

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Северо-Западный
государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
" Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ
ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ

среднее общее образование (на базе 11 классов)

«Русский язык»

2020

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Северо-Западный
государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова " Министерства здравоохранения Российской
Федерации (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава
России)**

Диагностика знаний
среднее общее образование
(на базе 11 классов)
«Русский язык»

Информационно-аналитические материалы

2020 г.

Содержание

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

Введение

Педагогический анализ результатов уровня знаний студентов первого курса по дисциплине «Русский язык», полученных на базе среднего общего образования, содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям ректората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу образовательной организации.

Информационные материалы включают обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям школьного курса дисциплины «Русский язык».

Аналитические материалы предназначены для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг-листы студентов.

По форме и положению гистограммы можно наглядно оценить характер распределения результатов тестирования, учитывая расслоение студентов по уровню подготовки.

Представленные материалы содержат диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении теста.

Карта коэффициентов решаемости заданий дает возможность выявить отдельные темы учебного предмета, освоенные первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплины «Русский язык» в вузе.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста (Приложение 1).

Информационно-аналитические материалы могут стать частью входного внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплине для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в вузе.

Информационно-аналитические материалы сформированы на основе результатов диагностического тестирования, проведенного в период с 1 сентября по 31 декабря 2020 года.

1 Обобщенная структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по дисциплине «Русский язык»

№ п/п	Наименование темы	Перечень учебных элементов
1	Орфоэпические нормы	знать: звук как единицу языка; звуки гласные и согласные; гласные ударные и безударные; слог, ударение; основные орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы современного русского литературного языка уметь: оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка
2	Лексические нормы	знать: слово как единицу языка; паронимы; основные лексические нормы современного русского литературного языка уметь: употреблять слова в собственном их значении; оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка
3	Морфологические нормы	знать: грамматические категории имён существительных; полные и краткие формы, формы степеней сравнения имён прилагательных; склонение местоимений; разряды имён числительных и особенности их склонения; образование личных форм глагола, форм вида, наклонения, времени; образование причастий и деепричастий; образование формы сравнения наречий; основные морфологические нормы русского литературного языка уметь: правильно образовывать падежные формы имён существительных, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные; правильно образовывать степени сравнения имён прилагательных; правильно образовывать падежные формы имён числительных, употреблять собирательные числительные в сочетании с существительными; склонять местоимения; образовывать формы глагола, причастия и деепричастия; образовывать степени сравнения наречий; оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка
4	Употребление деепричастий и деепричастных оборотов	знать: основные синтаксические нормы русского литературного языка (особенности использования деепричастий и деепричастных оборотов в предложении) уметь: применять в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного

		языка (правильно строить предложение с деепричастным оборотом); оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка
5	Синтаксические нормы словосочетания и предложения	знать: основные синтаксические нормы русского литературного языка (порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений и приложений; управление; построение простых предложений с однородными членами и сложных предложений) уметь: строить предложения в соответствии с основными синтаксическими нормами русского литературного языка; оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка
6	Синтаксические нормы	знать: обособленное определение, выраженное причастным оборотом; обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом; основные синтаксические нормы русского литературного языка (правила употребления причастных и деепричастных оборотов в речи) уметь: применять в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка (правила употребления причастных и деепричастных оборотов в речи); оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка
7	Текст как смысловое и структурное единство. Последовательность предложений в тексте	знать: текст как речевое произведение; смысловую и композиционную целостность текста; последовательное расположение частей текста уметь: определять последовательность расположения композиционных частей текста; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения
8	Средства связи предложений в тексте	знать: текст как речевое произведение, смысловую и композиционную целостность текста, последовательное расположение частей текста; языковые средства организации текста, средства связи предложений и частей текста и способы их выражения; композиционную структуру текста уметь: анализировать текст с точки зрения его связности; определять средства связи предложений в тексте; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового

		оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
9	Предложение. Грамматическая основа предложения	знать: предложение как основную единицу синтаксиса, грамматическую (предикативную) основу предложения; подлежащее, способы его выражения; сказуемое, его типы, способы выражения; простое предложение; двусоставные и односоставные предложения, полные и неполные предложения, однородные члены предложения; сложное предложение, союзные и бессоюзные сложные предложения, сложносочинённые и сложноподчинённые предложения уметь: определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам; проводить синтаксический анализ предложения
10	Синтаксический анализ предложения	знать: предложение как основную единицу синтаксиса; грамматическую (предикативную) основу предложения; подлежащее, способы его выражения; сказуемое, его типы, способы выражения; второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложение); простое предложение, двусоставные и односоставные предложения, полные и неполные предложения, однородные члены предложения; обособленные члены предложения; обращения; вводные слова и вставные конструкции; сложное предложение, союзные и бессоюзные сложные предложения, сложносочинённые и сложноподчинённые предложения уметь: определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам; проводить синтаксический анализ предложения
11	Морфологический анализ	знать: принципы выделения частей речи; самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие; причастие, деепричастие в системе частей речи); служебные части речи уметь: определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам
12	Лексическое значение слова	знать: слово как единицу языка; однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значение слова уметь: определять лексическое значение слова
13	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи	знать: правописание -Н- и -НН- в существительных, отымённых прилагательных, отглагольных прилагательных, причастиях,

		наречиях уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
14	Правописание корней	знать: правописание проверяемых безударных гласных в корне, непроверяемых безударных гласных в корне, чередующихся гласных в корнях слов уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова; объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова
15	Правописание приставок	знать: правописание неизменяемых приставок, приставок на З и С, приставок ПРЕ- и ПРИ-, букв Ы и И после приставок, разделительного Ъ и Ь уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
16	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	знать: правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	знать: правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов и причастий; гласные буквы перед суффиксами глаголов, причастий и деепричастий уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
18	Правописание НЕ и НИ	знать: правописание НЕ с разными частями речи; способы различения НЕ и НИ уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
19	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	знать: слитные, дефисные и раздельные написание сложных слов, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц уметь: применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию и морфологии в практике правописания; проводить орфографический анализ слова
20	Знаки препинания в простом и сложном предложениях	знать: простое предложение с однородными членами; сложносочинённое предложение; правила постановки знаков препинания в

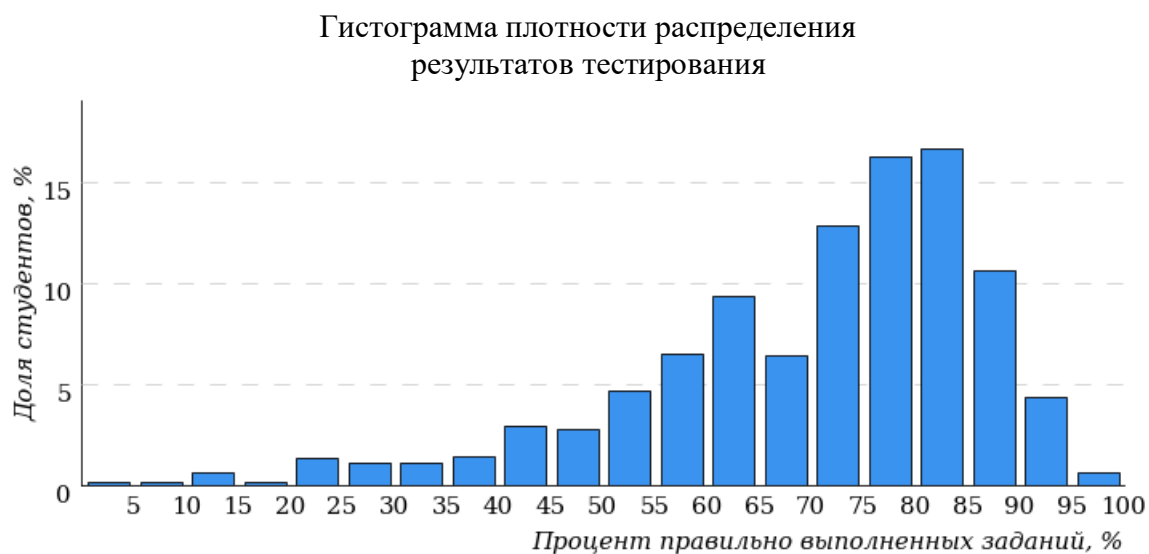
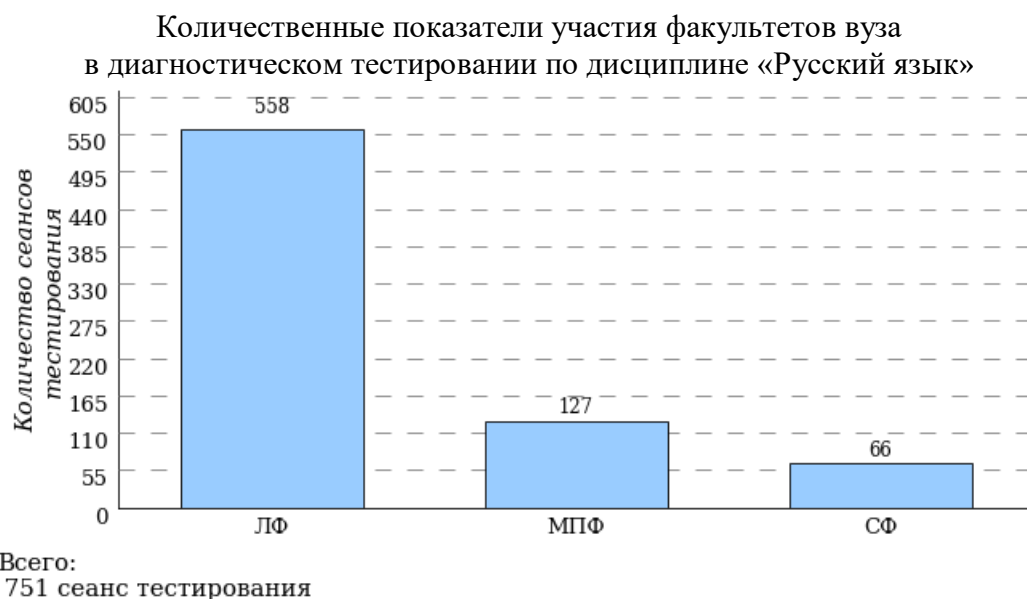
		простом предложении с однородными членами и в сложносочинённом предложении уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
21	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами	знать: условия обособления определения и обстоятельства; правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
22	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями	знать: обращения; вводные и вставные конструкции; правила постановки знаков препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
23	Знаки препинания в предложении с однородными членами	знать: однородные члены предложения; правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
24	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	знать: простые предложения с обобщающим словом при однородных членах; союзные и бессоюзные сложные предложения; правила постановки знаков препинания при обобщающих словах; правила постановки знаков препинания в сложном бессоюзном предложении уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
25	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	знать: сложноподчинённые предложения; правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
26	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	знать: союзные и бессоюзные сложные предложения; правила постановки знаков препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью уметь: проводить пунктуационный анализ предложения
27	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	знать: текст как средство речевой коммуникации; тему текста; основную мысль текста уметь: использовать основные приёмы информационной обработки текста; адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения
28	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	знать: текст как средство речевой коммуникации; тему текста; основную мысль текста уметь: оценивать письменные высказывания с

		точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения
29	Стили и функционально-смысловые типы речи	знать: стили речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); сочетание в тексте различных типов и стилей речи уметь: определять стиль и функционально-смысловые типы речи
30	Лексическое значение слова	знать: слово как единицу языка; однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значение слова; синонимы, антонимы, омонимы; исконно русские и заимствованные слова; устаревшие слова и неологизмы; нейтральные и стилистически окрашенные слова; общеупотребительную лексику и лексику ограниченного употребления; свободные сочетания слов и фразеологические обороты уметь: определять лексическое значение слова; находить однозначные и многозначные слова, слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы, заимствованные слова, устаревшие слова и неологизмы, нейтральные и стилистически окрашенные слова; различать свободные сочетания слов и фразеологические обороты, находить фразеологизмы в тексте
31	Способы словообразования	знать: морфемы как минимальные значимые части слова, словообразовательные и формообразующие морфемы; слова производные и непроизводные; основные способы образования слов, словообразование различных частей речи уметь: различать словообразовательные и формообразующие морфемы; определять основные способы образования слов
32	Морфологический анализ слова	знать: части речи в русском языке, принципы выделения частей речи; самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие; причастие и деепричастие в системе частей речи), грамматические категории самостоятельных частей речи; служебные части речи (предлог, союз, частица), их разряды по значению, структуре уметь: определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам
33	Словосочетание	знать: словосочетание, главное и зависимое слово в словосочетании, типы связи в словосочетаниях

		уметь: проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания
34	Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения	знать: предложение как основную единицу синтаксиса; грамматическую (предикативную) основу предложения, подлежащее, способы его выражения; сказуемое, его типы, способы выражения; простое предложение, двусоставные и односоставные предложения, распространённые и нераспространённые предложения, полные и неполные предложения; сложное предложение уметь: определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам; проводить синтаксический анализ предложения
35	Простое осложнённое предложение	знать: простое предложение, двусоставные и односоставные предложения, распространённые и нераспространённые предложения, полные и неполные предложения; однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращения, вводные и вставные конструкции уметь: определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам; проводить синтаксический анализ предложения
36	Сложное предложение	знать: сложное предложение; союзные и бессоюзные сложные предложения; сложносочинённые и сложноподчинённые предложения; виды сложноподчинённых предложений; сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными частями; сложные предложения с разными видами связи уметь: определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам; проводить синтаксический анализ предложения
37	Средства связи предложений в тексте	знать: текст как речевое произведение; смысловую и композиционную целостность текста; языковые средства организации текста, средства связи предложений и частей текста и способы их выражения уметь: анализировать текст с точки зрения его связности; определять средства связи предложений в тексте
38	Анализ средств выразительности	знать: основные выразительные средства фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии и синтаксиса уметь: производить отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации

		общения; находить в тексте основные выразительные средства фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии и синтаксиса; определять роль средств выразительности
--	--	--

2 Результаты тестирования студентов по вузу



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	32%
[60%-80%)	49%
[40%-60%)	13%
[0%-40%)	6%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий

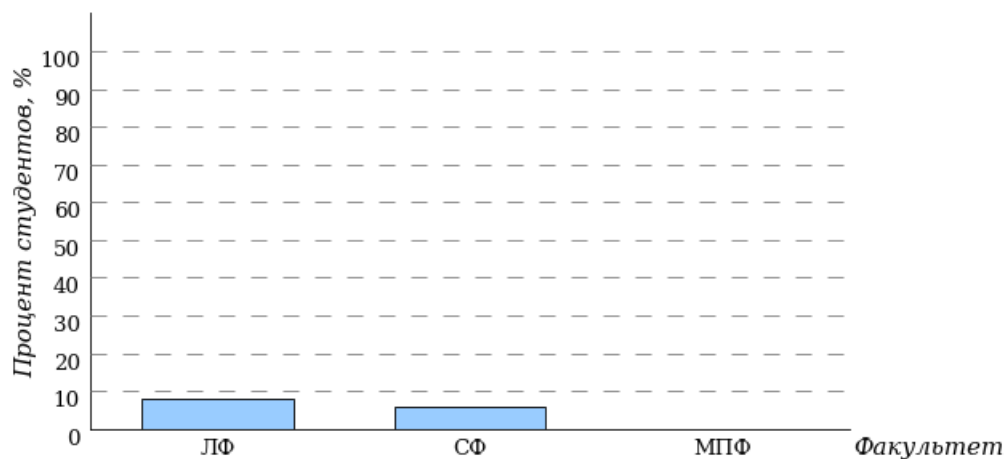


Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 40% до 60% тестовых заданий

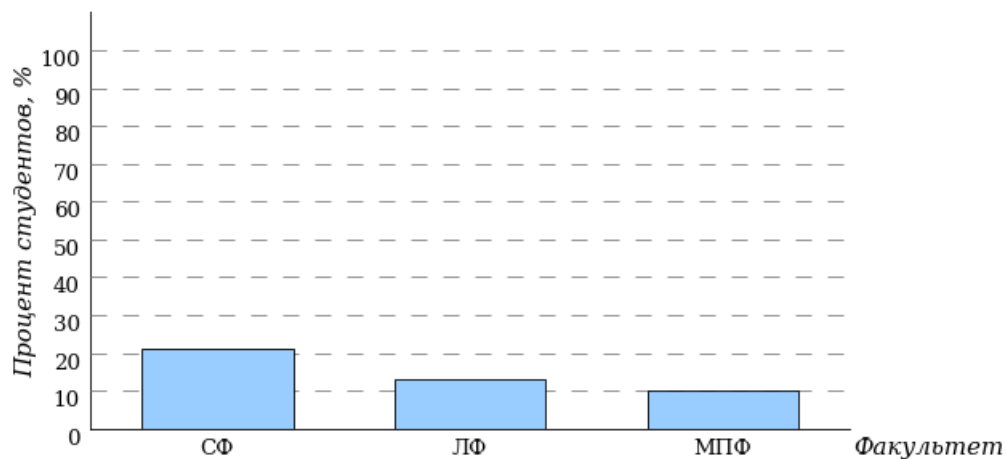


Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий

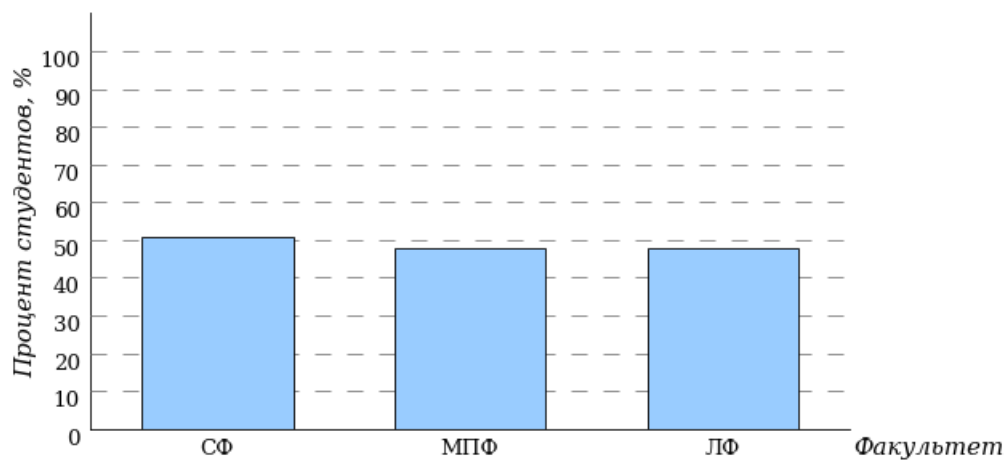
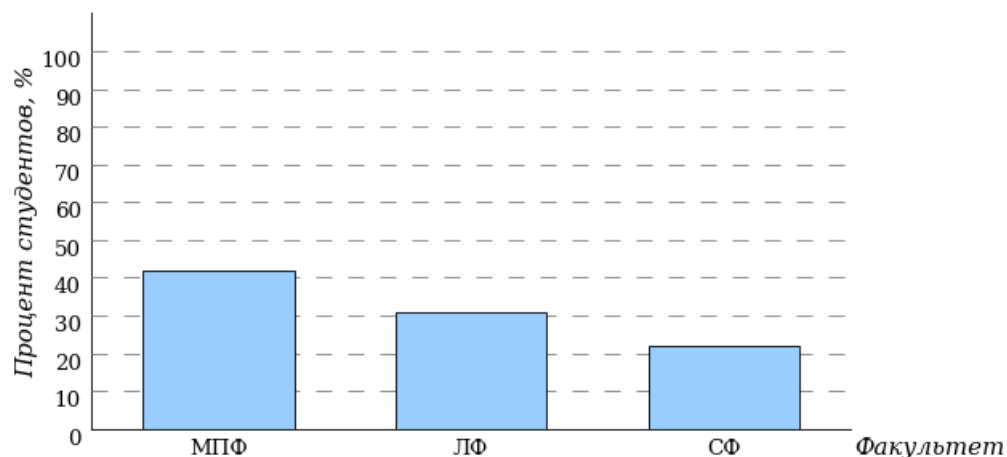


Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий

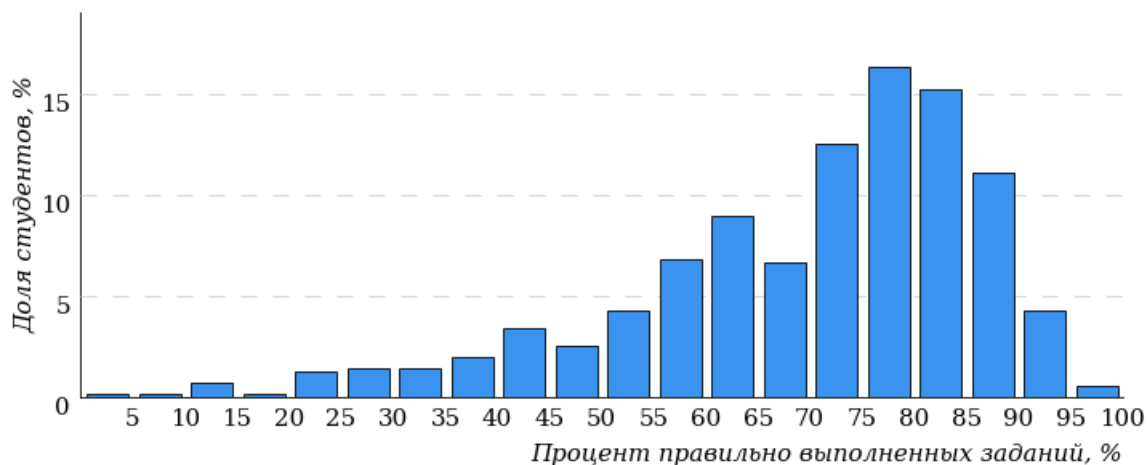


3 Результаты тестирования студентов по факультету

3.1 Лечебный факультет (ЛФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Лечебный факультет (ЛФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	31%
[60%-80%)	48%
[40%-60%)	13%
[0%-40%)	8%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий
Лечебный факультет (ЛФ)

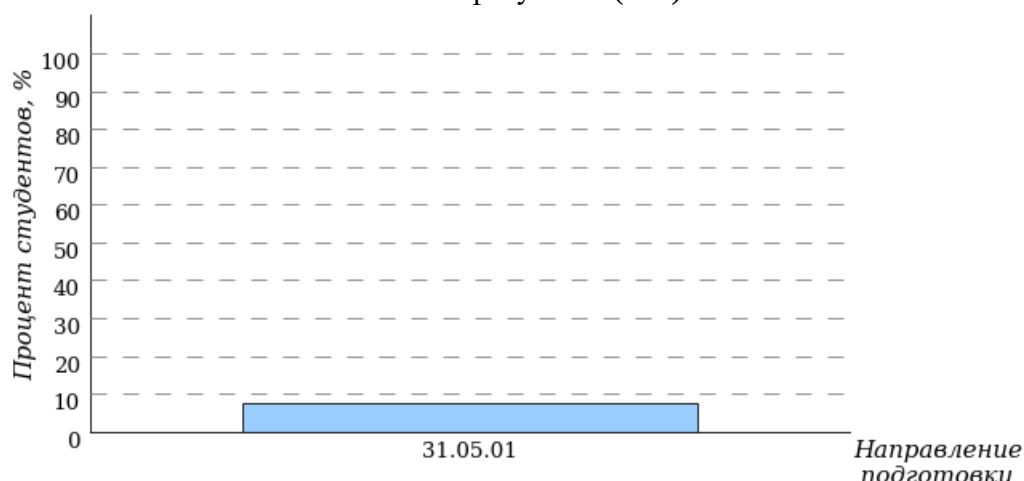


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 40% до 60% тестовых заданий
Лечебный факультет (ЛФ)

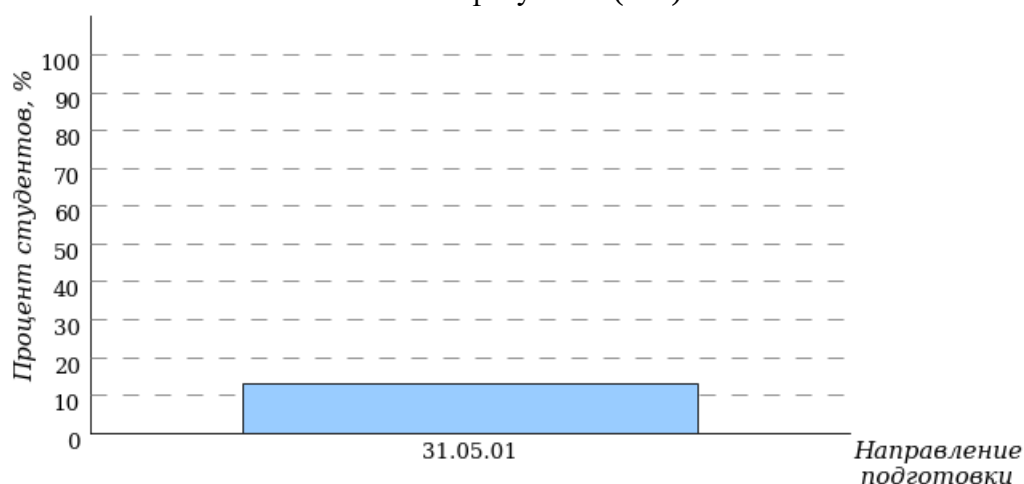


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий
Лечебный факультет (ЛФ)

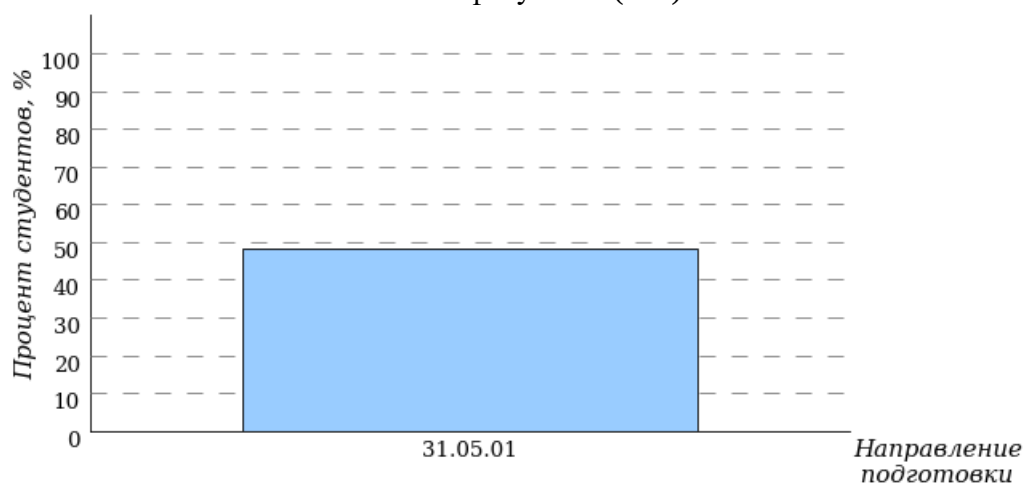
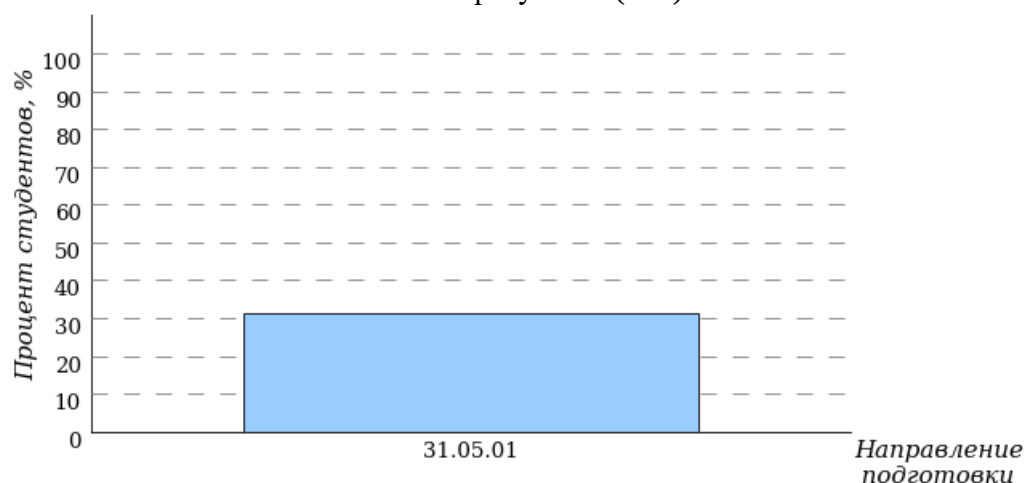


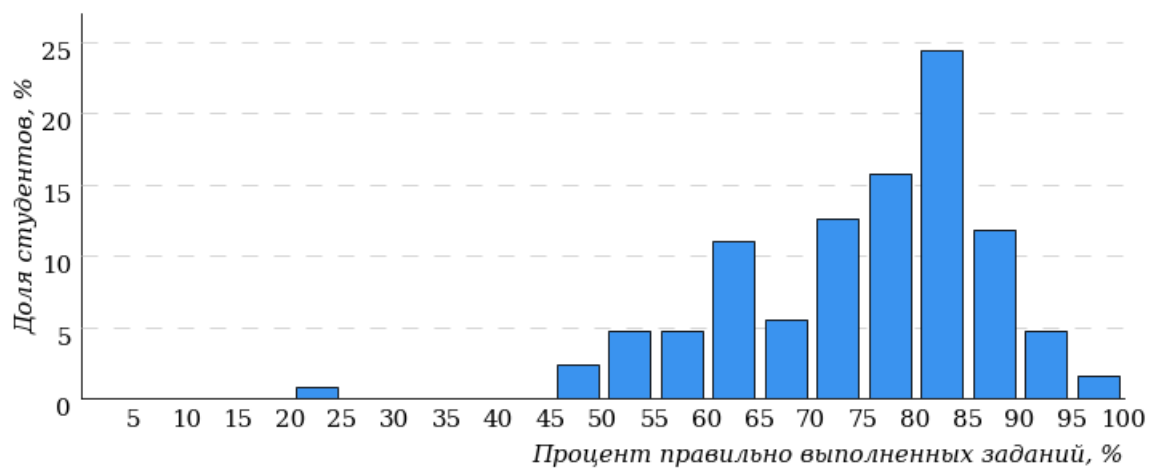
Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий
Лечебный факультет (ЛФ)



3.2 Медико-профилактический факультет (МПФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Медико-профилактический факультет (МПФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	43%
[60%-80%)	48%
[40%-60%)	9%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий
Медико-профилактический факультет (МПФ)

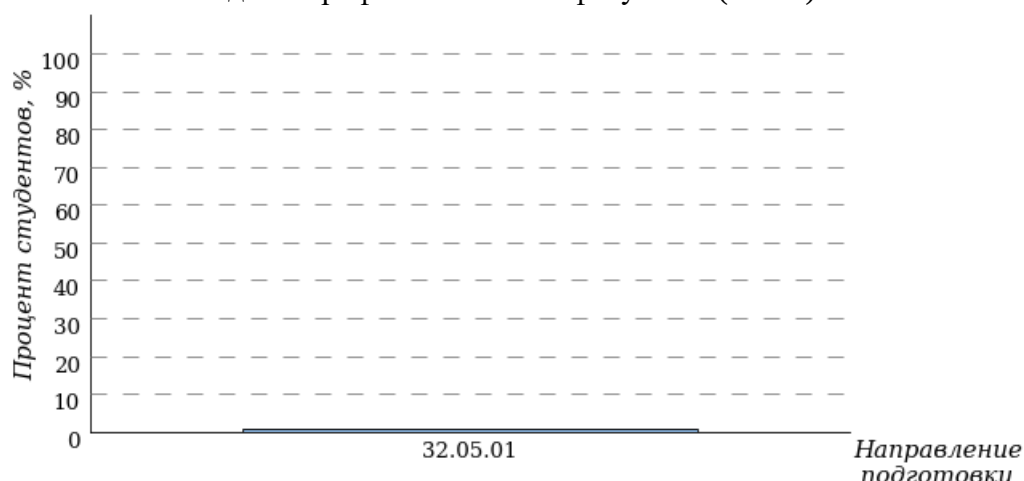


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Медико-профилактический факультет (МПФ)

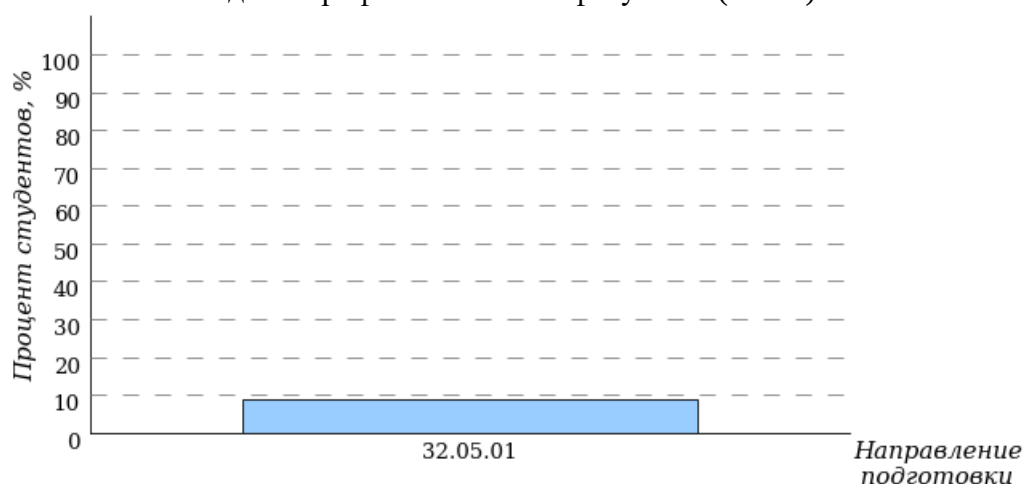


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Медико-профилактический факультет (МПФ)

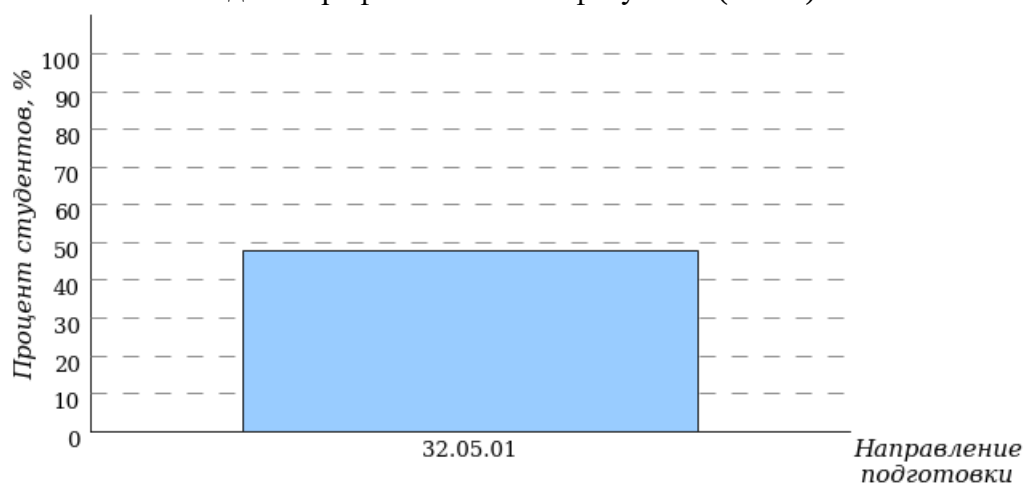
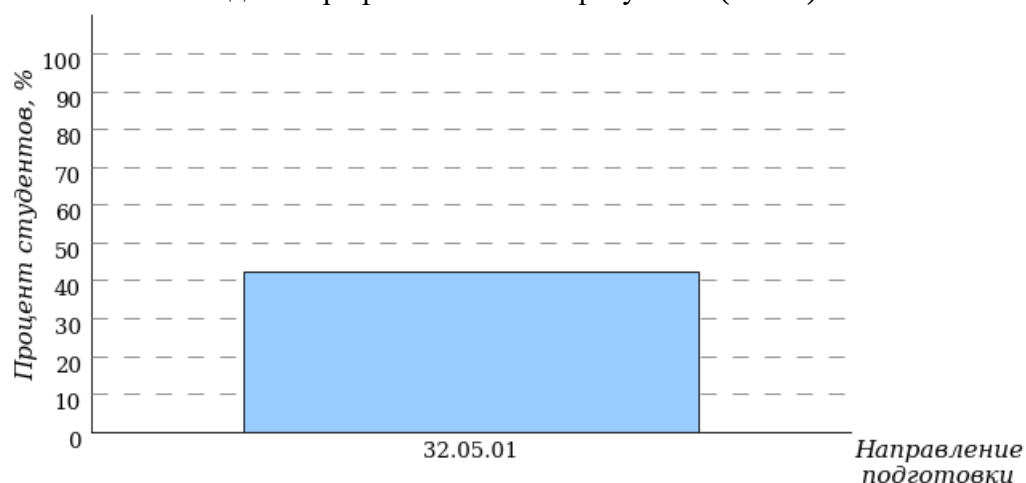


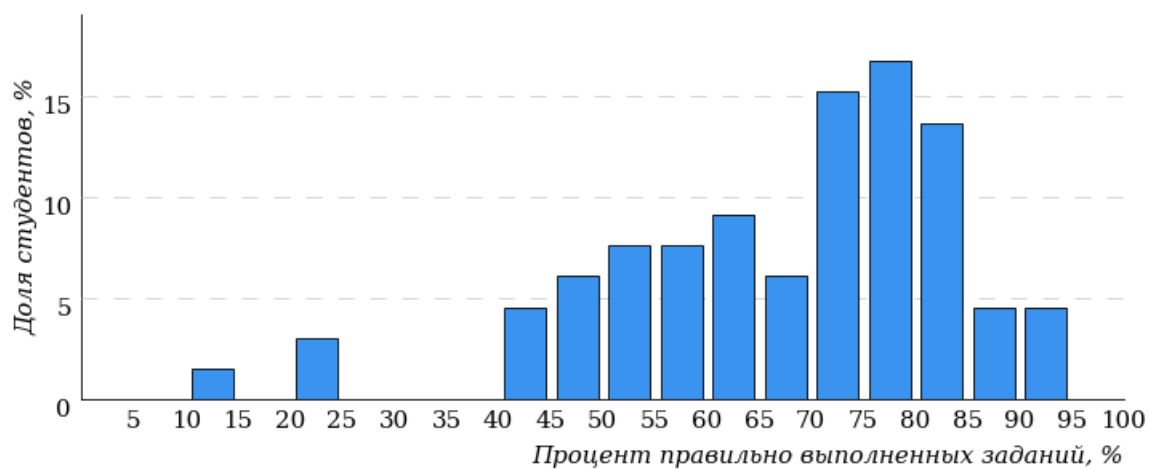
Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий
Медико-профилактический факультет (МПФ)



3.3 Стоматологический факультет (СФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 31.05.03 «Стоматология».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Стоматологический факультет (СФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	23%
[60%-80%)	52%
[40%-60%)	21%
[0%-40%)	4%

Всего

100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
 по проценту студентов, правильно выполнивших
 от 0% до 40% тестовых заданий
 Стоматологический факультет (СФ)

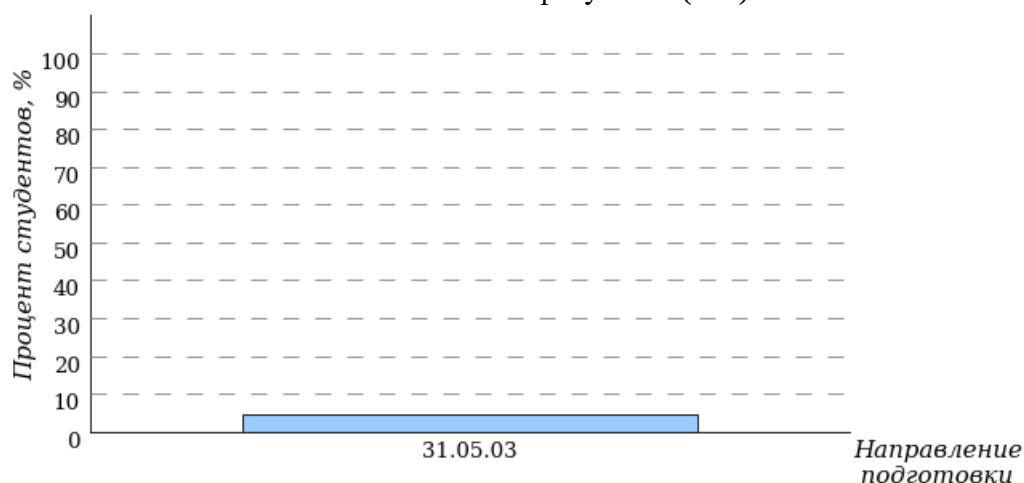


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
 по проценту студентов, правильно выполнивших
 от 40% до 60% тестовых заданий
 Стоматологический факультет (СФ)

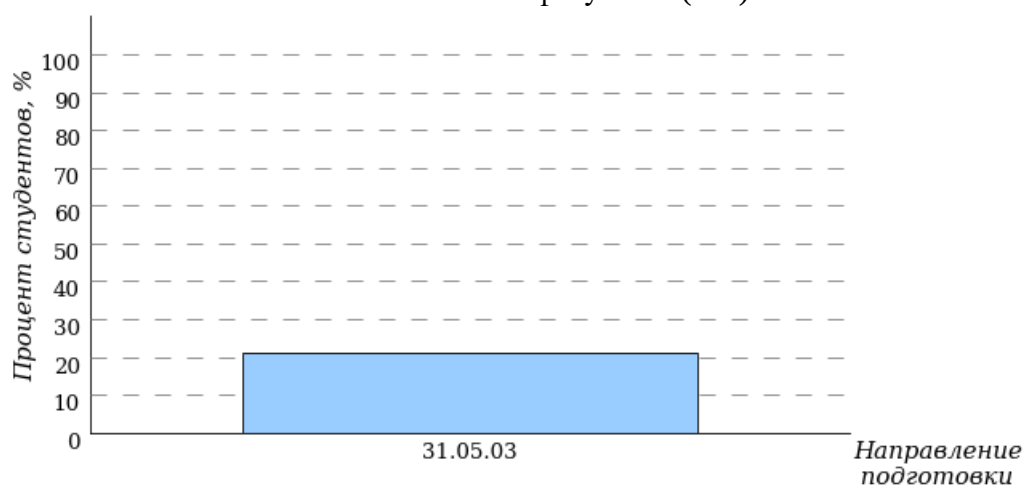


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
 по проценту студентов, правильно выполнивших
 от 60% до 80% тестовых заданий
 Стоматологический факультет (СФ)

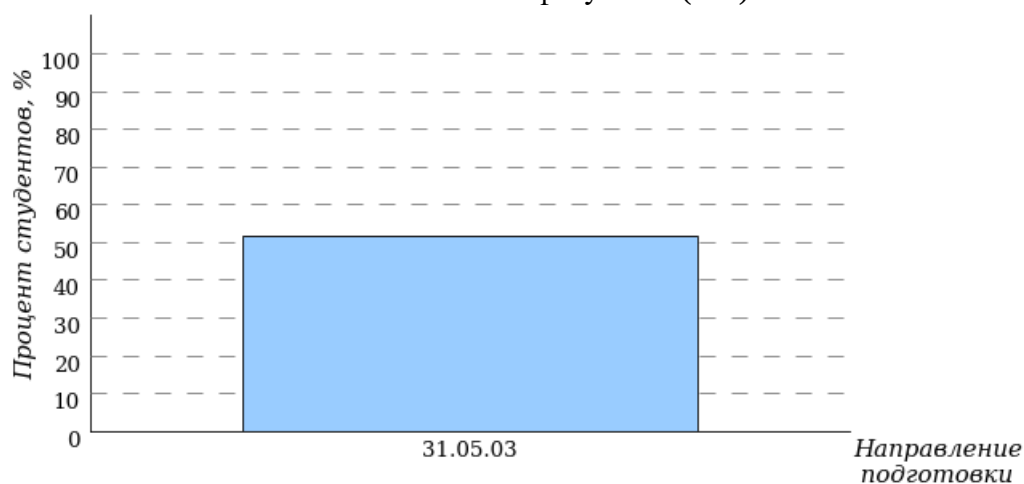
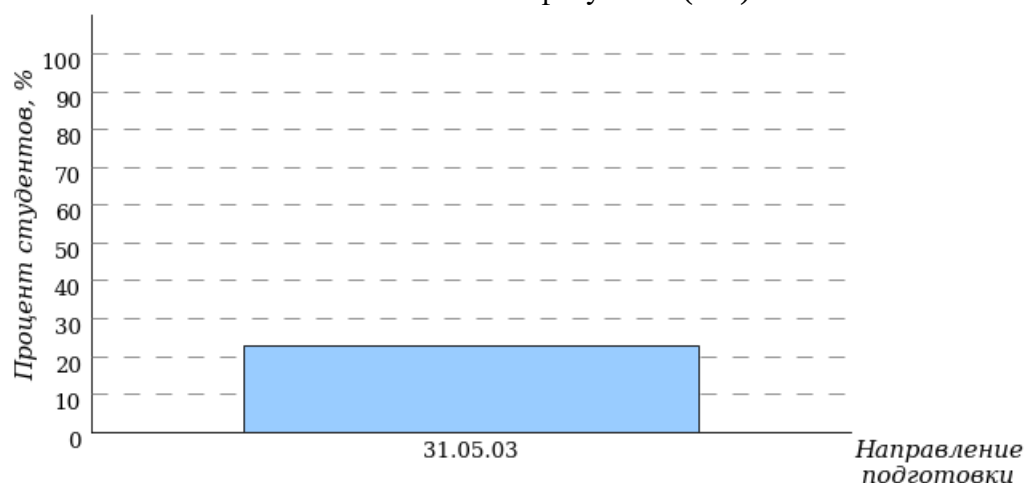


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий
Стоматологический факультет (СФ)

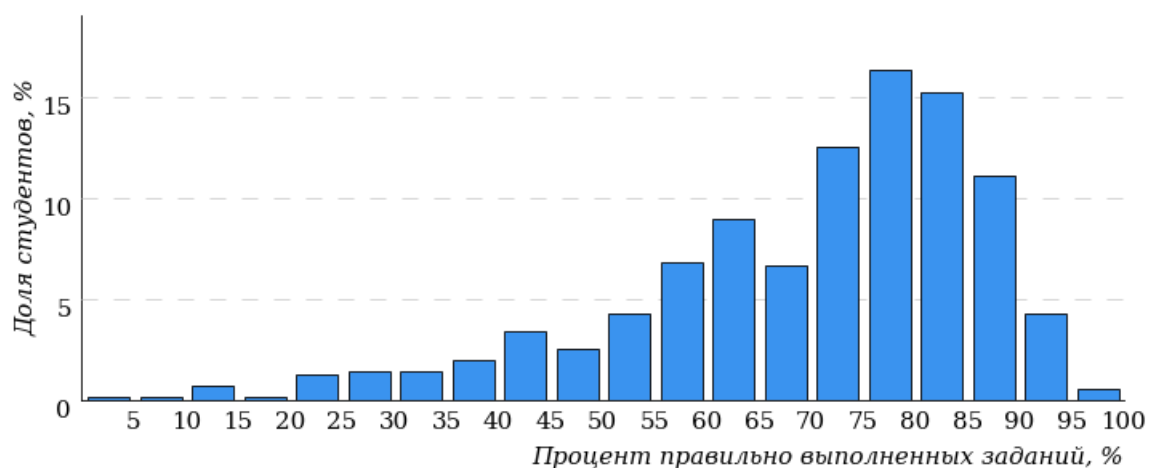


4 Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки вуза

4.1 Лечебный факультет (ЛФ)

4.1.1 Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования

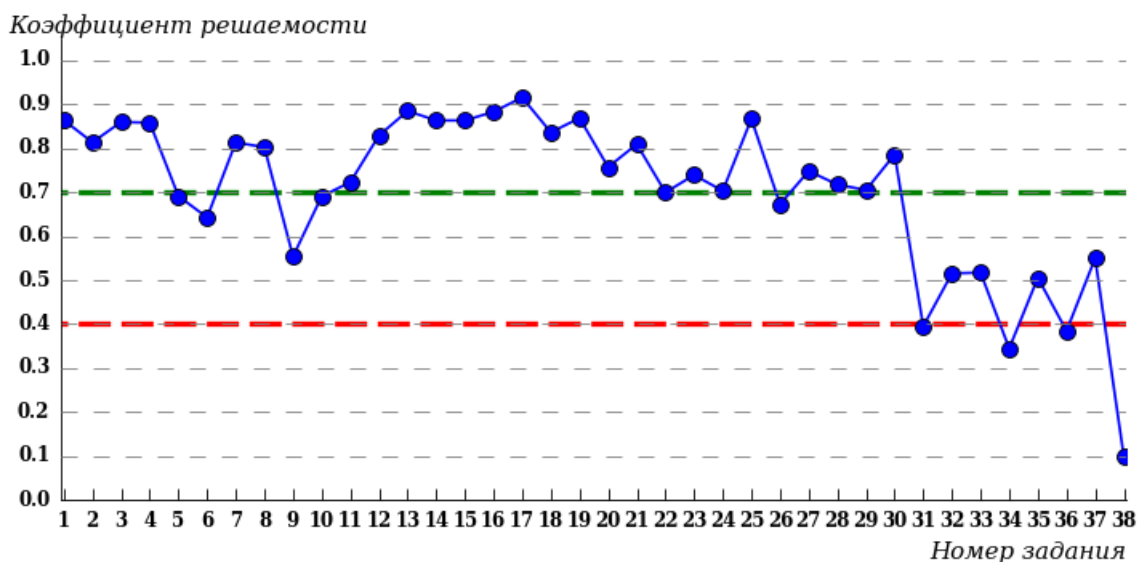


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	31%
[60%-80%)	48%
[40%-60%)	13%
[0%-40%)	8%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№31 «Способы словообразования»

№34 «Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения»

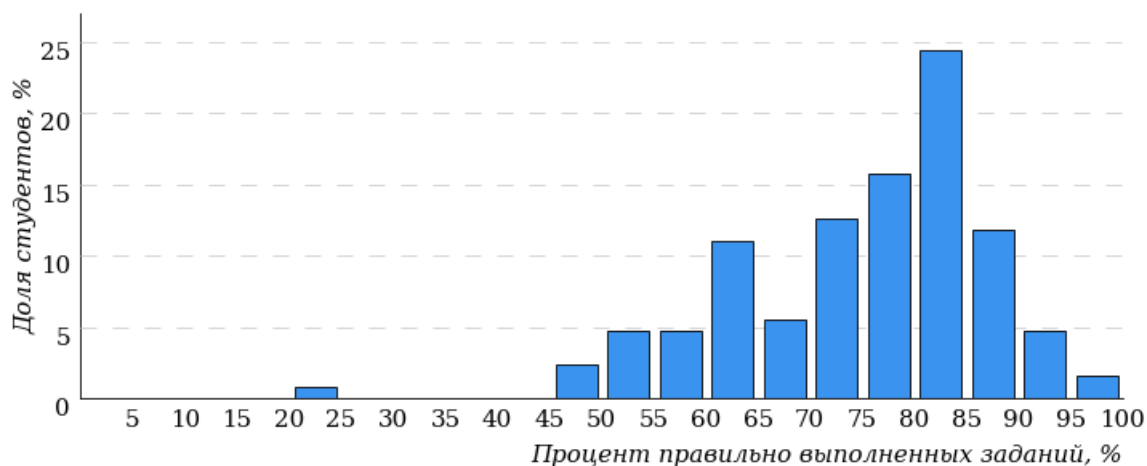
№36 «Сложное предложение»

№38 «Анализ средств выразительности»

4.2 Медико-профилактический факультет (МПФ)

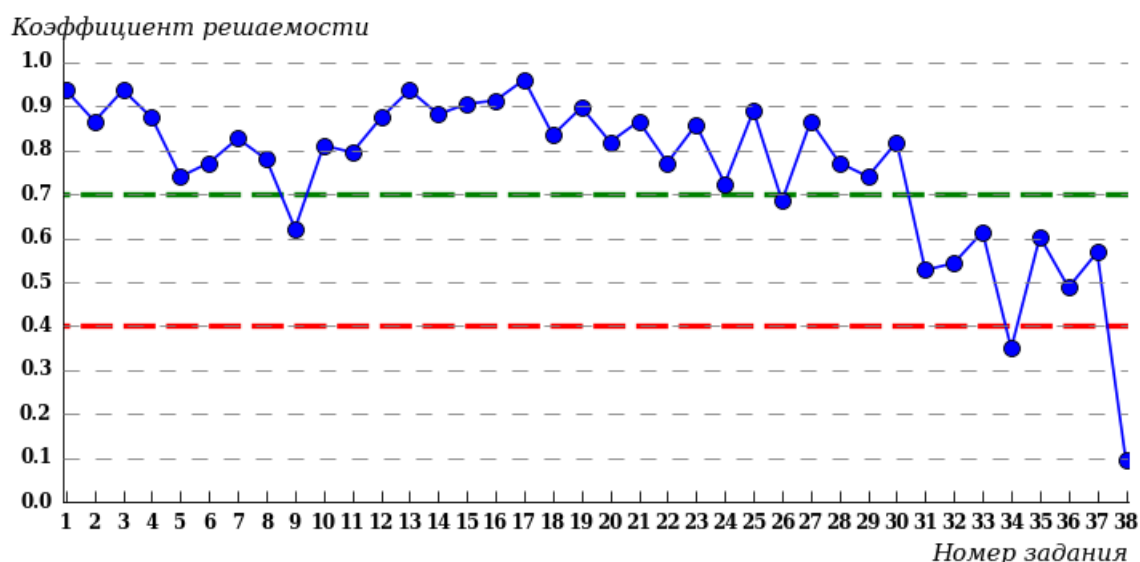
4.2.1 Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	43%
[60%-80%)	48%
[40%-60%)	9%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№36 «Сложное предложение»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

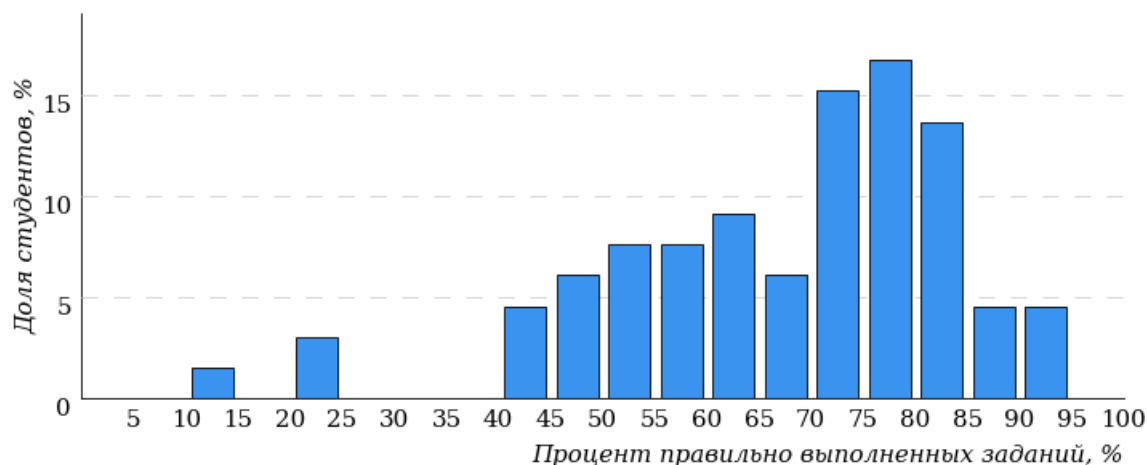
№34 «Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения»

№38 «Анализ средств выразительности»

4.3 Стоматологический факультет (СФ)

4.3.1 Направление подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования

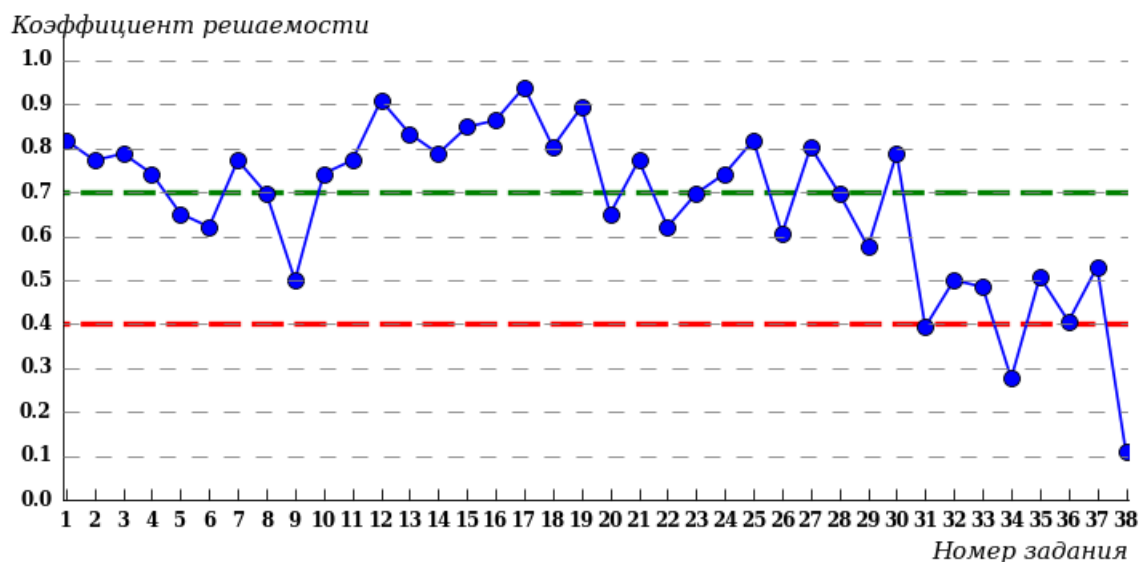


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	23%
[60%-80%)	52%
[40%-60%)	21%
[0%-40%)	4%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№9 «Предложение. Грамматическая основа предложения»

№32 «Морфологический анализ слова»

№33 «Словосочетание»

№36 «Сложное предложение»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№31 «Способы словообразования»

№34 «Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения»

№38 «Анализ средств выразительности»

Приложение 1. Рейтинг-листы

1 Лечебный факультет (ЛФ)

1.1 Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Группа 144Б, 132Б, 147А, 155А, 150А, 160Б, 162А, 147Б, 139Б, 161А, 137А, 148А, 146Б, 132А, 145А, 157А, 181,

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Мясищев Марк Романович	38 из 38	38	100%
2	Пертая Полина Анатольевна	38 из 38	37	97%
3	Хворова Алиса Денисовна	38 из 38	37	97%
4	Евлоева Дали Алихановна	38 из 38	36	94%
5	Зефирова Полина Сергеевна	38 из 38	36	94%
6	Карпукова Елизавета Петровна	38 из 38	36	94%
7	Никифорова Мария Викторовна	38 из 38	36	94%
8	Панасюк Ангелина Дмитриевна	38 из 38	36	94%
9	Пенкина Василиса Сергеевна	38 из 38	36	94%
10	Радюкина Карина Алексеевна	38 из 38	36	94%
11	Скрепцов Григорий Антонович	38 из 38	36	94%
12	Шумилина Ксения Евгеньевна	38 из 38	36	94%
13	Алексеева Александра Андреевна	38 из 38	35	92%
14	Блинова Анжелика Васильевна	38 из 38	35	92%
15	Боброва Анастасия Константиновна	38 из 38	35	92%
16	Богаевская Диана Викторовна	38 из 38	35	92%
17	Грунистая Анастасия Александровна	38 из 38	35	92%
18	Исаева Мария Игоревна	38 из 38	35	92%
19	Карпова Екатерина Андреевна	38 из 38	35	92%
20	Касимова Сеяра Ровшановна	38 из 38	35	92%
21	Кряклина Анна Павловна	38 из 38	35	92%
22	Платонова Екатерина Алексеевна	38 из 38	35	92%
23	Садеги Амин Махбуб	38 из 38	35	92%
24	Сергеев Сергей Александрович	38 из 38	35	92%
25	Ушакова Ксения Олеговна	38 из 38	35	92%
26	Шамин Дмитрий Александрович	38 из 38	35	92%
27	Юсько Елизавета Алексеевна	38 из 38	35	92%
28	Антонова Вероника Владимировна	38 из 38	34	89%
29	Борисова Диана Важаевна	38 из 38	34	89%
30	Варанкина Марина Алексеевна	38 из 38	34	89%
31	Владимирова Вероника Станиславовна	38 из 38	34	89%
32	Джурабаева Гулнозахон Шакиржановна	38 из 38	34	89%
33	Дресвянина Елизавета Анатольевна	38 из 38	34	89%
34	Зайцев Станислав Викторович	38 из 38	34	89%
35	Ковалькова Софья Николаевна	38 из 38	34	89%
36	Кодякова Арина Алексеевна	36 из 38	34	89%
37	Кудрявцева Инга Андреевна	38 из 38	34	89%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
38	Ламова Валерия Дмитриевна	38 из 38	34	89%
39	Мирзоян Мери Самвеловна	38 из 38	34	89%
40	Митрофанова Виктория Сергеевна	38 из 38	34	89%
41	Новоселова Людмила Павловна	38 из 38	34	89%
42	Олигова Марем Микаиловна	38 из 38	34	89%
43	Рябинина Елена Евгеньевна	38 из 38	34	89%
44	Секач Анастасия Сергеевна	38 из 38	34	89%
45	Сербун Елизавета Юрьевна	38 из 38	34	89%
46	Софьяк Анна Михайловна	38 из 38	34	89%
47	Сулейманова Екатерина Юрьевна	38 из 38	34	89%
48	Тюкина Софья Николаевна	38 из 38	34	89%
49	Хорева Юлия Андреевна	38 из 38	34	89%
50	Чашин Артемий Максимович	38 из 38	34	89%
51	Черноголовый Артём Сергеевич	38 из 38	34	89%
52	Шавалеева Алина Руслановна	38 из 38	34	89%
53	Шкадова Софья Сергеевна	38 из 38	34	89%
54	Шутов Артём Дмитриевич	38 из 38	34	89%
55	Андреева Анастасия Николаевна	38 из 38	33	86%
56	Васильева Анастасия Алексеевна	38 из 38	33	86%
57	Волошина Анна Александровна	37 из 38	33	86%
58	Гордеев Артем Дмитриевич	38 из 38	33	86%
59	Даглави Колсум Азейеб	38 из 38	33	86%
60	Дзитоева Алана Алановна	38 из 38	33	86%
61	Донченко Елизавета Владимировна	38 из 38	33	86%
62	Зейналова Арзу Вугаровна	38 из 38	33	86%
63	Конев Александр Константинович	38 из 38	33	86%
64	Кучукова Алима Темирбулатовна	38 из 38	33	86%
65	Лунева Анастасия Алексеевна	38 из 38	33	86%
66	Малашинский Максим Витальевич	37 из 38	33	86%
67	Мамадаев Денис Зафаржанович	38 из 38	33	86%
68	Манойлова Екатерина Сергеевна	38 из 38	33	86%
69	Маркова Валерия Владимировна	38 из 38	33	86%
70	Моторная Екатерина Владимировна	38 из 38	33	86%
71	Николаева Софья Артёмовна	38 из 38	33	86%
72	Паровова Юлия Алексеевна	38 из 38	33	86%
73	Пацукова Анастасия Витальевна	38 из 38	33	86%
74	Рогачева Татьяна Артемовна	38 из 38	33	86%
75	Рыжеченко Родион Михайлович	38 из 38	33	86%
76	Сайдулаев Магомедхабиб Абдулмуталимович	38 из 38	33	86%
77	Сангин Махасти Илхомзаде - староста	38 из 38	33	86%
78	Сафронова Варвара Сергеевна	38 из 38	33	86%
79	Сержант Анастасия Евгеньевна	38 из 38	33	86%
80	Солошенко Надежда Викторовна	38 из 38	33	86%
81	Стрелков Роман Алексеевич	38 из 38	33	86%
82	Таможникова Екатерина Александровна	38 из 38	33	86%
83	Тепловодская Мария Алексеевна	38 из 38	33	86%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
84	Трухин Денис Алексеевич	38 из 38	33	86%
85	Туаева Валерия Эдиковна	36 из 38	33	86%
86	Чернец Марина Николаевна	38 из 38	33	86%
87	Чудина Анна Александровна	38 из 38	33	86%
88	Шарафутдинов Макар Радикович	38 из 38	33	86%
89	Юращук Анастасия Михайловна	38 из 38	33	86%
90	Авагян Артём Айкович	38 из 38	32	84%
91	Ахмедова Иани Алиевна	38 из 38	32	84%
92	Бердиев Абдурахман Вельмурадович	38 из 38	32	84%
93	Верендеев Владислав Константинович	38 из 38	32	84%
94	Воробьев Юрий Геннадьевич	38 из 38	32	84%
95	Гаврилов Алексей Вячеславович	37 из 38	32	84%
96	Гущина Александра Сергеевна	38 из 38	32	84%
97	Иерусалимцева Полина Олеговна	38 из 38	32	84%
98	Кириловская Карина Олеговна	38 из 38	32	84%
99	Коваленко Полина Сергеевна	38 из 38	32	84%
100	Корнева Дарья Александровна	38 из 38	32	84%
101	Кульпинов Савелий Алексеевич	38 из 38	32	84%
102	Кураченко Юлия Викторовна	38 из 38	32	84%
103	Лабинцева Олеся Александровна	38 из 38	32	84%
104	Ляшенко Анастасия Владимировна	38 из 38	32	84%
105	Малашихина Алена Витальевна	38 из 38	32	84%
106	Мальцева Елена Васильевна	38 из 38	32	84%
107	Маслов Владимир Геннадьевич	38 из 38	32	84%
108	Машегова Анна Алексеевна	38 из 38	32	84%
109	Михайленко Ольга Васильевна	38 из 38	32	84%
110	Михеева Ксения Евгеньевна	38 из 38	32	84%
111	Норбоева Аяна Баировна	38 из 38	32	84%
112	Ночевная Александра Алексеевна	38 из 38	32	84%
113	Паракшин Николай Павлович	38 из 38	32	84%
114	Петрова Анастасия Николаевна	38 из 38	32	84%
115	Рамазанова Даяна Равильевна	38 из 38	32	84%
116	Сидорович Юлия Сергеевна	38 из 38	32	84%
117	Силина Александра Андреевна	38 из 38	32	84%
118	Скирта Ирина Сергеевна	38 из 38	32	84%
119	Тюрина Анастасия Александровна	38 из 38	32	84%
120	Файзуллина Айгуль Рафисовна	38 из 38	32	84%
121	Фещенко Софья Павловна	38 из 38	32	84%
122	Хамхоева Диана Руслановна	38 из 38	32	84%
123	Хилажев Руслан Альфредович	38 из 38	32	84%
124	Шаповалова Мария Андреевна	38 из 38	32	84%
125	Яковлева Марина Владимировна	38 из 38	32	84%
126	Ярошева Владислава Аркадьевна	38 из 38	32	84%
127	Амур Алёна Вячеславовна	38 из 38	31	81%
128	Андреева Валентина Сергеевна	38 из 38	31	81%
129	Ашуркова Анастасия Спартаковна	38 из 38	31	81%
130	Боброва Ирина Дмитриевна	38 из 38	31	81%
131	Болдырева Елизавета Павловна	38 из 38	31	81%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
132	Братаус Виктория Анатольевна	38 из 38	31	81%
133	Бытева Елена Дмитриевна	38 из 38	31	81%
134	Гудков Мария Игоревна	38 из 38	31	81%
135	Гутякулова Мадина Абубекировна	37 из 38	31	81%
136	Дельгядо Екатерина Филипповна	37 из 38	31	81%
137	Дмитриева Екатерина Николаевна	38 из 38	31	81%
138	Доронин Захар Олегович	38 из 38	31	81%
139	Евченко Даниил Андреевич	38 из 38	31	81%
140	Елисеева Кристина Егоровна	38 из 38	31	81%
141	Захарова Арина Васильевна	36 из 38	31	81%
142	Изикаев Радмир Русланович	38 из 38	31	81%
143	Кажурина Елизавета Викторовна	38 из 38	31	81%
144	Казарян Жанна Арменовна	38 из 38	31	81%
145	Калинина Мария Николаевна	38 из 38	31	81%
146	Коновалова Лилия Сергеевна	38 из 38	31	81%
147	Коржан Виталий Евгеньевич	38 из 38	31	81%
148	Костина Ксения Владимировна	38 из 38	31	81%
149	Крамнистая Наталья Сергеевна	38 из 38	31	81%
150	Кузнецова Юлия Сергеевна	38 из 38	31	81%
151	Лёшин Святослав Владимирович	38 из 38	31	81%
152	Литвинова Варвара Вячеславовна	38 из 38	31	81%
153	Мансурова Софья Георгиевна	38 из 38	31	81%
154	Матушкина Эмилия Максимовна	38 из 38	31	81%
155	Невзорова Мария Антоновна	38 из 38	31	81%
156	Носратихасанкиядех Захра Амир	38 из 38	31	81%
157	Огородникова Анна Викторовна	38 из 38	31	81%
158	Осипова Наталия Игоревна	38 из 38	31	81%
159	Переверза Светлана Владимировна	38 из 38	31	81%
160	Пиуновская Маргарита Дмитриевна	38 из 38	31	81%
161	Попова Полина Анатольевна	38 из 38	31	81%
162	Потапов Денис Николаевич	38 из 38	31	81%
163	Прямова Екатерина Андреевна	38 из 38	31	81%
164	Рубина Елизавета Павловна	38 из 38	31	81%
165	Ручкина Ксения Андреевна	38 из 38	31	81%
166	Скочилова Юлия Эдуардовна	38 из 38	31	81%
167	Смирнова Анастасия Николаевна	38 из 38	31	81%
168	Татур Павел Геннадьевич	38 из 38	31	81%
169	Фишина Александра Александровна	38 из 38	31	81%
170	Харитонов Кирилл Ильич	38 из 38	31	81%
171	Цыздоев Магомед-Амин Алиханович	38 из 38	31	81%
172	Черкасова Елизавета Игоревна	38 из 38	31	81%
173	Шамсивалеева Софья Николаевна	38 из 38	31	81%
174	Юрьев Никита Юрьевич	38 из 38	31	81%
175	Абдырахманова Майсагул	38 из 38	30	78%
176	Агапов Евгений Олегович	38 из 38	30	78%
177	Александрова Ольга Юрьевна	38 из 38	30	78%
178	Бисекенов Рауль Альбекович	38 из 38	30	78%
179	Буравова Анастасия Андреевна	38 из 38	30	78%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
180	Грецкий Иван Евгеньевич	38 из 38	30	78%
181	Долинина Ирина Алексеевна	38 из 38	30	78%
182	Жак Ян Геннадьевич	38 из 38	30	78%
183	Иванова Наталья Александровна	38 из 38	30	78%
184	Красковец Александр Олегович	38 из 38	30	78%
185	Красюкова Ангелина Андреевна	38 из 38	30	78%
186	Кунгурова Дарья Леонидовна	38 из 38	30	78%
187	Лазарева Маргарита Владимировна	38 из 38	30	78%
188	Линева Ирина Андреевна	38 из 38	30	78%
189	Лукин Николай Николаевич	38 из 38	30	78%
190	Мамутова Зейнеб Меметовна	38 из 38	30	78%
191	Мартемьянов Владислав Олегович	38 из 38	30	78%
192	Орлова Алиса Дмитриевна	38 из 38	30	78%
193	Пономаренко Алина Юрьевна	38 из 38	30	78%
194	Пуянрад Махта Саид	38 из 38	30	78%
195	Салазанов Игорь Александрович	38 из 38	30	78%
196	Салманов Джавид Фаризович	38 из 38	30	78%
197	Сафронова Валерия Владимировна	38 из 38	30	78%
198	Семов Никита Дмитриевич	38 из 38	30	78%
199	Семусева Александра Денисовна	38 из 38	30	78%
200	Стручков Даниил Андреевич	38 из 38	30	78%
201	Суркова Алина Руслановна	38 из 38	30	78%
202	Тарарина Валерия Викторовна	38 из 38	30	78%
203	Теслевич Владислав Сергеевич	38 из 38	30	78%
204	Фахими Сепидех Махди	38 из 38	30	78%
205	Федоров Максим Сергеевич	38 из 38	30	78%
206	Хабарова Анастасия Олеговна	38 из 38	30	78%
207	Цуцман Валентина Ярославовна	38 из 38	30	78%
208	Чиркин Денис Александрович	38 из 38	30	78%
209	Шалапанов Даниил Олегович	38 из 38	30	78%
210	Шарапова Арина Евгеньевна	38 из 38	30	78%
211	Шкуратова Арина Витальевна	38 из 38	30	78%
212	Щепова Маргарита Сергеевна	38 из 38	30	78%
213	Юркова Марина Владиславовна	38 из 38	30	78%
214	Антонова Настасья Дмитриевна	38 из 38	29	76%
215	Артемова Арина Александровна	38 из 38	29	76%
216	Багриновская Александра Федоровна	37 из 38	29	76%
217	Бекк Карина Михайловна	38 из 38	29	76%
218	Виноградов Сергей Алексеевич	38 из 38	29	76%
219	Габидзашвили Ирина Ревазовна	38 из 38	29	76%
220	Герасимов Тимофей Евгеньевич	38 из 38	29	76%
221	Герасимчук Алексей Романович	38 из 38	29	76%
222	Гербелева Ульяна Алексеевна	38 из 38	29	76%
223	Глазунова Анастасия Николаевна	38 из 38	29	76%
224	Гребенникова Софья Александровна	37 из 38	29	76%
225	Дидора Александра Борисовна	38 из 38	29	76%
226	Ершова Лариса Анатольевна	38 из 38	29	76%
227	Зайнутдинов Эмиль Русланович	38 из 38	29	76%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
228	Захарова Елена Юрьевна	38 из 38	29	76%
229	Ионуш Инга Эдуардовна	38 из 38	29	76%
230	Ирмагамбетова Асель Нурлановна	38 из 38	29	76%
231	Ислямов Артур Ринатович	37 из 38	29	76%
232	Качикаева Лайла Тагировна	38 из 38	29	76%
233	Криштоп Василина Викторовна	38 из 38	29	76%
234	Курков Владимир Дмитриевич	38 из 38	29	76%
235	Лаврова Александра Олеговна	36 из 38	29	76%
236	Логанова Алина Юрьевна	38 из 38	29	76%
237	Максимов Дмитрий Евгеньевич	38 из 38	29	76%
238	Мальцева Лидия Алексеевна	38 из 38	29	76%
239	Михайлова Юлия Юрьевна	38 из 38	29	76%
240	Никифорова Светлана Сергеевна	38 из 38	29	76%
241	Новикова Валерия Александровна	38 из 38	29	76%
242	Поташенкова Полина Вячеславовна	38 из 38	29	76%
243	Прохоренко Анна Юрьевна	38 из 38	29	76%
244	Резаева Дарья Сергеевна	38 из 38	29	76%
245	Рязанова Мария Викторовна	38 из 38	29	76%
246	Савастьянов Михаил Сергеевич	38 из 38	29	76%
247	Сергеева Елизавета Сергеевна	38 из 38	29	76%
248	Середкина Юанна Юрьевна	38 из 38	29	76%
249	Смекалова Екатерина Леонидовна	38 из 38	29	76%
250	Собченко Яна Игоревна	38 из 38	29	76%
251	Соловьёва Елена Сергеевна	38 из 38	29	76%
252	Степаненко Валерия Александровна	38 из 38	29	76%
253	Стотланд Полина Анатольевна	38 из 38	29	76%
254	Сырескина Мария Андреевна	38 из 38	29	76%
255	Тимонова Дарья Андреевна	38 из 38	29	76%
256	Ткаченко Евгений Алексеевич	38 из 38	29	76%
257	Травникова Дарья Васильевна	38 из 38	29	76%
258	Трушников Анна Александровна	37 из 38	29	76%
259	Ухова Анна Алексеевна	38 из 38	29	76%
260	Федорова Анастасия Игоревна	38 из 38	29	76%
261	Физикова Алия Беслановна	37 из 38	29	76%
262	Хусаинов Рахман Русланович	38 из 38	29	76%
263	Цибульская Анастасия Николаевна	38 из 38	29	76%
264	Чивилин Александр Павлович	38 из 38	29	76%
265	Шипилова Юлия Васильевна	38 из 38	29	76%
266	Акопова Софья Артуровна	38 из 38	28	73%
267	Антоненко Алиса Игоревна	38 из 38	28	73%
268	Балагурова Анна-Аксинья Николаевна	38 из 38	28	73%
269	Батяев Кирилл Игоревич	38 из 38	28	73%
270	Веселкова Юлия Сергеевна	38 из 38	28	73%
271	Викулина Анастасия Владимировна	38 из 38	28	73%
272	Габибова Жала Ровшан кызы	38 из 38	28	73%
273	Гартфельд Эльвира Альбертовна	38 из 38	28	73%
274	Горбунова Алина Владимировна	38 из 38	28	73%
275	Громова Полина Ильинична	38 из 38	28	73%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
276	Загуменнов Даниил Александрович	38 из 38	28	73%
277	Иванова Полина Александровна	38 из 38	28	73%
278	Ивженко Юлия Витальевна	38 из 38	28	73%
279	Кедрина Анастасия Александровна	38 из 38	28	73%
280	Константинова Диана Сергеевна	38 из 38	28	73%
281	Кудла Софья Андреевна	38 из 38	28	73%
282	Курмантаева Алина Рамилевна	38 из 38	28	73%
283	Лаврентьева Анастасия Николаевна	38 из 38	28	73%
284	Лебедева Дарья Владимировна	38 из 38	28	73%
285	Лысенко Тамара Евгеньевна	38 из 38	28	73%
286	Мудаев Хамзат Чиммирзович	38 из 38	28	73%
287	Проняков Олег Олегович	38 из 38	28	73%
288	Райская Анастасия Андреевна	38 из 38	28	73%
289	Рафии Айсуда Аббас	38 из 38	28	73%
290	Рахманова Екатерина Романовна	38 из 38	28	73%
291	Савулиди Максим Алексеевич	38 из 38	28	73%
292	Сахарова Виктория Сергеевна	38 из 38	28	73%
293	Свиридов Михаил Игоревич	38 из 38	28	73%
294	Сиделева Виктория Романовна	38 из 38	28	73%
295	Скиба Елизавета Антоновна	38 из 38	28	73%
296	Степанова Екатерина Александровна	38 из 38	28	73%
297	Стрельцова Ольга Вячеславовна	38 из 38	28	73%
298	Тажиров Руслан Маратович	38 из 38	28	73%
299	Удальцова Алена Анатольевна	38 из 38	28	73%
300	Ушакова Евфросиния Дмитриевна	37 из 38	28	73%
301	Фирсова Маргарита Евгеньевна	38 из 38	28	73%
302	Шингарев Федор Александрович	38 из 38	28	73%
303	Шпилькин Константин Викторович	38 из 38	28	73%
304	Агапова Карина Сергеевна	38 из 38	27	71%
305	Александров Артем Юрьевич	38 из 38	27	71%
306	Алиева Афсана Эмин кызы	38 из 38	27	71%
307	Антун Джеми Фади	38 из 38	27	71%
308	Ашуров Григорий Махмараджабович	38 из 38	27	71%
309	Волкова Ангелина Сергеевна	38 из 38	27	71%
310	Галкина Дарья Александровна	37 из 38	27	71%
311	Германова Кира Васильевна	38 из 38	27	71%
312	Гостева Анастасия Руслановна	38 из 38	27	71%
313	Дашкевич Виктория Сергеевна	38 из 38	27	71%
314	Ершова Мария Алексеевна	38 из 38	27	71%
315	Игнатова Екатерина Романовна	38 из 38	27	71%
316	Ковалева Екатерина Сергеевна	38 из 38	27	71%
317	Коновалова Александра Алексеевна	38 из 38	27	71%
318	Константинова Ольга Сергеевна	38 из 38	27	71%
319	Крайнюкова Дарья Алексеевна	38 из 38	27	71%
320	Кудинова Ксения Павловна	38 из 38	27	71%
321	Лапко Ксения Андреевна	38 из 38	27	71%
322	Лещева Елизавета Алексеевна	36 из 38	27	71%
323	Маркосян Лилит Ваагновна	36 из 38	27	71%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
324	Матюшев Артём Дмитриевич	38 из 38	27	71%
325	Монгал Алия Артышовна	38 из 38	27	71%
326	Ржевкина Екатерина Константиновна	38 из 38	27	71%
327	Рузанов Илья Сергеевич	37 из 38	27	71%
328	Саулькина Злата Вадимовна	38 из 38	27	71%
329	Семидуберская Жанна Игоревна	38 из 38	27	71%
330	Соколов Владислав Александрович	38 из 38	27	71%
331	Старцева Арина Александровна	31 из 38	27	71%
332	Харатия Диана Абделхамидовна	38 из 38	27	71%
333	Чеджоева Зарема Саварбековна	38 из 38	27	71%
334	Шаргина Инга Владиславовна	38 из 38	27	71%
335	Шувалова Татьяна Андреевна	38 из 38	27	71%
336	Андрианова Маргарита Владимировна	38 из 38	26	68%
337	Ашев Даниил Павлович	38 из 38	26	68%
338	Бабич Антонина Игоревна	30 из 38	26	68%
339	Баранова Анна Андреевна	38 из 38	26	68%
340	Бостякова Вероника Витальевна	38 из 38	26	68%
341	Витязева Дарья Сергеевна	37 из 38	26	68%
342	Ворожцова Юлия Анатольевна	38 из 38	26	68%
343	Горячева Кира Дмитриевна	38 из 38	26	68%
344	Гришко Юлия Николаевна	38 из 38	26	68%
345	Гулевитская Анастасия Сергеевна	38 из 38	26	68%
346	Дошукаева Арина Руслановна	35 из 38	26	68%
347	Жигалкин Данила Юрьевич	37 из 38	26	68%
348	Жилина Дарья Валерьевна	38 из 38	26	68%
349	Кирсанова Екатерина Дмитриевна	38 из 38	26	68%
350	Ключенко Никита Романович	38 из 38	26	68%
351	Королёва Анастасия Сергеевна	37 из 38	26	68%
352	Куделина Елена Алексеевна	37 из 38	26	68%
353	Куулар Ай-Кыс Фармидовна	38 из 38	26	68%
354	Логунова Екатерина Борисовна	38 из 38	26	68%
355	Махмудова Эмилия Сослановна	38 из 38	26	68%
356	Мурзаева Бурлият Нажмутдиновна	38 из 38	26	68%
357	Нозимова Мижгона Салимжоновна	38 из 38	26	68%
358	Орлов Кирилл Григорьевич	38 из 38	26	68%
359	Остапова Анастасия Андреевна	38 из 38	26	68%
360	Поляков Евгений Димитриевич	38 из 38	26	68%
361	Рукавичникова Анастасия Александровна	35 из 38	26	68%
362	Смородина Дарья Михайловна	38 из 38	26	68%
363	Суровцова Ангелина Аркадьевна	38 из 38	26	68%
364	Хамхоков Рустам Асланович	38 из 38	26	68%
365	Худякова Василиса Васильевна	38 из 38	26	68%
366	Чигилова Алина Сергеевна	38 из 38	26	68%
367	Чухрай София Михайловна	38 из 38	26	68%
368	Шахамати Мохаммад Хасан Мохаммад	36 из 38	26	68%
369	Шутова Ольга Вячеславовна	38 из 38	26	68%
370	Юферева Варвара Романовна	38 из 38	26	68%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
371	Яковлева Полина Валерьевна	38 из 38	26	68%
372	Ярошенко Мирослава Павловна	38 из 38	26	68%
373	Абдулаева Амина Юнусовна	38 из 38	25	65%
374	Агабеков Ислам Алиевич	38 из 38	25	65%
375	Бельский Павел Вячеславович	38 из 38	25	65%
376	Богатырев Геннадий Сергеевич	38 из 38	25	65%
377	Бочарова Василиса Вячеславовна	38 из 38	25	65%
378	Гефдинг Ричард Андреевич	34 из 38	25	65%
379	Губанова Дарья Денисовна	35 из 38	25	65%
380	Гунина Дарья Викторовна	38 из 38	25	65%
381	Гуртьев Дмитрий Андреевич	38 из 38	25	65%
382	Долба Алиса Валерьевна	38 из 38	25	65%
383	Ершов Георгий Вячеславович	38 из 38	25	65%
384	Жиганова Анна Алексеевна	38 из 38	25	65%
385	Захарова Мария Демьяновна	37 из 38	25	65%
386	Иванова Дарья Евгеньевна	38 из 38	25	65%
387	Калашникова Мария Денисовна	38 из 38	25	65%
388	Козлов Константин Дмитриевич	38 из 38	25	65%
389	Королева Валентина Сергеевна	38 из 38	25	65%
390	Краснощекhov Виктор Сергеевич	38 из 38	25	65%
391	Пискунова Мария Васильевна	38 из 38	25	65%
392	Полторацкая Карина Дмитриевна	38 из 38	25	65%
393	Попов Илья Олегович	36 из 38	25	65%
394	Пронюшкина Екатерина Алексеевна	38 из 38	25	65%
395	Соловьев Александр Андреевич	32 из 38	25	65%
396	Шевцова Екатерина Андреевна	36 из 38	25	65%
397	Щепина Юлия Александровна	37 из 38	25	65%
398	Юрченко Артём Иванович	38 из 38	25	65%
399	Юшкова Елизавета Дмитриевна	38 из 38	25	65%
400	Акимова Анастасия Борисовна	38 из 38	24	63%
401	Андреева Анастасия Константиновна	38 из 38	24	63%
402	Белоглазова Алёна Николаевна	38 из 38	24	63%
403	Бычакова Анастасия Алексеевна	38 из 38	24	63%
404	Виноградов Алексей Алексеевич	38 из 38	24	63%
405	Гамзаева Саида Тимуровна	38 из 38	24	63%
406	Гниций Александра Григорьевна	35 из 38	24	63%
407	Дитта Ия Антоновна	38 из 38	24	63%
408	Зозуля Алексей Викторович	38 из 38	24	63%
409	Кулдыркаев Артем Михайлович	36 из 38	24	63%
410	Омарова Ханумиздек Маратовна	38 из 38	24	63%
411	Перваков Марк Витальевич	38 из 38	24	63%
412	Процюк Милана Леонидовна	38 из 38	24	63%
413	Симанович Диана Захаровна	38 из 38	24	63%
414	Студянников Родион Олегович	34 из 38	24	63%
415	Теддер Анастасия Владимировна	35 из 38	24	63%
416	Хацко Владимир Михайлович	38 из 38	24	63%
417	Хлупина Анастасия Владимировна	38 из 38	24	63%
418	Храмушина Алена Олеговна	38 из 38	24	63%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
419	Чегнохаева Дарья Александровна	37 из 38	24	63%
420	Чижишева София Викторовна	38 из 38	24	63%
421	Чотчаева Малика Расуловна	38 из 38	24	63%
422	Шапилова Елизавета Витальевна	38 из 38	24	63%
423	Абдурагимов Абдурагим Магомедрасулович	38 из 38	23	60%
424	Артеми Мария Дмитриевна	36 из 38	23	60%
425	Башаев Амир Хусаинович	36 из 38	23	60%
426	Бейнарович Артём Сергеевич	38 из 38	23	60%
427	Бойков Семен Олегович	38 из 38	23	60%
428	Большан Светлана Эдуардовна	35 из 38	23	60%
429	Горелова Екатерина Владимировна	38 из 38	23	60%
430	Дашичева Валерия Валерьевна	36 из 38	23	60%
431	Дементьева Наталья Андреевна	38 из 38	23	60%
432	Долинина Анастасия Сергеевна	38 из 38	23	60%
433	Доценко Лариса Владимировна	38 из 38	23	60%
434	Егупова Кристина Алексеевна	38 из 38	23	60%
435	Кириллов Олег Николаевич	38 из 38	23	60%
436	Кондраков Антон Владимирович	38 из 38	23	60%
437	Мамедова Роксана Гасаналиевна	38 из 38	23	60%
438	Мкртчян Лилия Арменовна	30 из 38	23	60%
439	Мухадова Мая	38 из 38	23	60%
440	Птицына Виктория Владимировна	38 из 38	23	60%
441	Самсонова София Павловна	37 из 38	23	60%
442	Сланова Дзерасса Борисовна	38 из 38	23	60%
443	Фаличева Анастасия Олеговна	37 из 38	23	60%
444	Чередник Маргарита Сергеевна	37 из 38	23	60%
445	Абдурахимова Мухлиса Журабек кизи	38 из 38	22	57%
446	Асланова Улвия Эльдаровна	31 из 38	22	57%
447	Балан Ангелина Сергеевна	38 из 38	22	57%
448	Борисова Дарьяна Александровна	31 из 38	22	57%
449	Горяшина Ульяна Сергеевна	38 из 38	22	57%
450	Григоренко Павел Сергеевич	37 из 38	22	57%
451	Дацько Дмитрий Викторович	38 из 38	22	57%
452	Завирохин Илья Дмитриевич	38 из 38	22	57%
453	Кузьмина Ирина Олеговна	38 из 38	22	57%
454	Лабазанов Дагир Уллубиевич	38 из 38	22	57%
455	Мансурова Дилангез Мирмухамедовна	38 из 38	22	57%
456	Парто Сагар Машааллах	33 из 38	22	57%
457	Пархома Карина Александровна	29 из 38	22	57%
458	Темирханова Лейла Изамутдиновна	38 из 38	22	57%
459	Хомушку Норбу Хензиг-оолович	38 из 38	22	57%
460	Хуморова Фарида Мирзомудиновна	38 из 38	22	57%
461	Абу зейд Хади Юссеф	38 из 38	21	55%
462	Агеева Елена Евгеньевна	37 из 38	21	55%
463	Белявский Иван Александрович	38 из 38	21	55%
464	Гваджая Мария	38 из 38	21	55%
465	Заика Никита Евгеньевич	37 из 38	21	55%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
466	Иванова Екатерина Валерьевна	38 из 38	21	55%
467	Ильясова Зайнаб Абубакаровна	36 из 38	21	55%
468	Исламова Ирина Сергеевна	38 из 38	21	55%
469	Мацерова Анастасия Олеговна	38 из 38	21	55%
470	Пономарев Максим Сергеевич	38 из 38	21	55%
471	Проданова Виктория Викторовна	36 из 38	21	55%
472	Султанова Дина Вадимовна	38 из 38	21	55%
473	Шпенькова Анна Андреевна	37 из 38	21	55%
474	Абхазава Фериде	38 из 38	20	52%
475	Андросова София Анатольевна	36 из 38	20	52%
476	Банжа Ахмед Нафее	37 из 38	20	52%
477	Бондаренко Юлия Андреевна	38 из 38	20	52%
478	Булгакова Александра Владимировна	36 из 38	20	52%
479	Ифанова Мариетта Николаевна	36 из 38	20	52%
480	Полиновская Алина Андреевна	38 из 38	20	52%
481	Постнова Элина Владимировна	38 из 38	20	52%
482	Решетникова Валерия Денисовна	38 из 38	20	52%
483	Татауров Александр Витальевич	38 из 38	20	52%
484	Яцуненко Камила Артёмовна	37 из 38	20	52%
485	Авцинов Федор Олегович	38 из 38	19	50%
486	Агафонова Юлия Павловна	31 из 38	19	50%
487	Айобеле Бофе Тельма Сильвия Ореде	36 из 38	19	50%
488	Алексеева Анна Алексеевна	30 из 38	19	50%
489	Карагишева Джами Арсеновна	32 из 38	19	50%
490	Кузнецова Анастасия Евгеньевна	34 из 38	19	50%
491	Логунова Мария Викторовна	37 из 38	19	50%
492	Мыльцева Камилла Евгеньевна	37 из 38	19	50%
493	Чнаваян Лев Эдуардович	32 из 38	19	50%
494	Григорян Алина Гайковна	30 из 38	18	47%
495	Диденко Анастасия Владимировна	37 из 38	18	47%
496	Купцов Павел Михайлович	38 из 38	18	47%
497	Ловицкий Александр Сергеевич	38 из 38	18	47%
498	Мокшина Мария Николаевна	38 из 38	18	47%
499	Абдурахмонова Хуршидабону Нуридиновна	34 из 38	17	44%
500	Авакимян Вячеслав	30 из 38	17	44%
501	Акберова Фидан Юсиф кызы	38 из 38	17	44%
502	Мыслина Алина Алексеевна	38 из 38	17	44%
503	Рубцов Евгений Константинович	38 из 38	17	44%
504	Рыжков Кирилл Александрович	37 из 38	17	44%
505	Стовбун Данил Александрович	36 из 38	17	44%
506	Толстая Маргарита Алексеевна	37 из 38	17	44%
507	Ходжиев Берекет	38 из 38	17	44%
508	Шараф Ибрагим	38 из 38	17	44%
509	Шишкова Валерия Евгеньевна	36 из 38	17	44%
510	Ал Араб Амин Ахмад	37 из 38	16	42%
511	Балицкий Александр Васильевич	37 из 38	16	42%
512	Бекиева Дунягозель	33 из 38	16	42%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
513	Коротков Кирилл Александрович	38 из 38	16	42%
514	Коршунова Полина Сергеевна	38 из 38	16	42%
515	Попова Дарья Сергеевна	38 из 38	16	42%
516	Сорокина Алёна Максимовна	33 из 38	16	42%
517	Ухаботин Василий Владимирович	38 из 38	16	42%
518	Акыев Нурмухаммет	32 из 38	15	39%
519	Мохамед Мохамед Хассан Али	37 из 38	15	39%
520	Феоктистов Кирилл Вячеславович	38 из 38	15	39%
521	Хакназаров Мурат	34 из 38	15	39%
522	Щеколдин Илья Сергеевич	38 из 38	15	39%
523	Герасимов Алексей Сергеевич	38 из 38	14	36%
524	Джанмырадов Ыляс	31 из 38	14	36%
525	Джанумова Карина Григорьевна	38 из 38	14	36%
526	Полякова Диана Александровна	37 из 38	14	36%
527	Смирнова Дарья Анатольевна	38 из 38	14	36%
528	Хаймина Анна Андреевна	38 из 38	14	36%
529	Акгаев Вепа	30 из 38	13	34%
530	Белал Зейд Хоссни Абдельнаби Фараг	37 из 38	13	34%
531	Горячева Полина Ростиславовна	35 из 38	13	34%
532	Кодирова Дилафруз Аъзамжон Кизи	30 из 38	13	34%
533	Широкова Валерия Олеговна	37 из 38	13	34%
534	Касьянова Регина Михайловна	37 из 38	12	31%
535	Кенжаев Шодимухаммад Алишер угли	33 из 38	12	31%
536	Маддах Амир Хоссейн Голамхоссейн	31 из 38	12	31%
537	Акпадо Фалонн Урсул	31 из 38	11	28%
538	Заитер Мохаммад Халед	32 из 38	11	28%
539	Мохамед Абделрахман Хосни Камел	19 из 38	11	28%
540	Салахшур Дураки Махди Мохаммад	31 из 38	11	28%
541	Худайкулова Нурана	38 из 38	11	28%
542	Аль Дахеби Хаммам Ахмед Нассер	37 из 38	10	26%
543	Лемехов Данил Сергеевич	38 из 38	10	26%
544	Садыхова Сурайя Ягуб кызы	30 из 38	10	26%
545	Ал Хассание Рони Марван	30 из 38	9	23%
546	Корюкин Данила Михайлович	38 из 38	9	23%
547	Кучумова Наталья Сергеевна	30 из 38	9	23%
548	Чистонова Елизавета Сергеевна	38 из 38	9	23%
549	Нурмуминов Новруз	38 из 38	8	21%
550	Фархат Сара Юнес	30 из 38	8	21%
551	Халифе Мира Хуссейн	38 из 38	8	21%
552	Графеева Полина Васильевна	38 из 38	7	18%
553	Амандурдыев Эзиз	30 из 38	6	15%
554	Берисам Мостафа Таыме	38 из 38	6	15%
555	Жмакин Павел Николаевич	38 из 38	6	15%
556	Зиннатуллин Данил Равилевич	38 из 38	5	13%
557	Нальгиева Азиза Абукаровна	6 из 38	4	10%
558	Айназарова Мария Антоновна	2 из 38	1	2%

2 Медико-профилактический факультет (МПФ)

2.1 Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Группа 101А, 102А, 104Б, 107Б, 105Б, 105А, 106А, 102Б, 106Б, 107А, 103А, 104А, 103Б, 101Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Духницкая Александра Дмитриевна	38 из 38	37	97%
2	Замкова Дарья Андреевна	38 из 38	37	97%
3	Усов Сергей Игоревич	38 из 38	36	94%
4	Бойко Владислав Сергеевич	38 из 38	35	92%
5	Бондарчук Илона Николаевна	38 из 38	35	92%
6	Курбоназарова Амина Субхонкуловна	38 из 38	35	92%
7	Савельева Варвара Дмитриевна	38 из 38	35	92%
8	Чудин Николай Андреевич	38 из 38	35	92%
9	Дорофеева Мария Владимировна	38 из 38	34	89%
10	Киритенок Полина Александровна	38 из 38	34	89%
11	Кислова Лада Михайловна	38 из 38	34	89%
12	Макаева Валерия Алексеевна	38 из 38	34	89%
13	Минкевич Анастасия Юрьевна	38 из 38	34	89%
14	Мочалина Софья Александровна	38 из 38	34	89%
15	Толкачева Яна Александровна	38 из 38	34	89%
16	Черкасова Евгения Игоревна	38 из 38	34	89%
17	Антонова Анастасия Алексеевна	38 из 38	33	86%
18	Гребенева Мария Сергеевна	38 из 38	33	86%
19	Космакова Диана Дмитриевна	38 из 38	33	86%
20	Муквич Анастасия Александровна	38 из 38	33	86%
21	Савина Анастасия Сергеевна	38 из 38	33	86%
22	Тарасова Элизабет Александровна	38 из 38	33	86%
23	Шубина Екатерина Александровна	38 из 38	33	86%
24	Борzych Софья Андреевна	38 из 38	32	84%
25	Вайс Снежана Александровна	38 из 38	32	84%
26	Денисенков Артем Андреевич	38 из 38	32	84%
27	Иванова Анастасия Александровна	37 из 38	32	84%
28	Иванова Мария Александровна	38 из 38	32	84%
29	Курносова Ольга Витальевна	38 из 38	32	84%
30	Мартыанова Дарья Владиславовна	38 из 38	32	84%
31	Марусяк Максим Владимирович	38 из 38	32	84%
32	Матвеева Варвара Андреевна	38 из 38	32	84%
33	Мозалева Дарья Павловна	38 из 38	32	84%
34	Муртазин Эрик Ренатович	38 из 38	32	84%
35	Орлова Татьяна Александровна	38 из 38	32	84%
36	Сарапулова Екатерина Александровна	37 из 38	32	84%
37	Сенюрина Мария Дмитриевна	38 из 38	32	84%
38	Соколова Виктория Николаевна	38 из 38	32	84%
39	Соловьева Ксения Юрьевна	38 из 38	32	84%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
40	Бондарчук Ангелина Николаевна	38 из 38	31	81%
41	Бублейник Анна Викторовна	38 из 38	31	81%
42	Бутаева Алина Виталиевна	38 из 38	31	81%
43	Воронкова Николь Зурабовна	38 из 38	31	81%
44	Григорьева Вера Олеговна	38 из 38	31	81%
45	Долгая Вероника Витальевна	38 из 38	31	81%
46	Маланина Анжелика Дмитриевна	38 из 38	31	81%
47	Меньшова Юлия Александровна	38 из 38	31	81%
48	Минакова Полина Вячеславовна	38 из 38	31	81%
49	Ольнева Анастасия Алексеевна	38 из 38	31	81%
50	Пивсаева Диана Игоревна	38 из 38	31	81%
51	Романова Лилия Романовна	38 из 38	31	81%
52	Солдатенко Екатерина Алексеевна	38 из 38	31	81%
53	Федорова Ирина Владимировна	38 из 38	31	81%
54	Ширкина Елизавета Викторовна	38 из 38	31	81%
55	Афанасьев Сергей Юрьевич	38 из 38	30	78%
56	Ахмадуллина Элина Рафаэлевна	38 из 38	30	78%
57	Демченко Илья Михайлович	38 из 38	30	78%
58	Дурова Ольга Сергеевна	38 из 38	30	78%
59	Евко Юлия Андреевна	38 из 38	30	78%
60	Кузнецова София Сергеевна	37 из 38	30	78%
61	Маркова Ольга Сергеевна	38 из 38	30	78%
62	Меньших Екатерина Сергеевна	38 из 38	30	78%
63	Морозова Екатерина Дмитриевна	38 из 38	30	78%
64	Орлова Дарья Сергеевна	38 из 38	30	78%
65	Радионова Екатерина Ивановна	38 из 38	30	78%
66	Сафин Александр Альбертович	38 из 38	30	78%
67	Сидушкин Илья Андреевич	38 из 38	30	78%
68	Тарасенко Анастасия Андреевна	38 из 38	30	78%
69	Шедова Анастасия Алексеевна	38 из 38	30	78%
70	Александрова Диана Сергеевна	38 из 38	29	76%
71	Ашаева Елизавета Алексеевна	38 из 38	29	76%
72	Гусейнова Анастасия Адильевна	38 из 38	29	76%
73	Кондратская Виктория Игоревна	38 из 38	29	76%
74	Негода Владислав Олегович	38 из 38	29	76%
75	Александрова Юлия Дмитриевна	38 из 38	28	73%
76	Брехова Серафима Николаевна	38 из 38	28	73%
77	Булатова Татьяна Алексеевна	38 из 38	28	73%
78	Копысов Никита Антонович	38 из 38	28	73%
79	Маракасова Александра Андреевна	38 из 38	28	73%
80	Рыкова Дарья Евгеньевна	38 из 38	28	73%
81	Сухомлин Оксана Юрьевна	38 из 38	28	73%
82	Терехова Евгения Александровна	38 из 38	28	73%
83	Андреева Полина Юрьевна	38 из 38	27	71%
84	Ворошилов Антон Владимирович	38 из 38	27	71%
85	Ермакова Лидия Владимировна	38 из 38	27	71%
86	Карпенко Александр Алексеевич	38 из 38	27	71%
87	Кириченко Варвара Алексеевна	38 из 38	27	71%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
88	Перцева Кристина Алексеевна	38 из 38	27	71%
89	Репина Анастасия Андреевна	38 из 38	27	71%
90	Стрекалова Ксения Александровна	38 из 38	27	71%
91	Базегский Аркадий Дмитриевич	38 из 38	26	68%
92	Байдакова Ева Артемовна	38 из 38	26	68%
93	Брежнева Софья Максимовна	37 из 38	26	68%
94	Иванова Алёна Александровна	38 из 38	26	68%
95	Кильдиярова Альбина Руслановна	38 из 38	26	68%
96	Манджиева Алина Сегденовна	38 из 38	26	68%
97	Фомичев Тимофей Владимирович	38 из 38	26	68%
98	Булашева Александра Андреевна	38 из 38	25	65%
99	Дурова Татьяна Сергеевна	38 из 38	25	65%
100	Капитонова Карина Евгеньевна	38 из 38	25	65%
101	Кобулова Шахризода Икромбек кизи	38 из 38	25	65%
102	Мингова Анна Робертовна	36 из 38	25	65%
103	Николаева Анна Игоревна	38 из 38	25	65%
104	Соловьева Анастасия Дмитриевна	33 из 38	25	65%
105	Добычина Дарья Олеговна	38 из 38	24	63%
106	Дорохова Лидия Михайловна	37 из 38	24	63%
107	Завгородний Владислав Олегович	38 из 38	24	63%
108	Иванова Виктория Вячеславовна	38 из 38	24	63%
109	Клаченкова Софья Александровна	36 из 38	24	63%
110	Ненастьева Юлия Максимовна	38 из 38	24	63%
111	Шевгеева Ильяна Саналовна	38 из 38	24	63%
112	Козинцева Алена Борисовна	38 из 38	23	60%
113	Михайлова Дарья Владимировна	38 из 38	23	60%
114	Поддубная Екатерина Андреевна	38 из 38	23	60%
115	Рекозубая Ольга Сергеевна	38 из 38	23	60%
116	Авдеева Валерия Викторовна	38 из 38	22	57%
117	Матюшева Лилия Геннадьевна	37 из 38	22	57%
118	Иванова Алина Сергеевна	37 из 38	21	55%
119	Потешонкова Валерия Александровна	38 из 38	21	55%
120	Поцелуева Ксения Олеговна	38 из 38	21	55%
121	Семененкова Екатерина Андреевна	38 из 38	21	55%
122	Андреев Никита Валерьевич	38 из 38	20	52%
123	Чухова Валерия Сергеевна	36 из 38	20	52%
124	Корюшкина Ангелина Дмитриевна	35 из 38	19	50%
125	Толмачев Михаил Сергеевич	38 из 38	19	50%
126	Блехарова Елизавета Владимировна	34 из 38	18	47%
127	Трунин Никита Александрович	38 из 38	9	23%

3 Стоматологический факультет (СФ)

3.1 Направление подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Группа 125А, 125Б, 121Б, 124Б, 121А, 122Б, 123А, 124А, 122А, 123Б

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Брулева Вероника Игоревна	38 из 38	36	94%
2	Гончарова Татьяна Михайловна - староста	38 из 38	35	92%
3	Нуруллаева Асмар Руфат кызы	38 из 38	35	92%
4	Васючков Алексей Васильевич	38 из 38	34	89%
5	Ганизадехесбуй Мохаммад Рамезан	38 из 38	34	89%
6	Статывка Анастасия Владимировна	38 из 38	33	86%
7	Койфман Наталья Александровна ГосЛиния - староста	38 из 38	32	84%
8	Лавров Михаил Андреевич	38 из 38	32	84%
9	Аббасабади Ганди Марьям Аббасали	38 из 38	31	81%
10	Иванов Илья Сергеевич	38 из 38	31	81%
11	Кечеджиева Дарья Валерьевна	38 из 38	31	81%
12	Клорикян София Самвеловна	37 из 38	31	81%
13	Любасенко Екатерина Андреевна - староста	38 из 38	31	81%
14	Слайманова Карина Рафаэлевна	38 из 38	31	81%
15	Солдатов Савелий Николаевич	38 из 38	31	81%
16	Авакян Марина Самвеловна	38 из 38	30	78%
17	Берницына Ксения Павловна	38 из 38	30	78%
18	Йасари Фатеме Хамид	37 из 38	30	78%
19	Лобановский Матвей Игоревич	38 из 38	30	78%
20	Макаровская Юлия Павловна	38 из 38	30	78%
21	Пеплова Анна Алексеевна	38 из 38	30	78%
22	Харлова Софья Павловна	38 из 38	30	78%
23	Оранджи Реза Мохаммад	38 из 38	29	76%
24	Патова Надежда	38 из 38	29	76%
25	Султагуммаев Салам Магомедович	38 из 38	29	76%
26	Терентьева Полина Павловна	38 из 38	29	76%
27	Керейтова Алина Вячеславовна	38 из 38	28	73%
28	Мокаррами Махшид Хассан	36 из 38	28	73%
29	Смирнова София Альбертовна	38 из 38	28	73%
30	Туманова Ксения Михайловна	38 из 38	28	73%
31	Григорьева Маргарита Александровна - староста	38 из 38	27	71%
32	Джанмохаммади Тахерех	37 из 38	27	71%
33	Загураев Алексей Алексеевич	38 из 38	27	71%
34	Нагди Али Реза	38 из 38	27	71%
35	Хашеми Махдиех Ахмад	38 из 38	27	71%
36	Черова Анастасия Сергеевна	36 из 38	27	71%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
37	Кугуева Софья Романовна	38 из 38	26	68%
38	Сапрыкина Анна Сергеевна- староста	38 из 38	26	68%
39	Фарзанех Али Асгар Абдолреза	37 из 38	26	68%
40	Чередник Софья Олеговна	38 из 38	26	68%
41	Косолап Полина Дмитриевна	38 из 38	25	65%
42	Аксененкова Ирина Алексеевна	38 из 38	24	63%
43	Мкоян Анна Анастасовна	38 из 38	24	63%
44	Мнацаканян Алета Жановна ГосЛиния	38 из 38	24	63%
45	Попадюк Михаил Александрович	38 из 38	24	63%
46	Чернышова Софья Сергеевна - староста потока	38 из 38	24	63%
47	Александрова София Сергеевна	38 из 38	23	60%
48	Парышева Екатерина Олеговна	37 из 38	23	60%
49	Рахмуни Аднан	30 из 38	23	60%
50	Савельев Андрей Александрович	38 из 38	22	57%
51	Стрельникова Алина Михайловна	38 из 38	22	57%
52	Ходжибаев Джонибек Шухратджонович	38 из 38	21	55%
53	Аллаберганов Жалолбек Кадамович	38 из 38	20	52%
54	Жамсуева Нанжилма Баировна	37 из 38	20	52%
55	Мошфег Мохаммадмахди Фейзмохаммад	29 из 38	20	52%
56	Эльшура Ахмед Самир Ахмед	34 из 38	20	52%
57	Ибрагимова Мадина Гафар кызы	38 из 38	19	50%
58	Рыбак Анна Викторовна - староста	38 из 38	19	50%
59	Аманова Джемал	35 из 38	18	47%
60	Мулладжанов Амиржон Муродович - староста	26 из 38	18	47%
61	Атабаи Марзиех Сафармохаммад	35 из 38	17	44%
62	Рашидова Малика Кобилжонова	32 из 38	16	42%
63	Хормози Наргес Махди	30 из 38	16	42%
64	Берисам Рогайех Тэймех	38 из 38	9	23%
65	Шаихова Суйгурат Гусеновна	30 из 38	8	21%
66	Хейдари Мохаммад Хоссейн Парвиз	35 из 38	6	15%

Приложение 2. Представление обобщенных результатов диагностического тестирования студентов первого курса

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза.*

Для оценки качества подготовки студентов-первокурсников результаты диагностического тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза по доле студентов, преодолевших пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- диаграммы ранжирования направлений подготовки факультетов по доле студентов, преодолевших определенные пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости тестовых заданий по темам;
- рейтинг-листы.

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения результатов по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рисунок 1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. При хороших результатах гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов.

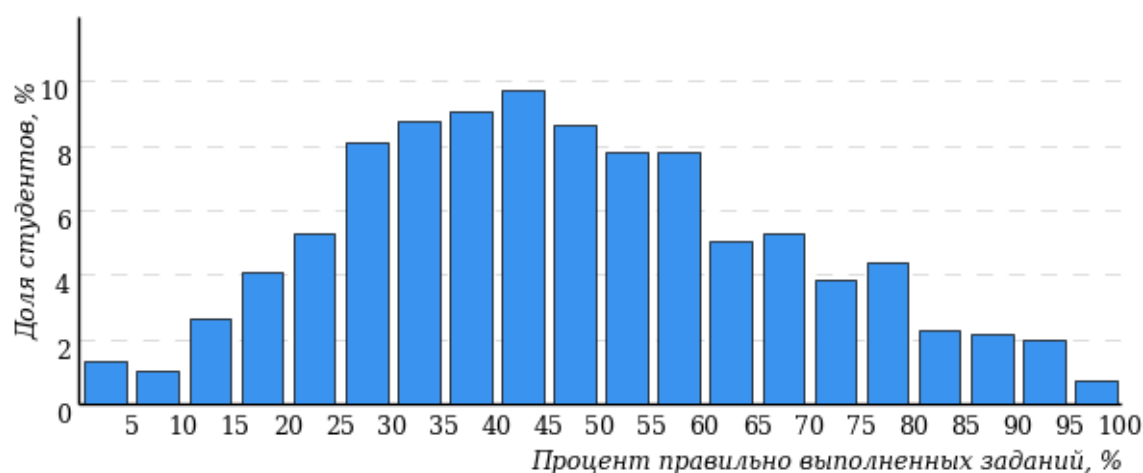


Рисунок 1 – Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования

Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования представлена как для факультета, так и для отдельной образовательной программы. Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по выделенным интервалам.

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	19%
[40%-60%)	34%
[0%-40%)	40%
Всего	100%

Диаграммы ранжирования факультетов вуза (направлений подготовки факультета) по доле студентов, преодолевших пороговые значения в выполнении тестовых заданий, показывают процент студентов, правильно выполнивших определенную часть тестовых заданий (рисунок 2). Пороговыми значениями выбраны границы интервалов разбиения плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Разбиение плотности результатов проводится по 4-м интервалам (до 40%, от 40% до 60%, от 60% до 80% и от 80% и выше).

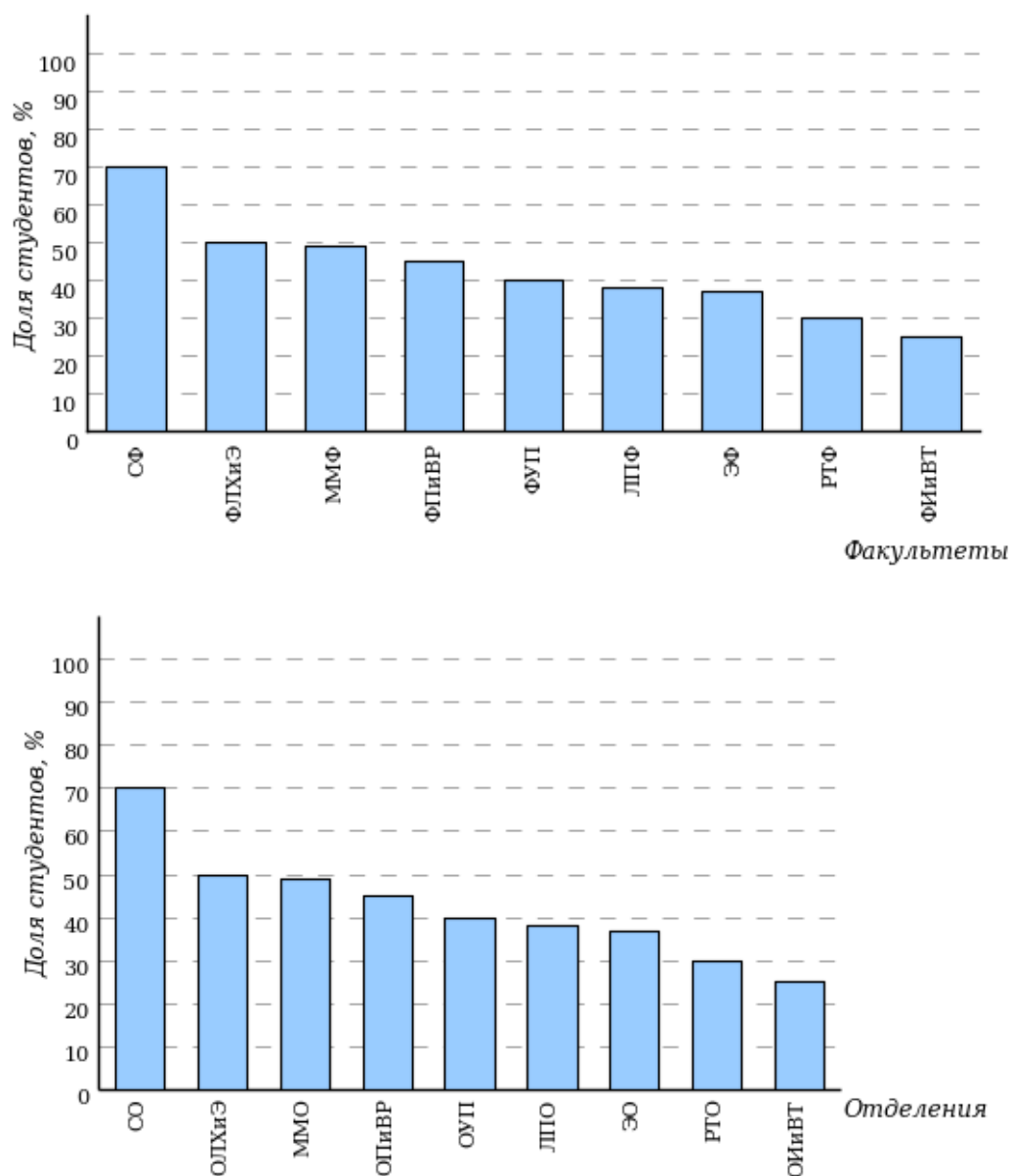


Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рисунок 3) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.

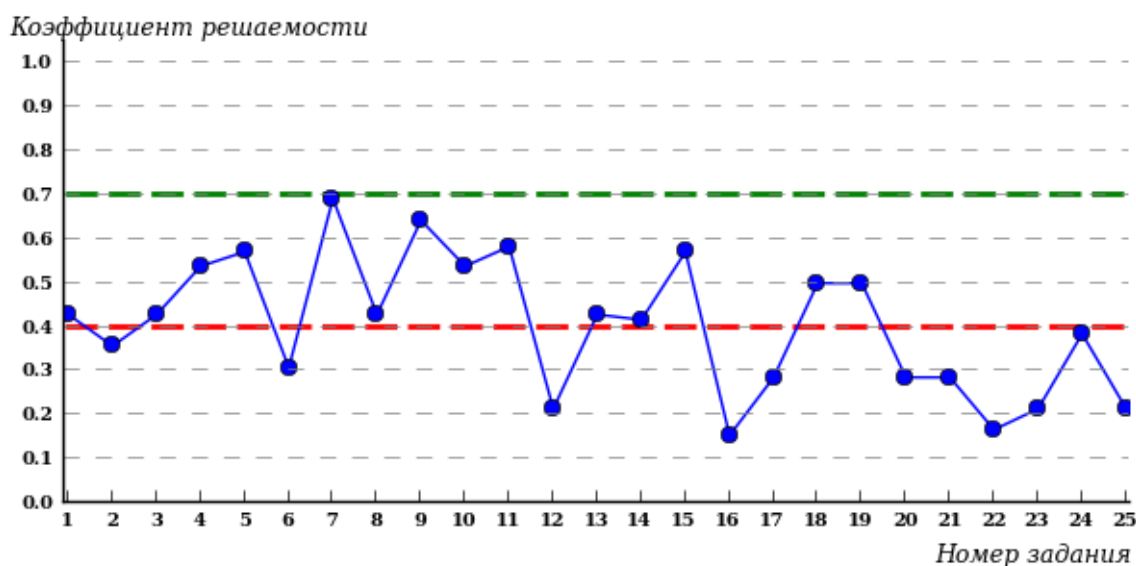


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости тестовых заданий

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений.

Для данной выборки студентов при анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста.

Результаты диагностического тестирования обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефон: 8 (8362) 42-24-68.

Email: nii.mko@gmail.com.

Портал: www.i-exam.ru.

Ждем Ваших предложений!

2020 г.