



Министерство здравоохранения Российской Федерации
1
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

Сайганов С.А. /

2022 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

**«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний
височно-нижнечелюстного сустава в практике врача - стоматолога»**

Кафедра стоматологии общей практики

**Специальность: стоматология общей практики, стоматология терапевтическая,
стоматология ортопедическая, ортодонтия**

Санкт-Петербург – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

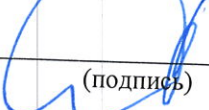
	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты	13

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава в практике врача - стоматолога», по специальностям: стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, ортодонтия

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Абрамова Н.Е.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
2.	Гордеева В.А.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
3.	Кирсанова Е.В.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
4.	Семелева Е.И.	к.м.н.	главный врач доцент	МИП Институт стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики

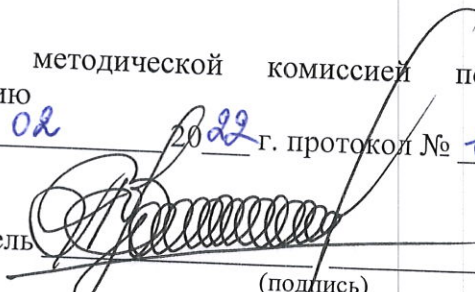
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава в практике врача - стоматолога» обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики «19 октября» 2021 г., протокол №11 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор  /Силин А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» 02 2022 г.

 / Коврова С.А /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 02 2022 г. протокол № 1

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава в практике врача - стоматолога» (далее – Программа), специальность стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, ортодонтия представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача-стоматолога, врача-стоматолога-терапевта, врача-стоматолога-ортопеда, врача-ортодонта и обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности у пациентов с **заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по диагностической, лечебной и профилактической деятельности по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

К освоению Программы допускается следующий контингент:

лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки по специальности:

- основная специальность стоматология общей практики;
- дополнительная специальность, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, ортодонтия. Профессиональный стандарт врач-стоматолог Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.5.2016 №227н, трудовые функции.....

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе

непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава в практике врача - стоматолога»	Профессиональный стандарт врач-стоматолог Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227н	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по специальности: *стоматология. Подготовка в интернтуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология», «Стоматология общей практики»; дополнительные специальности: стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, ортодонтия*

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология общей практики» качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 2 Диагностическая деятельность	ПК 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с	владеть навыками осмотра пациента при заболеваниях височно-нижнечелюстного	проводить осмотр пациента при заболевании височно-нижнечелюстного сустава; - выявлять симптомы и проводить диагностику	о проявлениях симптомов и принципах диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний височно-

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	о сустава; - владеть методами выявления симптомов, методологией постановки диагноза (с учетом МКБ-10) заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;	и дифференциальную диагностику заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;	нижнечелюстного сустава
ВД 3 Лечебная деятельность	ПК 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	владеть методологией диагностики, лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;	диагностировать и выбирать тактику лечения при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава;	о принципах диагностики и лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Анатомия височно-нижнечелюстного сустава	6			
Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстных суставов	10			
Заболевания ВНЧС. Этиология, клиника, классификации.	6			
Современные аспекты комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов	10			
Итоговая аттестация	4			
Общая трудоемкость программы (час)	36			

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-ортопед, врач-ортодонт

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3 дня по 8 акад. час.

2 дня по 6 акад. час.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля	
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ		стажировка		
			аудиторно	ДОГ			аудиторно	в т.ч. ЭО	аудиторно	ДОГ			аудиторно
1.	Анатомия височно-нижнечелюстного сустава	6		2				2		2			Текущий контроль (тестовые задания)
1.1.	Органы и ткани височно-нижнечелюстного сустава	2		2									Текущий контроль (опрос)
1.2	Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава	4					2		2				Текущий контроль (опрос)
2.	Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстных суставов	10		2	2		4		2				Текущий контроль (тестовые задания)
2.1.	Диагностика окклюзионных нарушений	4		2					2				Текущий контроль (опрос)
2.2	Методы визуализации структур ВНЧС	2					2						Текущий контроль (опрос)
2.3	Методы функционального обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС	4			2		2						Текущий контроль (опрос)
3	Заболевания ВНЧС. Этиология, клиника, классификация.	6		2			2		2				Текущий контроль (тестовые задания)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля	
			лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
3.1	Основные классификации заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	2		2						Текущий контроль (опрос)
3.2	Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	4				2		2		Текущий контроль Текущий контроль (опрос)
4	Современные аспекты комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов	10		2	2		2		4	Текущий контроль (тестовые задания)
4.1	Медикаментозное лечение заболеваний височно-нижнечелюстных суставов	4		2				2		Текущий контроль (опрос)
4.2	Окклюзионные методики реабилитации пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов	6			2		2	2		Текущий контроль (опрос)
Всего		32		8	4		10		10	
Итоговая аттестация		4						4		
Общая трудоемкость		36		8	4		10		14	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава в практике врача - стоматолога»

РАЗДЕЛ 1. «Анатомия височно-нижнечелюстных суставов»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Органы и ткани височно-нижнечелюстных суставов
1.2	Биомеханика височно-нижнечелюстных суставов

РАЗДЕЛ 2. «Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстных суставов»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Диагностика окклюзионных нарушений
2.2	Методы визуализации структур ВНЧС
2.3	Методы функционального обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС

РАЗДЕЛ 3. «Заболевания ВНЧС. Этиология, клиника, классификации»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Основные классификации заболеваний височно-нижнечелюстных суставов
3.2	Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний височно-нижнечелюстных суставов

РАЗДЕЛ 4. «Современные аспекты комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Медикаментозное лечение заболеваний височно-нижнечелюстных суставов
4.2	Окклюзионные методики реабилитации пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Органы и ткани височно-нижнечелюстного сустава	1.1	Дистанционно Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle https://sdo.szgmu.ru . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель	ПК-5, ПК-7
2.	Диагностика окклюзионных нарушений	2.1		
3.	Основные классификации заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	2.1		
4.	Основные классификации заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	3.1		
5.	Медикаментозное лечение заболеваний височно-нижнечелюстных суставов	4.1		

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава	1.2	ПК-5
2	Методы визуализации структур ВНЧС	2.2	ПК-5
3	Методы функционального обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС	2.3	ПК-5
4	Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	3.2	ПК-5; ПК-7
5	Окклюзионные методики реабилитации пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов	4.2	ПК-5; ПК-7

семинарские занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава	1.2	ПК-5
2.	Диагностика окклюзионных нарушений	2.1	ПК-5
3.	Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	3.2	ПК-5
4.	Медикаментозное лечение заболеваний височно-нижнечелюстных суставов	4.1	ПК-5; ПК-7
5.	Окклюзионные методики реабилитации пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов	4.2	ПК-5; ПК-7

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Методы функционального обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС	2.3	Отработка практических навыков диагностики заболеваний ВНЧС методом пальпации всех групп жевательных мышц Стандартизированный пациент. Электронные стандартизированные ситуационные задачи.	ПК-5 Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7
2	Окклюзионные методики реабилитации пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов	4.2	Отработка практических навыков изготовления окклюзионных аппаратов на модели челюсти	ПК-7 Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения А/02.7

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. В.Н. Трезубов, Е.А. Булычева, В.В. Трезубов, Д.С. Булычева
Клинические рекомендации. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 45 с.
2. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 29.11.2021).
3. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2017, – 517с.

Дополнительная литература:

1. Статовская Е.Е., Кулик И.В., Кравец О.Н., Гордеева В.А., Силин А.В. Оформление амбулаторной карты стоматологического пациента. - СПб.- Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020.- 120с.
2. Смирнова А.В. Анатомо-функциональные особенности зубочелюстного аппарата: учебное пособие.- СПб.- Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.- 60с.
3. Статовская Е.Е., Кулик И.В. Окклюзия и артикуляция для врачей-стоматологов. Учебно-методическое пособие. _ СПб.:Издательство «Человек», 2018.-48 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) СДО Русский Мудл
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com>/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gow> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Классификации парафункций жевательных мышц. Основные клинические формы.
2. Клиника и дифференциальная диагностика бруксизма. Современные представления о патогенезе.
3. Ортопедическое лечение парафункций жевательных мышц. Особенности и современные методы. Современные методы диагностики парафункций жевательных мышц. Методы и аппаратура.
4. Роль парафункций жевательных мышц в клинике хронического генерализованного пародонтита и мышечно-суставной дисфункции ВНЧС.
5. Этиология и клиника заболеваний ВНЧС. Классификации заболеваний ВНЧС
6. Анатомия и физиология височно-нижнечелюстного сустава. Биомеханика и функция ВНЧС.
7. Мышечно-суставная дисфункция ВНЧС. Этиология и патогенез. Рентген-диагностика заболеваний ВНЧС. Методы визуализации ВНЧС, преимущества и недостатки методов.
8. Ортопедическое лечение мышечно-суставной дисфункции. Современные концепции.
9. Методы лечения заболеваний ВНЧС. Особенности лечения при болевом синдроме в ВНЧС

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Больной, 20 лет, обратился с жалобами на невозможность открывания рта, постепенно развивающегося с детского возраста, когда перенес отит. С 13-14 лет заметил асимметрию лица. Болели зубы, стоматолог отказывался лечить из-за невозможности открыть рот.

Вопросы:

1. О каком заболевании можно думать на основании жалоб и анамнеза?
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо использовать для постановки диагноза и составления плана лечения?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Опишите клинико-рентгенологическую картину.
5. Методы лечения в данном случае?

2. Больной К., 52 лет, обратилась с жалобами на боли в ВНЧС справа, которая возникла 3 недели назад после гриппа. Сначала возникло щелканье, затем боль. Объективно; гиперемия, отек в области сустава справа. Региональные лимфатические узлы увеличены и болезненны. На томограмме костные структуры без изменения, суставная щель справа расширена.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дополнительные лабораторные методы обследования.
3. Предложите план лечения.
4. Назначьте медикаментозное лечение.
5. Показана ли физиотерапия этой больной?

3. Больная П., 23 лет поступила с жалобами на боли, тугоподвижность и щелканье в ВНЧС с двух сторон. Утром открывание рта ограничено. Из анамнеза 12 месяцев назад проводилось лечение по поводу ревматоидного артрита коленных суставов. Состав крови в пределах нормы. Объективно: наблюдается отечность и гиперемия в области суставов. На томограмме суставные щели расширены.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Консультация какого смежного специалиста необходима пациентке?
4. Предложите план лечения.
5. Назовите возможные осложнения заболевания.

Примеры тестовых заданий:

1. Височно-нижнечелюстной сустав образован:
- А. суставным бугорком височной кости, головкой нижней челюсти, нижнечелюстной ямкой височной кости, суставным диском и внутрисуставными связками
 - В. нижнечелюстной ямкой височной кости, суставным бугорком височной кости, головкой нижней челюсти, внутрисуставными связками и капсулой сустава
 - С. головкой нижней челюсти, нижнечелюстной ямкой височной кости, суставным бугорком височной кости, суставным диском, внутрисуставными связками и капсулой сустава
 - Д. головкой нижней челюсти, нижнечелюстной ямкой височной кости, суставным диском и внутрисуставными связками
 - Е. суставным бугорком височной кости, головкой нижней челюсти, нижнечелюстной ямкой височной кости, суставным диском
- Ответ: Е.

2. В связи с полной потерей зубов угол нижней челюсти

- А. уменьшается
- В. Увеличивается
- С. не изменяется

- D. Деформируется
- E. сначала уменьшается, а потом увеличивается

Ответ: B

4. В чем заключается основной принцип миофункциональной терапии:
- A. в тренировке мышц, поднимающих нижнюю челюсть
 - B. в расслаблении мышц, опускающих нижнюю челюсть
 - C. в тренировке мышц-синергистов и антагонистов, что ведет к нормализации их функции
 - D. в тренировке мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть
 - E. в расслаблении мышц, окружающих зубные ряды

Ответ: C

5. Глубина суставной ямки составляет:

- A. 7–11 мм
- B. 1–4 мм
- C. 5–7 мм
- D. 12–15 мм
- E. 20–25 мм

Ответ: A

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-

санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

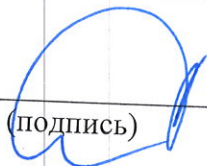
АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава в практике врача - стоматолога»

Специальность	стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, ортодонтия	
Тема	«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава в практике врача - стоматолога»	
Цель	<p>-обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической и лечебной деятельности у пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов в области стоматологии, стоматологии терапевтической, стоматологии ортопедической, ортодонтии.</p> <p>- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по диагностической, лечебной и профилактической деятельности по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстных суставов необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-стоматолога, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-ортодонта</p>	
Актуальность	удовлетворение потребностей профессионального развития врача-стоматолога, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-ортодонта в обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.	
Категория обучающихся	врач-стоматолог, врач-стоматолог терапевт, врач-стоматолог ортопед, врач-ортодонт	
Трудоемкость	36 акад.час.	
Форма обучения	Очная	
Режим занятий	3 дня по 8 акад.час. 2 дня по 6 акад. час.	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК -5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК -7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
Разделы программы	РАЗДЕЛ 1	Анатомия височно-нижнечелюстного сустава
	РАЗДЕЛ 2	Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстных суставов

	РАЗДЕЛ 3	Заболевания ВНЧС. Этиология, клиника, классификации.
	РАЗДЕЛ 4	Современные аспекты комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов
Обучающий симуляционный курс	<i>да</i>	Отработка практических навыков диагностики заболеваний ВНЧС методом пальпации всех групп жевательных мышц Стандартизированный пациент. Электронные стандартизированные ситуационные задачи. Отработка практических навыков изготовления окклюзионных аппаратов на модели челюсти
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>да</i>	Дистанционно Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle https://sdo.szgmu.ru . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель
Стажировка	<i>нет</i>	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация

Заведующий кафедрой, профессор


(подпись)

/Силин А.В./

(расшифровка подписи)

« »

2022 г.