

Санкт-Петербург
2022

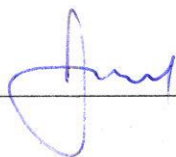
Программа дисциплины составлена в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2022/2023 учебном году

Составитель программы вступительных испытаний по специальной дисциплине Научный руководитель ОПОП по научной специальности 3.2.5. Медицинская психология
Городнова М.Ю. - доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Принята ученым советом университета

« 11 » апреля 2022 г.

Ученый секретарь, д.м.н., доцент



Е.А. Трофимов

Раздел 1. Предмет, структура и задачи медицинской психологии

1. Понятие о медицинской психологии: определение, основные положения.
2. Предмет и основные задачи медицинской психологии.
3. История становления и развитие медицинской психологии.
4. Психология и медицина: основные задачи медицинской психологии в практической медицине.
5. Медицинская психология как область психологии и как профессия; взаимосвязь медицинской психологии с другими областями психологии.
6. Роль медицинской психологии в решении фундаментальных проблем психологии.
7. Взаимосвязь медицинской психологии со социальными и естественными науками.
8. Современные теоретические проблемы медицинской психологии.
9. Основные разделы медицинской психологии.
10. Этика и деонтология в современной медицинской психологии.
11. Медицинская психология и психологическая диагностика: значение медицинской психологии в создании и развитии методов психологической диагностики.
12. Медицинская психология и психотерапия: значение медицинской психологии в создании и развитии методов и программ психологической интервенции.
13. Значение медицинской психологии, психологии здоровья в профилактике заболеваний, формировании здорового образа жизни.

Раздел 2. Теоретико-методологические основы медицинской психологии.

1. Базовые методологические принципы медицинской психологии.
2. Основные подходы в медицинской психологии: психодинамический подход.
3. Основные подходы в медицинской психологии: поведенческий подход.
4. Основные подходы в медицинской психологии: гуманистический подход.
5. Основные подходы в медицинской психологии: социально-когнитивные подходы.
6. Основные подходы в медицинской психологии: нейробиологический и генетический подходы.
7. Основные подходы в медицинской психологии: эволюционный подход.
8. Основные методы научного исследования в современной медицинской психологии.
9. Общее понятие «болезни/расстройства» как теоретической модели, применение модели «болезни/расстройства» к теоретическим и практическим проблемам медицинской психологии.
10. Понятие о норме и патологии. Вариабельность возможных подходов к пониманию нормы-патологии в медицинской психологии.
11. Определение «болезни/расстройства» и «здоровья», психологические факторы в формировании «болезни/расстройства», а также «здоровья».
12. Мозг и психика, тело и разум: основная психофизическая проблема в современной медицинской психологии.
13. Проблема индивидуальных, гендерных, религиозных и культурных различий в исследовательской и практической деятельности медицинского психолога.

Раздел 3. Мозговая организация психической деятельности.

1. Основные принципы мозговой организации психической деятельности.
2. Теория системной динамической локализации высших психических функций

Выготского-Лурии.

3. Теория функциональных систем в классических работах Н.А. Берштейна, П.К. Анохина

4. Системно-информационный подход в изучении нейроанатомических основ психической деятельности (П.В. Симонов).

5. Проблема межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия в современной нейропсихологии.

Раздел 4. Развитие психики в норме и патологии

1. Перспективные подходы к изучению психического развития человека на протяжении жизни.

2. Биологические и социальные факторы в формировании и развитии психической деятельности человека: проблема наследственности и среды в медицинской психологии.

3. Основные характеристики психического развития человека в периоде детства в норме и при патологии.

4. Основные характеристики психического развития человека в подростковом возрасте в норме и при патологии.

5. Основные характеристики психического развития человека в периоде зрелости в норме и при патологии.

6. Основные характеристики психического функционирования в периоде поздней зрелости в норме и при нейродегенеративных заболеваниях.

7. Патопсихология детского возраста: предмет и основные задачи.

8. Клиническая нейропсихология детского возраста: предмет и основные задачи.

9. Характеристика некоторых основных видов нарушений/аномалий психического развития.

Раздел 5. Категория личности в психологии и в медицинской психологии

10. Основные направления в исследовании личности в отечественной и зарубежной медицинской психологии.

11. Роль индивидуально-психологических факторов, личности больного в этиологии, патогенезе, в профилактике и лечении заболеваний.

12. Патологические изменения личности и поведения в клинике некоторых психических и соматических заболеваний.

13. Методы исследования и методики оценки личности в медицинской психологии.

Раздел 6. Разделы медицинской психологии.

1. Понятие о психической норме и патологии в медицинской психологии.

2. Патопсихология: определение, основные положения.

3. Предмет и объект патопсихологических исследований. Возникновение патопсихологии как области знания, пограничной между психологией и психиатрией.

4. Место патопсихологии в системе современных наук о человеке.

5. Клиническая нейропсихология: определение, основные положения.

6. Предмет и задачи нейропсихологии. Теоретическое и практическое значение нейропсихологии.

7. Практическое значение нейропсихологии для диагностики поражений головного мозга и ЦНС, аномалий развития и восстановления нарушенных психических функций.

8. Психосоматика: предмет, основные задачи, методы исследования.

9. Психосоматическая проблема в системе гуманитарного (философия, культурологи и др.) и естественнонаучного (физиология, медицина и т.п.) знания. Актуальность исследования психосоматической проблемы в психологии.

10. Теория стресса Г. Селье, ее роль в разработке проблем психосоматики.

11. Значение психологических исследований психосоматической проблематики для теории и практики медицинской и общей психологии

Литература

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. – СПб.: Питер, 2001 – 688 с.
2. Бизюк А.П. Основы нейропсихологии: учебное пособие. – СПб.: Речь, 2005 – 293 с.
3. Лукацкий М.А., Психология [Электронный ресурс] / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический комpendиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440841.html>
- Бизюк А.П. Патопсихология: краткий курс в контексте общей и клинической психологии. Учебное пособие / под ред. Л.М. Шепициной. СПб.: Речь, 2010 – 416 с.
4. Зейгарник Б.В. Патопсихология. М., 2000.
5. Исаев Д.Н. Психосоматические расстройства у детей: руководство для врачей. - СПб.: Питер, 2000 – 512 с.
6. Исаев Д.Н. Детская медицинская психология. Психологическая педиатрия. – СПб.: Речь, 2004 – 384 с.
7. Кабанов М.М., Личко А.Д., Смирнов В.В. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. Л., 1983.
8. Карсон Р., Батчер Дж., Минека С. Анормальная психология. – 11 изд. – СПб.: Питер, 2004 – 1167 с.
9. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. СПб.: Питер, 2012 – 940 с.
10. Клиническая психология / под ред. М. Перре, У. Баумана. – СПб.: Питер, 2002 - 1312
11. Клиническая психология: учебник для вузов. 4-е изд. / под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2010 – 864 с.
12. Клиническое руководство по психическим расстройствам / под ред. Д. Барлоу, 3 -е изд. – СПб.: Питер, 2008 – 912 с.
13. Микадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2014 – 288 с.
14. Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред. Б.Д.Карвасарского, СПб., 2000.

Дополнительная литература

15. Би Х. Развитие ребенка. – 9-е изд. СПб.: Питер, 2004. – 768 с.
16. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Практическая патопсихология. Ростов-на-Дону, 1996.
17. Братусь Б.С. Аномалии личности. М., 1988.
18. Вассерман Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика: теория, практика и обучение. – СПб.: СПбГУ, 2003 – 736 с.
19. Китаев-Смык Л. А. Психология стресса. М., 1983.
20. Тонконогий И.М., Пуанте А. Клиническая нейропсихология. – СПб.: Питер, 2007. – 528
21. Хрестоматия по психологии аномального развития в 2-х тт. М., 2002.