



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов/

2022 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

**«Актуальные вопросы профилактики и лечения основных стоматологических
заболеваний»**

Кафедра детской стоматологии

Специальность: стоматология общей практики

Санкт-Петербург – 2022

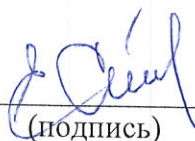
1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Актуальные вопросы профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний**», специальность **стоматология общей практики**

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сатыго Елена Александровна	Доктор медицинских наук	Заведующая кафедрой детской стоматологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2	Кудрявцева Ольга Анатольевна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры детской стоматологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3	Шалак Оксана Васильевна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «**Актуальные вопросы профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний**» обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «24» января 2022г., протокол № 1 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент



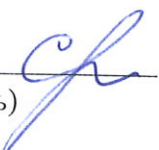
(подпись)

/Сатыго Е.А./

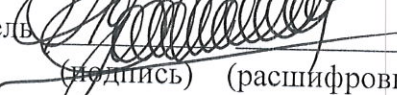
(расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» 02 2022г.

 / Коброва С.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 02 2022г. протокол № 1

Председатель 
(подпись) (подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план.....	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	7
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	13

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Актуальные вопросы профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний»** (далее – Программа), специальность **«Стоматология общей практики»** представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача-стоматолога, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний;

3. Характеристика программы

«Актуальные вопросы профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний»

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с элементами дистанционных образовательных технологий и ОСК на базе ФГБОУ ВО СЗГУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

К освоению Программы допускается следующий контингент:

- основная специальность – стоматология общей практики (проект приказа профстандарт, врача-стоматолога трудовые функции: *A01.7, A02.7, A03.7, A04.7, A05.7, A06.7, A07.7, B01.8, B02.8, B03.8, B04.8, B05.8, B06.8, B07.8*)

- дополнительные специальности: **стоматология детская** (проект приказа профстандарта врача-стоматолога, трудовые функции: *G01.8, B02.8, G03.8, G04.8, G05.8,*

G06.8, G07.8), стоматологи терапевтическая (проект приказа профстандарт врача-стоматолога, трудовые функции **C01.8, C02.8, C03.8, C04.8, C05.8, C06.8, C07.8**).

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК). В программе предусмотрены лекции в дистанционном формате.

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Актуальные вопросы профилактики и	Профессиональный стандарт Врач-стоматолог, приказ министерства труда и социальной защиты от 10 мая 2016г. № 227н	Уровень 7

лечения основных стоматологических заболеваний»			
---	--	--	--

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование- специалитет по специальности «Стоматология», Подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики"; дополнительные специальности: стоматология детская, стоматология терапевтическая

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по стоматологическим специальностям, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Вид Профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
Стоматологическая практика	ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологическ	Клинико-диагностическое обследование пациента А/01.7	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные	обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее	навыками оценки состояния зубо-челюстной системы по рентгенограммам; - навыками

	ого заболевания		<p>понятия общей нозологии; основные признаки стоматологических заболеваний, позволяющих поставить диагноз с учетом действующих классификаций, в том числе МКБ-10</p>	<p>распространенных заболеваний, в частности стоматологических; Постановка диагноза стоматологического заболевания на основании выявленных симптомов с учетом действующих классификаций, в том числе МКБ-10</p>	<p>оценки правильности заполнения медицинской документации; - навыки постановки и диагноза стоматологическим больным</p>
<p>ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Проведение базового и тозного немедикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности А/02.7</p>	<p>методы лечения и основных стоматологических заболеваний;</p>	<p>Применять современные методы и средства для лечения пациентов со стоматологической патологией</p>	<p>методикам и лечения стоматологических заболеваний, проведения профессиональной гигиены различным и способами</p>	

<p>ПК-3 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией</p>	<p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальной программы реабилитации А/03.7</p>	<p>Знать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ. Знать основные методики обследования и оценки функционального состояния организма и способы реабилитации стоматологических пациентов</p>	<p>Уметь интерпретировать данные методик обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп. Уметь составлять индивидуальные планы реабилитации стоматологического пациента и использовать способы реабилитации стоматологических пациентов</p>	<p>Владеть методиками и обследованиями и оценки функционального состояния организма для и реабилитации стоматологических пациентов</p>
<p>ПК-4 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</p>	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемически</p>	<p>-основные правила сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>-использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации</p>	<p>Навыки пользования социально-гигиеническими методиками сбора и</p>

<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>х и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7</p>	<p>целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению сохранению здоровья - понятия об основных социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации</p>	<p>- применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач -применять различные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения подростков</p>	<p>медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья</p>
<p>ПК-5 Способен и готов к проведению санитарно-гигиенического просвещения</p>	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий</p>	<p>-основные правила сбора информации о показателях здоровья взрослого</p>	<p>-использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического</p>	<p>Навыки пользования социально-гигиенические</p>

<p>среди населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>ий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.7</p>	<p>населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению сохранению здоровья - понятия основных социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации</p>	<p>и о анализа информации - применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач -применять различные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья</p>
<p>ПК-6 Способен и готов к применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и</p>	<p>Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненн</p>	<p>Порядок оформления медицинской документации стоматологического больного. Знать схему обследования стоматологического больного.</p>	<p>вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных</p>	<p>заполнением документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-</p>

их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	ого медицинск ого персонала. Ведение медицинск ой документа ции. А/06.7		учреждениях;	поликлини ческих и стационар ных учреждени ях
ПК-7 Способен и готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах	Оказание медицинск ой помощи пациентам в экстренной и неотложно й формах А/07.7 В/07.8 С/07.8 G/07.8	Знать особенности оказания стоматологическ ой помощи в экстренной и неотложных формах	Уметь оказывать специализирова нную стоматологичес кую помощь в экстренной и неотложной формах	Использов ать методы и средства индивидуа льной защиты при оказании помощи в экстренной и неотложно й форме
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологическ ого заболевания	Проведени е обследован ия пациентов с целью выявления стоматолог ических заболевани й и	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей	обосновать характер патологическог о процесса и его клинические проявления, принципы патогенетическ ой терапии наиболее распространенн	навыками оценки состояния зубо-челостной системы по рентгеногр аммам; - навыками оценки

		установлен ия диагноза В/01.8 С/01.8	нозологии; основные признаки стоматологическ их заболеваний, позволяющих поставить диагноз с учетом действующих классификаций, в том числе МКБ- 10	ых заболеваний, в частности стоматологичес ких; Постановка диагноза стоматологичес кого заб на основании выявленных симптомов с учетом действующих классификаций, в том числе МКБ-10	правильно сти заполнени я медицинск ой документа ции; - навыки постановк и диагноза стоматолог ическим больным
	ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов стоматологическими заболеваниями	Назначение, контроль эффективности и безопасности и немедикаментозного и медикаментозного лечения В/02.8 С/02.8	методы лечения и основных стоматологическ их заболеваний;	Применять современные методы и средства для лечения пациентов со стоматологичес кой патологией	методикам и лечения стоматоло гических заболеван ий, проведени я профессио нальной гигиены различным и способами
	ПК-3 Способен	Разработка,	Знать	Уметь	Владеть

<p>разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией</p>	<p>реализация и контроль эффективности ости индивидуальнх реабилитационных программ пациентам со стоматологическими заболеваниями В/03.8 С/03.8</p>	<p>закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ. Знать основные методики обследования и оценки функционального состояния организма и способы реабилитации стоматологических пациентов</p>	<p>интерпретировать данные методик обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп. Уметь составлять индивидуальные план реабилитации стоматологического пациента и использовать способы реабилитации стоматологических пациентов</p>	<p>методикам и обследования и оценки функционального состояния организма для и реабилитации стоматологических пациентов</p>
<p>ПК-4 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</p>	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических</p>	<p>-основные правила сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных</p>	<p>-использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации - применять современные информационн</p>	<p>Навыки пользования социально-гигиенические методик сбора и медико-статистического</p>

<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>мероприятий по охране здоровья населения В/04.8 С/04.8</p>	<p>мер по улучшению сохранению здоровья - понятия основных социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации</p>	<p>по и для профессиональных задач -применять различные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения подростков</p>	<p>анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья</p>
<p>ПК-5 Способен и готов к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения с целью профилактики</p>	<p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинск</p>	<p>-основные правила сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки</p>	<p>-использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации - применять</p>	<p>Навыки пользования социально-гигиенические методик сбора и медико-</p>

<p>стоматологическ их заболеваний</p>	<p>их работников с целью формирова ния здорового образа жизни В/05.8 С/05.8</p>	<p>научно- обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья - понятия об основных социально- гигиенические методики сбора и медико- статистического анализа информации</p>	<p>современные информационн ые технологии для решения профессиональ ных задач -применять различные социально- гигиенические методики сбора и медико- статистическог о анализа информации о показателях здоровья взрослого населения подростков</p>	<p>статистиче ского анализа информац ии о показателя х здоровья взрослого населения и подростко в в целях разработки научно- обоснован ных мер по улучшени ю и сохранени ю здоровья</p>
<p>ПК-6 Способен и готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке</p>	<p>Ведение медицинск ой документа ции, анализ медико- статистиче ской информаци и. Организац ионно- управленче ская</p>	<p>Порядок оформления медицинской документации стоматологическ ого больного. Знать схему обследования стоматологическ ого больного.</p>	<p>вести медицинскую документацию различного характера в стоматологичес ких амбулаторно- поликлиническ их и стационарных учреждениях;</p>	<p>заполнени ем документа цию в различного характера в стоматолог ических амбулатор но- поликлини ческих и стационар</p>

	качества оказания медицинской помощи	деятельность. В/06.8 С/06.8 G/06.8				ных учреждениях
	ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Проведение диагностик и у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза G/01.8	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; основные признаки стоматологических заболеваний, позволяющих поставить диагноз с учетом действующих классификаций, в том числе МКБ-10	обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; Постановка диагноза стоматологического заболевания на основании выявленных симптомов с учетом действующих классификаций, в том числе МКБ-10	навыками оценки состояния зубочелюстной системы по рентгенограммам; - навыками оценки правильно сти заполнения медицинско й документации; - навыки постановки и диагноза стоматологическим больным	

		<p>ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности G/02.8</p>	<p>методы лечения и основных стоматологических заболеваний;</p>	<p>Применять современные методы и средства для лечения пациентов со стоматологической патологией</p>	<p>методикам и лечения стоматологических заболеваний, проведения профессиональной гигиены различным и способами</p>
		<p>ПК-3 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией</p>	<p>Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями G/03.8</p>	<p>Знать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ. Знать основные методики обследования и оценки функционального состояния организма и способы реабилитации</p>	<p>Уметь интерпретировать данные методик обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп. Уметь составлять индивидуальные планы реабилитации стоматологичес</p>	<p>Владеть методикам и обследования и оценки функционального состояния организма для и реабилитации стоматологических пациентов</p>

				стоматологическ их пациентов	кого пациента и использовать способы реабилитации стоматологичес ких пациентов	
		ПК-4 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологическ их заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	Проведени е медицинск их экспертиз в отношении детей со стоматолог ическими заболевани ями G/04.8	-основные правила сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно- обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья - понятия об основных социально- гигиенические методики сбора и медико- статистического анализа информации	-использовать социально- гигиенические методики сбора и медико- статистическог о анализа информации - применять современные информационн ые технологии для решения профессиональ ных задач -применять различные социально- гигиенические методики сбора и медико- статистическог о анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и	Навыки пользован ия социально- гигиеничес кие методик сбора и медико- статистиче ского анализа информац ии о показателя х здоровья взрослого населения и подростко в в целях разработки научно- обоснован ных мер по улучшени ю и сохранени

		вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			подростков	ю здоровья
		ПК-5 Способен и готов к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	-основные правила сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья - понятия основных социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации	-использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации - применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач -применять различные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Навыки пользования социально-гигиенические методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростково в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению

		й у детей G/05. 8		взрослого населения и подростков	ю и сохранени ю здоровья
--	--	-------------------------	--	--	--------------------------------

5. Календарный учебный график

«Актуальные вопросы профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний»

Календарный учебный график составляется ежегодно и утверждается ученым советом университета.

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Актуальные вопросы диагностики стоматологических заболеваний	36	12		
Актуальные вопросы лечения стоматологических заболеваний		24	36	16
Актуальные вопросы профилактики стоматологических заболеваний				8
Реабилитация стоматологических пациентов				6
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость программы (час)	36	36	36	36

6. Учебный план

«Актуальные вопросы профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний»

Категория обучающихся: основная специальность «Стоматология общей практики»;
дополнительные специальности: **стоматология детская, стоматология терапевтическая**

Трудоемкость обучения: 144 акад. часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля	
			лекции		ОС К	ПЗ		СЗ		стажировка		
			Лекции	ДОТ		аудит	ДОТ	аудит	аудиторно			
1.	Актуальные вопросы диагностики стоматологических заболеваний	48	24		8		16					Текущий контроль
1.1	Диагностика кариеса и некариозных поражений	16	8		8							Текущий контроль
1.2	Диагностика осложненного кариеса	16	8			8						Текущий контроль
1.3	Диагностика заболеваний пародонта и СОПР	16	8			8						Текущий контроль
2	Актуальные вопросы лечения стоматологических заболеваний	76	24		44		8					Текущий контроль
2.1	Лечение кариеса и некариозных	30	8		22							Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОС К	ПЗ	СЗ	стажировка			
	поражений									
2.2	Лечение осложненного кариеса	30	8	22						Текущий контроль
2.3	Лечение заболеваний пародонта и СОПР	16	8			8				Текущий контроль
3.	Актуальные вопросы профилактики стоматологических заболеваний	8	8							Текущий контроль
3.1	Профилактика кариеса	4	4							Текущий контроль
3.2	Профилактика заболеваний пародонта	4	4							Текущий контроль
4.	Реабилитация стоматологических пациентов	6	6							Текущий контроль
4.1	Составление плана индивидуальной реабилитации	6	6							Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОС К	ПЗ	СЗ	стажировка			
	пациента									
	Итоговая аттестация	6						6		Экзамен
	Всего	14 4	62	52	24			6		

7. Рабочая программа

по теме: «Актуальные вопросы профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний»

РАЗДЕЛ 1. Актуальные вопросы диагностики стоматологических заболеваний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Диагностика кариеса и некариозных поражений
1.2.	Диагностика осложненного кариеса
1.3.	Диагностика заболеваний пародонта и СОПР

РАЗДЕЛ 2. Актуальные вопросы лечения стоматологических заболеваний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Лечение кариеса и некариозных поражений
2.2.	Лечение осложненного кариеса
2.3	Лечение заболеваний пародонта и СОПР

РАЗДЕЛ 3 . Актуальные вопросы профилактики стоматологических заболеваний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Профилактика кариеса

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Профилактика кариеса
3.2.	Профилактика заболеваний пародонта

РАЗДЕЛ 4 . Реабилитация стоматологических пациентов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Составление плана индивидуальной реабилитации пациента

8.Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностика кариеса и некариозных поражений	1.1	Лекция проводится дистанционно через трансляцию на YouTube канале	ПК-1
2.	Диагностика осложненного кариеса	1.2	Лекция проводится дистанционно через трансляцию на YouTube канале	ПК-1
3.	Диагностика заболеваний пародонта и СОПР	1.3	Лекция проводится дистанционно через трансляцию на YouTube канале	ПК-1
4	Лечение кариеса и некариозных поражений	2.1	Лекция проводится дистанционно через трансляцию	ПК-2, ПК-6, ПК-7

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
			на YouTube канале	
5	Лечение осложненного кариеса	2.2	Лекция проводится дистанционно через трансляцию на YouTube канале	ПК-2, ПК-6, ПК-7
6	Лечение заболеваний пародонта и СОПР	2.3	Лекция проводится дистанционно через трансляцию на YouTube канале	ПК-2, ПК-6, ПК-7
7	Профилактика кариеса	3.1	Лекция проводится дистанционно через трансляцию на YouTube канале	ПК-4, ПК-5
8	Профилактика заболеваний пародонта	3.2	Лекция проводится дистанционно через трансляцию на YouTube канале	ПК-4, ПК-5
9	Составление плана индивидуальной реабилитации пациента	4.1	Лекция проводится дистанционно через трансляцию на YouTube канале	ПК-3

Тематика ОСК

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностика кариеса и некариозных	1.1	Отработка навыка диагностики кариеса и	ПК-1

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
	поражений		некариозных поражений с использованием флуористентной диагностики на пациентах	
2.	Лечение кариеса и некариозных поражений	2.1	Отработка навыка пломбирования кариозных полостей 2 и 3 классов на фантомах	ПК-2, ПК-6, ПК-7
3	Лечение осложненного кариеса	2.2	Отработка навыка эндодонтического лечения однокорневого зуба с вертикальной конденсацией на фантоме	ПК-2, ПК-6, ПК-7

Тематика практических занятий

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностика осложненного кариеса	1.2	Разбор диагностических критериев по КЛКТ	ПК-1
2.	Диагностика заболеваний пародонта и СОПР	1.3	Разбор и демонстрация диагностических критериев заболеваний пародонта и СОПР	ПК-1
3	Лечение заболеваний пародонта и СОПР	2.3	Демонстрация методик профессиональной гигиены и Вектор-терапии	ПК-2, ПК-6, ПК-7

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А. Козлова. – 3-е изд., испр. И доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 512 с.: ил.
2. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства").
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук-во к практическим занятиям : учеб.пособие : [рек. ГБОУ ДПО "Рос.мед. акад. последипломного образования"] / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016 - 476с. То же [Электронный ресурс].
4. Терапевтическая стоматология: рук-во к практическим занятиям: учебник в 3ч.[Электронный ресурс] / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 —432 с.
5. Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта: учеб М.: ГЭОТАР Медиа,2015, 135с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) [http:// www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org);
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) [http:// www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus

- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/PubMed> Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

Электронные образовательные ресурсы Университета:

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся;

- фантомный класс

- учебная аудитория

- клинический кабинет УКСЦ

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *тестирования*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *экзамена*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Тестовые задания (примеры) :

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Укажите оптимальный метод лечения кариеса зубов в стадии пятна:

- A. пломбирование композитным материалом
- B. наблюдение
- C. пломбирование стеклоиномерными цементами
- D. микрошлифовка
- E. реминерализующая терапия

Ответ: E

2. Укажите основной элемент обработки кариозной полости в случае применения адгезивного реставрационного материала

- A. Угол перехода стенок в дно менее 90 градусов
- B. Угол перехода стенок в дно более 90 градусов
- C. Скос эмалевого края 45 градусов
- D. Без скоса в эмали
- E. «Перетекаемость» дна в стенки, разных уровней дна во внутреннем периметре

Ответ: E

3. Укажите материал выбора для концепции минимально инвазивного лечения

- A. Прочный композит
- B. Химического отверждения композита
- C. Текучий композит
- D. Традиционный СИЦ
- E. Пломбирование кариозных поражений биоактивными материалами.

Ответ: E

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 31 июля 2020 года N 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ *Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года*
9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ *Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года*
10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА *Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных*

объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.

Актуализированы 2 августа 2018 года

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ

Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений

«Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2

августа 2018 года

12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ

Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений

«Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2

августа 2018 года

13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ОСТРЫЙ

НЕКРОТИЧЕСКИЙ ЯЗВЕННЫЙ ГИНГИВИТ ВЕНСАНА

Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений

«Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года