



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/Сайганов С.А./

2022 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Сестринское дело в нейрохирургии»**

Кафедра нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова
Специальность «Сестринское дело»


Санкт-Петербург – 2022

1. Состав рабочей группы

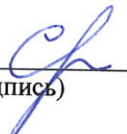
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Сестринское дело в нейрохирургии», специальность «Сестринское дело»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Мануковский Вадим Анатольевич	д-р мед. наук, профессор	директор	СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
2.	Валерко Виталий Геннадьевич	канд. мед наук	доцент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Верещако Анатолий Владимирович	д-р мед. наук, профессор	профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Яковенко Игорь Васильевич	д-р мед. наук, профессор	профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Сестринское дело в нейрохирургии», обсуждена на заседании кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии «15» января 2022, протокол № 1.

Заведующий кафедрой, профессор  / Мануковский В.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « 08 » 02 2022 г.

 / Коврова С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию « 08 » 02 2022 г. протокол № 1

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график.....	11
6. Учебный план.....	11
7. Рабочая программа.....	14
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	18
9. Формы контроля и аттестации.....	21
10. Оценочные средства	222
11. Нормативные правовые акты.....	24
Фонд оценочных средств	27

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Сестринское дело в нейрохирургии» (далее – Программа), специальность «Сестринское дело» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): медицинские сестры нейрохирургических отделений, согласно паспорта программы.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Сестринское дело в нейрохирургии	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 сентября 2020 г. Регистрационный № 59649).	5

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»,

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.3. Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Сестринское дело"					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Лечебная деятельность	ПК 1 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.5 A/04.5	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств Выполнение транспортной иммобилизации и наложение	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе

				<p>повязок по назначению врача</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</p> <p>Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в</p>	<p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p>Правила десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>
--	--	--	--	--	---	---

					форме электронного документа	
ВД 2. Профилактическая деятельность	ПК 2 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	A/02.5 A/03.5	<p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p>	<p>Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</p> <p>Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при</p>	<p>Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p>Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Санитарные</p>	

			<p>Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий</p> <p>Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>обращения острыми (колющими режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить</p>	<p>с правилами обращения с медицинскими отходами</p> <p>и</p> <p>Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</p> <p>и</p> <p>Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>с</p> <p>Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий</p> <p>и</p> <p>Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</p> <p>Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</p> <p>Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и</p>
--	--	--	--	--	--	---

						укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
ВД 3. Диагностическая деятельность	ПК-3 Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем на основе владения лабораторным и, инструментальными и иными методами исследования по профилю «нейрохирургия»	А/01.5	<p>Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>	<p>Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>Проводить опрос пациента и его родственников, лиц, осуществляющих уход, измерять и</p>	<p>Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p>	

					интерпретировать показатели жизнедеятельности и пациента в динамике	
ВД 4. Реабилитационная деятельность	ПК 4 способность и готовность выполнять основные реабилитационные мероприятия в нейрохирургии	А/01.5	Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	Порядок медицинской реабилитации	

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации	8			
Сестринское дело. Общая часть	16			
Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией	18			
Организация сестринского ухода за пациентами с опухолями центральной нервной системы	6	26		
Организация сестринского ухода за пациентами с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы		20		
Организация сестринского ухода за пациентами с травмой центральной и периферической нервной системы, дегенеративными заболеваниями позвоночника, эпилепсией. Неотложная помощь		2	42	
Итоговая аттестация			6	
Общая трудоемкость программы (час)	48	48	48	

6. Учебный план

Категория обучающихся: медицинские сестры
 Трудоемкость: 144 академических часа
 Форма обучения: очная
 Режим занятий: 8 академических часов в день
 Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля
			лекции		ОС К	ПЗ		СЗ		стажировка	
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторно	аудит	ДОТ	аудит	ДОТ	аудиторно	
1	Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации	8	-	-	-	6	-	2	-	-	Текущий контроль
1.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	-	4	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.2	История и организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации	2	-	-	-	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.3	Правовые вопросы нейрохирургической службы. ВТЭ и реабилитации нейрохирургических больных.	2	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2	Сестринское дело. Общая часть	16	6	-	-	6	-	4	-	-	Текущий контроль
2.1	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медсестры	4	2	-	-	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Социальный маркетинг, менеджмент в здравоохранении	6	2	-	-	4	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.3	Нормативные документы в медицине	6	2	-	-	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3	Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией	18	4	-	-	10	-	4	-	-	Текущий контроль
3.1	Методика обследования нейрохирургических больных	2	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.2	Нейрорентгенология, изотоподиагностика	10	4	-	-	4	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)

3.3	Нейрофизиологические исследования	2	-	-	-	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.4	Диагностические операции и манипуляции	4	-	-	-	4	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4	Организация сестринского ухода за пациентами с опухолями центральной нервной системы.	32	10	-	-	12	-	10	-	-	Текущий контроль
4.1	Опухоли больших полушарий	8	2	-	-	4	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.2	Опухоли задней черепной ямки	6	2	-	-	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.3	Опухоли хиазмально-селлярной области	4	2	-	-	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.4	Хирургическое лечение опухолей головного мозга	8	2	-	-	4	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.5	Опухоли спинного мозга	6	2	-	-	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
5	Организация сестринского ухода за пациентами с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы.	20	4	-	-	8	-	8	-	-	Текущий контроль
5.1	Артериальные аневризмы.	6	2	-	-	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
5.2	Артериовенозные мальформации. Артериосинусные соустья.	2	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
5.3	Мозговые инсульты	8	2	-	-	4	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
5.4	Патология магистральных сосудов шеи и мозга.	4	-	-	-	-	-	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
6	Организация сестринского ухода за пациентами с травмой центральной и периферической нервной системы,	44	12	-	12	12	-	8	-	-	Текущий контроль

	дегенеративными заболеваниями позвоночника, эпилепсией. Неотложная помощь										
6.1	Черепно-мозговая травма	12	4			4		4			Текущий контроль (устный опрос)
6.2	Спинально-мозговая травма	4	2			2		-			Текущий контроль (устный опрос)
6.3	Травма периферической нервной системы	2				-		2			Текущий контроль (устный опрос)
6.4	Дегенеративные заболевания позвоночника.	6	2	-	-	4	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
6.5	Эпилептический синдром при нейрохирургических заболеваниях	4	2	-	-	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
6.6	Неотложная помощь	16	2	-	12	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
Всего		138	36		12	54		36			
Итоговая аттестация		6									Экзамен
Общая продолжительность		144									

**7. Рабочая программа
по теме «Сестринское дело в нейрохирургии»**

РАЗДЕЛ 1.

**ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
НАСЕЛЕНИЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
1.2	История и организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации
1.3	Правовые вопросы нейрохирургической службы. ВТЭ и реабилитации нейрохирургических больных.

РАЗДЕЛ 2.

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО – ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры
2.1.1	Медицинская этика
2.1.2	Деонтология в практике медсестер
2.2	Социальный маркетинг, менеджмент в здравоохранении

2.2.1	Социальный маркетинг
2.2.2	Менеджмент в здравоохранении
2.3	Нормативные документы в медицинском учреждении
2.3.1	Нормативные документы регламентирующие работу медработников
2.3.2	Нормативные документы в нейрохирургическом отделении

**РАЗДЕЛ 3.
МЕТОДЫ КЛИНИЧЕСКОГО, НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО И РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ С НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Методика обследования нейрохирургических больных
3.1.1	История заболевания. Осмотр.
3.1.2	Местные травматические изменения. Менингеальный симптомокомплекс.
3.1.3	Сознание (ясное, оглушение, сопор, кома).
3.1.4	Психика. Черепно-мозговые нервы.
3.1.5	Чувствительные расстройства.
3.1.6	Двигательные расстройства. Рефлексы.
3.1.7	Высшие корковые функции.
3.2	Нейрорентгенология, изотоподиагностика.
3.2.1	Краниография. Нормальная рентгеноанатомия черепа.
3.2.2	Спондилография. Нормальная рентгеноанатомия позвоночника. Анатомические варианты, аномалии развития.
3.2.3	Ангиография. Рентгеноанатомия сосудов головного мозга при: внутримозговых опухолях, сосудистых заболеваниях головного мозга.
3.2.4	Миелография.
3.2.5	Компьютерная томография черепа и головного мозга. позвоночника и спинного мозга. Магнитно-резонансная томография черепа и головного мозга. позвоночника и спинного мозга.
3.3	Нейрофизиологические исследования
3.3.1	Электроэнцефалография (ЭЭГ-диагностика по данным биоэлектрической активности мозга на операции: электрокортикография, электросубкортикография.
3.3.2	Допплерография (ДГ). Аппаратура. ДГ при сосудистых заболеваниях ЦНС. ДГ при травме ЦНС, при опухолях головного мозга.
3.3.3	Исследование стволовых вызванных потенциалов (СВП).
3.4	Диагностические операции и манипуляции
3.4.1	Спинномозговая пункция. Показания и противопоказания. Техника выполнения. Осложнения и борьба с ними.
3.4.2	Миелография: нисходящая, восходящая. Изотопная миелография. Показания. Техника выполнения.
3.4.3	Ангиография. Каротидная. Вертебральная, селективная ангиография. Тотальная ангиография. Осложнения и борьба с ними.

**РАЗДЕЛ 4.
ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ С
ОПУХОЛЯМИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Опухоли больших полушарий

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.1	Характеристика гипертензионного синдрома. Головные боли, головокружения, рвоты. Нарушение сознания. Сестринский уход за пациентами
4.1.2	Клиника опухолей полушарий головного мозга. Сестринский уход за пациентами
4.2	Опухоли задней черепной ямки
4.2.1	Характеристика гипертензионно-окклюзионного синдрома. Головные боли. Рвота. Сердечно-сосудистые расстройства. Вегетативные симптомы. Тонические судороги. Сестринский уход за пациентами
4.2.2	Клиника опухолей IV желудочка. Развитие болезни. Общемозговые симптомы. Гипертензионно-окклюзионные кризы. Стволовые симптомы. Дислокационные симптомы. Сестринский уход за пациентами
4.2.3	Клиника опухолей мосто-мозжечкового угла. Сестринский уход за пациентами
4.3	Опухоли хиазмально-селлярной области
4.3.1	Опухоли гипофиза: гормонозависимые, гормононеактивные. Развитие заболевания.
4.3.2	Сестринский уход за пациентами
4.4	Хирургическое лечение опухолей головного мозга
4.4.1	Хирургическое лечение опухолей головного мозга. Подготовка к операции, хирургический инструментарий.
4.4.2	Сестринский уход за пациентами
4.5	Опухоли спинного мозга
4.5.1	Клиника опухолей различных уровней поражения спинного мозга.
4.5.2	Хирургическое лечение опухолей спинного мозга. Подготовка к операции. Сестринский уход за пациентами

РАЗДЕЛ 5.
ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ С СОСУДИСТЫМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	Артериальные аневризмы.
5.1.1	Аневризмы сонной артерии. Аневризмы передней мозговой, передней соединительной артерии;. Аневризмы средней мозговой артерии
5.1.2	Подготовка к операции, инструментарий
5.1.3	Сестринский уход за пациентами после операции.
5.2	Артериовенозные мальформации.
5.2.1	Догеморрагический период: Внутричерепные кровоизлияния и их последствия
5.2.2	Подготовка к операции, инструментарий
5.2.3	Сестринский уход за пациентами после операции.
5.3	Мозговые инсульты.
5.3.1	Кровоизлияние в мозг. Сестринский уход за пациентами
5.3.2	Инфаркт мозга. Сестринский уход за пациентами
5.4	Патология магистральных сосудов шеи и мозга.
5.4.1	Стенозы. Окклюзия Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение.
5.4.2	Патологическая извитость. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Хирургическое лечение. Сестринский уход за пациентами

РАЗДЕЛ 6
ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ ТРАВМОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, ДЕГЕНЕРАТИВНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПОЗВОНОЧНИКА, ЭПИЛЕПСИЕЙ. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Черепно-мозговая травма. Клиника, диагностика, сестринский уход.
6.1.1	Классификация. Закрытая и открытая травма. Непроницающая и проникающая травма. Сотрясение мозга. Ушиб головного мозга.
6.1.2	Переломы свода черепа. Переломы основания черепа.
6.1.3	Внутричерепные гематомы.
6.1.4	Подготовка к операции. Инструментарий операционный, участие в операции. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде.
6.2	Спинально-мозговая травма Сестринский уход за пациентами
6.2.1	Классификация травмы позвоночника и спинного мозга.
6.2.2	Травматические поражения спинного мозга. Распознавание уровня повреждения спинного мозга
6.2.3	Подготовка к операции. Инструментарий операционный, участие в операции. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде.
6.3	Травма периферической нервной системы
6.3.1.	Виды повреждений нервов. Закрытые. Открытые. Огнестрельные. Внутристволовые. Дегенерация и регенерация нервов: виды, сроки.
6.3.2	Клиника повреждений нервов и сосудов. Клиника сочетанных повреждений нервов и костей конечностей. Диагностика повреждений сплетений и нервных стволов.
6.3.3	Подготовка к операции. Инструментарий операционный, участие в операции. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде.
6.4	Дегенеративные заболевания позвоночника. Сестринский уход за пациентами.
6.4.1	Этиология остеохондроза. Стадии остеохондроза. Клиника поясничного шейного остеохондроза. Грудной остеохондроз
6.4.2	Хирургическое и пункционное лечение дегенеративных заболеваний позвоночника.
6.4.3	Подготовка к операции. Сестринский уход за пациентами.
6.5	Эпилептический синдром при нейрохирургических заболеваниях
6.5.1	Диагностика эпилепсии
6.5.2	Основные принципы лечения эпилепсии.
6.5.3	Подготовка к операции. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде.
6.6	Неотложная помощь
6.6.1	Организация анестезиолого-реаниматологической службы.
6.6.2	Предупреждение и лечение гипоксии и отека головного мозга. Методы нормализации метаболизма и кровообращения головного мозга. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях. Профилактика и лечение инфекционных осложнений.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медсестры	2.1.1, 2.1.2	очно	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
2.	Социальный маркетинг, менеджмент в здравоохранении	2.2.1, 2.2.2	очно	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
3.	Нормативные документы в медицине	2.3.1, 2.3.2	очно	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
4.	Нейрорентгенология, изотоподиагностика	3.2.1, 3.2.2 3.2.3, 3.2.4 3.2.5	очно	ПК-3 ПК-4
5.	Опухоли больших полушарий	4.1.1, 4.1.2	очно	ПК-1 ПК-3 ПК-4
6.	Опухоли задней черепной ямки	4.2.1, 4.2.2 4.2.3	очно	ПК-1 ПК-3 ПК-4
7.	Опухоли хиазмально-селлярной области	4.3.1, 4.3.2	очно	ПК-1 ПК-3 ПК-4
8.	Хирургическое лечение опухолей головного мозга	4.4.1, 4.4.2	очно	ПК-1 ПК-3 ПК-4
9.	Опухоли спинного мозга	4.5.1, 4.5.2	очно	ПК-1 ПК-3 ПК-4
10.	Артериальные аневризмы	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	очно	ПК-1 ПК-3 ПК-4
11.	Мозговые инсульты	5.3.1, 5.3.2	очно	ПК-1 ПК-3 ПК-4
12.	Черепно-мозговая травма	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4	очно	ПК-1 ПК-3 ПК-4
13.	Спинально-мозговая травма	6.2.1, 6.2.2, 6.2.3	очно	ПК-1 ПК-3 ПК-4
14.	Дегенеративные заболевания позвоночника.	6.4.1, 6.4.2, 6.4.3	очно	ПК-1 ПК-3 ПК-4
15.	Эпилептический синдром при нейрохирургических заболеваниях	6.5.1, 6.5.2, 6.5.3	очно	ПК-1 ПК-3 ПК-4
16.	Неотложная помощь	6.6.1, 6.6.2	очно	ПК-1 ПК-3

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
2.	Правовые вопросы нейрохирургической службы. ВТЭ и реабилитации нейрохирургических больных.	1.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
3.	Социальный маркетинг, менеджмент в здравоохранении	2.2.1, 2.2.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
4.	Нормативные документы в медицинском учреждении	2.3.1, 2.3.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
5.	Методика обследования нейрохирургических больных	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7	ПК-3
6.	Нейрорентгенология, изотоподиагностика	3.2.1, 3.2.2 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5	ПК-3
7.	Диагностические операции и манипуляции	3.4.1, 3.4.2, 3.4.3	ПК-1 ПК-3
8.	Опухоли больших полушарий	4.1.1, 4.1.2	ПК-1 ПК-3 ПК-4
9.	Опухоли задней черепной ямки	4.2.1, 4.2.2 4.2.3	ПК-1 ПК-3 ПК-4
10.	Хирургическое лечение опухолей головного мозга	4.4.1, 4.4.2	ПК-1 ПК-3 ПК-4
11.	Опухоли спинного мозга	4.5.1, 4.5.2	ПК-1 ПК-3 ПК-4
12.	Артериальные аневризмы	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	ПК-1 ПК-3 ПК-4
13.	Артериовенозные мальформации. Артерио-синусные соустья	5.2.1, 5.2.2 5.2.3	ПК-1 ПК-3 ПК-4
14.	Мозговые инсульты	5.3.1, 5.3.2	ПК-1 ПК-3 ПК-4
15.	Черепно-мозговая травма	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4	ПК-1 ПК-3 ПК-4
16.	Спинально-мозговая травма	6.2.1, 6.2.2, 6.2.3	ПК-1 ПК-3 ПК-4
17.	Дегенеративные заболевания позвоночника.	6.4.1, 6.4.2, 6.4.3	ПК-1 ПК-3 ПК-4
18.	Неотложная помощь	6.6.1, 6.6.2	ПК-1 ПК-3

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	История и организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации	1.2	ПК-1 ПК-2
2.	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры	2.1.1 2.1.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
3.	Нормативные документы в медицинском учреждении	2.3.1 2.3.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
4.	Нейрорентгенология, изотоподиагностика.	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3 3.2.4, 3.2.5	ПК-3
5.	Нейрофизиологические исследования	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3	ПК-3
6.	Опухоли больших полушарий	4.1.1, 4.1.2	ПК-1 ПК-3 ПК-4

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
7.	Опухоли задней черепной ямки	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3	ПК–1 ПК–3 ПК–4
8.	Опухоли хиазмально-селлярной области	4.3.1, 4.3.2	ПК–1 ПК–3 ПК–4
9.	Хирургическое лечение опухолей головного мозга	4.4.1, 4.4.2	ПК–1 ПК–3 ПК–4
10.	Опухоли спинного мозга	4.5.1, 4.5.2	ПК–1 ПК–3 ПК–4
11.	Артериальные аневризмы	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	ПК–1 ПК–3 ПК–4
12.	Мозговые инсульты	5.3.1, 5.3.2	ПК–1 ПК–3 ПК–4
13.	Патология магистральных сосудов шеи и мозга.	5.4.1, 5.4.2	ПК–1 ПК–3 ПК–4
14.	Черепно-мозговая травма	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4	ПК–1 ПК–3 ПК–4
15.	Травма периферической нервной системы	6.3.1, 6.3.2, 6.3.3	ПК–1 ПК–3 ПК–4
16.	Эпилептический синдром при нейрохирургических заболеваниях	6.5.1, 6.5.2, 6.5.3	ПК–1 ПК–3 ПК–4

обучающий симуляционный курс

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Предупреждение и лечение гипоксии и отека головного мозга. Методы нормализации метаболизма и кровообращения головного мозга.	6.6.2	Отработка постановки диагноза пациенту в критическом состоянии (по данным, записанным на электронных носителях).	ПК–3
2.	Оказание неотложной помощи при критических состояниях	6.6.2	Отработка оказания помощи пациенту, находящемуся в критическом состоянии (с использованием стандартизованного пациента)	ПК–1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

а) основная литература:

1. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2429-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html>
2. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>
3. Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html>
4. Лаптева Е.С., Петрова А.Б. Уход за больными с заболеваниями нервной системы: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Человек, 2012. – 48 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514650/mod_resource/content/3/uhod_za_bolnimi.pdf
5. Масляков В.В. Организация сестринского процесса у больных с заболеваниями нервной системы / В.В. Масляков, В.А. Левина, Н.М. Нехотящая //Вестник медицинского института

РЕАВИЗ. – 2012. - № 2(6). – С. 47- 55.- <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-sestrinskogo-protssessa-u-bolnyh-s-zabolevaniyami-nervnoy-sistemy/viewer>

6. Сопина, З. Е. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Под ред. З. Е. Сопиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2620-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html>

б) программное обеспечение:

Обучающая платформа Русский MOODLE (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда.

в) базы данных, информационно-справочные системы:

1. Система дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова <http://moodle.szgmu.ru>.
2. Российская нейрохирургия <http://www.neuro.neva.ru>.
3. Российская ассоциация нейрохирургов <http://ruans.org/Files/Pdf/>,
4. Федеральная электронная медицинская библиотека www.femb.ru.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе прививочный кабинет и кабинет для проведения кожных проб и специфической иммунотерапии
- аудиторный и библиотечный фонд.
- технические средства обучения, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника, диапроектор).

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации.

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля с помощью компьютерного тестирования в системе Moodle. Количество вопросов теста определяется из расчета 1 вопрос на два академических часа тематического плана. Тест состоит из вопросов, которые система Moodle случайным образом выбирает из фонда тестовых заданий по каждому разделу дисциплины. Оценивается на “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно” в соответствии с процентом правильных ответов: отлично - 90% и выше; хорошо – 80% - 87%; удовлетворительно – 70%-79%; неудовлетворительно – ниже 70%.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело» проводится в форме экзамена в виде итогового компьютерного тестирования и собеседования по билетам, и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинских сестер по теме «Сестринское дело в нейрохирургии» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Компьютерное тестирование проводится в системе Moodle и оценивается на “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно” в соответствии с процентом правильных ответов: отлично - 90% и выше; хорошо – 80% - 87%; удовлетворительно – 70% - 79%; неудовлетворительно – ниже 70%. Тест состоит из вопросов, которые система Moodle случайным образом выбирает из фонда тестовых заданий по каждому разделу дисциплины. Количество вопросов теста определяется из расчета 1 вопрос на два академических часа тематического плана.

По итогам тестирования по билетам выставляется оценка, в которой отражается качество ответов на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете, и на дополнительные вопросы к ним.

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель четко и конкретно дает ответ на поставленный вопрос с учетом современных классификаций и клинических рекомендаций.

Ответ оценивается на «хорошо», если слушатель имеет незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ответы на поставленные вопросы неполные и слабо аргументированы, однако имеется представление и некоторое понимание существа поставленных вопросов, а также имеются необходимые знания для устранения допущенных в ответе погрешностей.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если слушатель обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение и приступить к профессиональной деятельности по окончании цикла без дополнительных знаний по соответствующей дисциплине.

По итоговым оценкам компьютерного тестирования и собеседования по экзаменационным билетам, выставляется интегрированная оценка.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Сотрясение головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
2. Ушиб головного мозга легкой степени. Клиника, диагностика, лечение.
3. Дислокационные синдромы. Клиника, диагностика, лечение.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Наложить повязку при кровотечениях из мягких тканей головы.
2. Собрать набор инструментов для проведения костно-пластической трепанации.
3. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации.
4. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
5. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция:

Выберите один правильный ответ

Вопрос 1 Факторы риска развития атеросклероза

1. высокий уровень холестерина *
2. занятия физической культурой
3. неотягощенная наследственность
4. рациональное питание

Вопрос 2 Внезапное развитие комы, гемиплегии, гемигипестезии, смешанной афазии симптомы какой сосудистой патологии?

1. тромбоза позвоночной артерии
2. стеноза внутренней сонной артерии

3. геморрагического инсульта*
4. каротидно-кавернозного соустья

Вопрос 3 При каком сосудистом заболевании мозга наблюдается внезапное развитие комы, гемиплегии, гемигипестезии, оболочечных симптомов?

1. ишемический инсульт
2. стеноз внутренней сонной артерии
3. стеноз /тромбоз/ позвоночной артерии
4. разрыв аневризмы средней мозговой артерии*

Вопрос 4 Что является общим признаком открытых повреждений нервов?

1. резаные, колотые, рубленые раны
2. ранения нервов в сочетании с повреждением костей, сосудов, сухожилий
3. повреждения в сочетании с поражением отравляющими веществами или ионизирующей радиацией
4. загрязненность раны в той или иной степени*

Вопрос 5 Какое повреждение является одним из самых тяжелых видов закрытой травмы нервов?

1. разможнение
2. ушиб
3. сдавление
4. тракция*

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» ноября 2012 г. № 931н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Нейрохирургия"»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
11. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению";
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 сентября 2020 г. Регистрационный № 59649).