



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России



Сайганов С.А./

2021 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ:  
«Терапия»**

Кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии

Специальность Терапия


Санкт-Петербург – 2021

### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Терапия», специальность «Терапия»


№ п/п.	Фамилия, отчество	имя,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Ильяшевич Геннадьевна	Инна	К.м.н. доцент	доцент	СЗГМУ им. И.И. Мечникова Каф. внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии
2.	Бакулина Валерьевна	Наталья	Д.м.н. доцент	Зав. кафедрой	СЗГМУ им. И.И. Мечникова Каф. внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии
3	Филь Сергеевна	Татьяна	К.м.н	Зав. отделением	Больница Петра Великого

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Терапия» обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии «11» мая 2021 г., протокол № 36\_ и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор  /Бакулина Н.В./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «25» июня 2021 г.

 /Коврова С.А./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» июня 2021 г. протокол № 5

Председатель  /  
(подпись) (расшифровка подписи)

### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Терапия», специальность «Терапия»

№ п/п.	Фамилия, отчество	имя	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Ильяшевич Геннадьевна	Инна	К.м.н. доцент	доцент	СЗГМУ им. И.И. Мечникова Каф. внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии
2.	Бакулина Валерьевна	Наталья	Д.м.н. доцент	Зав. кафедрой	СЗГМУ им. И.И. Мечникова Каф. внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии
3	Филь Сергеевна	Татьяна	К.м.н	Зав. отделением	Больница Петра Великого

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Терапия» обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии «11» мая 2021 г., протокол № 36 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор  /Бакулина Н.В./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

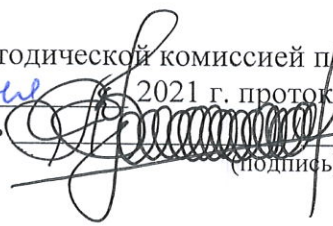
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «25» мая 2021 г.

 /  
(подпись)

Коврова С.А.  
(расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию

«08» июня 2021 г. протокол № 5

Председатель  /  
(подпись)

(расшифровка подписи)

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Терапия» (далее – Программа), специальность «Терапия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знания, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, диагностики, лечению и реабилитации населения врачом терапевтом;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации врачом терапевтом

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):  
- основная специальность - Терапия (*согласно паспорту программы*);

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Терапия	<p>Врач-лечебник (врач терапевт участковый)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н</p> <p>"Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"</p> <p>Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 апреля 2017 г. Регистрационный N 46293</p>	7

**4. Планируемые результаты обучения**

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: Лечебное дело (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Терапия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Терапия	<p>Врач-лечебник (врач терапевт участковый)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н</p> <p>"Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"</p> <p>Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 апреля 2017 г. Регистрационный N 46293</p>	7

**4. Планируемые результаты обучения**

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" или Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Терапия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Квалификация					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
профилактическая деятельность:	ПК-1. способностью и готовностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение лечения и его контроль эффективности и безопасности	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов и/или нарушениями. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.	способностью и готовностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-Направление пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции внутренних органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>
			<p>порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической квалификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>-Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>	<p>медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>



					<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ПК 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>диагностическая деятельность лечебная деятельность</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и/или нарушениями.</p> <p>Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.</p> <p>-Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями</p>	<p>получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;</p> <p>- определить</p>	<p>общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии,</p>	

		<p>внутренних органов.</p> <p>-Направление с пациентами и/или заболеваниями нарушениями функций внутренних органов на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) , с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-Направление пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функций внутренних органов на консультацию врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Установление диагноза с учетом действующей</p>	<p>специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);</p> <p>- определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</p> <p>- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;</p> <p>- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;</p> <p>- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую</p>	<p>взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;</p> <p>- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;</p> <p>- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в</p>
--	--	--	--	---

				<p>работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;</li> <li>- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;</li> <li>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> </ul>	<p>терапевтической клинике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней,</li> <li>фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции</li> </ul>
<p>профилактическая деятельность</p>	<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>диагностическая деятельность профилактическая деятельность</p>	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями внутренних органов. -Направление пациентов и/или заболеваниями и/или нарушениями функций внутренних органов на консультацию</p>	<p>оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p>	<p>общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>основные вопросы нормальной и патологической</p>

			<p>врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи - Установление диагноза с учетом действующей документации</p>	<p>анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;</p>
				<p>- систему кровообращения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;</p> <p>- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических</p>

					заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
<p>диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической квалификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>диагностическая деятельность</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и/или нарушениями. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с различными заболеваниями внутренних органов. -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями внутренних органов.</p>	<p>получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную</p>	<p>клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; -основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп</p>

			<p>-Направление пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции внутренних органов лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) , с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-Направление пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции внутренних органов консультиацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической квалификации</p>	<p>помощь;</p> <p>- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);</p> <p>- определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</p> <p>- оценить электрокардиограмму, спиртограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;</p> <p>- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;</p> <p>- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p>	<p>лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>-основы иммунологии и реактивности организма;</p> <p>- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;</p> <p>- противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- МСЭ при внутренних болезнях;</p> <p>-принципы организации службы медицины катастроф.</p> <p><u>должен уметь:</u></p> <p>-получить информацию о заболеваниях, применить объективные методы обследования большого, выявить общие</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>	<p>- провести необходимые мероприятия при выявлении инфекционного больного;</p> <p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>специфические признаки заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;</p> <p>- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);</p> <p>- определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</p> <p>- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;</p>
--	--	--	---	---	---

					<p>- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;</p> <p>- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;</p> <p>- провести необходимые противозидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;</p> <p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p><u>Врач-специалист</u></p> <p>терапевт _____ должен владеть:</p> <p>– Методикой оказания специализированной</p>
--	--	--	--	--	---



						<p>терапевтической помощи соответствия требованиям квалификационной характеристики – Методикой проведения динамического наблюдения за состоянием здоровья больных и здоровых с организацией необходимого обследования и оздоровления.</p> <p>– Методикой оказания неотложной и скорой терапевтической помощи в стационаре и на дому.</p> <p>– Методикой ведения утвержденных форм учетно-отчетной документации.</p>
лечебная деятельность	<p>ПК6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p> <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской</p>	<p>Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Распознавание состояний, представляющих</p>	<p>получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть</p>	<p>клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактики, диагностики и лечение, клиническую симптоматику</p>	

помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;	пограничных состояний в терапевтической клинике; -основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
		- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);	-основы иммунологии и реактивности организма; -основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
			- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;	- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии
			- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;	
			- определить степень	

			<p>препаратов и медицинских изделий оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;  - назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;  - провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;  - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>терапевтических больных;  - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;  - МСЭ при внутренних болезнях;  - диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;  - формы и методы санитарно-просветительной работы;  должен уметь:  - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;  - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;</p> <p>-определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);</p> <p>-определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>-провести дифференциальную диагностику,</p> <p>обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</p> <p>-оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;</p> <p>- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;</p> <p>-назначить необходимые лекарственные средства и другие</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>лечебные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой оказания специализированной терапевтической помощи</li> </ul> <p>в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой оказания неотложной и скорой терапевтической помощи в стационаре и на дому.</li> </ul> <p>–Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на МСЭК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой оказания консультативной помощи в стационаре, поликлинике и на дому.</li> <li>– Методикой ведения утвержденных форм</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

					учетно-отчетной документации.
реабилитационная деятельность	ПК8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
			<p>Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p> <p>- Разрабатывать</p>	<p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Правила оформления выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>

			<p>план подготовки пациентов с заболеваниями к проведению манипуляций</p> <p>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате</p>	<p>санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</p> <p>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от</p>		<p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>

			<p>особенностей течения</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или</p>
--	--	--	-----------------------------	---



						<p>реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--	--	--