



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

Сайганов С.А. /

2022 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
«Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта в практике  
врача - стоматолога»**

**Кафедра стоматологии общей практики**

**Специальность: стоматология общей практики, стоматология терапевтическая,  
стоматология ортопедическая, стоматология детская, ортодонтия**

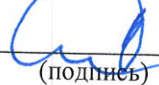
Санкт-Петербург – 2022

### 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «**Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта в практике врача - стоматолога**», по специальностям: стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, ортодонтия

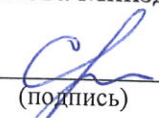
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Абрамова Н.Е.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
2.	Гордеева В.А.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
3.	Статовская Е.Е.	к.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
4.	Кулик И.В.	к.м.н.	Главный врач доцент	ООО «Люби зуб» ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики НИИ медицинской микологии микологии им. П.Н. Кашкина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта в практике врача - стоматолога**» обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики «19 октября» 2021 г., протокол № 11 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

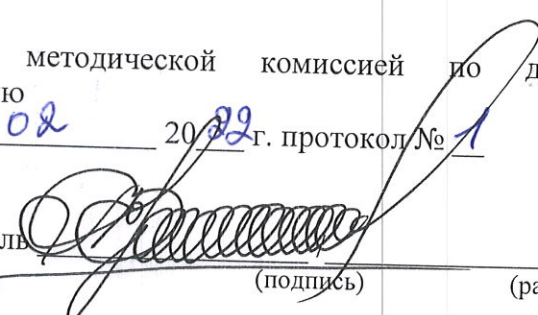
Заведующий кафедрой, профессор  / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» 02 2022 г.

 / Коврова Е.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 02 2022 г. протокол № 1

Председатель  / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты	13

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта в практике врача - стоматолога»** (далее – Программа), специальность стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, ортодонтия представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача-стоматолога, врача-стоматолога-терапевта, врача-стоматолога-ортопеда, врача-стоматолога детского, врача-ортодонта и обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности у пациентов с **заболеваниями слизистой оболочки рта** - усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по диагностической, лечебной и профилактической деятельности по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

К освоению Программы допускается следующий контингент:

лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки по специальности:

- основная специальность - стоматология общей практики;  
- дополнительная специальность: стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, ортодонтия. Профессиональный стандарт врач-стоматолог Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227н (Трудовые функции: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 и Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения А/02.7)

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта в практике врача - стоматолога»	Профессиональный стандарт врач-стоматолог Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227н	7

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по специальности: *стоматология. Подготовка в интернтуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология», «Стоматология общей практики»; дополнительные специальности: стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, ортодонтия*

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология общей практики» качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 2 Диагностическая деятельность	ПК 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в	владеть навыками осмотра пациента при заболевании СОР;	проводить осмотр пациента при заболевании СОР; - выявлять симптомы и проводить диагностику и дифференциальную	о проявлениях симптомов и принципах диагностики и дифференциальной диагностики

	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- владеть методами выявления симптомов, методологией постановки диагноза (с учетом МКБ-10) заболеваний СОР;	диагностику заболеваний СОР;	заболеваний СОР
ВД 3 Лечебная деятельность	ПК 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	владеть методологией диагностики, лечения пациентов с заболеваниями СОР;	диагностировать и выбирать тактику лечения при заболеваниях СОР;	о принципах диагностики и лечения пациентов с заболеваниями СОР

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта в разных возрастных периодах»	4			
Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта у взрослых и детей	20			
Клиническая стоматология	8			
Итоговая аттестация	4			
Общая трудоемкость программы (час)	36			

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт  
Трудоемкость: 36 академических часов  
Форма обучения: очная  
Режим занятий: 3 дня по 8 акад. час.  
2 дня по 6 акад. час.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе								Форма контроля
			Лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ		
			а	Д	а	Э	а	Д	а	Д	а
			у	О	у	О	у	О	у	О	у
			д	Т	д		д	Т	д	Т	д
			и		и		и		и		и
			т		т		т		т		т
			о		о		о		о		о
			р		р		р		р		р
			н		н		н		н		н
			о		о		о		о		о
<b>1</b>	<b>РАЗДЕЛ «Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта в разных возрастных периодах»</b>	<b>4</b>		<b>4</b>							<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
1.1	Особенности состояния органов и тканей полости рта в разных возрастных группах. Первичные и вторичные морфологические элементы как основа клинической диагностики заболеваний слизистой оболочки рта	2		2							Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Обследование пациентов с заболеваниями СОР	2		2							Текущий контроль (устный опрос)
<b>2</b>	<b>Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта у взрослых и детей</b>	<b>20</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>4</b>			<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
2.1	Классификация и номенклатура инфекционных заболеваний слизистой оболочки рта.	2		2							Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Бактериальные инфекции слизистой оболочки рта у взрослых и детей.	2				2					Текущий контроль (устный опрос)
2.3	Острые и хронические вирусные инфекции слизистой оболочки рта у взрослых и детей	6			2	4					Текущий контроль (устный опрос)
2.4	Грибковые заболевания слизистой оболочки рта у взрослых и детей	6			2	4					Текущий контроль (устный опрос)
2.5	Дифференциальная диагностика и лечение инфекционных заболеваний СОР	2						2			Текущий контроль (устный опрос)
2.6	Программы профилактики инфекционных заболеваний	2						2			Текущий контроль (устный опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	
	слизистой оболочки рта							опрос)
<b>3</b>	<b>Клиническая стоматология</b>	<b>8</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
3.1	Организация стоматологической помощи пациентам с инфекционными заболеваниями слизистой оболочки рта	2					2	Текущий контроль (устный опрос)
3.2	Инновационные методики в медицинской практике	2				2		Текущий контроль (устный опрос)
3.3	Составления комплексного плана лечения при инфекционных заболеваниях слизистой оболочки рта. Критерии оценки эффективности лечения.	4				2	2	Текущий контроль (устный опрос)
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>					<b>4</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «**Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта в практике врача - стоматолога**»

### РАЗДЕЛ 1. **Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта в разных возрастных периодах**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Особенности состояния органов и тканей полости рта в разных возрастных группах. Первичные и вторичные морфологические элементы как основа клинической диагностики заболеваний слизистой оболочки рта
1.2	Обследование пациентов с заболеваниями СОР

### РАЗДЕЛ 2. **Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта у взрослых и детей**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Классификация и номенклатура инфекционных заболеваний слизистой оболочки рта.
2.2	Бактериальные инфекции слизистой оболочки рта у взрослых и детей.
2.3	Острые и хронические вирусные инфекции слизистой оболочки рта у взрослых и детей
2.4	Грибковые заболевания слизистой оболочки рта у взрослых и детей



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.5	Дифференциальная диагностика и лечение инфекционных заболеваний СОР
2.6	Программы профилактики инфекционных заболеваний слизистой оболочки рта

### РАЗДЕЛ 3. Клиническая стоматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Организация стоматологической помощи пациентам с инфекционными заболеваниями слизистой оболочки рта
3.2	Инновационные методики в медицинской практике
3.3	Составления комплексного плана лечения при инфекционных заболеваниях слизистой оболочки рта. Критерии оценки эффективности лечения.

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:  
лекционные занятия

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Особенности состояния органов и тканей полости рта в разных возрастных группах. Первичные и вторичные морфологические элементы как основа клинической диагностики заболеваний слизистой оболочки рта	1.1	Дистанционно Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle <a href="https://sdo.szgmu.ru">https://sdo.szgmu.ru</a> . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель	ПК-5
2.	Обследование пациентов с заболеваниями СОР	1.2		
3.	Классификация и номенклатура инфекционных заболеваний слизистой оболочки рта.	2.1		

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Бактериальные инфекции слизистой оболочки рта у взрослых и детей.	2.2	ПК-5; ПК-7
2.	Острые и хронические вирусные инфекции слизистой оболочки рта у взрослых и детей	2.3	
3.	Грибковые заболевания слизистой оболочки рта у взрослых и детей	2.4	
4.	Инновационные методики в медицинской практике	3.2	
	Составления комплексного плана лечения при	3.3	

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	заболеваниях слизистой оболочки рта. Критерии оценки эффективности лечения.		

семинарские занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Дифференциальная диагностика и лечение инфекционных заболеваний СОР	2.5	ПК-5; ПК-7
2.	Программы профилактики инфекционных заболеваний слизистой оболочки рта	2.6	
3.	Организация стоматологической помощи пациентам с инъекционными заболеваниями слизистой оболочки рта	3.1	
4.	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта. Критерии оценки эффективности лечения.	3.3	

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Острые и хронические вирусные инфекции слизистой оболочки рта у взрослых и детей	2.3	Отработка практических навыков диагностики вирусных заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых и детей. Отработка практических навыков диагностирования и сбора анамнеза при заболеваниях СОР.	ПК-5 Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения А/02.7
2	Грибковые заболевания слизистой оболочки рта у взрослых и детей	2.4	Отработка практических навыков диагностики грибковых заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых и детей. Отработка практических навыков диагностирования и сбора анамнеза при заболеваниях СОР.	ПК-5 Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения А/02.7

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст :

электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 29.11.2021).

2. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2017, – 517с.

#### Дополнительная литература:

1. Герпесвирусная инфекция. Особенности проявлений в челюстно-лицевой области/ А.И. Каспина, А.В. Силин, Э.Д. Сурдина, В.А. Исаков, В.А.Гордеева, Н.А. Бухарцева:учебное пособие.-Санкт-Петербург:СпецЛит, 2017.-63.
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. Руководство Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.-М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-160с.
3. Силин А.В., Сурдина Э.Д., Яковенко Л.Л. Заболевания слизистой оболочки рта. Учебно-методическое пособие - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 88 с.
4. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие / К.И. Разнатовский, В.А.Пирятинская, С.В. Ключарева, И.О. Смирнова, О.Н. Смирнова, Л.А. Карякина, А.М. Лалаева, О.С. Нечаева, Е.А. Белова, С.Н. Гусева, А.Г. Хаббус.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2016. – 220 с.
5. Клиника, диагностика и основные принципы лечения кандидоза слизистой оболочки рта. Учебное пособие для врачей / М.А. Шевяков, Л.В. Миргородская, И.В. Кулик,. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2012, - 41 с.

#### Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) СДО Русский Мулл
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com>/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

#### 8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение слизистой оболочки рта
2. Первичные морфологические элементы.
3. Вторичные морфологические элементы.
4. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта
5. Проявления кандидоза в полости рта.
6. Проявления герпетической инфекции в полости рта.
7. Язвенно-некротический гингивостоматит

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Больная К., 53 года, обратилась с жалобами на недомогание, головную боль, озноб, повышение температуры тела до 38-39°C, жгучие приступообразные боли в области лица, усиливающиеся под влиянием раздражителей. Начало заболевания связывает с переохлаждением, после которого температура тела повысилась до 39°C. К вечеру на слизистой оболочке полости рта справа появились высыпания, сопровождающиеся жгучими болями. Прием пищи затруднен из-за резкой боли. Пациентка отмечает, что подобные проявления были и ранее.  
Объективно: слизистая оболочка полости рта слева бледно-розового цвета. На слизистой щеки справа по линии смыкания зубов мелкие пузырьки располагаются в виде цепочки. На твердом небе этой же стороны имеются множественные пузырьки и эрозии, болезненные при пальпации. На задней трети языка слева, боковой поверхности определяется образование округлой формы на широком основании размером 0,4x0,4x0,2 см, цвета слизистой оболочки, при пальпации безболезненное, плотно эластической консистенции.

### Вопросы

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Проведите дифференциальную диагностику.

4. Составьте план лечения.
5. Укажите группы лекарственных средств для лечения и в качестве профилактических.

2. Больная 52 лет обратилась с жалобами на слабость, боль, жжение в полости рта при приеме пищи, появление налета на СОПР и в углах рта, повышенную жажду. Анамнез: признаки заметила в течение нескольких месяцев, поласкает рот настоем зверобоя. Длительно применяла антибиотики. Объективно: красная кайма губ сухая, в углу рта справа заеды, покрытые белым творожистым налетом. На слизистой оболочки щеки справа наблюдается белый налет, после удаления которого обнажается гиперемированная, местами эрозивная слизистая оболочка.

#### Вопросы

1. Поставьте диагноз;
2. Проведите дифференциальную диагностику;
3. Составьте план лечения;
4. Назначьте противогрибковые препараты местного и общего применения;
5. Рекомендации по профилактике данной патологии

3. Больной М., 21 год обратился с жалобами на боль при приеме пищи, слабость, недомогание, неприятный запах изо рта. Анамнез: в течение 3-х лет отмечается кровоточивость десен, боли появились в течение 3-х дней. Объективно: обильные зубные отложения, некроз десневых сосочков и маргинальной десны в области фронтальных зубов и моляров нижней челюсти. В ретромолярной области слева отмечается изъязвление капюшона над полупрорезавшимся третьим моляром размером 0,5x1 см. На внутриротовой R-грамме отмечается горизонтальное положение 48 зуба, значительное расширение периодонтальной щели в маргинальном отделе.

#### Вопросы:

1. Поставьте диагноз;
2. Проведите дифференциальную диагностику;
3. Составьте план лечения;
4. Назначьте средства для уменьшения воспалительной реакции и ускорения эпителизации;
5. Рекомендации по профилактике данного заболевания;

#### Примеры тестовых заданий:

1. Вторичные патоморфологические элементы

- А) Папула, эрозия, трещина
- Б) Пятно, пузырек, папула
- В) Язва, эрозия, афта
- Г) Трещина, пузырек, пятно

Ответ: В

2. К клиническим проявлениям молочницы относят:

- А) творожистый налёт на слизистой оболочке губ, языка
- Б) пустулы, толстые соломенно-жёлтые корки
- В) эрозии округлой формы, покрытые фибринозным налётом
- Г) эрозии неправильных очертаний

Ответ: А

3. Для подтверждения диагноза «кандидоз» используют дополнительный метод исследования:

- А) аллергологический
  - Б) бактериоскопический
  - В) рентгенологический
  - Г) иммунологический
- Ответ: Б

4. Вторичным элементом поражения при остром герпетическом стоматите является:

- А) папула
  - Б) пузырьёк
  - В) эрозия
  - Г) пятно
- Ответ: В

5. К препаратам для перорального введения при остром герпетическом стоматите в период высыпаний относят:

- А) Тетрациклин
  - Б) Сульфадиметоксин
  - В) Нистатин
  - Г) Ацикловир
- Ответ: Г

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) [https://e-stomatology.ru/clinic\\_recommend\\_stomatit](https://e-stomatology.ru/clinic_recommend_stomatit)

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПО ТЕМЕ**  
**«Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта в практике**  
**врача - стоматолога»**

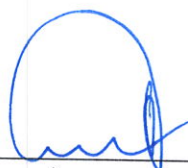
<b>Специальность</b>	стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, ортодонтия
<b>Тема</b>	
<b>Цель</b>	<p>обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности у пациентов с инфекционными заболеваниями слизистой оболочки рта в области стоматологии, стоматологии терапевтической, стоматологии ортопедической, стоматологии хирургической, стоматологии детской, ортодонтии.</p> <p>- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по диагностической, лечебной и профилактической деятельности по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-стоматолога, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского, врача-ортодонта</p>
<b>Актуальность</b>	удовлетворение потребностей профессионального развития врача-стоматолога, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского, врача-ортодонта, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
<b>Категория обучающихся</b>	врач-стоматолог, врач-стоматолог терапевт, врач-стоматолог ортопед, врач-стоматолог хирург, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт
<b>Трудоемкость</b>	36 акад. час.
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Режим занятий</b>	3 дня по 8 акад. час. 2 дня по 6 акад. час.



<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы</b>	ПК -5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК -7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
<b>Разделы программы</b>	РАЗДЕЛ 1 Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта в разных возрастных периодах
	РАЗДЕЛ 2 Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта у взрослых и детей
	РАЗДЕЛ 3 Клиническая стоматология
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<i>да</i> Отработка практических навыков диагностики инфекционных заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых и детей. Отработка практических навыков диагностики и сбора анамнеза при заболеваниях СОР. Стандартизированный пациент.
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	<i>да</i> Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle <a href="https://sdo.szgmu.ru">https://sdo.szgmu.ru</a> . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся – преподаватель
<b>Стажировка</b>	<i>нет</i> -
<b>Формы аттестации</b>	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_

(подпись)



/Силин А.В./

(расшифровка подписи)

« »

2022 г.