфиг кызы	38 из 38	27	71%
16	Чашин Ярослав Тихонович	38 из 38	27	71%
17	Займак Кристина Валерьевна	37 из 38	26	68%
18	Курчевский Станислав Стасович	38 из 38	26	68%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
19	Барцицкая Алина Ярославовна	38 из 38	24	63%
20	Пак Юрий Сергеевич	38 из 38	23	60%
21	Балакирева Елена Викторовна	38 из 38	21	55%
22	Ермолаев Георгий Дмитриевич	37 из 38	20	52%
23	Клишина Валерия Андреевна	38 из 38	19	50%
24	Брояко Дмитрий Александрович	38 из 38	18	47%

Группа 137А, 137Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Дешин Михаил Александрович	38 из 38	37	97%
2	Антонова Дарья Андреевна	38 из 38	35	92%
3	Пахомова Алина Дмитриевна	38 из 38	35	92%
4	Аитова София Тагировна	38 из 38	33	86%
5	Стародубова Алина Алексеевна	38 из 38	33	86%
6	Кошелев Станислав Игоревич	38 из 38	32	84%
7	Лучина Анастасия Дмитриевна	38 из 38	32	84%
8	Орлова Дарья Дмитриевна	38 из 38	32	84%
9	Матюхина Полина Алексеевна	38 из 38	31	81%
10	Скокова Валерия Алексеевна	38 из 38	31	81%
11	Яковлева Карина Алексеевна	38 из 38	31	81%
12	Сулейманова Анита Владиславовна	38 из 38	30	78%
13	Васильев Андрей Сергеевич	38 из 38	29	76%
14	Рогачева Полина Константиновна	38 из 38	29	76%
15	Соколов Никита Викторович	38 из 38	29	76%
16	Данилов Алексей Владимирович	38 из 38	27	71%
17	Киселева Диана Дмитриевна	38 из 38	27	71%
18	Гасанов Али Эльшанович	38 из 38	26	68%
19	Морская Анастасия Андреевна	38 из 38	24	63%
20	Широкова Валерия Игоревна	38 из 38	24	63%

Группа 152А, 152Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Борматенко Юлия Алексеевна	38 из 38	30	78%
2	Негреба Алёна Андреевна	38 из 38	29	76%
3	Марзаганова Ангелина Игоревна	38 из 38	28	73%
4	Романова Вероника Романовна	38 из 38	28	73%
5	Митина Кристина Романовна	38 из 38	27	71%
6	Афонцева Алиса Эдуардовна	38 из 38	25	65%
7	Хашим Али Амарович	38 из 38	24	63%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
8	Кравченко Анастасия Сергеевна	38 из 38	23	60%
9	Сергеев Владимир Дмитриевич	38 из 38	23	60%
10	Тедтеева Виктория Черменовна	38 из 38	23	60%
11	Якимова Надежда Сергеевна	38 из 38	23	60%
12	Касумов Александр Андреевич	38 из 38	22	57%
13	Михайлов Илья Сергеевич	38 из 38	22	57%
14	Смирнова Любовь Олеговна	38 из 38	22	57%
15	Тагарова Александра Мункожаргаловна	35 из 38	21	55%
16	Иванова Валерия Евгеньевна	38 из 38	20	52%
17	Карелова Алина Дмитриевна	38 из 38	20	52%
18	Нохрова Алиса Олеговна	38 из 38	20	52%
19	Кузьмин Вячеслав Владимирович	38 из 38	19	50%
20	Витковский Николай Алексеевич	38 из 38	12	31%

Группа 151А, 151Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Зотова Софья Шамсудиновна	37 из 38	31	81%
2	Лешкевич Полина Олеговна	38 из 38	31	81%
3	Маркина Анастасия Олеговна	38 из 38	31	81%
4	Кузнецова Анна Александровна	38 из 38	30	78%
5	Хмелевская Екатерина Михайловна	38 из 38	30	78%
6	Копытко Ольга Николаевна	38 из 38	29	76%
7	Котвицкая Карина Станиславовна	38 из 38	29	76%
8	Таймасханова Патимат Гамзатовна	38 из 38	28	73%
9	Хромов Артур Муаедович	38 из 38	28	73%
10	Эгамов Фирюза Рахимовна	38 из 38	28	73%
11	Юзюк Вероника Андреевна	38 из 38	28	73%
12	Коробова Мария Николаевна	38 из 38	27	71%
13	Саранкин Андрей Александрович	38 из 38	27	71%
14	Де Ди Ми	38 из 38	26	68%
15	Лукьянова Варвара Олеговна	38 из 38	26	68%
16	Петрова Дарья Алексеевна	38 из 38	26	68%
17	Попова Анастасия Вадимовна	38 из 38	26	68%
18	Гранопольский Дмитрий Сергеевич	38 из 38	25	65%
19	Керечун Арина Валерьевна	38 из 38	25	65%
20	Алексеева Дарья Сергеевна	38 из 38	23	60%
21	Пивень Евгений Валентинович	38 из 38	21	55%
22	Михеев Андрей Владимирович	36 из 38	14	36%

Группа 153Б, 153А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Малева Елизавета Андреевна	38 из 38	34	89%
2	Боднар Анастасия Александровна	38 из 38	33	86%
3	Кожанов Егор Андреевич	38 из 38	31	81%
4	Недбайлов Борис Евгеньевич	38 из 38	31	81%
5	Тур Эвелина Габриэловна	38 из 38	31	81%
6	Морозова Дарья Алексеевна	38 из 38	30	78%
7	Александрова Юлия Сергеевна	38 из 38	29	76%
8	Морозов Станислав Алексеевич	38 из 38	29	76%
9	Степкина Елизавета Константиновна	38 из 38	29	76%
10	Яхьяева Наргиз Теймуровна	38 из 38	28	73%
11	Кондрашев Никита Михайлович	38 из 38	27	71%
12	Ошкуков Сергей Дмитриевич	38 из 38	27	71%
13	Ташкинова Кристина Сергеевна	38 из 38	27	71%
14	Гусейнова Сусанна Вахидовна	38 из 38	26	68%
15	Рябов Андрей Александрович	38 из 38	26	68%
16	Александров Денис Никитович	38 из 38	25	65%
17	Михальчук Тимофей Михайлович	38 из 38	24	63%
18	Михайленко Вероника Алексеевна	38 из 38	23	60%
19	Сизинцева Екатерина Викторовна	36 из 38	23	60%
20	Кривошеева Яна Вячеславовна	38 из 38	22	57%
21	Константинов Александр Олегович	38 из 38	20	52%
22	Сулейманова Наргиз Сулейман кызы	38 из 38	19	50%

Группа 159Б, 159А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Шаповалова Мария Андреевна	38 из 38	34	89%
2	Белкина Мария Тимуровна	38 из 38	30	78%
3	Вицько Юлия Сергеевна	38 из 38	29	76%
4	Канева Елизавета Алексеевна	38 из 38	29	76%
5	Заплаткина Софья Игоревна	38 из 38	28	73%
6	Кургаева Венера Андреевна	38 из 38	28	73%
7	Сандгартен Лев Михайлович	38 из 38	28	73%
8	Честный Иван Сергеевич	38 из 38	28	73%
9	Горбунова Юлия Витальевна	38 из 38	27	71%
10	Магомедова Маржанат Магомедалиевна	38 из 38	27	71%
11	Шантин Александр Алексеевич	38 из 38	25	65%
12	Шаталова Маргарита Владимировна	38 из 38	25	65%
13	Эрднеева Алина Цереновна	38 из 38	25	65%
14	Арутюнян Давид Гагикович	38 из 38	24	63%
15	Сомов Никита Андреевич	38 из 38	24	63%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
16	Металиченко Егор Сергеевич	38 из 38	23	60%
17	Блохина Анастасия Артёмовна	38 из 38	22	57%
18	Воробьева Варвара Дмитриевна	38 из 38	22	57%
19	Ал-Захра Диана Шадиевна	38 из 38	20	52%
20	Драний Ирина Юрьевна	37 из 38	20	52%
21	Малахов Леонид Сергеевич	38 из 38	20	52%
22	Плетнева Татьяна Алексеевна	38 из 38	20	52%
23	Моисеева Олеся Дмитриевна	38 из 38	18	47%

Группа 138А, 138Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Ваганова Екатерина Васильевна	38 из 38	36	94%
2	Шмагина Екатерина Алексеевна	38 из 38	36	94%
3	Божко Юлия Алексеевна	38 из 38	34	89%
4	Гринёва Алина Александровна	38 из 38	34	89%
5	Зубкова Елизавета Андреевна	38 из 38	34	89%
6	Семенова Татьяна Андреевна	38 из 38	34	89%
7	Билык Евгения Олеговна	38 из 38	33	86%
8	Богданова Дарья Сергеевна	38 из 38	33	86%
9	Лымарева Анастасия Александровна	38 из 38	33	86%
10	Роговой Василий Андреевич	38 из 38	31	81%
11	Тонофа Максим Алексеевич	38 из 38	31	81%
12	Басалова Юлия Вячеславовна	38 из 38	30	78%
13	Сологуб Александр Владимирович	38 из 38	30	78%
14	Булина Полина Алексеевна	38 из 38	29	76%
15	Коляда Александр Валерьевич	38 из 38	29	76%
16	Прокопьева Арина Сергеевна	38 из 38	29	76%
17	Федорова Мария Анатольевна	38 из 38	29	76%
18	Эйвазова Аида Акифовна	38 из 38	29	76%
19	Щербакова Ева Александровна	38 из 38	28	73%
20	Юдин Артем Игоревич	38 из 38	27	71%
21	Зильфиди Дана Андреевна	38 из 38	26	68%

Группа 143Б, 143А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Балыкова Полина Дмитриевна	38 из 38	34	89%
2	Лисичкина Ольга Владимировна	38 из 38	34	89%
3	Королькова Диана Николаевна	38 из 38	33	86%
4	Борыгин Михаил Андреевич	38 из 38	32	84%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
5	Абдрахманова Фарида Ленаровна	38 из 38	31	81%
6	Пахолкин Дмитрий Святославович	38 из 38	31	81%
7	Шевлякова Софья Николаевна	38 из 38	31	81%
8	Нечаева Анастасия Андреевна	38 из 38	30	78%
9	Порываева Эвита Витальевна	38 из 38	30	78%
10	Лунькина Елизавета Дмитриевна	37 из 38	29	76%
11	Мустафина Екатерина Андреевна	38 из 38	29	76%
12	Сергиенко Кирилл Витальевич	38 из 38	29	76%
13	Андрющенко Наталья Дмитриевна	38 из 38	28	73%
14	Иванова Ольга Андреевна	38 из 38	28	73%
15	Корочкова Дарья Александровна	36 из 38	28	73%
16	Кудимирова Екатерина Андреевна	38 из 38	28	73%
17	Горина Наталия Александровна	38 из 38	27	71%
18	Мирошниченко Арина Витальевна	38 из 38	27	71%
19	Королева Полина Александровна	38 из 38	25	65%
20	Моцкобили Георгий Гурамович	38 из 38	24	63%
21	Ивонин Павел Александрович	38 из 38	23	60%
22	Пандяшкина Карина Георгиевна	38 из 38	19	50%
23	Радочин Александр Александрович	30 из 38	9	23%

Группа 146Б, 146А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Кашина Елизавета Леонидовна	38 из 38	35	92%
2	Петрова Анастасия Андреевна	38 из 38	35	92%
3	Подоровская Александра Игоревна	38 из 38	35	92%
4	Занина Мария Андреевна	38 из 38	33	86%
5	Черных Артем Сергеевич	38 из 38	33	86%
6	Шаранина Елена Павловна	38 из 38	33	86%
7	Джавадова Лейла Эльдаровна	38 из 38	32	84%
8	Румянцева Александра Павловна	38 из 38	32	84%
9	Хугаева Ангелина Сергеевна	38 из 38	32	84%
10	Соснова Марина Сергеевна	38 из 38	31	81%
11	Морквин Дмитрий Сергеевич	38 из 38	30	78%
12	Киселева Елизавета Андреевна	38 из 38	29	76%
13	Зарманбетов Марат Исаевич	38 из 38	28	73%
14	Петрова Мария Ивановна	38 из 38	28	73%
15	Суворова София Михайловна	38 из 38	28	73%
16	Карпов Евгений Евгеньевич	38 из 38	27	71%
17	Терентьева Валентина Александровна	38 из 38	26	68%
18	Тивирикин Никита Владимирович	38 из 38	25	65%
19	Пекарникова Виктория Дмитриевна	38 из 38	23	60%
20	Суханов Владислав Юрьевич	38 из 38	21	55%

Группа 135А, 135Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Дерлыш Елена Павловна	38 из 38	34	89%
2	Иванова Полина Евгеньевна	38 из 38	34	89%
3	Маликова Софья Александровна	38 из 38	32	84%
4	Кондратова Диляра Алексеевна	38 из 38	31	81%
5	Лежанкина Яна Станиславовна	38 из 38	31	81%
6	Копнина Евгения Дмитриевна	37 из 38	30	78%
7	Пастухова Виктория Дмитриевна	38 из 38	30	78%
8	Еремеева Мария Владиславовна	38 из 38	29	76%
9	Исабекова Алина Эдуардовна	38 из 38	29	76%
10	Носачева Валерия Сергеевна	38 из 38	29	76%
11	Климова Елизавета Игоревна	38 из 38	28	73%
12	Витвицкий Дениз Баишевич	38 из 38	26	68%
13	Магомедова Фатима Гасановна	34 из 38	26	68%
14	Мартынец Дмитрий Романович	38 из 38	25	65%
15	Николаева Злата Михайловна	38 из 38	25	65%
16	Полковников Сергей Александрович	38 из 38	25	65%
17	Шинкарева Альбина Александровна	38 из 38	25	65%
18	Шпаков Михаил Михайлович	38 из 38	25	65%
19	Салманов Джавид Фаризович	38 из 38	23	60%
20	Сайдулов Адам Магомедович	38 из 38	22	57%

2 Медико-профилактический факультет (МПФ)

2.1 Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Группа 106А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	2. Милованов Сергей Андреевич	36 из 38	28	73%
2	9. Королева Светлана Сергеевна	38 из 38	27	71%
3	5. Запутряева Виктория Алексеевна	37 из 38	26	68%
4	8. Георгица Владислав Васильевич	38 из 38	24	63%
5	1. Яровая Анна Вадимовна	36 из 38	23	60%
6	3. Безмен Маргарита Валерьевна	38 из 38	22	57%
7	4. Филиппов Артём Владимирович	37 из 38	22	57%
8	7. Изотов Родион Андреевич	38 из 38	21	55%
9	10. Яценко Софья Александровна	36 из 38	20	52%
10	11. Соболевская Ольга Юрьевна	38 из 38	19	50%
11	12. Кирюшина Лидия Олеговна	38 из 38	19	50%
12	6. Несетрёнок Алексей Юрьевич	38 из 38	14	36%

Группа 101Б, 101А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	11. Рыбакова Диана Юрьевна	38 из 38	35	92%
2	5. Рябцева Анастасия Сергеевна	38 из 38	33	86%
3	1. Рондолева Валерия Владимировна	38 из 38	32	84%
4	4. Опокина Анастасия Александровна	38 из 38	32	84%
5	7. Белякова Эльвира Эдуардовна	38 из 38	31	81%
6	9. Шугарова Валерия Владимировна – староста потока А	38 из 38	31	81%
7	3. Колёскина Екатерина Николаевна	38 из 38	30	78%
8	6. Бикташева Альбина Андреевна	38 из 38	30	78%
9	12. Сидельникова Ульяна Сергеевна	38 из 38	29	76%
10	5. Прилепская Екатерина Александровна	38 из 38	29	76%
11	2. Сосина Виктория Владимировна	38 из 38	28	73%
12	3. Михайлова Мария Кирилловна	38 из 38	28	73%
13	10. Масалова Анастасия Евгеньевна	38 из 38	27	71%
14	11. Балабанцева Екатерина Юрьевна	38 из 38	27	71%
15	6. Соловьёва Елизавета Алексеевна	38 из 38	27	71%
16	7. Савченко Марина Владимировна	38 из 38	27	71%
17	9. Бачевская Анастасия Владиславовна	38 из 38	27	71%
18	10. Медведев Максим Викторович	38 из 38	26	68%
19	4. Федотова Ксения Сергеевна	37 из 38	26	68%
20	1. Мордасов Даниил Олегович	38 из 38	25	65%
21	8. Иванова Дарья Валерьевна	38 из 38	25	65%
22	2. Несенко Мария Максимовна	38 из 38	24	63%
23	12. Тасоева Фатима Мухарбековна	38 из 38	22	57%
24	8. Лымарь Алёна Андреевна	37 из 38	17	44%

Группа 106Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	8. Курбанова Влада Михайловна	38 из 38	36	94%
2	3. Казинец София Игоревна	38 из 38	31	81%
3	2. Матвеева Наталья Юрьевна	38 из 38	30	78%
4	1. Самойлова Виктория Юрьевна	38 из 38	29	76%
5	10. Кондакова Елизавета Владимировна	38 из 38	28	73%
6	11. Солдатова Екатерина Сергеевна	38 из 38	27	71%
7	12. Сим Ун Ми	38 из 38	27	71%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
8	13. Курбанова Ксения Александровна	38 из 38	27	71%
9	7. Рудзик Елена Сергеевна	38 из 38	27	71%
10	4. Почтовалова Кристина Олеговна	38 из 38	26	68%
11	9. Османов Даниил Андреевич	36 из 38	26	68%
12	5. Селищева Маргарита Вячеславовна	38 из 38	22	57%
13	6. Петрова Мария Денисовна	37 из 38	19	50%

Группа 107Б, 107А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	4. Гайнетдинов Герман Валерьевич	38 из 38	34	89%
2	10. Буданцева Дарья Денисовна	38 из 38	31	81%
3	3. Жаринова Дарина Олеговна	38 из 38	31	81%
4	11. Ломакина Екатерина Андреевна	38 из 38	29	76%
5	6. Пикалова Анастасия Денисовна	38 из 38	29	76%
6	13. Мустафина Алина Раилевна	38 из 38	28	73%
7	7. Третьякова Алина Олеговна	37 из 38	28	73%
8	2. Хаптынская Полина Сергеевна	38 из 38	27	71%
9	5. Дышкант Дарья Витальевна	38 из 38	27	71%
10	8. Акулова Надежда Николаевна	38 из 38	27	71%
11	9. Исмаилова Ксения Рафаиловна	38 из 38	27	71%
12	12. Зулунова Комила Комилжоновна	38 из 38	26	68%
13	12. Симонова Анастасия Дмитриевна	38 из 38	26	68%
14	6. Тюханова Арина Александровна	37 из 38	25	65%
15	9. Никитина Елена Александровна	38 из 38	25	65%
16	1. Агеенко Юлия Дмитриевна	38 из 38	24	63%
17	10. Сидунова Ольга Алексеевна	38 из 38	24	63%
18	2. Машков Александр Александрович	38 из 38	23	60%
19	8. Перебякина Екатерина Сергеевна	38 из 38	23	60%
20	1. Шувалова Анна Владимировна	38 из 38	22	57%
21	11. Рожкова Софья Денисовна	38 из 38	22	57%
22	3. Каторгин Егор Дмитриевич	37 из 38	22	57%
23	4. Кошкин Кирилл Александрович	38 из 38	22	57%
24	5. Чабанова Мария Сергеевна	38 из 38	17	44%

Группа 103Б, 103А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Вавилова Виола Дмитриевна	38 из 38	31	81%
2	Капустина Анастасия Николаевна	38 из 38	31	81%
3	12. Яркина Анастасия Сергеевна	38 из 38	30	78%
4	4. Елисеенко Мария Алексеевна	38 из 38	30	78%
5	Аристова Диана Викторовна	38 из 38	30	78%
6	Колосова Анастасия Андреевна	38 из 38	30	78%
7	Полишук Андрей Сергеевич	38 из 38	29	76%
8	Шубладзе Елизавета Давидовна	37 из 38	29	76%
9	11. Головкина Анастасия Антоновна	38 из 38	28	73%
10	3. Лаптев Егор Сергеевич	38 из 38	27	71%
11	5. Комарова Валентина Александровна	38 из 38	27	71%
12	Кусакина Евгения Андреевна	37 из 38	27	71%
13	Тебенькова Лада Александровна	38 из 38	27	71%
14	Шадрина Анастасия Александровна	38 из 38	27	71%
15	8. Краснокутский Даниил Андреевич	37 из 38	26	68%
16	Иванова Надежда Евгеньевна	38 из 38	25	65%
17	Трофимова Екатерина Сергеевна	36 из 38	25	65%
18	1. Соколова Мария Евгеньевна	38 из 38	24	63%
19	9. Дедоборец Сергей Александрович	38 из 38	24	63%
20	Бозиев Марат Алимович	37 из 38	23	60%
21	Орлов Даниил Юрьевич	37 из 38	23	60%
22	2. Климова Ольга Игоревна	38 из 38	22	57%
23	6. Циценкова Альбина Сергеевна	38 из 38	21	55%
24	7. Егорова Наталия Вячеславовна	38 из 38	21	55%
25	10. Иотка Ирина Юрьевна	38 из 38	20	52%

Группа 104Б, 104А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	1. Сугако Марина Алексеевна	37 из 38	34	89%
2	12. Тинькова Марина Андреевна	38 из 38	33	86%
3	3. Юричева Алина Ивановна	38 из 38	33	86%
4	1. Феоктистова Виктория Александровна	38 из 38	30	78%
5	3. Небытова Дарья Михайловна	38 из 38	30	78%
6	4. Матвеев Максим Николаевич	38 из 38	30	78%
7	8. Хомяков Егор Юрьевич	37 из 38	29	76%
8	10. Дружинина Софья Алексеевна	38 из 38	28	73%
9	13. Туманова Анна Алексеевна	37 из 38	28	73%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
10	2. Майдебура Екатерина Сергеевна	38 из 38	28	73%
11	9. Петросян Елизавета Петровна	38 из 38	28	73%
12	5. Далецкий Артём Сергеевич	38 из 38	26	68%
13	6. Колодинова Елена Павловна	37 из 38	26	68%
14	10. Матвеева Мария Николаевна	38 из 38	25	65%
15	2. Чагина Мария Николаевна	37 из 38	25	65%
16	6. Михайлова Дарья Сергеевна	38 из 38	25	65%
17	4. Новожилова Дарья Александровна	38 из 38	24	63%
18	5. Матвеев Никита Сергеевич	36 из 38	24	63%
19	7. Лысак Елизавета Максимовна	36 из 38	24	63%
20	12. Северина Александра Вячеславовна	38 из 38	23	60%
21	7. Ляшов Артём Сергеевич	38 из 38	22	57%
22	9. Андреева Анастасия Васильевна	38 из 38	22	57%
23	11. Раснюк Никита Станиславович	38 из 38	21	55%
24	8. Мещерякова Лилия Алексеевна	38 из 38	20	52%

Группа 102А, 102Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	1. Левченко Денис Андреевич	38 из 38	35	92%
2	11. Джигкаева Алина Александровна	38 из 38	34	89%
3	4. Скочилова Юлия Эдуардовна	38 из 38	34	89%
4	2. Шакулова Светлана Олеговна	38 из 38	33	86%
5	3. Шушакова Мария Вадимовна	38 из 38	33	86%
6	1. Машкова Евгения Константиновна	38 из 38	32	84%
7	6. Смирнова Мария Евгеньевна	38 из 38	32	84%
8	10. Котова Галина Алексеевна	37 из 38	31	81%
9	11. Тюрюханова Полина Николаевна	38 из 38	31	81%
10	7. Анисимов Никита Андреевич	38 из 38	31	81%
11	8. Манжиева Элистина Дорджиевна	38 из 38	31	81%
12	10. Косарева Кристина Петровна	37 из 38	30	78%
13	12. Быкова Ирина Валерьевна	38 из 38	30	78%
14	6. Барановская Алеся Александровна	38 из 38	30	78%
15	7. Саттарова Арина Альбертовна	38 из 38	30	78%
16	9. Киценко Мария Леонидовна	38 из 38	30	78%
17	5. Черкесова Дарья Сергеевна	38 из 38	29	76%
18	9. Барышникова Мария Александровна	38 из 38	29	76%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
19	5. Младшева Алина Максимовна	37 из 38	28	73%
20	8. Яхьяева Сабина Курбановна	38 из 38	28	73%
21	12. Королёва Екатерина Михайловна	38 из 38	27	71%
22	4. Бадмацыренова Алтана Булатовна	38 из 38	27	71%
23	2. Бугаева Диана Сергеевна	38 из 38	26	68%
24	3. Батиевская Наталья Сергеевна	38 из 38	21	55%

3 Стоматологический факультет (СФ)

3.1 Направление подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Группа 121Б, 121А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Стивакина Александра Денисовна	38 из 38	34	89%
2	Брилева Маргарита Владимировна – староста потока	38 из 38	33	86%
3	Таманькова Екатерина Сергеевна	38 из 38	32	84%
4	Иванова Полина Александровна	38 из 38	31	81%
5	Котов Михаил Иванович	38 из 38	31	81%
6	Абросимов Александр Александрович	38 из 38	29	76%
7	Живетьева Анастасия Сергеевна	38 из 38	28	73%
8	Кулаков Александр Евгеньевич	38 из 38	28	73%
9	Манчурова Александра Владимировна	38 из 38	28	73%
10	Прилуцкая Елизавета Александровна	38 из 38	28	73%
11	Безлепкин Илья Валерьевич	38 из 38	27	71%
12	Жеребятёва Карина Андреевна	38 из 38	26	68%
13	Боровиков Илья Владиславович	38 из 38	24	63%
14	Абдуллаев Амир Арсенович	38 из 38	23	60%
15	Дашевская Ксения Дмитриевна	38 из 38	23	60%
16	Никитин Дмитрий Владимирович	38 из 38	22	57%
17	Степанова Анастасия Артемовна	38 из 38	22	57%
18	Шахнавазова Мадина Курбановна	32 из 38	22	57%
19	Ларина Влада Дмитриевна	37 из 38	21	55%
20	Погосян Эмилия Арменовна	35 из 38	12	31%
21	Пипия Давид Владимирович	38 из 38	8	21%

Группа 122Б, 122А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Рошаль Кристина Игоревна	38 из 38	30	78%
2	Васильева Анастасия Петровна	38 из 38	28	73%
3	Нестерова Анастасия Евгеньевна	38 из 38	28	73%
4	Чуркина Елизавета Николаевна	38 из 38	28	73%
5	Николаева Анастасия Александровна	38 из 38	27	71%
6	Новикова Мария Витальевна	38 из 38	26	68%
7	Кеда Дарья Сергеевна	38 из 38	25	65%
8	Когут Софья Васильевна	38 из 38	25	65%
9	Пилипов Илья Алексеевич	37 из 38	25	65%
10	Брискман Даниил Александрович	38 из 38	24	63%
11	Гордеева Алина Вячеславовна	38 из 38	24	63%
12	Гомонова Ольга Андреевна	38 из 38	22	57%
13	Андреева Анастасия Анатольевна	38 из 38	21	55%
14	Гаджиев Гаджимурад Хизриевич	38 из 38	21	55%
15	Хуако Айнара Муратовна	30 из 38	20	52%
16	Биймурзаев Азамат Ибрагимович	32 из 38	19	50%
17	Козенко Татьяна Евгеньевна	38 из 38	19	50%
18	Носа Анна Сергеевна	36 из 38	19	50%
19	Садртдинов Руслан Маратович	38 из 38	19	50%
20	Андреева Вероника Ивановна	36 из 38	17	44%
21	Белявский Егор Валентинович	38 из 38	17	44%
22	Кочин Илья Дмитриевич	38 из 38	11	28%

Группа 123А, 123Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Махмудова Эмиля Абдулхалыговна	36 из 38	32	84%
2	Тимофеев Илья Сергеевич	38 из 38	29	76%
3	Марабян Арев Гришаевна	38 из 38	28	73%
4	Волкова Марина Игоревна	38 из 38	27	71%
5	Могорина Людмила Романовна	36 из 38	25	65%
6	Цыбульская Анна Витальевна	38 из 38	25	65%
7	Михайлова Варвара Сергеевна	38 из 38	24	63%
8	Окорокова Анна Андреевна	38 из 38	24	63%
9	Демидова Мария Александровна	38 из 38	23	60%
10	Сахарова Арина Викторовна	38 из 38	23	60%
11	Суюндинов Руслан Вадимович	38 из 38	23	60%
12	Тагирова Евангелина Руслановна	38 из 38	22	57%
13	Джобава Игорь Русланович	38 из 38	21	55%
14	Ягупова Алина Сергеевна	38 из 38	20	52%
15	Вильданова Аида Зуфаровна	38 из 38	19	50%
16	Карапетян Артуна Александрович	38 из 38	19	50%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
17	Лунёв Арсений Сергеевич	38 из 38	18	47%
18	Макрушин Борис Евгеньевич	38 из 38	18	47%
19	Сокур Виолетта Сергеевна	38 из 38	16	42%

Группа 124Б, 124А

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Сушко Екатерина Дмитриевна	38 из 38	30	78%
2	Агаджанова Регина Рубеновна	38 из 38	28	73%
3	Павловска Диана	38 из 38	26	68%
4	Туганов Владимир Сергеевич	38 из 38	26	68%
5	Немкова Ангелина Александровна	37 из 38	24	63%
6	Васильева София Андреевна	38 из 38	23	60%
7	Абдраманов Жангазы	38 из 38	22	57%
8	Джафарова Сона Агиль кызы	38 из 38	21	55%
9	Ибрагимова Амина Гафар	38 из 38	21	55%
10	Латифханов Рустамжон Отабек угли	36 из 38	14	36%
11	Мирзоева Алина Эльмановна	38 из 38	14	36%
12	Абдоллахи Саман Абдоллах	30 из 38	13	34%
13	Тойлыев Нургелди	36 из 38	13	34%
14	Тахмасби Зейнаб	38 из 38	11	28%
15	Салимзаде Афган кызы	34 из 38	10	26%
16	Танаева Айгозел	35 из 38	10	26%
17	Солтанхахбейдохти Элахех	38 из 38	8	21%
18	Золфагари Юсеф Рамезан	38 из 38	5	13%
19	Мессаи Хитам	38 из 38	5	13%

Приложение 2. Представление обобщенных результатов диагностического тестирования студентов первого курса

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза.*

Для оценки качества подготовки студентов-первокурсников результаты диагностического тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза по доле студентов, преодолевших пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- диаграммы ранжирования направлений подготовки факультетов по доле студентов, преодолевших определенные пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости тестовых заданий по темам;
- рейтинг-листы.

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения результатов по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рисунок 1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. При хороших результатах гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов.

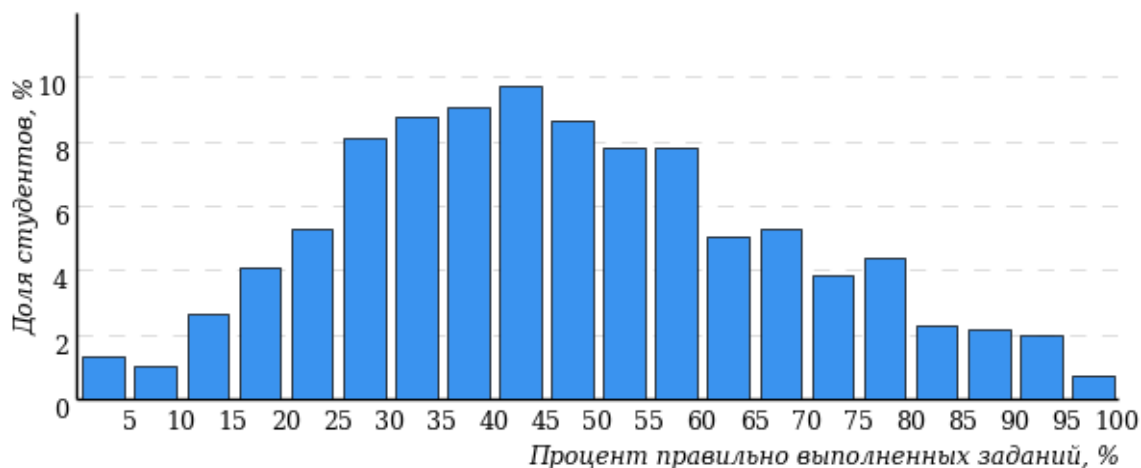


Рисунок 1 – Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования

Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования представлена как для факультета, так и для отдельной образовательной программы. Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по выделенным интервалам.

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	19%
[40%-60%)	34%
[0%-40%)	40%
Всего	100%

Диаграммы ранжирования факультетов вуза (направлений подготовки факультета) по доле студентов, преодолевших пороговые значения в выполнении тестовых заданий, показывают процент студентов, правильно выполнивших определенную часть тестовых заданий (рисунок 2). Пороговыми значениями выбраны границы интервалов разбиения плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Разбиение плотности результатов проводится по 4-м интервалам (до 40%, от 40% до 60%, от 60% до 80% и от 80% и выше).

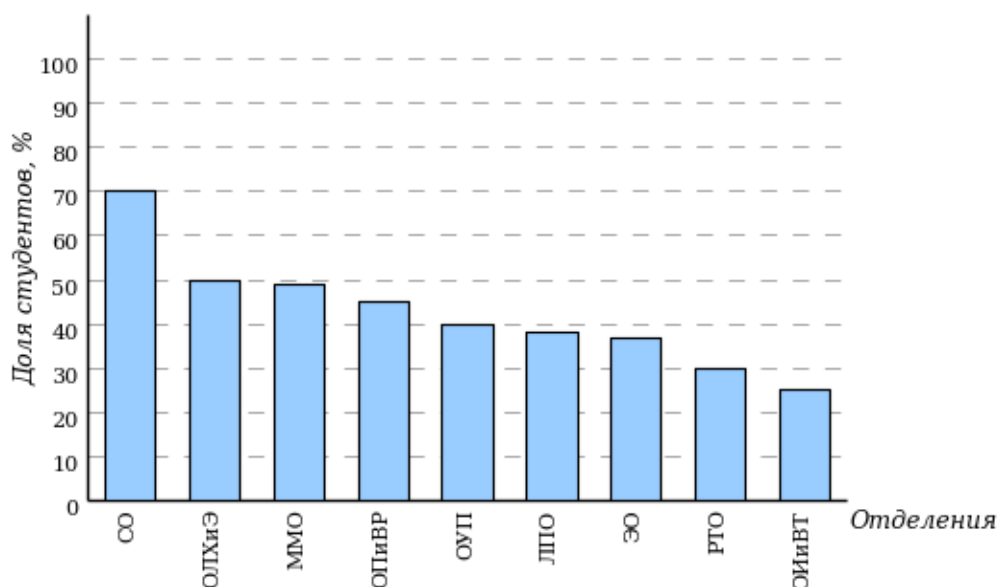
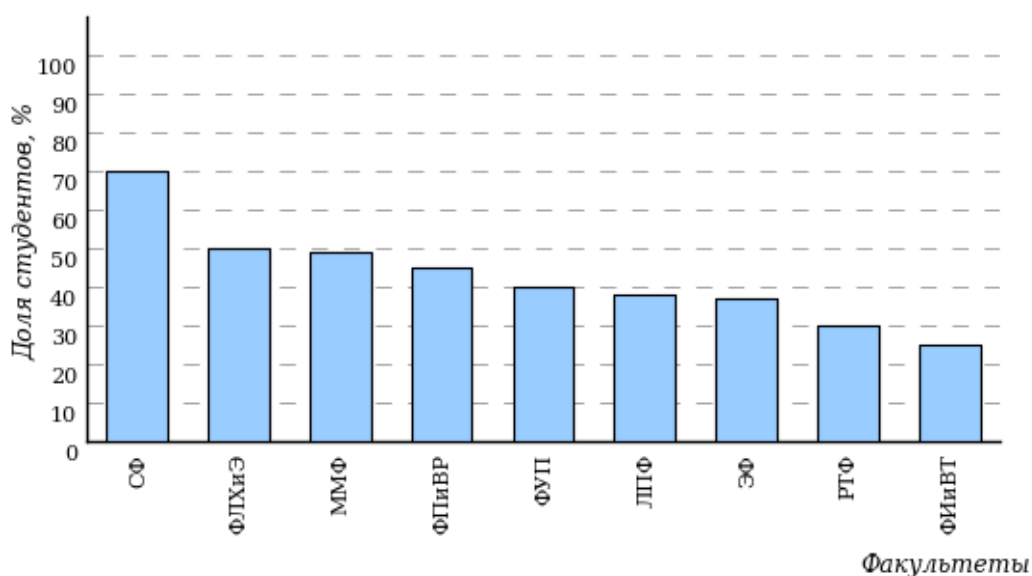


Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рисунок 3) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.

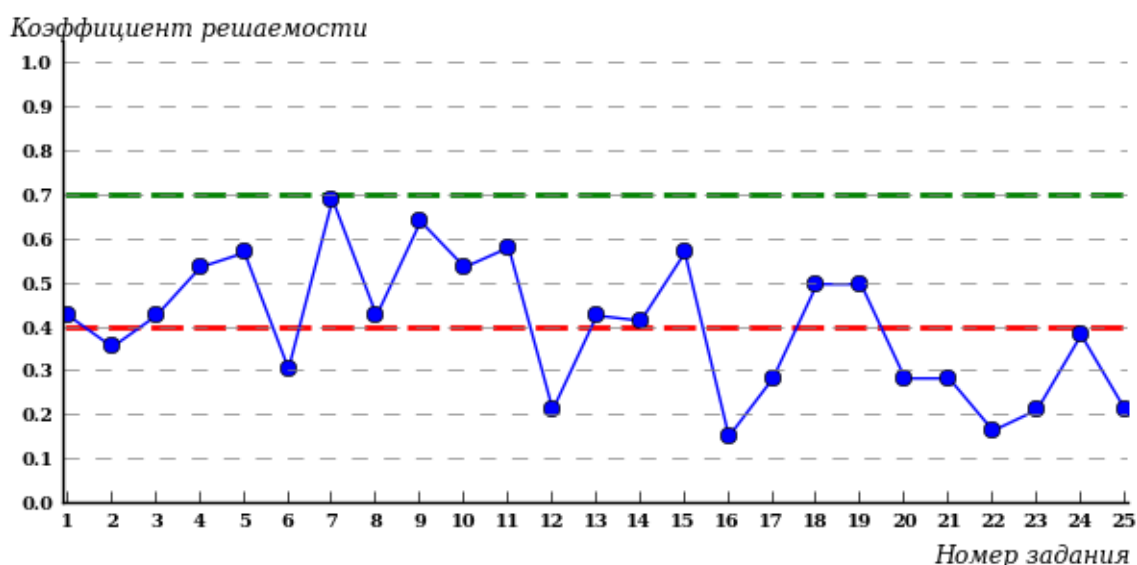


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости тестовых заданий

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений.

Для данной выборки студентов при анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста.

Результаты диагностического тестирования обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефон: 8 (8362) 42-24-68.

Email: nii.mko@gmail.com.

Портал: www.i-exam.ru.

Ждем Ваших предложений!

2019 г.