



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/Сайганов С.А. /

2022 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Консервативное лечение заболеваний пародонта»**

Кафедра стоматологии общей практики

Специальность: стоматология общей практики, стоматология
терапевтическая, стоматология ортопедическая, ортодонтия

Санкт-Петербург – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

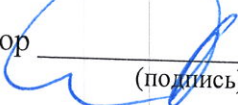
| | Стр. |
|---|------|
| 1. Состав рабочей группы | 3 |
| 2. Общие положения | 4 |
| 3. Характеристика Программы | 4 |
| 4. Планируемые результаты обучения | 5 |
| 5. Календарный учебный график | 7 |
| 6. Учебный план | 7 |
| 7. Рабочая программа | 9 |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы | 9 |
| 9. Формы контроля и аттестации | 12 |
| 10. Оценочные средства | 12 |
| 11. Нормативные правовые акты | 13 |

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

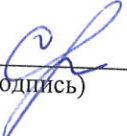
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «**Консервативное лечение заболеваний пародонта**», по специальностям: стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, ортодонтия

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|--------|------------------------|-------------------------------|------------------------|--|
| 1. | Абрамова Н.Е. | к.м.н. | доцент | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики |
| 2. | Гордеева В.А. | к.м.н. | доцент | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики |
| 3. | Домбровская Ю.А. | к.м.н. | доцент главный врач | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики ООО СК "Арт-класс » |
| 4. | Караева А.Ю. | к.м.н. | доцент | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики |

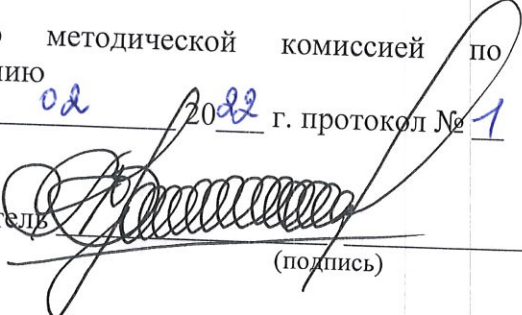
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Консервативное лечение заболеваний пародонта**» обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики «19 октября» 2021 г., протокол № 11 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор  /Силин А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» 02 2022г.

 / Коврова С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 02 2022 г. протокол № 1

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Консервативное лечение заболеваний пародонта»** (далее – Программа), специальность стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, ортодонтия представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача-стоматолога, врача-стоматолога—терапевта, врача-стоматолога-ортопеда, врача-ортодонта и обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности у пациентов с **заболеваниями пародонта**.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по диагностической, лечебной и профилактической деятельности по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний пародонта необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

К освоению Программы допускается следующий контингент:

лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки по специальности:

- основная специальность стоматология общей практики;
- дополнительная специальность стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, ортодонтия. Профессиональный стандарт врач-стоматолог Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227н, (трудовая функция: А/01.7; А/02.7)

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе

непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

| Наименование программы | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) | Уровень квалификации |
|--|--|----------------------|
| «Консервативное лечение заболеваний пародонта» | Профессиональный стандарт врач-стоматолог Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227н | 7 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по специальности: стоматология. Подготовка в интернтуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология», «Стоматология общей практики»; дополнительные специальности: стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, ортодонтия

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности врач стоматолог общей практики.

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
| ВД 2 Диагностическая деятельность | ПК 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | владеть навыками осмотра пациента при заболевании пародонта; - владеть методами выявления симптомов, методологией | проводить осмотр пациента при заболевании СОР; - выявлять симптомы и проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний пародонта; | о проявлениях симптомов и принципах диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний пародонта |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|
| | связанных со здоровьем | постановки диагноза (с учетом МКБ-10) заболеваний пародонта; | | |
| ВД 3 Лечебная деятельность | ПК 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи | владеть методологией диагностики, лечения пациентов с заболеваниями пародонта; | диагностировать и выбирать тактику лечения при заболеваниях пародонта; | о принципах диагностики и лечения пациентов с заболеваниями пародонта |

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование разделов | Трудоемкость освоения (акад. час.) | | | |
|--|------------------------------------|----------|----------|----------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Анатомо-физиологические особенности строения пародонта | 4 | | | |
| Медикаментозная терапия заболеваний пародонта | 20 | | | |
| Клиническая стоматология | 8 | | | |
| Итоговая аттестация | 4 | | | |
| Общая трудоемкость программы (час) | 36 | | | |

6. Учебный план

Категория обучающихся: врача-стоматолога, врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога детского, врача-стоматолога ортопеда, врача-ортодонта

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3 дня по 8 акад.час.; 2 дня по 6 акад. час.

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | Форма контроля | | | | | | стажировка | | | |
|------|--|-------------|----------------|---|-----|---|----|---|------------|--|--|--|
| | | | Лекции | | ОСК | | ПЗ | | | | СЗ | |
| | | | а | Д | а | а | Д | а | | | Д | |
| | | | у | О | у | а | Д | а | Д | | | |
| | | | д | Т | д | у | О | у | О | | | |
| | | | и | | и | д | | д | | | | |
| | | | т | | т | т | | т | | | | |
| | | | о | | о | о | | о | | | | |
| | | | р | | р | р | | р | | | | |
| | | | н | | н | н | | н | | | | |
| | | | о | | о | о | | о | | | | |
| 1 | Анатомо-физиологические особенности строения пародонта | 4 | | 2 | 2 | | | | | | Промежуточный контроль (тестовые задания) | |
| 1.1 | Этиология, патогенез и клиника болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта | 2 | | 2 | | | | | | | Текущий контроль (опрос) | |
| 1.2 | Основные и дополнительные методы обследования пациента с патологией пародонта | 2 | | | 2 | | | | | | Текущий контроль (опрос) | |
| 2 | Медикаментозная терапия заболеваний пародонта | 20 | 4 | 2 | 10 | | 4 | | | | Текущий контроль (опрос) | |
| 2.1 | Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты. Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта | 6 | | | 4 | | 2 | | | | | |
| 2.2 | Клинические рекомендации (протоколы) и стандарты лечения пациентов с заболеваниями пародонта | 4 | | | 2 | | 2 | | | | Текущий контроль (опрос) | |
| 2.3 | Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта | 2 | 2 | | | | | | | | Текущий контроль (опрос) | |
| 2.4. | Ортопедические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Методики избирательного шлифования зубов. | 4 | 2 | | 2 | | | | | | Текущий контроль (опрос) | |
| 2.5. | Методика адгезивного шинирования зубов при патологии пародонта. | 4 | | 2 | 2 | | | | | | Текущий контроль (опрос) | |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | Форма контроля | | | | | | стажировка | |
|----------------------------|--|-------------|---|-------------|---|---|-------------|---|-------------|---|
| | | | Лекции | | ОСК | | ПЗ | | | СЗ |
| | | | а у д и т о р н о | Д О Т | а у д и т о р н о | а у д и т о р н о | Д О Т | а у д и т о р н о | Д О Т | |
| 3. | Клиническая стоматология | 8 | | 2 | | 2 | | 4 | | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 3.1 | Организация стоматологической помощи пациентам с заболеваниями пародонта | 2 | | 2 | | | | | | Текущий контроль (опрос) |
| 3.2 | Компьютерные технологии в медицинской практике | 2 | | | | | | 2 | | Текущий контроль (опрос) |
| 3.3 | Составления комплексного плана лечения при заболеваниях пародонта. Критерии оценки эффективности лечения | 4 | | | 2 | | 2 | | | Текущий контроль (опрос) |
| Всего | | 32 | | 8 | 4 | 12 | | 8 | | |
| Итоговая аттестация | | 4 | | | | | | 4 | | |
| Общая трудоемкость | | 36 | | 8 | | 12 | | 12 | | |

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Консервативное лечение заболеваний пародонта»

РАЗДЕЛ 1. «Анатомо-физиологические особенности строения пародонта»

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|---|
| 1.1 | Этиология, патогенез и клиника болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта |
| 1.2 | Основные и дополнительные методы обследования пациента с патологией пародонта |

РАЗДЕЛ 2. «Медикаментозная терапия заболеваний пародонта»

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 2.1 | Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты. Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта |
| 2.2 | Клинические рекомендации (протоколы) и стандарты лечения пациентов с заболеваниями пародонта |
| 2.3 | Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта |
| 2.4 | Ортопедические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Методики избирательного пришлифовывания зубов. |
| 2.5 | Методика адгезивного шинирования зубов при патологии пародонта. |

РАЗДЕЛ 3. Клиническая стоматология

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 3.1 | Организация стоматологической помощи пациентам с заболеваниями пародонта |
| 3.2 | Компьютерные технологии в медицинской практике |
| 3.3 | Составления комплексного плана лечения при заболеваниях пародонта. Критерии оценки эффективности лечения |

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия

| № | Тема, размещенная дистанционно | Содержание | Технология проведения (очно, дистанционно) | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|------------|--|------------------------------|
| 1. | Этиология, патогенез и клиника болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта | 1.1 | Дистанционно Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle https://sdo.szgmu.ru . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель | ПК-5 |
| 2. | Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта | 2.3 | | ПК-5; ПК-7. |
| 3. | Ортопедические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Методики избирательного пришлифовывания зубов. | 2.4 | | ПК-5, ПК-7 |
| 4. | Организация стоматологической помощи | 3.1 | | ПК-5 |

практические занятия:

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|---|--|------------|------------------------------|
| 1 | Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты. Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта | 2.1 | ПК-5; ПК-7 |
| 2 | Клинические рекомендации (протоколы) и стандарты лечения пациентов с заболеваниями пародонта | 2.2 | |
| 3 | Ортопедические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Методики избирательного пришлифовывания зубов. | 2.4. | |
| 4 | Методика адгезивного шинирования зубов при патологии пародонта. | 2.5. | |
| 5 | Составления комплексного плана лечения при заболеваниях пародонта. Критерии оценки эффективности лечения | 3.3 | |

семинарские занятия:

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|------------|------------------------------|
| 1. | Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты. Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта | 2.1 | ПК-5; ПК-7 |
| 2. | Клинические рекомендации (протоколы) и стандарты лечения пациентов с заболеваниями пародонта | 2.2 | ПК-5; ПК-7 |
| 3. | Компьютерные технологии в медицинской практике | 3.2 | ПК-5 |
| 4. | Составления комплексного плана лечения при заболеваниях пародонта. Критерии оценки эффективности лечения | 3.3 | ПК-5; ПК-7 |

Обучающий симуляционный курс:

| № | Тема практического занятия | Содержание | Методика проведения | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|------------|--|---|
| 1. | Основные и дополнительные методы обследования пациента с патологией пародонта | 1.2 | На симуляционной модели челюстей осуществляется поиск анатомических ориентиров для оценки степени тяжести поражения тканей пародонта | ПК-5 Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения А/02.7 |

| № | Тема практического занятия | Содержание | Методика проведения | Совершенствуемые компетенции |
|---|---|------------|--|---|
| 2 | Методика адгезивного шинирования зубов при патологии пародонта. | 2.5 | На симуляционной модели челюстей осуществляется адгезивное шинирование зубов при патологии пародонта | ПК-5, ПК-7 Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения А/02.7 |

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 29.11.2021).
2. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2017, – 517с.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. Руководство Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.-М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-160с.
2. Смирнова А.В. Анатомо-функциональные особенности зубочелюстного аппарата: учебное пособие.- СПб.- Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.- 60с.
3. Силин А.В., Леонова Е.В., Сурдина Э.Д. Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта учебное пособие.- СПб.- Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020.- 96с.
4. Силин А.В., Леонова Е.В., Сурдина Э.Д. Функциональная перегрузка пародонта. Способы устранения.- СПб.- Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018.- 40с.
5. Статовская Е.Е., Кулик И.В., Кравец О.Н., Гордеева В.А., Силин А.В. Оформление амбулаторной карты стоматологического пациента. .- СПб.- Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020.- 120с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) СДО Русский Мудл
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и

др. языки).

- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Этиология и патогенез болезней пародонта
2. Классификация болезней пародонта.
3. Обследование пациента с патологией пародонта
4. Пародонтит
5. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта
6. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты
7. Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с

- патологией пародонта
8. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Больной К. 50 лет обратился с жалобами на жжение, сухость слизистой оболочки полости рта, кровоточивость десен при чистке зубов.

Анамнез заболевания: заболевание, появившееся 2 года назад, связывает со стрессом. Несколько раз обращался к врачу, после проводимого лечения наступало незначительное улучшение.

Анамнез жизни: страдает около 5 лет гипертонической болезнью II стадии 3 степени, группа риска высокая, 2 года назад диагностирован сахарный диабет, тип 2, средней степени тяжести. Лечится по поводу заболеваний нерегулярно, диету не соблюдает, АД и глюкозу крови не контролирует.

Объективно: гигиенический индекс по Грину-Вермильону (ОHI-S) = 2,5.

Слизистая оболочка десен обеих челюстей цианотичная, отечная, кровоточит при зондировании. В области передней группы зубов верхней и нижней челюсти имеются пародонтальные карманы глубиной до 5-6 мм, подвижность зубов 1 степени, обильные зубные отложения.

При осмотре зубного ряда: 24, 37 – искусственные стальные штампованные коронки, 35, 44 – искусственные золотые штампованные коронки, пломбы из амальгамы в 17, 16, корень зуба 45 – при зондировании корня определяется размягченный дентин.

На ортопантограмме – снижение высоты межальвеолярных перегородок до 1/2 длины корней зубов, в области верхушки корня зуба 45 определяется разряжение костной ткани округлой формы с четкими контурами размер 0,4x0,5, пломбирочный материал в канале не прослеживается.

АД – 160/100 мм.рт.ст. , глюкоза крови-11,2 ммоль/л

Вопросы

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Укажите группы лекарственных средств для местного использования.

2. Пациентка 35 лет обратилась к стоматологу с жалобами на неприятный запах изо рта, чувство жжения и дискомфорта в полости рта, кровоточивость десен при чистке зубов.

Из анамнеза было выяснено, что кровоточивость появилась 3 года назад. Обращалась к стоматологу: была проведена профессиональная гигиена полости рта, снятие зубных отложений, скорректирована гигиена полости рта. После чего в течение года кровоточивости не наблюдалось. Через год кровоточивость появилась вновь, затем присоединился неприятный запах изо рта.

Объективно: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: слизистая оболочка губ, щек без патологических изменений. Десневые сосочки и маргинальная десна отечны, гиперемированы, кровоточат при зондировании. Глубина пародонтальных карманов в области 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3 зубов составляет от 3 мм до 5 мм. Патологическая подвижность 1.2 2.1 2.2 зубов соответствует I степени, 1.1 соответствует III степени.

Вопросы

1. Какой предварительный диагноз можно поставить пациенту?
2. Каким может быть план обследования и необходимо ли проведение дополнительных исследований?
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
4. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
5. Назначьте лечение и обоснуйте его

3. На прием к врачу стоматологу пришел пациент 50 лет с жалобами на значительную подвижность зубов верхней и нижней челюсти. Из анамнеза выявлено, что пациенту в 35 лет был поставлен диагноз диабет II типа. Объективно: на всех группах зубов верхней и нижней челюсти обильное количество мягкого зубного налета, подвижность всех зубов II степени, из Ре-граммы – в области зубов 11, 12, 13, 23, 22, 21, 24, 31, 32, 33, 34, 41, 42, 43 – равномерная убыль костной ткани на 1/3 корня зуба. В области зубов 35, 36, 37, 47 – пародонтальные карманы. Зубы 14, 15, 16, 17, 25, 26, 27, 44, 45, 46, 47 – отсутствуют (ранее удалены по поводу осложнений кариеса).

Вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. Назовите возможную причину возникновения подвижности зубов.
3. Назовите причину возникновения пародонтальных карманов и методы их диагностики.
4. Разработайте и опишите комплексный план реабилитации пациента с целью третичной профилактики стоматологических заболеваний.
5. Опишите возможные осложнения при данной клинической ситуации

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите рентгенологические признаки начальной стадии пародонтита:
- A. резорбция вершин межзубной костной перегородки
 - B. остеопороз, нарушение непрерывности компактной пластинки межзубной костной перегородки
 - C. деструкция костной перегородки на 1/3 длины корня
 - D. рисунок кости не изменен
 - E. остеосклероз

Ответ: B

6. Перечислите формы гипертрофического гингивита:
- A. десквамативная, атрофическая
 - B. дистрофическая, дистрофически-воспалительная
 - C. отечная, фиброзная
 - D. локализованная, генерализованная
 - E. аллергическая, медикаментозная

Ответ: C

7. Отметьте комплекс лечебных мероприятий в начальной стадии пародонта:
- A. лечение катарального гингивита, пропаганда гигиены полости рта
 - B. избирательное шлифовывание зубов
 - C. снятие воспаления в мягких тканях пародонта
 - D. повышение общей реактивности организма
 - E. устранение "местных факторов", реминерализация костной ткани

Ответ: E

8. Основная цель избирательного шлифования в условиях пародонтологического кабинета:
- A. реконструкция прикуса
 - B. выравнивание окклюзионной плоскости
 - C. устранение "преждевременных контактов"
 - D. создание "скользящего прикуса"
 - E. снижение воспаления в пародонте

Ответ: C

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской

помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

11. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) | Стоматологическая Ассоциация России (СтАР) | Официальный сайт (e-stomatology.ru)
https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/8_parodontit_8aug2018.docx

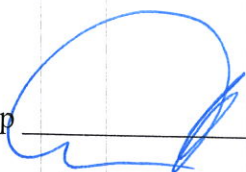
https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/5_gingivit_8aug2018.docx

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Консервативное лечение заболеваний пародонта»

| | | |
|---|--|---|
| Специальность | стоматология общей практики, стоматология, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, ортодонтия | |
| Тема | «Консервативное лечение заболеваний пародонта» | |
| Цель | <p>- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической и лечебной деятельности у пациентов с заболеваниями пародонта в области стоматологии, стоматологии терапевтической, стоматологии ортопедической, ортодонтии.</p> <p>- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по диагностической, лечебной и профилактической деятельности по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний пародонта необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-стоматолога, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-ортодонта</p> | |
| Актуальность | удовлетворение потребностей профессионального развития врача-стоматолога, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-ортодонта в обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. | |
| Категория обучающихся | врач-стоматолог, врач-стоматолог терапевт, врач-стоматолог ортопед, врач-ортодонт | |
| Трудоемкость | 36 акад.час. | |
| Форма обучения | Очная | |
| Режим занятий | 3 дня по 8 акад.час. 2 дня по 6 акад. час. | |
| Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы | ПК -5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | ПК -7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи |
| Разделы программы | РАЗДЕЛ 1 | Анатомо-физиологические особенности строения пародонта |
| | РАЗДЕЛ 2 | Медикаментозная терапия заболеваний пародонта |

| | РАЗДЕЛ 3 | Клиническая стоматология |
|--|------------|--|
| Обучающий симуляционный курс | <i>да</i> | На симуляционной модели челюстей осуществляется поиск анатомических ориентиров для оценки степени тяжести поражения тканей пародонта На симуляционной модели челюстей осуществляется адгезивное шинирование зубов при патологии пародонта |
| Применение дистанционных образовательных технологий | <i>да</i> | Реализуется в ЭОС Университета в СДО Русский Мудл . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель |
| Стажировка | <i>нет</i> | - |
| Формы аттестации | | Промежуточная аттестация, итоговая аттестация |

Заведующий кафедрой, профессор



/Силин А.В./

(подпись)

(расшифровка подписи)

« »

2022 г.