



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

С.А. Сайганов

16 12 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:  
«Эндоскопия»**

Кафедра Эндоскопии

Специальность Эндоскопия

Санкт-Петербург – 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....
2. Общие положения.....
3. Характеристика программы.....
4. Планируемые результаты обучения.....
5. Календарный учебный график .....
6. Учебный план.....
7. Рабочая программа.....
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....
9. Формы контроля и аттестации.....
10. Оценочные средства.....
11. Нормативные правовые акты.....



## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эндоскопия» (далее – Программа), специальность «Эндоскопия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико - ориентирована и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача - эндоскописта для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области эндоскопии

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности\*, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача - эндоскописта

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 216 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность - Эндоскопия

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические занятия) формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в

соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

| Наименование программы | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)  | Уровень квалификации |
|------------------------|--|----------------------|
| Эндоскопия             | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ<br>Врач-эндоскопист УТВЕРЖДЕН<br>приказом Министерства<br>труда и социальной защиты Российской Федерации<br>от «3» марта 2016 г. № 84н | 8                    |

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия" или Профессиональная переподготовка по специальности "Эндоскопия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Эндоскопия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

| Квалификация      |  |   |   |  |   |
|-------------------|--|---|---|--|---|
| Виды деятельности | Профессиональные компетенции   | Трудовые функции при наличии профстандарта  | Практический опыт   | Умения   | Знания  |
| ВД-1<br>лечебная  | (ПК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Правовое регулирование медицинской деятельности<br>Управление в медицинской организации<br>Организация хирургической помощи в России<br>Принципы этиологической диагностики и инфекционных процессов<br>Антисептики и их роль в лечении хирургических инфекций<br>Классификация ран.<br>Материально-техническое обеспечение эндовидеохирургических операций.<br>Острые гнойные заболевания в практике амбулаторного хирурга.<br>Диагностика и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях<br>Амбулаторный этап ведения ангиологических больных. | Охрана здоровья населения медицинской организации<br><br>Правовое регулирование медицинской деятельности<br><br>Организация хирургической помощи в России | методы и приемы философского анализа проблем о здоровом образе жизни «врач-пациент» (философия); биоэтика; социология); нормы<br><br>зарубежного права, информационное право,<br><br>основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и кодекса | защищать гражданские права врачей пациентов в разном возрасте (биоэтика; социология; правоведение);<br>выстраивать и поддерживать рабочие отношения (биоэтика; социология, педагогика);<br>пользоваться |

|      |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|
|      | <p>(ПК-2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-3) готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения</p> <p>(ПК-5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |  |  |  | <p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); производить расчеты эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных (медицинская информатика, статистика; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); планировать, анализировать населения окружающей и производственной среды (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); выполнять профилактические, гигиенические общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия,</p> | <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные технические документы (общественное здоровье здравоохранение); основные принципы управления медицинской помощи населению (общественное здоровье здравоохранение);</p> |
| ВД 5 |  |  |  |  | планировать,   |  |

|                               |   |  |  |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| <p><b>Диагностическая</b></p> | <p>(ПК-9)<br/>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> |  |  | <p>анализировать населения окружающей и производственной среды (общая гигиена; общественное здоровье профессиональные болезни).</p>  |  |
|                               | <p>(ПК-10)готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> |  |  | <p>давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых нормальная физиология; патофизиология; патологическая анатомия); пальпировать сосудистых анатомия);<br/>объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (анатомия; топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики,</p> |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

### 5. Календарный учебный график

| Наименование разделов  | Трудоемкость освоения (216 академических часов) |           |           |           |           |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4 неделя  | 5 неделя  |
| 1. организации эндоскопической помощи  | 6   | 6         | 6         | 6         | -         |
| 2. Клиническая, топографическая и эндоскопическая анатомия.  | 8   | 8         | 8         | 6         | -         |
| 3. Клиника и общая диагностика заболеваний органов брюшной полости и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими | 2   | 2         | -         | -         |           |
| 4. Методика эндоскопических исследований.  | -   | 6         | 8         | 8         | -         |
| 5. Диагностическая эндоскопия.   | 10  | 4         | 10        | 10        | 6         |
| 6. Лечебная и оперативная эндоскопия   | 22  | 22        | 10        | 6         | 18        |
| 7. Расширенная сердечно-легочная реанимация. Базисная сердечно-легочная реанимация   | -   | -         | -         | 6         | -         |
| 8. Эндоскопия брюшной полости Эндоскопия брюшной полости. Эндоскопия грудной клетки и забрюшинного пространства                      | -   | -         | 6         | -         | -         |
| 9. Экзамен   | -   | -         | -         | 6         | -         |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>48</b>                                       | <b>48</b> | <b>48</b> | <b>48</b> | <b>24</b> |

## 6. Учебный план

Категория обучающихся: врач-эндоскопист

Трудоемкость: 216 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 академических часов в день

| Код       | Наименование разделов дисциплин и тем   | Всего часов | Виды занятий |            |          |           |           |          |           |          |            | Форма контроля                                    |
|-----------|---|-------------|--------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|---|
|           |   |             | лекции       |            | ОСК      | в т.ч. ЭО | ПЗ        |          | СЗ        |          | стажировка |   |
|           |   |             | Лекции аудит | Лекции ДОТ |          |           | аудит     | ЛОТ      | аудит     | ДОТ      |            |   |
| <b>1.</b> | <b>организации эндоскопической помощи.</b>  | <b>24</b>   | <b>8</b>     | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>       |
| 1.1.      | Организация эндоскопической службы и эндоскопической помощи населению                                       | 8           | 4            | -          | -        | -         | 4         | -        | -         | -        | -          | Текущий контроль (устный опрос)                   |
| 1.2.      | Основные документы, определяющие деятельность - учреждений - здравоохранения по специальности «эндоскопия». | 8           | 2            | -          | -        | -         | 4         | -        | 2         | -        | -          | Текущий контроль (устный опрос)                   |
| 1.3       | Современное эндоскопическое оборудование и его эксплуатация.  | 8           | 2            | -          | -        | -         | -         | -        | 6         | -        | -          | Текущий контроль (устный опрос)                   |
| <b>2.</b> | <b>Клиническая, топографическая и эндоскопическая анатомия.</b>   | <b>30</b>   | <b>-</b>     | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b> |
| 2.1.      | Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия верхнего этажа брюшной полости                       | 10          | -            | -          | -        | -         | 10        | -        | -         | -        | -          | Текущий контроль (тестовый контроль)              |
| 2.2       | Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия брюшной полости                                      | 10          | -            | -          | -        | -         | 6         | -        | 4         | -        | -          | Текущий контроль (устный опрос)                   |
| 2.3       | Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия груди  | 10          | -            | -          | -        | -         | -         | -        | 10        | -        | -          | Текущий контроль (устный опрос)                   |
| <b>3.</b> | <b>Клиника и общая диагностика заболеваний органов брюшной полости и</b>                                    | <b>4</b>    | <b>4</b>     | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b> |

| Код  | Наименование разделов дисциплин и тем  | Всего часов | Виды занятий |     |    |    |            |   |    |   |   | Форма контроля                                    |
|------|--|-------------|--------------|-----|----|----|------------|---|----|---|---|---|
|      |  |             | лекции       | ОСК | ПЗ | СЗ | стажировка |   |    |   |   |   |
|      | <b>методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими</b>                               |             |              |     |    |    |            |   |    |   |   |   |
| 3.1. | Сочетанные рентгено-эндоскопические методы исследования желчевыводящих путей и поджелудочной железы. | 4           | 4            | -   | -  | -  | -          | - | -  | - | - | Текущий контроль (устный опрос)                   |
| 4.   | <b>Методика эндоскопических исследований.</b>  | 22          | -            | -   | -  | -  | 10         | - | 12 | - | - | <b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b> |
| 4.1. | Методика эндоскопических исследований.   | 4           | -            | -   | -  | -  | 4          | - | -  | - | - | Текущий контроль (устный опрос)                   |
| 4.2. | Методика ректоколоноскопии.  | 6           | -            | -   | -  | -  | 6          | - | -  | - | - | Текущий контроль (устный опрос)                   |
| 4.3. | Методика холедохоскопии  | 6           | -            | -   | -  | -  | -          | - | 6  | - | - | Текущий контроль (устный опрос)                   |
| 4.4. | Методика бронхоскопии.   | 6           | -            | -   | -  | -  | -          | - | 6  | - | - | Текущий контроль (устный опрос)                   |
| 5.   | <b>Диагностическая эндоскопия.</b>   | 40          | 40           | -   | -  | -  | -          | - | -  | - | - | <b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b> |
| 5.1. | Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода.  | 8           | 8            | -   | -  | -  | -          | - | -  | - | - | Текущий контроль (устный опрос)                   |
| 5.2  | Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка.  | 8           | 8            | -   | -  | -  | -          | - | -  | - | - | Текущий контроль (устный опрос)                   |
| 5.3  | Дуоденоскопия в диагностике заболеваний 12-перстной кишки  | 8           | 8            | -   | -  | -  | -          | - | -  | - | - | Текущий контроль (устный опрос)                   |
| 5.4  | Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки                                   | 8           | 8            | -   | -  | -  | -          | - | -  | - | - | Текущий контроль (устный опрос)                   |
| 5.5. | Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов.   | 8           | 8            | -   | -  | -  | -          | - | -  | - | - | Текущий контроль (устный опрос)                   |
| 6.   | <b>Лечебная и оперативная эндоскопия</b>   | 78          | 8            | -   | -  | 70 | -          | - | -  | - | - | <b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b> |
| 6.1  | Лечебная и оперативная эндоскопия ЖКТ  | 38          | 4            | -   | -  | 34 | -          | - | -  | - | - | Текущий контроль (устный опрос)                   |
| 6.2  | Лечебная и оперативная   | 40          | 4            | -   | -  | 36 | -          | - | -  | - | - | Текущий контроль (устный опрос)                   |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем   | Всего часов | Виды занятий |   |     |    |     |   |    |            |   | Форма контроля                  |
|-----|---|-------------|--------------|---|-----|----|-----|---|----|------------|---|---------------------------------|
|     |   |             | лекции       |   | ОСК | ПЗ |     |   | СЗ | стажировка |   |                                 |
|     | эндоскопия трахеобронхиального дерева   |             |              |   |     |    |     |   |    |            |   |                                 |
| 7   | Расширенная сердечно-легочная реанимация. Базисная сердечно-легочная реанимация   | 6           | -            | - | 6   | -  | -   | - | -  | -          | - | Текущий контроль (устный опрос) |
| 8   | Эндоскопия брюшной полости. Эндоскопия грудной клетки и забрюшинного пространства | 6           | -            | - | 6   | -  | -   | - | -  | -          | - | Текущий контроль (устный опрос) |
|     | Всего   | 210         | 60           |   | 12  |    | 104 |   | 34 |            |   |                                 |
| 9   | Экзамен   | 6           |              |   |     |    |     |   |    |            |   |                                 |
|     | Общая трудоемкость  | 216         |              |   |     |    |     |   |    |            |   | Экзамен                         |

## 7. Рабочая программа по теме «Эндоскопия»

### РАЗДЕЛ 1. организация эндоскопической помощи.

| Код   | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|-------|---|
| 1.1   | Организация эндоскопической службы и эндоскопической помощи населению                                   |
| 1.1.1 | Приказы организации эндоскопической службы  |
| 1.2   | Основные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения по специальности «эндоскопия». |
| 1.3   | Современное эндоскопическое оборудование и его эксплуатация.  |

### РАЗДЕЛ 2. Клиническая, топографическая и эндоскопическая анатомия.

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|-----|---|
| 2.1 | Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия верхнего этажа брюшной полости |
| 2.2 | Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия брюшной полости                |
| 2.3 | Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия груди                          |

### РАЗДЕЛ 3. Клиника и общая диагностика заболеваний органов брюшной полости и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов   |
|-----|--|
| 3.1 | Сочетанные рентгено-эндоскопические методы исследования желчевыводящих путей и поджелудочной железы. |

| Код    | Наименования тем, элементов и подэлементов                   |
|--------|--|
| 3.1.1. | ЭРХПГ (эндоскопическая ретроградная холедохопанкреатография) |
| 3.1.2  | ЭПСТ (эндоскопическая папилосфинктеротомия)                  |

#### РАЗДЕЛ 4. Методика эндоскопических исследований.

| Код  | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|------|--|
| 4.1  | Методика эндоскопических исследований.     |
| 4.2  | Методика ректоколоноскопий                 |
| 4.3  | Методика холедохоскопии                    |
| 4.4. | Методика бронхоскопий                      |

#### РАЗДЕЛ 5. Диагностическая эндоскопия.

| Код  | Наименования тем, элементов и подэлементов                         |
|------|--|
| 5.1  | Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода.                  |
| 5.2  | Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка                     |
| 5.3  | Дуоденоскопия в диагностике заболеваний 12-перстной кишки          |
| 5.4. | Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки |
| 5.5. | Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов.           |

#### РАЗДЕЛ 6. Лечебная и оперативная эндоскопия

| Код    | Наименования тем, элементов и подэлементов                   |
|--------|--|
| 6.1    | Лечебная и оперативная эндоскопия ЖКТ                        |
| 6.1.1  | <i>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</i>         |
| 6.1.2. | <i>Осложненные формы язвенной болезни.</i>                   |
| 6.1.3. | <i>Желудочно-кишечные кровотечения.</i>                      |
| 6.2.   | Лечебная и оперативная эндоскопия трахеобронхиального дерева |

#### РАЗДЕЛ 7. Расширенная сердечно-легочная реанимация. Базисная сердечно-легочная реанимация.

#### РАЗДЕЛ 8. Эндоскопия брюшной полости. Эндоскопия грудной клетки и забрюшинного пространства.

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия

| №   | Тема лекции   | Содержание               | Технология проведения (очно, дистанционно) | Совершенствуемые компетенции |
|-----|---|--------------------------|--|------------------------------|
| 1.  | Основы организации эндоскопической помощи населению   | 1.1., 1.2,               | очно                                       | ПК-1, ПК-5                   |
| 2.  | Организация эндоскопической службы и эндоскопической помощи населению                                   | 1.1., 1.2.               | очно                                       | ПК-2, ПК-3                   |
| 3.  | Основные документы, определяющие деятельность учрежденный здравоохранения по специальности «эндоскопия» | 1.2,1.3.                 | очно                                       | ПК-5, ПК-1                   |
| 4.  | Сочетанные рентгено-эндоскопические методы исследования ЖВП и поджелудочной железы.                     | 3.1                      | очно                                       | ПК-2, ПК-3, ПК-9             |
| 5.  | Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода  | 3.1                      | очно                                       | ПК-1, ПК - 10                |
| 6.  | Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка  | 5.1., 5.2.5.3.5,4, 6.1., | очно                                       | ПК-2,                        |
| 7.  | Дуоденоскопия в диагностике заболеваний 12-перстной кишки   | 5.3.5.4                  | очно                                       | ПК-2, ПК-3, ПК-10            |
| 8.  | Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов   | 5.1., 5.5., 6.2.,        | очно                                       | ПК-1, ПК-5                   |
| 9.  | Лечебная и оперативная эндоскопия ЖКТ   | 5.1.5.2,5.3              | очно                                       | ПК-2, ПК-3, ПК-10            |
| 10. | Лечебная и оперативная эндоскопия ТБД   | 5.5.                     | очно                                       | ПК-2, ПК-3, ПК-9             |

### практические занятия:

| №  | Тема занятия   | Содержание  | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|-------------|------------------------------|
| 1. | Основы организации эндоскопической помощи населению                                  | 1.1, 1.2    | ПК-1, ПК-5,                  |
| 2. | Клиническая, топографическая эндоскопическая анатомия                                | и 2.1,2.2,  | ПК-3, ПК-2.                  |
| 3. | Клиническая, топографическая эндоскопическая анатомия верхнего этажа брюшной полости | и 2.1,2.2,  | ПК-2, ПК-3, ПК-10            |
| 4. | Клиническая, топографическая эндоскопическая анатомия брюшной полости                | и 2.1,2.2 , | ПК-1, ПК-5, ПК-9,            |
| 5. | Методика эндоскопических исследований  | 4.1, 4.2,   | ПК-2, ПК-3. ПК-9             |
| 6. | Лечебная и оперативная эндоскопия ЖКТ  | 6.1         | ПК-1, ПК-10                  |
| 7. | Лечебная и оперативная эндоскопия ТБД  | 6.2         | ПК-2, ПК-3,                  |

### семинарские занятия:

| №  | Тема занятия  | Содержание              | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|-------------------------|------------------------------|
| 1. | Основы организации эндоскопической помощи населению | 1.2., 1,3., 2.2., 2.3., | ПК-1, ПК-5                   |
| 2. | Методика эндоскопических исследований               | 4.3,4.4.                | ПК-2, ПК-3,                  |

обучающий симуляционный курс:

| №  | Тема занятия  | Содержание | Методика проведения   | Совершенство<br>умные<br>компетенции |
|----|---|------------|---|--------------------------------------|
| 1. | Базисная сердечно-легочная реанимация                 | 7.0        | Отработка практических навыков на манекене для проведения базисной сердечно-легочной реанимации: оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения | ПК – 5                               |
| 2. | Расширенная сердечно-легочная реанимация              | 7.0        | Отработка практических навыков на манекене для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации: оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при клинической смерти с применением методов расширенной реанимации   | ПК – 5                               |
|    | Эндоскопия брюшной полости                            | 8.0        | Отработка практических навыков на тренажере «Ящик»: техники наложения швов, клипс, завязывания узлов, коагуляции, удержания и перемещения тканей  | ПК –, 5                              |
|    | Эндоскопия грудной клетки и забрюшинного пространства | 8.0        | Отработка практических навыков на тренажере «Ящик»: техники наложения   | ПК –, 5                              |

## 8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

### Основная литература:

1. Бронхоскопия в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания/Г.Ф. Паламарчук и др. СПб Фолиант 2019 -326с.
2. Эндоскопия пищеварительного тракта/ В.Е. Назаров и др. – М.: Триада-фарм, 2002.-176с.
3. Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний органов желудочно-кишечного тракта: методические рекомендации/ Б.Х. Самедов и др. – СПб.: Компания «IPSEN». Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга. Военно-медицинская академия, 2006. – 178с.
4. Давыдов М.И. Рак пищевода/ М.И. Давыдов, И.С. Стилиди, М.: РОНУ, 2007. – 392с.
5. Л.Н. Иншаков. История развития эндоскопии в Санкт-Петербурге/ Л.Н. Иншаков, М.И. Кузьмин-Крутецкий, Г.Ф. Паламарчук // Клиническая эндоскопия. – 2005. - №1 – С.26-29.
6. Эндоскопическая диагностика и лечение рубцовых стенозов трахеи / М.А. Русаков и др.// Клиническая эндоскопия. – 2006. – №2. – С. 26-35

### Дополнительная литература:

1. Г.М. Манихас. Основы организации эндоскопического отделения в онкологическом диспансере. / Г.М. Манихас, Л.Н. Иншаков, Г.Ф. Паламарчук: - СПб.: Аграф, 2006. – 80с.
2. Б.К. Поддубный. Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей./ Б.К. Поддубный, Н.В. Белоусова, Г.В. Унгладзе. – М.: Практическая медицина, 2006. – 256с.
3. А.М. Шулутко. Эндоскопическая торакальная хирургия: руководство для врачей/ А.М. Шулутко, А.А. Овчинников, О.О. Ясногородский – М.: Медицина, 2006. – 560с.
4. А.А. Овчинников. Диагностические и лечебные возможности современной бронхоскопии/ А.А. Овчинников// Русский мед. журнал. - №12. – С. 515-523
5. Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки / В.Н. Сотников и др. – М.: Экстрапринт, 2005. – 356с.
6. Гастроинтестинальная эндоскопия в поликлинической практике/ А.Т. Арутюнов и др. – М.: ЗАО «Принт-Ателье», 2008. – 104с.
7. А.А Будзинский. Ошибки, опасности и неудачи эндоскопических исследований. / А.А.



Будзинский // Клиническая эндоскопия. – 2006. №3. – С.3-5.

8. В.А. Герасин. Оценка воспалительных изменений бронхов у больных с бронхиальной астмой по данным бронхоскопии и диагностического бронхоальвеолярного лаважа / В.А. Герасин, Г.Ф. Паламарчук, А.П. Кизела // Болезни органов дыхания. – 2006. №1. – С. 24-33.

9. Никифоров П.А. Осложнения диагностической и лечебной гастроинтестинальной эндоскопии./ П.А. Никифоров, М.А. Иванцова // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 1998. - №3. – С. 6-13.

10. Ивашкин В.Т. Болезни пищевода/ В.Т. Ивашкин, А.С. Трухманов. – М.: Триада, 2000. – 179с.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *экзамена*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

## 10. Оценочные средства

10.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопия» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндоскописта по специальности «Эндоскопия» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

*Пример*

### Контрольные вопросы:

1. Клиническая анатомия и физиология бронхо-легочной системы
2. Клиническая анатомия и физиология пищевода
3. Клиническая анатомия и физиология желудка и ДПК.
4. Дифференциальная диагностика болезни Крона толстой кишки.
5. Эзофагит- классификация, клиника, диагностика.

### Тестовые задания

1. «Наименование вопроса»: Наиболее частая гистологическая форма опухоли, возникшая после химического ожога:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов                  | Поле для отметки правильного ответа<br>(+) |
|------------------------|-----------------------------------|--|
|                        | Аденокарцинома                    |  |
|                        | Плоскоклеточный ороговевающий рак | +  |
|                        | Недифференцированный рак          |  |
|                        | Саркома                           |  |

2. «Наименование вопроса»: Оптимальное число биоптатов при эзофагогастроскопии:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа<br>(+) |
|------------------------|------------------|--|
|                        | 1                |  |
|                        | 2                |  |
|                        | 3                |  |
|                        | 5 и более        | +  |

3. «Наименование вопроса»: Какая опухоль возникает при синдроме Баррета:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов         | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|--------------------------|---|
|                        | Аденокарцинома           | +                                       |
|                        | Саркома                  |   |
|                        | Плоскоклеточный рак      |   |
|                        | Недифференцированный рак |   |

4. «Наименование вопроса»: Противопоказания к жесткой эзофагоскопии:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов                              | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|---|---|
|                        | Иородное тело пищевода                        |   |
|                        | Первые сутки после химического ожога щелочами | +                                       |
|                        | Варикозное расширение вен пищевода            |   |
|                        | Пульсионный дивертикул 1 см в диаметре        |   |

5. «Наименование вопроса»: Наиболее точный метод прижизненной диагностики лейкоплакии пищевода:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов          | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|---------------------------|---|
|                        | Рентгенологический        |   |
|                        | Клинический               |   |
|                        | Эндоскопический           | +                                       |
|                        | Ядерно-магнитный резонанс |   |

### Ситуационные задачи

Бригадой скорой медицинской помощи пациент К. 66 лет, доставлен в приемный покой многопрофильного стационара, с жалобами: на слабость, головокружение, черный стул в течение 3 последних дней. Из анамнеза известно: приехал в город С. с целью деловых переговоров. Ранее ФГДС не выполнялась. Страдает ГБ (препараты регулярно не принимает), СД II типа. Последний прием пищи 4 часа назад. Объективно: АД 90/60 мм.рт.ст. Ps 100 уд/мин. Кожные покровы бледные, влажные, липкие. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Рег rectum : на перчатке черный дегтеобразный стул («мелена»). ОАК: Hb 80г/л, Eг 2,2\*10<sup>12</sup>. Пациент направлен на ФГДС

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Перечислите возможные источники кровотечения из пищевода, желудка и ДПК.
5. По результатам ФГДС: выявлен край язвенного дефекта передней стенки луковицы ДПК, прикрытый рыхлым фиксированным сгустком красного цвета, поступления свежей крови из-под сгустка не определяется. Классифицируйте данное язвенное кровотечение по Forrest (и расшифруйте).

#### **Перечень практических навыков**

1. Методика проведения ЭФГДС (эндоскопическая фибродуоденоскопия)
2. Методика проведения ЭФКС (эндоскопическая фиброколоноскопия)
3. Методика проведения щипцовой биопсии
4. Методика проведения ЭФБС (эндоскопическая фибробронхоскопия)
5. Методика проведения местной анестезии при ЭФБС (эндоскопическая фибробронхоскопия)

#### **Темы рефератов**

1. Эндоскопическая полипэктомия в толстой кишке. Лечебно-оперативная эндоскопия при острых желудочно-кишечных кровотечениях
2. Неотложная и лечебно-оперативная эндоскопия при заболеваниях и опухолях трахеи и бронхов
3. Инородные тела и повреждения верхних отделов пищеварительного тракта

## 11. Нормативные правовые акты\*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».