



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов/

_____ 2021 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

«Врожденные и приобретенные заболевания стоп у детей»

Кафедра Детской травматологии и ортопедии

Специальность Травматология и ортопедия

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	21
6. Учебный план	22
7. Рабочая программа	23
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	24
9. Формы контроля и аттестации	26
10. Оценочные средства	26
11. Нормативные правовые акты	27

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Врожденные и приобретенные заболевания стоп у детей», специальность «Травматология и ортопедия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Баиндурашвили Алексей Георгиевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»
2.	Гаркавенко Юрий Евгеньевич	д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»
3.	Кенис Владимир Маркович	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»
4.	Волошин Сергей Юрьевич	к.м.н.	зав. отделением, член ассоциации детских ортопедов-травматологов Санкт-Петербурга	ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Врожденные и приобретенные заболевания стоп у детей» обсуждена на заседании кафедры детской травматологии и ортопедии «08.11.2021 г., протокол 10 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Заведующий кафедрой, профессор А. Баиндурашвили / Баиндурашвили А.Г. /

Согласовано:
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «18» 11 2021 г.

С.А. Покрова

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «14» 12 2021 г., протокол № 9

Председатель А.А. [подпись]

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Врожденные и приобретенные заболевания стоп у детей» (далее - Программа), специальность «травматология и ортопедия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения врожденных и приобретенных заболеваний стоп у детей и подростков;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения врожденных и приобретенных заболеваний стоп у детей и подростков.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 72 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врачи-травматологи-ортопеды.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Врожденные и приобретенные заболевания стоп у детей	Приказ Минтруда России от 12.11.2018 N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2018 N 52868).	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Травматология и ортопедия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Травматология и ортопедия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Травматология и ортопедия».

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения преподавательскими, лабораторными, инструментальными и иными методами	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и состояний костно-мышечной системы, установления диагноза	Получение информации от пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей Первичный осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей. Оценивать тяжесть состояния пациента с травмами, заболеваниями	Порядок оказания медицинской помощи детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. ями и/или состояниями костно-мышечной системы Клинические рекомендации (протоколы) пациентам с

исследования			<p>мышечной системы</p> <p>Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Обоснование постановки диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациям и</p> <p>Повторные</p>	<p>и/или состояниями костно-мышечной системы принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, заболеваниях и/или состояниях взрослых и детей.</p> <p>и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:</p> <p>Определение длины различных сегментов конечностей</p> <p>Выявление и определение нарушения оси различных сегментов конечностей</p> <p>Определение объема движений в различных суставах</p> <p>Определение мышечной силы и различных триггерных точек -</p> <p>Осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и/или</p>	<p>травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Методика сбора информации у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей</p> <p>Методика осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков</p> <p>системы в норме, при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p>
--------------	--	--	--	--	---

				<p>осмотры пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p>	<p>состояниями костно-мышечной системы - Выявление отека, гематом, повреждений и заболеваний мягких тканей и суставов - Выявление повреждений и заболеваний костей конечностей - Выявление повреждений черепа, грудной клетки, таза и позвоночника - Выявление травматических неврологических нарушений и повреждений периферических нервов Методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-</p>	<p>системы Современные классификации, клиническая симптоматика основных травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы Современные методы клинической и параклинической диагностики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Показаний и противопоказаний к применению рентгенологического, радиологического и других лучевых методов исследования у пациентов с</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>мышечной системы</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на консультацию к специалистам</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра пациентов с травмами, заболеваниями</p>	<p>травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Клинической симптоматики пограничных состояний в травматологии и ортопедии</p> <p>Вопросы смежных специальностей, касающихся травм, заболеваний и/или состояний</p>
--	--	--	--	--	---	---

					и/или состояниями костно-мышечной системы специалистами Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Интерпретировать данные,	костно-мышечной системы Международная классификация болезней
--	--	--	--	--	--	--

					<p>полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Интерпретировать результаты дополнительных консультаций пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>системы</p> <p>Выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ)</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Информировать территориальные органы Министерства внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий</p> <p>Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					патологических состояний со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения	
Лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Назначение и контроль его эффективности и безопасности пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы	Оценка тяжести состояния пациента с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Разработка плана лечения взрослым и детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины. лечениями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины Назначение диетотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями	Собирать исчерпывающий анамнез у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы (в предыдущей ТФ собирали анамнез). Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Последовательно сти выбора оперативного вмешательства, медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-	Порядок оказания медицинской помощи населению при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Основы законодательства	

				<p>костно-мышечной системы в соответствии с клинической картиной заболевания Назначение немедикаментозной терапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины заболевания Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими специалистами Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с</p>	<p>мышечной системы Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы к экстренной или плановой операции Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Обосновывать выбор оптимальной металлоконструкции при оперативном вмешательстве у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, профилактику послеоперационных осложнений Обосновывать выбор оптимального</p>	<p>здравоохранения и и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Клинической анатомии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Причин возникновения врожденных аномалий костно-мышечной системы Общих реакций организма на травму, заболевание и/или состояние костно-мышечной системы, механизмов их развития и клинических проявлений Современных методов лечения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями Показаний и противопоказаний к оперативному</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>мышечной системы при неотложных состояниях</p> <p>Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Назначать диетотерапию пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>клинической картины заболевания</p> <p>Разрабатывать план реабилитационн</p>	<p>помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</p> <p>Принципы подбора лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ых мероприятий и профилактику осложнений у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Навыки оказания первой медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Методами оказания специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и травматологического отделения стационара</p> <p>Методами оказания специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и ортопедического отделения стационара Хирургического, травматологического и ортопедического инструментария, применяемого при операциях и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>лечения Работы с гипсовыми и иными иммобилизующими материалами</p> <p>Функционального лечения заболеваний костно-мышечной системы у детей</p> <p>Подбора оптимальных ортопедических изделий у взрослых и детей</p> <p>Устранения вывихов костей различными методами</p> <p>Закрытой репозиции переломов с фиксацией гипсовой повязкой</p> <p>Закрытой репозиции отломков и проведения спиц с учетом анатомо-топографических особенностей сегмента</p> <p>Пункции суставов</p> <p>Первичной или вторичной хирургической обработки ран</p> <p>Оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи при: закрытых и открытых переломах; огнестрельных повреждениях опорно-двигательной системы</p> <p>Проведения накостного, интрамедуллярного и чрескостного остеосинтеза</p>
--	--	--	--	--	--

					при повреждениях различной локализации Консервативного лечения детей при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки; остеохондроза позвоночника, спондилолистеза Наложение скелетного вытяжения Разрабатывать основную схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений	
Реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы	Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Направление к специалистам для разработки и	Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка ее реализации. Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной	Разделы реабилитации и их реализация для инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Основные программы социальной и функциональной реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространен

				<p>составления плана реабилитации длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оформление документации и направление к специалистам врачам-экспертам</p> <p>Медико-социальных комиссий.</p> <p>Выполнение рекомендаций МСЭК по проведению индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с заболеваниями и последствиями повреждений костно-мышечной системы</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-</p>	<p>системы</p> <p>Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Применять и давать рекомендации по применению корсетов, ортопедических аппаратов и обуви, туторов, брейсов и ортезов у пациентов с</p>	<p>ых патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p>
--	--	--	--	---	--	--

				мышечной системы и оценка эффективности ее реализации	травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы	
--	--	--	--	---	---	--

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Диагностика заболеваний стоп у детей	16			
Врожденные и приобретенные заболевания стоп у детей	20	30		
Итоговая аттестация		6		
Общая трудоемкость программы (час)	36	36		

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-травматологи-ортопеды

Трудоемкость: 72 акад. часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Виды занятий					Форма контроля
		Всего	Лекции		СЗ		
			аудиторно	ДОТ	аудиторно	аудиторно	
1	Диагностика заболеваний стоп у детей	16	6			10	Текущий контроль
1.1	Возрастная анатомия стопы у детей, значение физиологических изменений в дифференциальной диагностике патологии стоп у детей	6	2			4	Текущий контроль
1.2	Рентгенологическая анатомия и рентген-функциональная диагностика патологии стоп у детей	10	4			6	Текущий контроль
2	Врожденные и приобретенные заболевания стоп у детей	50	12		6	32	Текущий контроль
2.1	Врожденная косолапость и врожденная приведенная деформация стоп у детей	18	4		6	8	Текущий контроль
2.2	Плано-вальгусные деформации стоп у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение.	6	2			4	Текущий контроль
2.3	Нейрогенные деформации стоп у детей и подростков	10	2			8	Текущий контроль
2.4	Травма стопы у детей и ее последствия	8	2			6	Текущий контроль
2.5	Патология переднего отдела стоп у детей и подростков	8	2			6	Текущий контроль
Итоговая аттестация		6				6	Экзамен
ВСЕГО		72	18		6	48	

7. Рабочая программа

по теме: «Врожденные и приобретенные заболевания стоп у детей»

РАЗДЕЛ 1 ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ СТОП У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Возрастная анатомия стопы у детей, значение физиологических изменений в дифференциальной диагностике патологии стоп у детей
1.1.1	Эмбриональное развитие стопы и его нарушения
1.1.2	Обследование новорожденного ребенка: дифференциальная диагностика позиционных деформаций и аномалий развития
1.1.3	Постнатальное развитие стопы и транзиторные нарушения походки
1.1.3.1	Идиопатическая транзиторная ходьба на цыпочках – разбор клинических случаев
1.2	Рентгенологическая анатомия и рентген-функциональная диагностика патологии стоп у детей

РАЗДЕЛ 2 ВРОЖДЕННЫЕ И ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СТОП У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Врожденная косолапость и врожденная приведенная деформация стоп у детей
2.1.1	Отработка навыков манипуляций и гипсования при врожденной косолапости
2.1.2	Лечение рецидивов врожденной косолапости у детей
2.2	Плано-вальгусные деформации стоп у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2.3	Нейрогенные деформации стоп у детей и подростков
2.4	Травма стопы у детей и ее последствия
2.5	Патология переднего отдела стоп у детей и подростков

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенств уемые компетенции
1	Возрастная анатомия стопы у детей, значение физиологических изменений в дифференциальной диагностике патологии стоп у детей	1.1	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2	Рентгенологическая анатомия и рентген-функциональная диагностика патологии стоп у детей	1.2	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	Врожденная косолапость и врожденная приведенная деформация стоп у детей	2.1	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8
4	Плано-вальгусные деформации стоп у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2.2	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8
5	Нейрогенные деформации стоп у детей и подростков	2.3	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8
4	Травма стопы у детей и ее последствия	2.4	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8
5	Патология переднего отдела стоп у детей и подростков	2.5	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Возрастная анатомия стопы у детей, значение физиологических изменений в дифференциальной диагностике патологии стоп у детей	1.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2	Рентгенологическая анатомия и рентген-функциональная диагностика патологии стоп у детей	1.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	Врожденная косолапость и врожденная приведенная деформация стоп у детей	2.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
4	Плано-вальгусные деформации стоп у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
5	Нейрогенные деформации стоп у детей и подростков	2.3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
6	Травма стопы у детей и ее последствия	2.4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
7	Патология переднего отдела стоп у детей и подростков	2.5	ПК-5, ПК-6, ПК-8

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенств уемые компетенции
1.	Лечение врожденной косолапости у детей по методике Понсети	2.1 Отработка навыков манипуляций и этапных гипсовых коррекций в соответствии с принципами лечения врожденной косолапости по методике Понсети (с применением симуляционного оборудования – модели нижних конечностей с имитацией врожденной косолапости)	ПК-5, ПК-6, ПК-8

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста. Клинические рекомендации: научно-практическое издание / ред. С. П. Миронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Дудин М.Г., Марков А.А., Гаркавенко Ю.Е., Хорольский И.А., Фалинский А.А., Арсеньев А.В. Алгоритмы диагностики и лечения плоскостопия у детей: учебное пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – СПб.: Из-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 68 с.

2. Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с

3. Меркулов, В. Н. Детская травматология / Меркулов В. Н. , Дорохин А. И. , Бухтин К. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с

4. Садофьева В.И. Нормальная рентгеноанатомия костно-суставной системы детей. – Л.: Медицина, 1990. – 94с

5. Садофьева В.И. Рентгено-функциональная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей. – Л.: Медицина, 1986. – 238с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. ator-rf.ru - сайт Ассоциации травматологов-ортопедов России
2. edu.rosminzdrav.ru; sovetnmo.ru - сайты НМО
3. rosturner.ru – сайт НИДООИ им. Г.И. Турнера
4. szgmu.ru – сайт университета им. И.И. Мечникова
5. Система дистанционного обучения moodl ун-та им. И.И. Мечникова
6. elibrary.ru; femb.ru, rosmedlib.ru - сайты научной электронной и федеральной электронной медицинской библиотек

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клиническая база: ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера» МЗ РФ

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Плано-вальгусные деформации стоп у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Рентгенологическая анатомия и рентген-функциональная диагностика патологии стоп у детей
3. Возрастная анатомия стопы у детей, значение физиологических изменений в дифференциальной диагностике патологии стоп у детей
4. Врожденная косолапость и врожденная приведенная деформация стоп у детей
5. Нейрогенные деформации стоп у детей и подростков
6. Травма стопы у детей и ее последствия
7. Патология переднего отдела стоп у детей и подростков

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите клинический осмотр пациента с врожденной деформацией стопы
2. Оцените тесты визуальной и мануальной мобильности стопы
3. Проанализируйте рентгенограммы стопы ребенка с плоскостопием
4. Продемонстрируйте основные маневры, используемые при осуществлении методики Понсети

Примеры тестовых заданий:

Выбрать один правильный ответ:

1. Анатомически выделяют следующие отделы стопы:

- Передний, средний, промежуточный, задний
- Передний, средний, задний
- Медиальный, центральный, латеральный
- Фронтальный, горизонтальный, сагиттальный

2. Таранная кость анатомически относится к:

- Среднему отделу стопы
- Заднему отделу стопы
- Костям голени
- Проксимальному отделу стопы
- Не относится к костям стопы

3. При рождении на рентгенограммах стоп у ребенка имеются ядра оссификации:

- Всех костей предплюсны
- Таранной и пяточной кости, плюсневых костей
- Только таранной кости
- Только дистального эпифиза большеберцовой кости
- Всех костей стопы

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минтруда России от 12.11.2018 N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2018 N 52868).