



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

С.А. Сайганов/

\_\_\_\_\_ 2021 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ**

**«Повреждения и заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков»**

**Кафедра Детской травматологии и ортопедии**

**Специальность Травматология и ортопедия**

Санкт-Петербург – 2021

### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Повреждения и заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков», специальность «травматология и ортопедия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Баиндурашвили Алексей Георгиевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»
2.	Гаркавенко Юрий Евгеньевич	д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»
3.	Поздеев Александр Павлович	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»
4.	Краснов Андрей Иванович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»
5.	Быков Виктор Михайлович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ДГБ №5 им. Филатова
6.	Волошин Сергей Юрьевич	к.м.н.	зав. отделением, член ассоциации детских ортопедов-травматологов Санкт-Петербурга	ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Повреждения и заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков» обсуждена на заседании кафедры детской травматологии и ортопедии 08.11.21 г., протокол 10 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Заведующий кафедрой, профессор А. Баиндурашвили / Баиндурашвили А.Г. /

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «18» 11 2021 г.

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «14» 12 2021 г., протокол № 9

Председатель [подпись]

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график .....	24
6. Учебный план .....	25
7. Рабочая программа .....	26
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	27
9. Формы контроля и аттестации .....	29
10. Оценочные средства .....	29
11. Нормативные правовые акты .....	31



## **2. Общие положения**

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Повреждения и заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков» (далее - Программа), специальность «травматология и ортопедия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения повреждений и заболеваний тазобедренного сустава у детей и подростков;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения повреждений и заболеваний тазобедренного сустава у детей и подростков.

## **3. Характеристика программы**

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 72 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врачи-травматологи-ортопеды.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.



3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Повреждения и заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков	Приказ Минтруда России от 12.11.2018 N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2018 N 52868).	8

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Травматология и ортопедия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Травматология и ортопедия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Травматология и ортопедия».

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологическ	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и	Получение информации от пациентов с заболеваниями и/или	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов	Порядок оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и/или состояниями костно-

<p>пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования</p>	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>заболеваний (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза</p>	<p>и мышечной системы и их законных представителей</p> <p>Первичный осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами</p>	<p>костно-мышечной системы и их законных представителей. Оценивать тяжесть состояния пациента с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, заболеваниях и/или состояниях у взрослых и детей. ми, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом их возрастных анатомо-функциональных особенностей: -</p> <p>Определение длины различных сегментов конечностей -</p> <p>Выявление и</p>	<p>мышечной системы. ями и/или состояниями костно-мышечной системы Клинические рекомендации (протоколы) пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Методика сбора информации у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей</p> <p>Методика осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков системы в норме, при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-</p>
---	--	---	--	---	--



				оказания медицинской помощи	определение нарушения оси различных сегментов конечностей	оси -	мышечной системы
				Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Определение объема движений различных суставах	-	Особенности регуляции и саморегуляци х систем организма в норме и у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
				Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациям и	Определение мышечной силы и различных триггерных точек - Осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы	-	системы Современные классификации, клиническая симптоматика основных травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы
				Повторные осмотры пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы	Выявление отека, гематом, повреждений и заболеваний мягких тканей и суставов	-	Современные методы клинической и параклиническо й диагностики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы
					Выявление повреждений черепа, грудной клетки, таза и позвоночника	-	Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
					Выявление травматических неврологических нарушений и повреждений периферических нервов	-	Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы
					Методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной,	-	Клиническая



					<p>иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями</p>	<p>картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Показаний и противопоказаний к применению рентгенологического, радиологического и других лучевых методов исследования у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на консультацию к специалистам</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы специалистами</p>	<p>травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Клинической симптоматики пограничных состояний в травматологии и ортопедии</p> <p>Вопросы смежных специальностей, касающихся травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы</p> <p>Международная классификация болезней</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальн</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					<p>ых исследований пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Интерпретировать результаты дополнительных консультаций пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ)</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>(основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Информировать территориальные органы Министерства внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий</p> <p>Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					патологических состояний со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения	
Лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Назначение и контроль его эффективности и безопасности пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы	Оценка тяжести состояния пациента с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Разработка плана лечения взрослым и детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины. леваниями и/или состояниями костно-	Собирать исчерпывающий анамнез у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы (в предыдущей ТФ собирали анамнез). Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Последовательно сти выбора	Порядок оказания медицинской помощи населению при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Клинические рекомендации (протоколы	

				<p>мышечной системы с учетом клинической картины Назначение диетотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в соответствии с клинической картиной заболевания Назначение немедикаментозной терапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины заболевания Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими специалистами Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-</p>	<p>оперативного вмешательства, медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы к экстренной или плановой операции Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Обосновывать выбор оптимальной металлоконструкции при оперативном вмешательстве у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-</p>	<p>лечения) пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Основы законодательства здравоохранения и и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Клинической анатомии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Причины возникновения врожденных аномалий костно-мышечной системы Общих реакций организма на травму, заболевание и/или состояние костно-мышечной системы, механизмов их развития и клинических проявлений Современных методов лечения пациентов с травмами,</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>мышечной системы Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Осмотр (консультация) повторный (повторные) пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Направление на госпитализацию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Ассистирование, выполнение отдельных этапов или проведение экстренных или</p>	<p>мышечной системы Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, профилактику послеоперационных осложнений Обосновывать выбор оптимального метода консервативного лечения больных с переломами костей скелета Обосновывать выбор оптимального метода закрытой ручной репозиции у больных с переломами костей скелета Назначать и применять оптимальные методы наружной фиксации у больных с переломами костей скелета Назначать медикаментозную терапию пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p>	<p>заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями Показаний и противопоказаний к оперативному лечению в различных возрастных группах пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Принципов подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Хирургического, травматологического и ортопедического инструментария Протезно-ортопедических средств в</p>
--	--	--	--	---	--	---



				<p>плановых операций у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</p>	<p>учетом клинической картины заболевания</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы клинической картины заболевания</p> <p>Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы при неотложных состояниях</p> <p>Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов с травмами,</p>	<p>травматологии и ортопедии</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в травматологии и ортопедии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</p> <p>Принципы подбора лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Назначать диетотерапию пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Навыки оказания первой медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>и/или состояниями костно- мышечной системы в, в том числе помощи в чрезвычайных ситуациях Методами оказания специализирован ной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологичес кого пункта и травматологичес кого отделения стационара Методами оказания специализирован ной помощи пациентам с заболеваниями костно- мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и ортопедического отделения стационара Хирургического, травматологичес кого и ортопедического инструментария, применяемого при операциях и лечении Работы с гипсовыми и иными иммобилизирую щими материалами Функциональног о лечения заболеваний костно-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>мышечной системы у детей</p> <p>Подбора оптимальных ортопедических изделий у взрослых и детей</p> <p>Устранения вывихов костей различными методами</p> <p>Закрытой репозиции переломов с фиксацией гипсовой повязкой</p> <p>Закрытой репозиции отломков и проведения спиц с учетом анатомо-топографических особенностей сегмента</p> <p>Пункции суставов</p> <p>Первичной или вторичной хирургической обработки ран</p> <p>Оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи при: закрытых и открытых переломах; огнестрельных повреждениях опорно-двигательной системы</p> <p>Проведения накостного, интрамедуллярного и чрескостного остеосинтеза при повреждениях</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					различной локализации Консервативного лечения детей при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки; остеохондроза позвоночника, спондилолистеза Наложение скелетного вытяжения Разрабатывать основную схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений	
Реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	и	Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с травмами, заболеваниями и/или состояниями	Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка ее реализации. Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации у инвалидов с	Разделы реабилитации и их реализация для инвалидов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Основные программы социальной и функциональной реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Основные реабилитационн

				<p>костно-мышечной системы</p> <p>Направление к специалистам для разработки и составления плана реабилитации длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оформление документации и направление к специалистам врачам-экспертам Медико-социальных комиссий.</p> <p>Выполнение рекомендаций МСЗК по проведению индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с заболеваниями и последствиями повреждений костно-мышечной системы</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-</p>	<p>травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p>	<p>ые мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>системы Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно- мышечной системы и оценка эффективности ее реализации</p>	<p>эффективности ее реализации Применять и давать рекомендации по применению корсетов, ортопедических аппаратов и обуви, туторов, брейсов и ортезов у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно- мышечной системы</p>	
--	--	--	--	--	--	--

### 5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Повреждения тазобедренного сустава у детей и подростков	14			
Врожденные и приобретенные заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков	22	30		
Итоговая аттестация		6		
Общая трудоемкость программы (час)	36	36		



## 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-травматологи-ортопеды

Трудоемкость: 72 акад. часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Виды занятий					Форма контроля	
		Всего	Лекции		ОСК	СЗ		
			аудиторно	ДОТ		аудиторно		аудиторно
<b>1</b>	<b>Повреждения тазобедренного сустава у детей и подростков</b>	<b>14</b>	<b>6</b>			<b>8</b>		
1.1	Повреждения тазобедренного сустава	6	2			4		Текущий контроль
1.2	Спортивная и балетная травма тазобедренного сустава (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение)	8	4			4		Текущий контроль
<b>2</b>	<b>Врожденные и приобретенные заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков</b>	<b>52</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>34</b>		Текущий контроль Текущий контроль
2.1	Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра у детей	20	4		6	10		Текущий контроль
2.2	Патологический вывих бедра у детей (клиника, диагностика, лечение)	8	2			6		Текущий контроль
2.3	Врожденная варусная деформация шейки бедренной кости (клиника, диагностика, лечение)	8	2			6		Текущий контроль
2.4	Болезнь Пертеса (клиника, диагностика, лечение)	8	2			6		Текущий контроль
2.5	Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости (клиника,	8	2			6		Текущий контроль
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>				<b>6</b>		Текущий контроль
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	<b>48</b>		<b>Экзамен</b>

## 7. Рабочая программа

по теме: «Повреждения и заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков»

### РАЗДЕЛ 1 ПОВРЕЖДЕНИЯ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Повреждения тазобедренного сустава
1.1.1	Повреждения костей таза (классификация, клиника, диагностика, лечение)
1.1.2	Переломы шейки бедренной кости (клиника, диагностика, лечение)
1.1.3	Патологические переломы шейки бедренной кости
1.1.3.1	Причины патологических переломов шейки бедренной кости у детей. Дифференциальная диагностика причин. Особенности лечения переломов.
1.2	Спортивная и балетная травма тазобедренного сустава (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение)

### РАЗДЕЛ 2 ВРОЖДЕННЫЕ И ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра у детей
2.1.1	Отработка навыков анализа рентгенограмм детей различных возрастных групп с дисплазией
2.1.2	Формирование индивидуальной программы реабилитации детей различных возрастных групп с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра
2.2	Патологический вывих бедра у детей (клиника, диагностика, лечение)
2.3	Врожденная варусная деформация шейки бедренной кости (клиника, диагностика, лечение)
2.4	Болезнь Пертеса (клиника, диагностика, лечение)
2.5	Юношеский эпифизеолиз (клиника, диагностика, лечение)

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенств уемые компетенции
1	Повреждения тазобедренного сустава	1.1	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2	Спортивная и балетная травма тазобедренного сустава (этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение)	1.2	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра у детей (клиника, диагностика, лечение)	2.1	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8
4	Патологический вывих бедра (клиника. диагностика, лечение)	2.2	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8
5	Врожденная варусная деформация шейки бедренной кости	2.3	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8
4	Болезнь Пертеса бедра (клиника. диагностика, лечение)	2.4	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8
5	Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости бедра (клиника. диагностика, лечение)	2.5	очно	ПК-5, ПК-6, ПК-8

### семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Повреждения тазобедренного сустава	1.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1	Спортивная и балетная травма тазобедренного сустава (этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение)	1.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра у детей (клиника, диагностика, лечение)	2.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
4	Патологический вывих бедра (клиника. диагностика, лечение)	2.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
5	Врожденная варусная деформация шейки бедренной кости	2.3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
6	Болезнь Пертеса бедра (клиника. диагностика, лечение)	2.4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
7	Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости бедра (клиника. диагностика, лечение)	2.5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
8	Работа с базами данных электронных библиотек	3.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8



обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенств уемые компетенции
1.	Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра у детей (клиника, диагностика, лечение)	2.1 анализ рентгенограмм детей различных возрастных групп с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра и формирование индивидуальной программы реабилитации (без применения симуляционного оборудования); наложение репозиционных шин у детей с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра (с применением симуляционного оборудования – шина Кошля-Волошина)	ПК-5, ПК-6, ПК-8

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1.Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста. Клинические рекомендации: научно-практическое издание / ред. С. П. Миронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Краснов А.И., Волошин С.Ю., Мельников В.П., Янакова О.М. Диагностика и лечение дисплазии тазобедренных суставов (Врожденный вывих, подвывих бедра) у детей младшего возраста: Учебное пособие, 2013.

2. Врожденная варусная деформация шейки бедренной кости Ю.Е. Гаркавенко, А.А. Поздеев, А.П. Поздеев//Ортопедия:Национальное руководство Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова.- М., 2013. – 944 с.

3. Гаркавенко Ю.Е. Патологический вывих бедра: Учебное пособие. - СПб.: Из-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 44 с.

4. Камоско М.М., Волошин С.Ю., Краснов А.И. и др. Болезнь Легга-Кальве-Пертеса // Педиатрия, Нац. Рук-во в 2-т.: М., 2009. – Т.2. – С 522-528.

5. Краснов А.И., Барсуков Д.Б., Басков В.Е., Поздников И.Ю. Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости (Диагностика, лечение): Учебное пособие. - СПб.: 2015. - 44 с.



Базы данных, информационно-справочные системы:

1. ator-rf.ru - сайт Ассоциации травматологов-ортопедов России
2. edu.rosminzdrav.ru; sovetnmo.ru - сайты НМО
3. rosturner.ru – сайт НИДОИ им. Г.И. Турнера
4. szgmu.ru – сайт университета им. И.И. Мечникова
5. Система дистанционного обучения moodl ун-та им. И.И. Мечникова
6. elibrary.ru; femb.ru, rosmedlib.ru - сайты научной электронной и федеральной электронной медицинской библиотек

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клиническая база: ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера» МЗ РФ

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **9. Формы контроля и аттестации**

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **10. Оценочные средства**

Примеры контрольных вопросов:

1. Дисплазия тазобедренного сустава у детей (клиника, диагностика, лечение)
2. Врожденный вывих бедра (клиника, диагностика, лечение)
3. Врожденная варусная деформация шейки бедренной кости (клиника, диагностика, лечение)
4. Патологический вывих бедра у детей (клиника, диагностика, лечение)
5. Болезнь Пертеса (клиника, диагностика, лечение)

6. Юношеский эпифизеолиз (клиника, диагностика, лечение)
7. Повреждения тазобедренного сустава
8. Переломы шейки бедра
9. Патологические переломы шейки бедра. Дифференциальная диагностика причин перелома, особенности хирургического лечения
10. Повреждения тазобедренного сустава у спортсменов

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите клинический осмотр пациента с повреждением тазобедренного сустава, ортопедической патологией
2. Измерьте амплитуду движений в крупных суставах нижних конечностей
3. Измерьте функциональное укорочение нижней конечности у ребенка с ортопедической патологией
4. Проведите и оцените тест Томаса у пациента

Примеры тестовых заданий

Выбрать один правильный ответ:

1. **Клиническим признаком врожденного вывиха бедра в раннем возрасте является**

А - атрофия бедра

Б - симптом щелчка

В - анатомическое укорочение бедра

Г - симптом Дремана

Д - симптом сегмента

2. Формирование патологического вывиха бедра характерно для детей, перенесших гематогенный остеомиелит в возрасте:

А - до 1 года;

Б - 3 лет;

В - 5 лет;

Г - 8 лет;

Д - 13 лет

2. Для профилактики вывиха бедра в послеоперационном периоде показано:

А - Продолжительная гипсовая иммобилизация;

- Б - Адекватное обезболивание в послеоперационном периоде;
- В - Достаточное укорочение бедренной кости при её вправлении в вертлужную впадину, а также функциональное ведение больного в послеоперационном периоде;
- Г - Раннее снятие гипсовой повязки с целью рентгенологического контроля за состоянием оперированного тазобедренного сустава;
- Д - Раннее восстановительное лечение

### 11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минтруда России от 12.11.2018 N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2018 N 52868).