



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов/

_____ 2021 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

**«Консервативное и хирургическое лечение двигательных нарушений у детей с
нейро-ортопедической патологией»**

Кафедра Детской травматологии и ортопедии

Специальность Травматология и ортопедия

Санкт-Петербург – 2021

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Консервативное и хирургическое лечение двигательных нарушений у детей с нейро-ортопедической патологией», специальность «травматология и ортопедия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Баиндурашвили Алексей Георгиевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»
2.	Гаркавенко Юрий Евгеньевич	д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»
3.	Кенис Владимир Маркович	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»
4.	Крюкова Ирина Александровна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.	Волошин Сергей Юрьевич	к.м.н.	зав. отделением, член ассоциации детских ортопедов-травматологов Санкт-Петербурга	ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Консервативное и хирургическое лечение двигательных нарушений у детей с нейро-ортопедической патологией» обсуждена на заседании кафедры детской травматологии и ортопедии « 08.11 2021 г., протокол № 10 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Заведующий кафедрой, профессор  Баиндурашвили А.Г. /

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « 18 » « 11 » 2021 г.

 Крюкова И.А.

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию « 14 » « 12 » 2021 г., протокол № 9

Председатель 

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	22
6. Учебный план	23
7. Рабочая программа	24
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	25
9. Формы контроля и аттестации	27
10. Оценочные средства	28
11. Нормативные правовые акты	29

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Консервативное и хирургическое лечение двигательных нарушений у детей с нейро-ортопедической патологией» (далее - Программа), специальность «травматология и ортопедия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2 Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение современных методов диагностики и лечения двигательных нарушений у детей с нейро-ортопедической патологией;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения двигательных нарушений у детей с нейро-ортопедической патологией.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 108 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности):

Основная специальность – травматология и ортопедия.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Консервативное и хирургическое лечение двигательных нарушений у детей с нейро-ортопедической патологией	Приказ Минтруда России от 12.11.2018 N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2018 N 52868).	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Травматология и ортопедия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на получение профессиональных компетенций в рамках изучения программы по специальности «Травматология и ортопедия».

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Травматология и ортопедия».					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения педагогическими, лабораторными, инструментальными и	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и состояний (или) костно-мышечной системы, установления	Получение информации от пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их представителей Первичный осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и/или	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их представителей. Оценивать тяжесть состояния пациента	Порядок оказания медицинской помощи детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. и/или состояниями костно-мышечной системы. Клинические рекомендации

иными методами исследования		диагноза	состояниями костно-мышечной системы Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Обоснование постановка диагноза в	травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния Оценивать анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, заболеваниях и/или состояниях у взрослых и детей. ми, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: - Определение длины различных сегментов конечностей - Выявление и определение нарушения оси различных сегментов конечностей - Определение объема движений в различных суставах - Определение мышечной силы и различных	(протоколы) пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Методика сбора информации у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей Методика осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков системы в норме, при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы Особенности регуляции и саморегуляционных систем организма в норме и у пациентов с травмами, заболеваниями и/или
-----------------------------	--	----------	--	--	---

				<p>соответствии с принятыми критериями и классификациям и Повторные осмотры пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p>	<p>триггерных точек - Осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы - Выявление отека, гематом, повреждений и заболеваний мягких тканей и суставов - Выявление повреждений и заболеваний костей конечностей - Выявление повреждений черепа, грудной клетки, таза и позвоночника - Выявление травматических неврологических нарушений и повреждений периферических нервов Методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход. Проводить и</p>	<p>состояниями костно-мышечной системы Современные классификации, клиническая симптоматика основных травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы Современные методы клинической и параклинической диагностики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Показаний и противопоказаний к</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с травмами, заболеваниями</p>	<p>применению рентгенологического, радиологического и других лучевых методов исследования у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>и/или состояниями костно-мышечной системы на консультацию к специалистам Интерпретировать результаты осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы специалистами Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной</p>	<p>Клинической симптоматики пограничных состояний в травматологии и ортопедии Вопросы смежных специальностей, касающихся травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы Международная классификация болезней</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>системы Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Интерпретировать результаты</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>дополнительных консультаций пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ)</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Информировать</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>территориальные органы Министерства внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения</p>	
<p>Лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи</p>	<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Оценка тяжести состояния пациента с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p>	<p>Собирать исчерпывающий анамнез у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи населению при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-</p>	

			костно-мышечной системы	<p>Разработка плана лечения взрослым и детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины. Назначение диетотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в соответствии с клинической картиной заболевания. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной</p>	<p>системы (в предыдущей ТФ собирали анамнез). Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Последовательно сти выбора оперативного вмешательства, медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы экстренной или плановой операции. Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p>	<p>мышечной системы. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Клинической анатомии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Причины возникновения врожденных аномалий костно-мышечной системы. Общих реакций организма на травму,</p>
--	--	--	-------------------------	---	---	---

				<p>другими специалистами Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Осмотр (консультация) повторный (повторные) пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Направление на госпитализацию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями</p>	<p>Обосновывать выбор оптимальной металлоконструкции при оперативном вмешательстве у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, профилактику послеоперационных осложнений Обосновывать выбор оптимального метода консервативного лечения больных с переломами костей скелета Обосновывать выбор оптимального метода закрытой ручной репозиции у больных с переломами костей скелета Назначать и применять оптимальные методы наружной фиксации у больных с переломами костей скелета Назначать медикаментозную</p>	<p>заболевание и/или состояние костно-мышечной системы, механизмов их развития и клинических проявлений Современных методов лечения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями Показаний и противопоказаний к оперативному лечению в различных возрастных группах пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Принципов подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>костно-мышечной системы</p> <p>Ассистирование, выполнение отдельных этапов или проведение экстренных или плановых операций у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</p>	<p>ю терапию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с клинической картины заболевания</p> <p>Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы при неотложных состояниях</p> <p>Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оценивать эффективность и</p>	<p>системы Хирургического, травматологического и ортопедического инструментария</p> <p>Протезно-ортопедических средств в травматологии и ортопедии</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в травматологии и ортопедии;</p> <p>показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</p> <p>Принципы подбора лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>безопасность медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Назначать диетотерапию пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>клинической картины заболевания</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Навыки оказания первой медицинской помощи пациентам с травмами,</p>	и/или состояниями костно-мышечной системы.
--	--	--	--	--	--	--

					<p>заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Методами оказания специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и травматологического отделения стационара</p> <p>Методами оказания специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и ортопедического отделения стационара Хирургического, травматологического и ортопедического инструментария, применяемого при операциях и лечении Работы с гипсовыми и иными иммобилизирующими материалами</p> <p>Функционального лечения заболеваний костно-мышечной системы у детей</p> <p>Подбора</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>оптимальных ортопедических изделий у взрослых и детей Устранения вывихов костей различными методами Закрытой репозиции переломов с фиксацией гипсовой повязкой Закрытой репозиции отломков и проведения спиц с учетом анатомо- топографических особенностей сегмента Пункции суставов Первичной или вторичной хирургической обработки ран Оказания первичной специализирован ной медико- санитарной помощи при: закрытых и открытых переломах; огнестрельных повреждениях опорно- двигательной системы Проведения накостного, интрамедуллярн ого и чрескостного остеосинтеза при повреждениях различной локализации Консервативного лечения детей при выявлении: врожденного вывиха бедра</p>
--	--	--	--	--	--

					или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки; остеохондроза позвоночника, спондилолистеза Наложение скелетного вытяжения Разрабатывать основную схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений	
Реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Направление к специалистам для разработки и составления плана реабилитации длительно и часто болеющим	Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации. Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации у инвалидов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские,	Разделы реабилитации и их реализация для инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Основные программы социальной и функциональной реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с	

				<p>пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оформление документации и направление к специалистам врачам-экспертам</p> <p>Медико-социальных комиссий.</p> <p>Выполнение рекомендаций МСЭК по проведению индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с заболеваниями и последствиями повреждений костно-мышечной системы</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной</p>	<p>социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации</p> <p>Применять и давать рекомендации по применению корсетов, ортопедических аппаратов и обуви, туторов, брейсов и ортезов у пациентов с травмами,</p>	<p>травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p>
--	--	--	--	---	--	---

				системы и оценка эффективности ее реализации	заболеваниями и/или состояниями костно- мышечной системы	
Универсальные компетенции	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проведение диагностических и лечебных мероприятий с учетом особенностей детей с ДЦП		На основании полученных универсальных компетенций проводить диагностические и лечебные мероприятия с учетом особенностей детей с ДЦП	Уметь разбираться в социальных вопросах лечения детей с ДЦП	Социальные вопросы лечения детей с ДЦП

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Социальные вопросы лечения детей с ДЦП	6			
Поражение центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата у детей с ДЦП до 3-х лет	14			
Поражения центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата у детей с ДЦП старше 3-х лет	16	16		
Перинатальная патология позвоночника и спинного мозга у детей, сопровождающиеся поражением опорно-двигательного аппарата		8		
Частные вопросы лечения ДЦП		12	30	
Итоговая аттестация			6	
Общая трудоемкость программы (час)	36	36	36	

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-травматологи-ортопеды

Трудоемкость: 108 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	Виды занятий						Форма контроля	
			Лекции		ОСК	СЗ		ПЗ		
			аудиторно	ДОТ	аудиторно	аудиторно	ДОТ	онлайн/а		ДОТ
1	Социальные вопросы лечения детей с ДЦП	6	2			4				Текущий контроль
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	6	2			4				Текущий контроль
2	Поражение центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата у детей с ДЦП до 3-х лет	14	4			10				Текущий контроль
2.1	Перинатальные поражения ЦНС у детей	14	4			10				Текущий контроль
3	Поражения центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата у детей с ДЦП старше 3-х лет	32	10			22				Текущий контроль
3.1	Нейро-ортопедическая патология у детей старшего возраста	32	10			22				Текущий контроль
4	Перинатальная патология позвоночника и спинного мозга у детей, сопровождающиеся поражением опорно-двигательного аппарата	8	2			6				Текущий контроль
4.1	Спинальные грыжи и их ортопедические последствия у детей	8	2			6				Текущий контроль
5	Частные вопросы лечения ДЦП	42	10		6	26				Текущий контроль
5.1	Детский церебральный паралич как нейро-ортопедическая проблема	42	10		6	26				Текущий контроль
Итоговая	аттестация	6				6				Экзамен
ВСЕГО		108	28		6	74				

7. Рабочая программа

по теме: «Консервативное и хирургическое лечение двигательных нарушений у детей с нейро-ортопедической патологией»

РАЗДЕЛ 1

СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ДЦП

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
1.1.1	Этико-деонтологические аспекты при работе с пациентами и семьями детей с ДЦП
1.1.2	История изучения детского церебрального паралича

РАЗДЕЛ 2

ПОРАЖЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ С ДЦП ДО 3-Х ЛЕТ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Перинатальные поражения ЦНС у детей
2.1.1	Анатомо-функциональные особенности организма ребенка – нейроортопедические аспекты.
2.1.2	Эмбриогенез ЦНС и его нарушения
2.1.3	Перинатальная диагностика патологии ЦНС у детей
2.1.4	Гипоксически-ишемические поражения головного мозга у новорожденных
2.1.5	Родовая травма головного и спинного мозга у детей

РАЗДЕЛ 3

ПОРАЖЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ С ДЦП СТАРШЕ 3-Х ЛЕТ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Нейроортопедическая патология у детей старшего возраста
3.1.1	Анатомо-функциональные особенности нервной системы у детей (ортопедические аспекты).
3.1.2	Топическая диагностика поражений нервной системы у детей (ортопедические аспекты)
3.1.3	Частные вопросы диагностики и лечения нейроортопедической патологии у детей.
3.1.4	Современные методы исследования в нейроортопедической практике
3.1.5	Ортезирование и ортопедическое снабжение детей с нейроортопедической патологией.

РАЗДЕЛ N 4

ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ ПОЗВОНОЧНИКА И СПИННОГО МОЗГА У ДЕТЕЙ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕСЯ ПОРАЖЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Спинномозговые грыжи и их ортопедические последствия у детей
4.1.1	Эмбриогенез позвоночника и спинного мозга. Диагностика спинномозговых грыж .
4.1.2	Раннее лечение детей со спинномозговыми грыжами. Патология тазобедренного сустава у детей со спинномозговыми грыжами
4.1.3	Ортезирование детей со спинномозговыми грыжами.

РАЗДЕЛ 5

ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕНИЯ ДЦП

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Детский церебральный паралич как нейроортопедическая проблема
5.1.1	История исследований в области изучения детского церебрального паралича. Вклад отечественной науки.
5.1.2	Этиология ДЦП – современные взгляды
5.1.3	Патогенез двигательных нарушений у детей с ДЦП
5.1.4	Диагностика ДЦП. Раннее консервативное лечение детей с ДЦП

5.1.5	Ортопедо-хирургическое лечение детей с ДЦП
5.1.6	Применение препаратов ботулотоксина в лечении детей с ДЦП
5.1.7	Нейрохирургическое лечение детей с ДЦП – достижения и перспективы
5.1.8	Ортезирование и ортопедическое снабжение детей с ДЦП
5.1.9	Мультидисциплинарный подход к лечению детей с ДЦП
5.1.10	Диспансерное наблюдение детей с ДЦП
5.1.11	Перспективные направления лечения детей с ДЦП.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	1.1	очно	УК-2
2	Перинатальные поражения ЦНС у детей	2.1	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	Нейроортопедическая патология у детей старшего возраста	3.1	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8
4	Спинальные грыжи и их ортопедические последствия у детей	4.1	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8.
5	Детский церебральный паралич как нейроортопедическая проблема	5.1	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	1.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2	Перинатальные поражения ЦНС у детей	2.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	Нейроортопедическая патология у детей старшего возраста	3.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
4	Спинальные грыжи и их ортопедические последствия у детей	4.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
5	Детский церебральный паралич как нейроортопедическая проблема	5.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
---	----------------------------	------------	------------------------------

1.	Консервативное и хирургическое лечение двигательных нарушений у детей с нейро-ортопедической патологией	5.1 Отработка навыков контроля за выполнением и реализацией программ фоновых и вспомогательных лечебных технологий у детей различных возрастных групп с ДЦП и формирование индивидуальной программы реабилитации (без применения симуляционного оборудования); Отработка практических навыков этапных гипсовых коррекций деформаций стоп у детей с ДЦП (с применением симуляционного оборудования – модели нижней конечности ребенка с деформацией стопы)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
----	---	---	------------------

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста. Клинические рекомендации: научно-практическое издание / ред. С. П. Миронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Иванов, С.В. Spina bifida: мультидисциплинарная проблема (обзор литературы) / С.В. Иванов, В.М. Кенис, А.Ю., Щедрина и др. // Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии. – 2021.-Том 11, № 2. - С. 201-213.
2. Диагностика и лечение детей с миелодисплазией (spina bifida) // Федеральные клинические рекомендации. 2013-2017. – 39с.
3. Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмелёва, С. В. Коноваленко. – Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Приказ Минтруда России от 12.11.2018 № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. ator-rf.ru - сайт Ассоциации травматологов-ортопедов России
2. edu.rosminzdrav.ru; sovetnmo.ru - сайты НМО

3. rosturner.ru – сайт НИДОИ им. Г.И. Турнера
4. szgmu.ru – сайт университета им. И.И. Мечникова
5. Система дистанционного обучения moodl ун-та им. И.И. Мечникова
6. elibrary.ru; femb.ru, rosmedlib.ru - сайты научной электронной и федеральной электронной медицинской библиотек

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клиническая база: ФГБУ «НМИЦ ДТО им. Г.И. Турнера» МЗ РФ

8.4 Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

- 9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
- 9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.
- 9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Особенности обследования детей с ДЦП. Диагностическая программа;
2. Формирование программы реабилитационных мероприятий у детей с ДЦП и последствиями спинномозговой грыжи;
3. Деформации стоп у детей с ДЦП: классификация, диагностика, консервативное и оперативное лечение;
4. Нейрогенный сколиоз. Тактика и особенности лечения;
5. Шкалы и классификации, характеризующие двигательные нарушения у детей с ДЦП;
6. Нейрогенная нестабильность тазобедренного сустава, особенности оперативного лечения;
7. Патология верхних конечностей у детей с ДЦП;
8. Ротационные и торсионные нарушения у детей с нейро-мышечными заболеваниями;

9. Остеопороз и патологические переломы у детей с нейроортопедическими заболеваниями;
10. Консервативное лечение деформаций стоп у детей с ДЦП;

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите клинический осмотр пациента с ДЦП.
2. Оцените выраженность спастичности и контрактур суставов нижних конечностей у ребенка с ДЦП.
3. Определите уровень нейросегментарного поражения у пациента со spina bifida.
4. Проведите и оцените тест Томаса, ректус-тест и тест Сильвершельда у пациента с ДЦП.

Примеры тестовых заданий

Выбрать один правильный ответ:

1. Наиболее значимый фактор риска детского церебрального паралича – это
 - Сахарный диабет у матери
 - Недоношенность
 - Многоплодная беременность
 - Кесарево сечение
2. Основным этиопатогенетическим механизмом, лежащим в основе большинства форм спастической диплегии, является
 - Гипоплазии червя мозжечка
 - Полимикрогирия
 - Перивентрикулярная лейкомаляция
 - Киста прозрачной перегородки
3. Спастическая диплегия это
 - Парапарез без поражения верхних конечностей
 - Парапарез без поражения нижних конечностей
 - Тетрапарез с преимущественным поражением нижних конечностей
 - Тетрапарез с преимущественным поражением верхних конечностей

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минтруда России от 12.11.2018 N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2018 N 52868).