



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/Сайганов С.А./

3 _____ 2022 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:
«Сексуальное здоровье: современный междисциплинарный подход»**

Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии

Специальность сексология

Санкт-Петербург – 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Сексуальное здоровье: современный междисциплинарный подход», специальность «сексология»

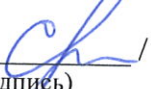
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Абриталин Евгений Юрьевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психотерапии, мед.психологии и сексологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Алексеев Борис Егорович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры психотерапии, мед.психологии и сексологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Федорова Анна Игоревна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры психотерапии, мед.психологии и сексологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Зотова Анна Владимировна	К.пс.н., доцент	Доцент кафедры психотерапии, мед.психологии и сексологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
5.	Выходцев Сергей Владимирович	К.м.н.	Доцент кафедры психотерапии, мед.психологии и сексологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Сексуальное здоровье: современный междисциплинарный подход» обсуждена на заседании кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии «23» декабря 2021 г. протокол № 4 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

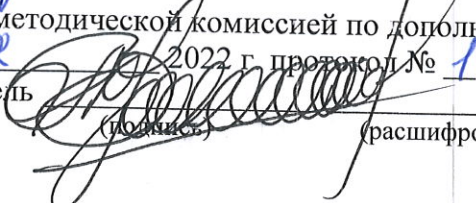
Заведующий кафедрой, профессор  /Абриталин Е.Ю./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «01» 02 2022г.

 /Коврова С.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 02 2022 г. протокол № 1

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	9
6. Учебный план.....	10
7. Рабочая программа.....	11
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	13
9. Формы контроля и аттестации.....	15
10. Оценочные средства.....	15
11. Нормативные правовые акты.....	17

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Сексуальное здоровье: современный междисциплинарный подход» (далее – Программа), специальность «Сексология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды..

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача – сексолога для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области сексологии,

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача сексолога

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 (указать количество часов) академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность сексология (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.23 Сексология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г.)

- дополнительная специальность психиатрия, психотерапия, урология, акушерство-гинекология, эндокринология, неврология - специалисты, к которым часто обращаются пациенты с нарушениями сексуального здоровья.

- психиатрия – Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016)

- психотерапия – (ФГОС специальности 31.08.22 Психотерапия согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1064, трудовые функции: А/01.8, А/02.8).

- урология – Профстандарт: 02.036 врач – уролог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 137н, трудовые функции: А/01.8, А/02.8., А/07.8., В/01.8., В/02.8

- акушерство и гинекология – Профстандарт: 02.084 врач – акушер-гинеколог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 № 262н, трудовые функции: А/01.8, А/02.8., А/07.8., В/01.8., В/02.8

- эндокринология - Профстандарт: 02.028 врач-эндокринолог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н, трудовые функции: А/01.8, А/02.8., А/07.8

- неврология - Профстандарт: 02.046 врач-невролог, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н, трудовые функции А/01.8, А/02.8.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности «сексология» или профессиональная переподготовка по специальности «сексология»; дополнительные специальности «психиатрия», «урология», «акушерство-гинекология», «эндокринология», «неврология», «психотерапия» согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N707н

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «сексология», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Квалификация

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 профилактическая деятельность	ПК 1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Приобретение навыков проведения сексуального просвещения, полового воспитания и профилактики сексуальных расстройств.	Усовершенствование умений оценивать биологические и медико-социальные причины развития сексуальных расстройств, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению сексуальных нарушений, проводить санитарно-просветительскую работу.	Усовершенствование знаний о современных методах сбора и медико-статистического анализа информации о сексуальном здоровье взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению сексуального здоровья населения;
ВД 2 диагностическая деятельность	ПК 2. готовность к определению у пациентов		Приобретение и усовершенствование навыков	Организация работы по взаимодействию с врачами смежных	Усовершенствование знаний современных методов

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		применения современных методов обследования сексологических пациентов.	специальностей для улучшения диагностики сексуальных расстройств на основе современного междисциплинарного подхода.	диагностики сексуальных расстройств, нормативно-правовой базы по вопросам оказания сексологической помощи населению. Усовершенствование знаний о возрастных анатомо-физиологических особенностях пациентов детского, подросткового, репродуктивного и пожилого возраста.
--	---	--	--	---	--

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)
	1 неделя
Организация сексологической службы	2
Сексология	30
Итоговая аттестация, зачет	4
Общая трудоемкость программы (час)	36

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-сексологи, дополнительно: врачи-психиатры, врачи-психотерапевты, врачи-урологи, врачи-акушеры-гинекологи, врачи-эндокринологи, врачи-неврологи.

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции аудиторно	ОСК аудиторно	ПЗ аудиторно	
1	Организация сексологической службы	2	2	-		Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Организация сексологической службы.	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Сексология	30	10	4	16	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Применение компьютерных технологий в сексологической практике.	2		-	2	Текущий контроль (опрос)
2.2	Нормальная сексология.	4	2	-	2	Текущий контроль (опрос)
2.3	Обследование сексологического пациента.	4	2	-	2	Текущий контроль (опрос)
2.4	Сексуальные дисфункции.	8	4	-	4	Текущий контроль (опрос)
2.5	Лечение сексуальных нарушений. Вопросы экспертизы в сексологии.	6	2	-	4	Текущий контроль (опрос)
2.6	Заместительные методы при реабилитации.	6	-	4	2	Текущий контроль (опрос)
Всего		32	12	4	16	
Итоговая аттестация		4	-			Зачет
Общая трудоемкость		36				

7. Рабочая программа

по теме «Сексуальное здоровье: современный междисциплинарный подход»

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕКСОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация сексологической службы.
1.1.1	Организационные вопросы в работе сексолога. Документы, регламентирующие работу сексолога. Ознакомление с приказами МЗ. Ознакомление с утверждёнными МЗ методическими рекомендациями.

РАЗДЕЛ 2. СЕКСОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Применение компьютерных технологий в сексологической практике.
2.2	Нормальная сексология.
2.2.1	Основы концепции современной сексологии. Медицинская сексология как раздел медицины. Место сексологии среди других медицинских дисциплин. Интегративный и междисциплинарный характер медицинской сексологии..
2.2.2	Биологические, психологические и социальные основы сексуальности. Соматическое обеспечение половой функции у мужчин и женщин. Сексологические феномены у мужчин и женщин. Физиология копулятивного цикла. Мастурбация, ее формы и влияние на сексуальность. Психологические особенности мужчины и женщины. Психологические различия в сексуальном поведении полов. Половые роли, сексуальные роли, семейные роли. Личность и партнерство в семье. Социальные аспекты сексуальности. Социальные стереотипы маскулинности и фемининности. Понятие гендер и гендерная роль.
2.2.3	Соматополовое и психосексуальное развитие. Этапы соматополового развития. Внутриутробный период, его значение. Допубертатный период. Пубертат, его этапы и проявления. Стадия зрелой сексуальности. Инволюционные изменения Психосексуальное развитие. Принцип половой дифференцировки мозга. Период половой аутоидентификации. Период освоения половых ролей. Период формирования психосексуальных ориентаций. Этапы формирования платонического, эротического и сексуального либидо. Понятие зрелой сексуальности.
2.3	Обследование сексологического пациента.
2.3.1	Соматическое обследование мужчин и женщин в сексологии. Цели и методы соматического обследования сексологического пациента. Методы лабораторного и функционального обследования. Обследование нейроэндокринной, нервной, сосудистой и генитальной систем. Оценка половой конституции мужчины и женщины
2.3.2	Психопатологический и психологический методы в сексологии. Психические жалобы и их верификация. Анамнез болезни, анамнез жизни, семейный анамнез. Особенности психосексуального развития. Особенности психики. Психологические методы психического обследования в сексологии. Психологические тесты и их применения в сексологии. Оценка личности и сексуального партнерства Специфика и инструментарий сексологического обследования. Интимность вопроса и проблема адекватного языка. Относительность нормы Невротизм пациентов и проблемы соматизации.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.4	Сексуальные дисфункции.
2.4.1	Феноменология и классификация сексуальных дисфункций. Феноменология по МКБ-10. Детализация феноменологии при нарушениях влечения, процессов возбуждения, диспарейнии, вагинизма, преждевременной эякуляции, оргазмической дисфункции и др. Классификация по составляющим копулятивного цикла. Классификация по МКБ-10.
2.4.2	Психогенные сексуальные дисфункции. Механизмы и психологические причины психогенных сексуальных дисфункций. Невротические механизмы психогенных сексуальных дисфункций (навязчивые, истерические, неврастенические механизмы). Деадаптивные механизмы психогенных сексуальных дисфункций: особые сценарные и тактильные (состояние эрогенных зон) предпочтения человека, неадекватные реальной партнерской сексологической практике и нормативным формам сексуальности.
2.4.3	Сексуальные дисфункции, обусловленные соматическими заболеваниями. Специфические и неспецифические механизмы нарушения половых функций при соматических заболеваниях. Сексуальные дисфункции при патологии различных составляющих копулятивного цикла у мужчин и женщин. Возраст и сексуальность. Сексуальные дисфункции, обусловленные психическими заболеваниями (психозы, аффективные нарушения, неврозы, алкоголизм, наркомании).
2.5	Лечение сексуальных нарушений. Вопросы экспертизы в сексологии.
2.5.1	Психотерапия психогенных сексуальных дисфункций. Методы психотерапии. Патогенетические (лично-ориентированные) и тренинговые варианты психотерапии формы психотерапии. Сексуальная терапия сексуальных дисфункций. Патогенетические и тренинговые варианты сексуальной терапии. Отдельные варианты сексуальной терапии. Применение компьютерных технологий в сексологической практике.
2.5.2	Медикаментозное и процедурное лечение сексуальных дисфункций. Медикаментозное лечение сексуальных дисфункций. Специфические методы процедурного лечения сексуальных дисфункций. Адаптационно-компенсаторные мероприятия в паре при сексуальных дисфункциях и дисгармониях.
2.5.3	Вопросы экспертизы в работе сексолога. Судебно-медицинская сексологическая экспертиза. Современные принципы сексологической экспертизы продукции сексуального характера. Знакомство с понятиями порнография, жёсткая эротика, мягкая эротика, оборот продукции сексуального характера. Регламентации по распространению разных категорий продукции сексуального характера.
2.6	Заместительные методы при реабилитации. Продукция магазина интимных товаров. Вакуумные и механические эректоры, фаллопротезирование у мужчин. Искусственные смазки и фаллоимитаторы у женщин.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация сексологической службы.	1.1 1.1.1	ПК-1
2.	Нормальная сексология.	2.2 2.2.1 2.2.2 2.2.3	ПК-1
3.	Обследование сексологического пациента.	2.3 2.3.1 2.3.2	ПК- 1,2
4.	Сексуальные дисфункции.	2.4 2.4.1 2.4.2 2.4.3	ПК-1,2
5.	Лечение сексуальных нарушений. Вопросы экспертизы в сексологии.	2.5 2.5.1 2.5.2 2.5.3	ПК-1,2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Применение компьютерных технологий в сексологической практике.	2.1	ПК-1,2
2.	Нормальная сексология.	2.2 2.2.1 2.2.2 2.2.3	ПК-1
3.	Обследование сексологического пациента.	2.3 2.3.1 2.3.2	ПК- 2
4.	Сексуальные дисфункции.	2.4 2.4.1 2.4.2 2.4.3	ПК-1,2
5.	Лечение сексуальных нарушений. Вопросы экспертизы в сексологии.	2.5 2.5.1 2.5.2 2.5.3	ПК-1,2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Заместительные методы при реабилитации.	2.6 ознакомление слушателей с продукцией магазина интимных товаров и приобретение ими навыков работы для проведения	ПК-1,2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		заместительной реабилитации.	

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература:

1. Алексеев Б.Е., Доморацкий В.А. Детско-подростковая сексология. Руководство для специалистов, работающих с детьми и подростками. СПб.: Beau Bassi, 2019.
2. Доморацкий В.А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств. М.: Академический проект; Культура, 2009.
3. Имелинский К. Сексология и сексопатология. Пер. с польск. Под ред. Г.С. Васильченко. М.: Медицина, 1986.
4. Общая сексопатология. Руководство для врачей. Под ред. Г.С. Васильченко. М.: Медицина, 2005.
5. Руководство по сексологии. Под ред. С.С. Либиха. СПб.: Питер, 2001.

Дополнительная литература:

1. Алексеев Б.Е., Екимов М.В. Алгоритм оказания медицинской помощи мужчинам с сексуальными расстройствами. Учебное пособие. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.
2. Выходцев С.В., Алексеев Б.Е. Фармакогенные сексуальный дисфункции: Учебное пособие. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.
3. Екимов М.В. Этапы диагностики в сексологии. Учебное пособие. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.
4. Свядоц А.М. Екимов М.В. Сексопатология. Ситуационные задачи. СПб.: Питер, 1999.
5. Федорова А.И. Диспарейния: патогенез, клиническая картина, лечение. Учебное пособие. СПб.: СПбМАПО, 1999.
6. Федорова А.И., Екимов М.В. Вагинизм. Учебное пособие. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.
7. Федорова А.И. Вульводиния. Учебное пособие. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.
8. Федорова А.И., Выходцев С.В. Нейроэндокринные аспекты мужского и женского сексуального здоровья. Учебное пособие. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Информационно-справочные и поисковые системы Medline, Pub-Med, WebofScience
2. Российская национальная электронная библиотека (рунэб): www.elibrary.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Соматическое обеспечение половой функции
2. Психосексуальное развитие
3. Характеристика сексуальных дисфункций

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

Тема: Психосексуальное развитие.

Б-й 25 лет обратился с жалобами на притупление ощущений и блеклость оргазма при половом акте. Кроме того отмечает у себя уменьшение яичек и неприятные ощущения в области половых органов. Фиксирован на своих переживаниях, фон настроения снижен. Сексуальные фантазии с дошкольного возраста, в тот же период во время игр, имитирующих половой акт, испытывал приятные ощущения. С 7 лет начал мастурбировать. В 12-14 лет мастурбировал ежедневно с эксцессами. Первая эякуляция в 16 лет. До 11 лет имели место случаи энуреза. В 16 лет стал бороться с мастурбацией, считал, что она ему вредит. В этот период появились поллюции 1 раз в 2 месяца. При половых отношениях предпочтение отдавал предварительным ласкам, половой акт увлекал меньше. В дальнейшем развились отчетливые признаки психического заболевания. ТИ= 1,83; оволосение лобка с тенденцией к горизонтали.

Вопрос I: Какой вариант психосексуального развития наблюдается у данного пациента?

Вопрос II: К какому типу асинхроний относится данный вариант психосексуального

развития?

Вопрос III : На какой стадии и в какой фазе развития находится половое влечение пациента?

Примеры тестовых заданий:

Инструкция:

1. Выбрать один правильный ответ.

«В классификации МКБ-10 исключен из раздела расстройств сексуального предпочтения:»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1). фетишизм	
	2). педофилия	
	3). эксгибиционизм	
	4). расстройства ориентаций по полу	
	5). садомазохизм	+

2. Установить соответствие.

«Виды сексуальных расстройств и их примеры»

Виды сексуальных расстройств	Примеры	Поле для отметки выбранных вариантов
1). Психогенные	а). депрессия	б, г
	б). тревожное ожидание неудачи	
2). Симптоматические	в). жалобы на «маленький» член, что не соответствует реальности	а, д
	г). несоответствие сексуального сценария	
3). Смешанные	д). гиперпролактинемия	в

3. Установить правильную последовательность.

«Укажите последовательность этапов развития сексопатологии: (а) энциклопедический; (б) локализационистский; (в) системный.»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1). а, б, в	
	2). в, а, б	
	3). б, а, в	
	4). б, в, а	+
	5). в, б, а	

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».