



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/Сайганов С.А. /

2022 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

«Современные подходы в лечении заболеваний периапикального региона»

Кафедра стоматологии общей практики

Специальность: стоматология общей практики, стоматология терапевтическая,
стоматология ортопедическая

Санкт-Петербург – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты	13

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: **«Современные подходы в лечении заболеваний периапикального региона»**, по специальностям: стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая,


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Абрамова Н.Е.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
2.	Гордеева В.А.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
3.	Киброцашвили И.А.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
4.	Саханов А.А.	к.м.н.	главный врач доцент	Сеть стоматологических клиник «Стоматология комфорта» ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Современные подходы в лечении заболеваний периапикального региона»** обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики «19 октября» 2021 г., протокол № 11 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

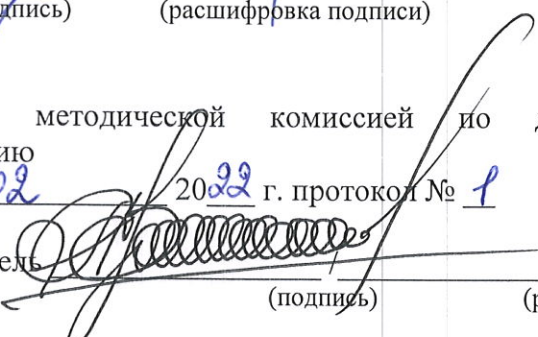
Заведующий кафедрой, профессор  / Силин А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» 02 2022 г.

 / Коврова С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию
«08» 02 2022 г. протокол № 1

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Современные подходы в лечении заболеваний периапикального региона»** (далее – Программа), специальность стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача-стоматолога, врача-стоматолога-терапевта, врача-стоматолога-ортопеда, врача-стоматолога-хирурга и обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности у пациентов с **заболеваниями периапикального региона.**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по диагностической, лечебной деятельности по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

К освоению Программы допускается следующий контингент:

лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки по специальности:

- основная специальность стоматология общей практики;
- дополнительная специальность стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая. Профессиональный стандарт врач-стоматолог Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227н, (трудовые функции: А/01.7, А/02.7)

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение

учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Современные подходы в лечении заболеваний периапикального региона»	Профессиональный стандарт врач-стоматолог Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227н	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по специальности: стоматология. Подготовка в интернтуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология», «Стоматология общей практики»; дополнительные специальности: стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология общей практики», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 2 Диагностическая деятельность	ПК 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	владеть навыками осмотра пациента при заболевании периапикального региона ; - владеть методами выявления симптомов, методологией постановки диагноза (с	проводить осмотр пациента при заболевании периапикального региона; - выявлять симптомы и проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний периапикального	о проявлениях симптомов и принципах диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний периапикального региона

	здоровьем	учетом МКБ-10) заболеваний периапикального региона;	региона;	
ВД 3 Лечебная деятельность	ПК 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	владеть методологией диагностики, лечения пациентов с заболеваниями периапикального региона;	диагностировать и выбирать тактику лечения при заболеваниях периапикального региона;	о принципах диагностики и лечения пациентов с заболеваниями периапикального региона

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Анатомия корневых каналов, особенности строения системы корневых каналов различных групп зубов	4			
Механическая обработка системы корневых каналов	20			
Клиническая стоматология	8			
Итоговая аттестация	4			
Общая трудоемкость программы (час)	36			

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-ортопед,

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3 дня по 8 акад. час.

2 дня по 6 акад. час.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						Форма контроля		
			Лекции		ОСК	СР	ПЗ	СЗ		стажировк	
			а	Д	а	Э	а	Д	а	Д	а
			у	О	у	О	у	О	у	О	у
			д	Т	д		д	Т	д	Т	д
			т		т		т		т		т
			о		о		о		о		о
			р		р		р		р		р
			н		н		н		н		н
			о		о		о		о		о
1	«Анатомия корневых каналов, особенности строения системы корневых каналов различных групп зубов»	4		4							Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Особенности строения системы корневых каналов моляров верхней и нижней челюсти. Проблемы, возникающие при лечении каналов «неправильной» формы.	2		2							Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Чтение компьютерной томограммы зубочелюстной системы в аспекте эндодонтического лечения	2		2							Текущий контроль (устный опрос)
2	Механическая обработка системы корневых каналов.	20		2	4	10	4				Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Классификация инструментов, применяемых при механической обработке системы корневых каналов.	2		2							Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Роль механической обработки корневого канала при лечении осложненных форм кариеса.	2				2					Текущий контроль (устный опрос)
2.3	Ручные эндодонтические инструменты и методики их применения.	6			2	4					Текущий контроль (устный опрос)
2.4	Машинные эндодонтические инструменты и методики их применения.	6			2	4					Текущий контроль (устный опрос)
2.5	Ошибки и осложнения при проведении механической обработки системы корневых каналов, меры профилактики.	2					2				Текущий контроль (устный опрос)
2.6	Контроль механической обработки системы корневых	2					2				Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			Лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	стажировк	
	каналов.								(устный опрос)
3	Клиническая стоматология	8				4	4		Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Организация стоматологической помощи пациентам при лечении осложненных форм кариеса.	2					2		Текущий контроль (устный опрос)
3.2	Инновационные методики в медицинской практике	2				2			Текущий контроль (устный опрос)
3.3	Составления комплексного плана лечения пациентов с осложненными формами кариеса. Критерии оценки эффективности лечения.	4				2	2		Текущий контроль (устный опрос)
Всего		32	6	4		14	8		
Итоговая аттестация		4					4		Зачет
Общая трудоемкость		36	6	4		14	12		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Современные подходы в лечении заболеваний периапикального региона»

РАЗДЕЛ 1. «Анатомия корневых каналов, особенности строения системы корневых каналов различных групп зубов»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Особенности строения системы корневых каналов моляров верхней и нижней челюсти. Проблемы, возникающие при лечении каналов «неправильной» формы.
1.2	Чтение компьютерной томограммы зубочелюстной системы в аспекте эндодонтического лечения

РАЗДЕЛ 2. «Механическая обработка системы корневых каналов»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Классификация инструментов, применяемых при механической обработке системы корневых каналов.
2.2	Роль механической обработки корневого канала при лечении осложненных форм кариеса.
2.3	Ручные эндодонтические инструменты и методики их применения.
2.4	Машинные эндодонтические инструменты и методики их применения.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.5	Ошибки и осложнения при проведении механической обработки системы корневых каналов, меры профилактики.
2.6	Контроль механической обработки системы корневых каналов.

РАЗДЕЛ 3. Клиническая стоматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Организация стоматологической помощи пациентам при лечении осложненных форм кариеса.
3.2	Инновационные методики в медицинской практике
3.3	Составления комплексного плана лечения пациентов с осложненными формами кариеса. Критерии оценки эффективности лечения.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Особенности строения системы корневых каналов моляров верхней и нижней челюсти. Проблемы, возникающие при лечении каналов «неправильной» формы.	1.1	Дистанционно Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle https://sdo.szgmu.ru . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель	ПК-5, ПК-7
2.	Чтение компьютерной томограммы зубочелюстной системы в аспекте эндодонтического лечения	1.2		
3.	Классификация инструментов, применяемых при механической обработке системы корневых каналов.	2.1		

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Роль механической обработки корневого канала при лечении осложненных форм кариеса.	2.2	ПК-5; ПК-7
2	Ручные эндодонтические инструменты и методики их применения.	2.3	ПК-5; ПК-7
3	Машинные эндодонтические	2.4	ПК-5; ПК-7

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	инструменты и методики их применения.		
4	Инновационные методики в медицинской практике	3.2	ПК-5
5	Составления комплексного плана лечения пациентов с осложненными формами кариеса. Критерии оценки эффективности лечения.	3.3	ПК-5; ПК-7

семинарские занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Ошибки и осложнения при проведении механической обработки системы корневых каналов, меры профилактики.	2.5	ПК-7
2.	Контроль механической обработки системы корневых каналов.	2.6	ПК-7
3.	Организация стоматологической помощи пациентам при лечении осложненных форм кариеса.	3.1	ПК-5; ПК-7
4.	Составления комплексного плана лечения пациентов с осложненными формами кариеса. Критерии оценки эффективности лечения.	3.3	ПК-5; ПК-7

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Ручные эндодонтические инструменты и методики их применения.	2.3	Отработка практических навыков проаедения диагностики обработки корневых каналов ручными эндодонтическими инструментами на моделях корневых каналов (эндоблоки).	ПК-5, ПК-7 Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения А/02.7
2	Машинные эндодонтические инструменты и методики их применения.	2.4	Отработка практических навыков проведения диагностики обработки корневых каналов машинными эндодонтическими инструментами на моделях корневых каналов (эндоблоки).	ПК-5, ПК-7 Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности

№	Тема практического занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
				медикаментозного и немедикаментозного лечения А/02.7

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 29.11.2021).
2. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2017, – 517с.

Дополнительная литература:

1. А.В. Силин, Е.Е. Статовская, И.В. Кулик, В.А. Гордеева. Оформление амбулаторной карты первичного стоматологического пациента: учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2020.-120.
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. Руководство Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.-М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-160с.
3. Силин А.В., Сурдина Э.Д., Яковенко Л.Л. Заболевания слизистой оболочки рта. Учебно-методическое пособие - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 88 с.
4. Силин А.В., Лубская Е.Ю., Николаева М.А. Анатомия и морфология зубов. Особенности строения корневых каналов .- СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2016. – 128 с.
5. Саханов А.А., Качапкин Г.И. Эндодонтия. Часть 2: учебно-методическое пособие СПб.: Изд. СПбМАПО, 2012, - 41 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) СДО Русский Мудл
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине

- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr/> Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int/> Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com/> Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.
2. Неотложная помощь в эндодонтии.
3. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.
4. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
5. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Пациент О. 38 лет обратился с жалобами на припухлость в области передней группы зубов на верхней челюсти. Из анамнеза было выяснено, что зубы 1.1, 1.2, 1.3 лечены 10 лет назад по поводу осложненного кариеса.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, ориентирован во времени и пространстве, поведение адекватно ситуации. Конфигурация лица не изменена. Кожные покровы лица и шеи нормального цвета без повреждений. Регионарные лимфатические узлы пальпируются, не увеличены, подвижны,

безболезненны. Открывание рта свободное. Слизистая оболочка полости рта и преддверия увлажнена, бледно-розового цвета. С вестибулярной стороны на верхней челюсти в области проекции 1.1, 1.2, 1.3 зубов отмечается деформация альвеолярного отростка 0,3x1,0 см, при пальпации в области деформации отмечается пергаменный звук. Зубы 1.1, 1.2, 1.3 покрыты металлокерамическими коронками, перкуссия отрицательная.

На внутриконтрастной рентгенограмме определяется очаг разряжения костной ткани с четкими контурами диаметром 2 см. В полость разряжения костной ткани обращены корни 1.1, 1.2 зубов, корень зуба 1.3 прилегает к области разряжения. Канал зуба 1.1 запломбирован неоднородно, а 2/3 длины корня, канал зуба 1.2 запломбирован неоднородно, в области верхушки зуба в канале пломбировочный материал не визуализируется, канал зуба 1.3 запломбирован равномерно на всю длину корня.

Вопросы

1. Какой предварительный диагноз можно поставить пациенту?
1. Каким может быть план обследования и необходимо ли проведение дополнительных исследований?
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
4. Назначьте лечение и обоснуйте его.

2. Пациент М. 50 лет обратился к врачу стоматологу с жалобами на боль в зубе на нижней челюсти справа при пережевывании пищи. Со слов пациента, около 6 месяцев назад зуб был лечен и покрыт металлокерамической коронкой. Впервые отметил появление болей после установки металлокерамической коронки. При повторном обращении к врачу стоматологу был рекомендован курс антибактериальной терапии. После выполненных рекомендаций боли не прошли.

Объективно: сознание ясное, состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена. Кожные покровы чистые, без видимой патологии. Регионарные лимфатические узлы пальпируются, не увеличены, подвижны, безболезненны. Открывание рта свободное. В полости рта слизистая оболочка бледно-розового цвета, увлажнена. Зуб 4.7 покрыт металлокерамической коронкой. Перкуссия зуба 4.7 положительная.

На рентгенограмме: зуб 4.7 лечен по поводу осложнённого кариеса, в проекции апикальной трети медиального корня зуба 4.7 отмечается наличие отломка инструмента с выходом за пределы корня зуба на 4 мм в сторону дистального корня, общая длина оставленного инструмента приблизительно 6 мм. В области выхода инструмента отмечается очаг разряжения костной ткани с нечеткими контурами, не доходя до дистального корня 0,1 мм.

Вопросы

1. Какой предварительный диагноз можно поставить пациенту?
2. Каким может быть план обследования и необходимо ли проведение дополнительных исследований?
3. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
4. Назначьте лечение и обоснуйте его.
5. Оцените объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания.

3. Пациентка Н. 28 лет обратилась с жалобой на изменение цвета коронковой части зуба 2.1, жалобы на болевую симптоматику отсутствуют.

Из анамнеза: год назад пациентка упала, был перелом руки, рассечение верхней губы. К стоматологу не обращалась.

Объективно: зуб 2.1 ранее не был лечен, коронковая часть зуба темно-серого цвета, зондирование, перкуссия безболезненны. ЭОД-100мкА.

На рентгенограмме: в области верхушки корня 2.1 зуба очаг деструкции костной ткани с размером 1,0x1,5 см.

Вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите возможную причину возникновения патологии.
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику.
4. Предложите план лечения.
5. Каков прогноз данного заболевания.

Примеры тестовых заданий:

1. Какой корень у 16,26 зубов имеет 2 канала?

- A. медиально-щечный -40%
- B. медиально-щечный -70%
- C. дистально-щечный -70%
- D/дистально-щечный -40%
- E. небный -40%

Ответ: A

2. Как наиболее достоверно можно определить рабочую длину зуба?

- A. апекслокатором
- B. табличным методом
- C. субъективным методом
- D. параллельная рентгенография с файлом, апекслокатор
- E. сочетание табличного метода и рентгенологического по обычной методике

Ответ: D

3. Какой инструмент применяется для обработки корневых каналов методом "сбалансированной силы"?

- A. K-file
- B. H-file
- C. spreader
- D. Plugger
- E. каналонаполнитель

Ответ: A

4. Техника обработки канала способом "апикальный ящик" лучше всего применять:

- A. при пломбировании канала пастами
- B. при пломбировании с применением пинов
- C. при пломбировании канала нестандартизированной гуттаперчей
- D. при пломбировании канала стандартизированной гуттаперчей
- E. при лечении каналов с применением пинов и постов

Ответ: D

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

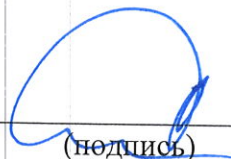
1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях
11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) <https://e-stomatology.ru/director/protokols/>

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Современные подходы в лечении заболеваний периапикального региона»

Специальность	стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая	
Тема	Современные подходы в лечении заболеваний периапикального региона	
Цель	<p>обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности у пациентов с заболеваниями периапикального региона в области стоматологии, стоматологии терапевтической, стоматологии ортопедической, стоматологии хирургической.</p> <p>- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по диагностической, лечебной и профилактической деятельности по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний периапикального региона необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-стоматолога, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга</p>	
Актуальность	удовлетворение потребностей профессионального развития врача-стоматолога, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.	
Категория обучающихся	врач-стоматолог, врач-стоматолог терапевт, врач-стоматолог ортопед, врач-стоматолог хирург	
Трудоемкость	36 акад. час.	
Форма обучения	Очная	
Режим занятий	3 дня по 8 акад. час. 2 дня по 6 акад. час.	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК -5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК -7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
Разделы программы	РАЗДЕЛ 1	Анатомия корневых каналов, особенности строения системы корневых каналов различных групп зубов
	РАЗДЕЛ 2	Механическая обработка системы корневых каналов
	РАЗДЕЛ 3	Клиническая стоматология

Обучающий симуляционный курс	<i>да</i>	Отработка практических навыков проаедения диагностики обработки корневых каналов ручными эндодонтическими инструментами на моделях корневых каналов (эндоблоки).
		Отработка практических навыков проведения диагностики обработки корневых каналов машинными эндодонтическими инструментами на моделях корневых каналов (эндоблоки).
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>да</i>	Дистанционно Реализуется в ЭОС Универитета в системе moodle https://sdo.szgmu.ru . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель
Стажировка	<i>нет</i>	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация

Заведующий кафедрой, профессор



/Силин А.В./

(подпись)

(расшифровка подписи)

« »

2021 г.

