



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/Сайганов С.А. /

2022 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

«Минимально-инвазивное лечение кариеса зубов»

Кафедра стоматологии общей практики

Специальность: стоматология общей практики, стоматология терапевтическая,
стоматология детская.

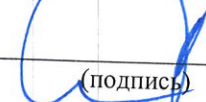
Санкт-Петербург – 2022

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «**Минимально-инвазивное лечение кариеса зубов**», по специальностям: стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология детская.

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Абрамова Н.Е.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
2.	Гордеева В.А.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
3.	Саханов А.А.	к.м.н.	главный врач доцент	Сеть стоматологических клиник «Стоматология комфорта» ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
4.	Статовская Е.Е.	к.м.н.	главный врач доцент	ООО «Люби зуб» ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Минимально-инвазивное лечение кариеса зубов» обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики «19» октября 2021 г., протокол № 11 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор  /Силин А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» 02 2022 г.

 /Коврова Р.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 02 2022 г. протокол № 1

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	8
6. Учебный план	8
7. Рабочая программа	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
9. Формы контроля и аттестации	13
10. Оценочные средства	13
11. Нормативные правовые акты	14

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **Минимально-инвазивное лечение кариеса зубов** (далее – Программа), специальность стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология детская представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача-стоматолога, врача-стоматолога -терапевта, врача-стоматолога детского обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности при заболевании твердых тканей зубов, кариеса зубов;

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической и лечебной, деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность *стоматология общей практики*
- дополнительная специальность *стоматология терапевтическая, стоматология детская* (для лиц, завершивших обучение по программе специалитета – стоматология);

Профессиональный стандарт врач-стоматолог Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227н, трудовая функция А/01.7, А/02.7

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Минимально-инвазивное лечение кариеса зубов	Профессиональный стандарт врач-стоматолог Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227н	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по специальности: стоматология. Подготовка в интернтуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология», «Стоматология общей практики»; дополнительные специальности: стоматология терапевтическая, стоматология детская

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология общей практики» врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог детский качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, перечень знаний и умений, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 2 Диагностическая деятельность	ПК-5 готовность к диагностике стоматологических	- владеть навыками осмотра пациента с	- выявлять симптомы и проводить диагностику и дифференциальную	- о проявлениях симптомов и принципах диагностики и

	заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	различной активностью течения кариеса зубов; - владеть методами выявления симптомов, методологией постановки диагноза (с учетом МКБ-10, 11) заболеваниями твердых тканей зубов	диагностику с различной активностью течения кариеса зубов и другими проявлениями заболеваний твердых тканей зубов; - диагностировать и выбирать тактику лечения с различной активностью течения кариеса зубов;	дифференциальной заболеваний твердых тканей; - о принципах диагностики и лечения пациентов с различной активностью течения кариеса зубов
ВД 3 Лечебная деятельность	ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- владеть методологией оценки риска развития кариеса зубов, лечения пациентов с различной активностью течения кариеса зубов;	- проводить осмотр пациента с различной активностью течения кариеса зубов	- о выполнении Клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при кариесе зубов

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Основы минимально-инвазивной стоматологии	4			
Модификация обработки полостей при кариесе зубов	20			
Клиническая стоматология	8			
Итоговая аттестация	4			
Общая трудоемкость программы (час)	36			

6. Учебный план

Категория обучающихся: врач-стоматолог, врач-стоматолог терапевт, врач-стоматолог детский

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3 дня по 8 акад. час.

2 дня по 6 акад. час

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе							Форма контроля	
			Лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ		стажировка
			а	Д			а	ЭО			
у	О	у		у	О	у		а			
д	Т	д		д		д		у			
и		и		и		и		д			
т		т		т		т		о			
о		о		о		о		р			
р		р		р		р		н			
н		н		н		н		о			
о		о		о		о		о			
1	Основы минимально-инвазивной стоматологии	4		2			2			Промежуточный контроль (тестовые задания)	
1.1	Характеристика кариеса эмали зубов у детей и взрослых, активное течение, остановившийся кариес	2		2						Текущий контроль (устный опрос)	
1.2	Характеристика кариеса дентина зубов у детей и взрослых, понятие полостных и бесполостных поражений	2				2				Текущий контроль (устный опрос)	
2	Модификация обработки полостей при кариесе зубов	20		2	4		6	8		Промежуточный контроль (тестовые задания)	
2.1	Принципы удаления кариозного дентина	2		2						Текущий контроль (устный опрос)	
2.2	Факторы, влияющие на количество удаляемого дентина	2			2					Текущий контроль (устный опрос)	
2.3	Клинические особенности мало-инвазивной обработки при различных локализациях кариеса	4						4		Текущий контроль (опрос)	
2.4	Методики лечения и профилактики кариеса в зависимости от активности течения кариеса	6				4		2		Текущий контроль (опрос)	
2.5	Алгоритм применения реставрационных материалов в минимально-инвазивном лечении кариеса. Критерии оценки эффективности профилактики и лечения	4			2	2				Текущий контроль (опрос)	
2.6	Инновационные методики кариес диагностики	2						2		Текущий контроль (опрос)	
3	Клиническая стоматология	8		2		2		4		Промежуточный контроль (тестовые задания)	
3.1	Принципы восстановительного лечения при износе твердых тканей	2		2						Текущий контроль (устный опрос)	
3.2	Компьютерные технологии для записи состояния твердых тканей	2						2		Текущий контроль (устный опрос)	
3.3	Составление комплексного плана профилактики при заболеваниях твердых тканей.	4				2		2		Текущий контроль (опрос)	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			Лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	стажировка	
Всего		32	6	4		10		12	
Итоговая аттестация		4						4	Зачет
Общая трудоемкость		36	6	4		10		16	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Минимально-инвазивное лечение кариеса зубов»

РАЗДЕЛ 1. Основы минимально-инвазивной стоматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Характеристика кариеса эмали зубов у детей и взрослых, активное течение, остановившийся кариес
1.2	Характеристика кариеса дентина зубов у детей и взрослых, понятие полостных и бесполостных поражений

РАЗДЕЛ 2. Модификация обработки полостей при кариесе зубов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Принципы удаления кариозного дентина
2.2	Факторы, влияющие на количество удаляемого дентина
2.3	Клинические особенности мало-инвазивной обработки при различных локализациях кариеса
2.4	Методики лечения и профилактики кариеса в зависимости от активности течения кариеса
2.5	Алгоритм применения реставрационных материалов в минимально-инвазивном лечении кариеса. Критерии оценки эффективности профилактики и лечения
2.6	Инновационные методики кариес диагностики

РАЗДЕЛ 3. Клиническая стоматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Принципы восстановительного лечения при износе твердых тканей
3.2	Компьютерные технологии для записи состояния твердых тканей
3.3	Составление комплексного плана профилактики при заболеваниях твердых тканей.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Характеристика кариеса эмали зубов у детей и взрослых, активное течение, остановившийся кариес	1.1	Дистанционно Реализуется в ЭОС	ПК-5, ПК-7
2.	Принципы удаления кариозного дентина	2.1	Университета в системе moodle https://sdo.szgmu.ru	
3.	Принципы восстановительного лечения при износе твердых тканей	3.1	. Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель	

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Характеристика кариеса дентина зубов у детей и взрослых, понятие полостных и бесполостных поражений	1.2	ПК-5
2	Методики лечения и профилактики кариеса в зависимости от активности течения кариеса	2.4	ПК-5, ПК-7
3	Алгоритм применения реставрационных материалов в минимально-инвазивном лечении кариеса. Критерии оценки эффективности профилактики и лечения	2.5	ПК-5, ПК-7
4	Составление комплексного плана профилактики при заболеваниях твердых тканей.	3.3	ПК-5, ПК-7

Семинарские занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клинические особенности мало-инвазивной обработки при различных локализациях кариеса	2.3	ПК-5, ПК-7
2.	Методики лечения и профилактики кариеса в зависимости от активности течения кариеса	2.4	
3.	Инновационные методики кариес диагностики	2.6	
4.	Компьютерные технологии для записи состояния твердых тканей	3.2	ПК-5
5.	Составление комплексного плана профилактики при заболеваниях твердых тканей.	3.3	ПК-5, ПК-7

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Факторы, влияющие на количество удаляемого дентина	2.2	Отработка практических навыков диагностики степени активности течения кариеса на стандартизированном пациенте-симуляторе.	ПК-5 Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7
2	Алгоритм применения реставрационных материалов в минимально-инвазивном лечении кариеса.	2.5	Отработка практических навыков сбора анамнеза, составления алгоритма лечения кариеса при на стандартизированном пациенте-симуляторе.	ПК-5, ПК-7 Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения А/02.7

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 29.11.2021).
2. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2017, – 517с.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. Руководство Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.-М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-160с.
2. Силин А.В., Абрамова Н.Е., Леонова Е.В., Туманова С.А., Киброцашвили И.А., Рубежова Н.В. Профилактика кариеса. Реминерализующая терапия СПб, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.- 36 с
3. Силин А.В., Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А., Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения и особенности препарирования кариозных полостей: учебнометодическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017,- 160 с
4. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona. <http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gow> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Баланс факторов защиты и факторов риска развития кариеса
2. Клинические классификации кариеса.
3. Бесполостные кариозные поражения.
4. Характеристика признаков остановившегося кариеса
5. Риски развития кариеса.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3 см на 0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Назначьте лечение.
5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

2. Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет.
Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствует.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

3. Пациент А., 30 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на быстропроходящую боль от сладкого в 25 зубе, боль появилась месяц назад.
Объективно: На жевательной поверхности 25 кариозная полость в пределах эмали, зондирование безболезненное, реакция на холод безболезненная.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какие пломбирочные материалы следует использовать?

Примеры тестовых заданий:

1. Характерный признак активного течения кариеса

- А. Наличие большого количества кариозных дефектов в одной полости рта
- Б. Наличие пятен белого цвета на всех поверхностях зубов
- В. Наличие тусклых сероватого цвета участков изменения цвета на фоне или белых пятен или по краю полостей в дентине
- Г. Наличие любой деминерализации на эмали говорит об активном течении, особенно у детей

Ответ: В

2. Влияние на риск развития кариеса, если чистить зубы после каждого приема сахара

- А. риск увеличится, так как чрезмерная чистка может увеличить износ эмали, и следует избегать чистки сразу после кислой / сладкой пищи, так как это еще больше ослабляет эмаль.
- Б. риск уменьшится если паста фтористая, так как будет происходить своевременная реминерализация
- В. риск останется на том же уровне, так существует уже «защита» поверхности эмали от ранее поступившего, после ежедневной утренней чистки, как минимум 12 часов.
- Г. риск уменьшится в любом случае, так как время сладкой еды сразу же сократится

Ответ: А

3. Обнаружение раннего проксимального кариеса (эмали) наиболее эффективно с помощью

- А. рентгенографии вприкус, пленочная

Б. рентгенографии пленочной, обычной, как для диагностики периапикальных тканей минимально достаточно

В. Нужно как для диагностики периапикальных тканей, только цифровой, так как ее чувствительность выше

Г. DIAGNOdent - прибор для диагностики раннего и скрытого кариеса

Ответ: А

4. Техника ифилтрирования кариозного пятна в эмали применяется

А. такой вид раннего лечения нужно применять в случае проксимальной кариозной полости одного контактирующего зуба и пятна на другом

Б. такой вид раннего лечения нужно применять только у детей

В. такой вид лечения нужно применять только в случае активного течения кариеса

Г. такой вид лечения нужно применять у пациентов с ортодонтической аппаратурой во всех случаях обнаружения пятен

Ответ: А

5. Применение фторидов при начальных проявления кариеса

А. увеличить концентрацию фторидов

Б. нет необходимости увеличивать, так как ежедневное применение фтористой пасты создает необходимый базовый уровень

В. снизить концентрацию фторидов, так как необходимо насытить кальций-фосфатными препаратами эмаль, но оставить из-за антимикробного влияния фторидов

Г. исключить фториды, так как необходимо насытить кальций-фосфатными препаратами эмаль

Ответ: А

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

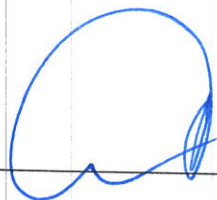
11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>.

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ
«Минимально-инвазивное лечение кариеса зубов»

Специальность		стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология терапевтическая
Тема		Минимально-инвазивное лечение кариеса зубов
Актуальность		обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-стоматолога, врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога детского
Категория обучающихся		врач-стоматолог, врач-стоматолог общей практики, врач-стоматолог терапевт, врач-стоматолог детский
Трудоемкость		36 акад. часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		3 дня по 8 акад. час. 2 дня по 6 акад. час
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
Разделы программы	РАЗДЕЛ 1. Основы минимально-инвазивной стоматологии	
	РАЗДЕЛ 2. Модификация обработки полостей при кариесе зубов	
	РАЗДЕЛ 2. Клиническая стоматология	
Обучающий симуляционный курс	да	Отработка практических навыков диагностики степени активности течения кариеса на стандартизированном пациенте-симуляторе.
		Отработка практических навыков сбора анамнеза, составления алгоритма лечения кариеса при на стандартизированном пациенте-симуляторе.
Применение дистанционных образовательных технологий	да	Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель

Стажировка	нет	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация

Заведующий кафедрой, профессор



/Силин А.В./

(подпись)

(расшифровка подписи)

« »

2022 г.

