



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
/Сайганов С.А./
« 14 » 02 2022 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:
«Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных
лекарственных препаратов для лечения простуды»**


Кафедра Фармакологии и фармации
Специальность Фармация

1. Состав рабочей группы

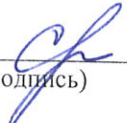
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в очной форме по теме «Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для лечения простуды», специальность «Фармация» для среднего фармацевтического персонала

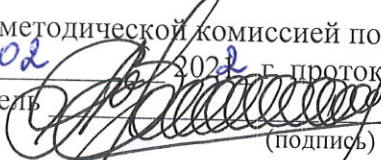
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Рощина Любовь Леонидовна	Канд.фарм.наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова
2.	Миронова Ольга Леонидовна	Канд.фарм.наук	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова
3.	Павлыш Андрей Владиславович	Доктор мед.наук	Профессор, зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова
4.	Половинко Евгенийевич	Канд.фарм.наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для лечения простуды» обсуждена на заседании кафедры фармакологии и фармации « 29 » ноября 2021 г., протокол № 6 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Заведующий кафедрой, профессор  / Павлыш А.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « 01 » 02 2022 г.

 / Коврова С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию « 08 » 02 2022 г. протокол № 1
Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....
2. Общие положения.....
3. Характеристика программы.....
4. Планируемые результаты обучения.....
5. Календарный учебный график
6. Учебный план.....
7. Рабочая программа.....
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....
9. Формы контроля и аттестации.....
10. Оценочные средства.....
11. Нормативные правовые акты.....

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для лечения простуды» (далее – Программа), специальность « Фармация», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития фармацевтических работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Актуальность программы:

Простудные заболевания являются самыми массовыми инфекциями во всем мире. В России по своей социальной значимости и ущербу, причиняемому здоровью населения и экономике страны, они занимают одно из первых мест среди всех заболеваний человека.

В настоящее время для лечения и профилактики гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии используются противовирусные препараты нескольких фармакологических групп: интерфероны, индукторы интерферонов, противовирусные препараты этиотропного действия (химиопрепараты), иммуномодуляторы с противовирусной активностью, симптоматические лекарственные средства и гомеопатические средства. Большинство этих лекарственных средств являются препаратами безрецептурного отпуска.

Все препараты указанных групп имеют особенности при назначении, что особенно важно учитывать при отпуске препаратов для лечения уязвимых групп пациентов (детей, беременных и кормящих женщин). Некоторые препараты, в частности, химиопрепараты имеют ряд крайне нежелательных побочных эффектов, интерфероны требуют особых условий хранения. Поэтому фармконсультирование при отпуске препаратов указанных групп является важным аспектом эффективного лечения простудных заболеваний, в том числе гриппа.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций фармацевта (специальность – Фармация), для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических, освоение новых знаний и изучение передового практического опыта по вопросам особенностей применения лекарственных препаратов в терапии простудных заболеваний, фармацевтическое консультирование по препаратам, используемым для лечения простуды;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам отпуска лекарственных препаратов и предоставления консультаций, направленных на рациональное использование лекарственных препаратов для лечения простудных заболеваний.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в **очной** форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программе среднего фармацевтического образования):

- основная специальность «**Фармация**» (согласно паспорту программы) (профессиональный стандарт «Фармацевт» приказ Министерства Труда и Социальной защиты РФ №349н от 31.05.2021г, трудовая функция А/02.3, А/03.5.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматриваются лекции, семинарские занятия, материалы для самоподготовки.

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение: лекции, семинарские занятия; формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующей должности, профессии и специальности.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для лечения простуды	Профессиональный стандарт «Фармацевт», приказ Минтруда России №349н от 31.05.2021г. «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»».	5

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – среднее профессиональное образование по специальности "Фармация», (согласно приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Фармация», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Квалификация
«Фармация».

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Удовлетворение потребностей граждан в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах и товарах аптекного ассортимента	ПК-1. Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	Фармацевтическое консультирование	Предоставление гражданам информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта) Консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптекного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптекного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими	Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей Собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты, товары аптекного ассортимента и потребностям в них Пользоваться специализированными программными продуктами Пользоваться нормативно-технической справочной	Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптекного ассортимента Торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтической химической классификации Основные фармакологические группы лекарственных средств, особенности их применения Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником Порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных

		лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	лекарственными препаратами Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты и требований медицинских организаций к лекарственным препаратам на предмет соответствия нормам и правилам Контроль внешнего вида отпускаемых лекарственных препаратов и оценка соответствия дозировки, лекарственной формы возрасту, весу пациента, а также возможного взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов	документацией Определять состояние, при которых оказывается первая помощь Строить профессиональное общение с делового этикета и фармацевтической деонтологии	препаратов Механизмы фармакологического действия препаратов Методы поиска и оценки фармацевтической информации Правила рационального применения лекарственных препаратов, дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь Порядок отпуска лекарственных препаратов населению Виды и особенности потребителей товаров и услуг аптечных организаций
--	--	---	---	--	--

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Препараты для лечения и профилактики простудных заболеваний	22			
Законодательство Российской Федерации в сфере обращения лекарственных средств.	10			
Итоговая аттестация	4			
Общая трудоемкость программы (час)	36			

6. Учебный план

Категория обучающихся: основная специальность - Фармация

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий				Форма контроля
			Лекции		СЗ		
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудит	ДОТ	
1.	Препараты для лечения и профилактики простудных заболеваний	22	8		6	8	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1.	Заболееваемость ОРВИ, в том числе гриппом, – проблема современности.	2	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
1.2.	Противовирусные препараты для лечения и профилактики гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии.	6	4			2	Текущий контроль (опрос)
1.3.	Традиционная и рациональная фитотерапия: особенности, различия, проблемы	2	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
1.4.	Классификация и особенности воспалительных заболеваний горла.	2	-	-	-	2	Текущий контроль (опрос)
1.5.	Современные препараты для лечения воспалительных заболеваний горла, антисептические препараты.	4	2	-	-	2	Текущий контроль (опрос)
1.6	Лекарственные растения, применяемые в традиционной фитотерапии при заболеваниях дыхательных путей.	4	2	-	-	2	Текущий контроль (опрос)
1.7.	Рациональные фитопрепараты, применяемые при респираторных заболеваниях	2	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
2.	Законодательство Российской Федерации в сфере обращения лекарственных средств.	10	4	-	2	4	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1.	Нормативно-техническая документация, регламентирующая назначение лекарственных средств	4	2	-	-	2	Текущий контроль (опрос)

2.2.	Особенности рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных препаратов	2	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Основы фармконсультирования, базовые понятия	4	2	-	-	2	Текущий контроль (опрос)
	Итоговая аттестация	4					Зачет
	Итого	36	12		8	12	

7. Рабочая программа

по теме «Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для лечения простуды»

РАЗДЕЛ 1 Препараты для лечения и профилактики простудных заболеваний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Заболееаемость ОРВИ, в том числе гриппом, – проблема современности.
1.1.1	Этиология, патогенез и диагностика ОРВИ.
1.2	Противовирусные препараты для лечения гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии.
1.2.1	Характеристика химиопрепаратов этиотропного действия, используемых для лечения ОРВИ.
1.2.2	Правила применения интерферонов, индукторов интерферонов, иммуномодуляторов с противовирусным действием.
1.2.3	Специфическая профилактика простудных заболеваний, виды вакцин, правила их отпуска и хранения
1.3.	Традиционная и рациональная фитотерапия: особенности, различия, проблемы
1.4.	Классификация и особенности воспалительных заболеваний горла
1.4.1.	Классификация воспалительных заболеваний горла
1.4.2	Особенности воспалительных заболеваний горла
1.5	Современные препараты для лечения воспалительных заболеваний горла, антисептические препараты.
1.5.1	АТХ классификация, препараты для лечения воспалительных заболеваний горла
1.5.2	Государственный реестр лекарственных средств: антисептические препараты: способы применения, дозировка, отличительные особенности, побочные эффекты
1.5.3	Препараты для симптоматического лечения, особенности применения у детей
1.6	Лекарственные растения, применяемые в традиционной фитотерапии при заболеваниях дыхательных путей
1.7	Рациональные фитопрепараты, применяемые при респираторных заболеваниях

РАЗДЕЛ 2. Законодательство Российской Федерации в сфере обращения лекарственных средств.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Нормативно-техническая документация, регламентирующая назначение лекарственных средств
2.1.1	Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств»
2.1.2	Действующие приказы МЗ РФ, регламентирующие назначение
2.2	Особенности рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных препаратов
2.3	Основы фармконсультирования, базовые понятия
2.3.1	Законодательные документы, регламентирующие фармконсультирование в РФ
2.3.2	Основы фармконсультирования, типы покупателей, модели общения с ними

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Характеристика химиопрепаратов этиотропного действия, используемых для лечения ОРВИ.	1.2.1	очно	ПК-1
2.	Специфическая профилактика простудных заболеваний, виды вакцин, правила их отпуска и хранения	1.2.3	очно	ПК-1
3.	АТХ классификация, препараты для лечения воспалительных заболеваний горла	1.5.1.	очно	ПК-1
4.	Лекарственные растения, применяемые в традиционной фитотерапии при заболеваниях дыхательных путей	1.6.	очно	ПК-1
5.	Действующие приказы МЗ РФ, регламентирующие назначение	2.1.2	очно	ПК-1
6.	Законодательные документы, регламентирующие фармконсультирование в РФ	2.3.1	очно	ПК-1

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Этиология, патогенез и диагностика ОРВИ.	1.1.1	ПК-1
2.	Правила применения интерферонов, индукторов интерферонов, иммуномодуляторов с противовирусным действием.	1.2.2	ПК-1
3.	Традиционная и рациональная фитотерапия:	1.3	ПК-1

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
	особенности, различия, проблемы		
4.	Классификация воспалительных заболеваний горла	1.4.1	ПК-1
5.	Особенности воспалительных заболеваний горла	1.4.2	ПК-1
6.	Государственный реестр лекарственных средств: антисептические препараты: способы применения, дозировка, отличительные особенности, побочные эффекты	1.5.2	ПК-1
7.	Препараты для симптоматического лечения, особенности применения у детей	1.5.3	ПК-1
8.	Лекарственные растения, применяемые в традиционной фитотерапии при заболеваниях дыхательных путей	1.6	ПК-1
9.	Рациональные фитопрепараты, применяемые при респираторных заболеваниях	1.7	ПК-1
10.	Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств»	2.1.1	ПК-1
11.	Особенности рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных препаратов	2.2	ПК-1
12.	Основы фармконсультирования, типы покупателей, модели общения с ними	2.3.2	ПК-1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Грипп у взрослых: диагностика, лечение, способы и методы неспецифической профилактики // Методические рекомендации под ред. А.В. Васина, Т.В. Сологуб. – 2016. – 83 с.
2. Грипп и острые респираторные вирусные инфекции: современная рациональная этиотропная и патогенетическая терапия. Алгоритмы оказания медицинской помощи больным // Методические рекомендации/ - 2017. – 24 с.
3. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции: принципы выбора препаратов для лечения (доказательная медицина) и схемы назначения, алгоритмы оказания медицинской помощи больным. Специфическая профилактика гриппа // Методические рекомендации. – 2019. – 33 с.

Дополнительная литература:

1. Сологуб Т.В., Токин И.И., Цветков В.В., Цыбалова Л.М. Грипп в практике клинициста, эпидемиолога и вирусолога // М.: МИА. – 2017. – 270 с.
2. Чугунов С.П. ОРВИ: коронавирус, грипп, простуда и др. Их надо знать в лицо // ЛитРес. – 2020. – 160 с.
3. Шамшева О.В. Грипп и ОРВИ у детей // Руководство. М.: ГЭОТАР- Медиа. – 2017. – 112 с.
4. Грипп у взрослых: методические рекомендации по диагностике, лечению, специфической и неспецифической профилактике // Под ред. акад. проф. А.Г. Чучалина, главн. внештатн. инфекциониста СЗФО проф. Т.В. Сологуб. – 2014. – 190 с.

5. Зырянов С. К. Фармакотерапия острых респираторных инфекций, вызванных вирусами гриппа /Бутранова О. И., Гайдай Д. С., Крышень К. Л.//Ж. Терапевтический архив. 2021, т.93, №1, С.114-124.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Программное обеспечение: *базы данных, информационно-справочные системы* – электронная справочная информация в системе sdo.szgmu.ru;

1. Интернет ресурсы:

1. <http://femb.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека.
2. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Государственный реестр лекарственных средств РФ.
3. www.rlsnet.ru - Регистр лекарственных средств России.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета в виде тестового контроля*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные средства

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: *Выберите все правильные ответы*

1. ВИРУСЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ОРВИ

- а) Вирусы гриппа типа А
- б) Вирусы гриппа типа В
- в) Аденовирусы
- г) РС-вирусы
- д) Риновирусы

2. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОРВИ

- а) Противовирусные препараты этиотропного действия
- б) Интерфероны
- в) Индукторы интерферонов
- г) Гомеопатические средства
- д) Иммуномодуляторы с противовирусной активностью

3. К ПРОТИВОВИРУСНЫМ ХИМИОПРЕПАРАТАМ ЭТИОТРОПНОГО ДЕЙСТВИЯ ОТНОСЯТСЯ

- а) Арбидол
- б) Тамифлю
- в) Реленза
- г) Кагоцел
- д) Оциллококцинум

4. К ЗАБОЛЕВАНИЯМ ГОРЛА ПО МКБ ОТНОСЯТСЯ

- а) Пневмония
- б) Фарингит
- в) Ринит
- г) Трахеит
- д) Тонзилит

5. ФИТОТЕРАПИЯ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ХИМИОТЕРАПИИ ТЕМ, ЧТО

- а) растения более сильно действуют на органы и системы человеческого организма
- б) выраженный терапевтический эффект наступает сильнее
- в) вещества растений более родственны человеческому организму
- г) химический состав растений полностью изучен
- д) лекарственное растительное сырье не требует предварительной обработки

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон РФ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки». (в редакции 04.09.2020г приказ №940н)
5. Приказ Минздрава России от 04.01.2019. № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.07.2017 г. № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
8. Распоряжение Правительства РФ от 23.11.2020 N 3073-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения на 2021 год».
9. Приказ Минтруда России от 31.05.2021 N 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ
« Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных лекарственных
препаратов для лечения простуды»

Специальность		Фармация
Тема		Фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для лечения простуды
Цель		Совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Актуальность		<p>Простудные заболевания являются самыми массовыми инфекциями во всем мире. В России по своей социальной значимости и ущербу, причиняемому здоровью населения и экономике страны, они занимают одно из первых мест среди всех заболеваний человека.</p> <p>В настоящее время для лечения и профилактики гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии используются противовирусные препараты нескольких фармакологических групп: интерфероны, индукторы интерферонов, противовирусные препараты этиотропного действия (химиопрепараты), иммуномодуляторы с противовирусной активностью и гомеопатические средства. Большинство этих лекарственных средств являются препаратами безрецептурного отпуска.</p> <p>Все препараты указанных групп имеют особенности при назначении, что особенно важно учитывать при отпуске препаратов для лечения уязвимых групп пациентов (детей, беременных и кормящих женщин). Некоторые препараты, в частности, химиопрепараты имеют ряд крайне нежелательных побочных эффектов, интерфероны требуют особых условий хранения. Поэтому фармконсультирование при отпуске препаратов указанных групп является важным аспектом эффективного лечения простудных заболеваний, в том числе гриппа.</p>
Категория обучающихся		Фармация

Трудоемкость			36 акад.час.
Форма обучения			очная
Режим занятий			6 часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1		Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск
Разделы программы	Раздел 1		Препараты для лечения и профилактики простудных заболеваний
	Раздел 2		Законодательство Российской Федерации в сфере обращения лекарственных средств
Обучающий симуляционный курс	<i>нет</i>		
Применение дистанционных образовательных технологий	Да		Препараты для лечения и профилактики простудных заболеваний Законодательство Российской Федерации в сфере обращения лекарственных средств
Стажировка	<i>нет</i>		
Формы аттестации			Промежуточная аттестация, итоговая аттестация