Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«**Лабораторная генетика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Лабораторная генетика |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 504 академ. учебн. часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 85  000.00 рублей |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее профессиональное образование-специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», подготовка в интернатури/ ординатура по одной из специальностей: «генетика» или «клиническая лабораторная диагностика» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации и диплом профессиональной переподготовки по программе «Лабораторная генетика» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Лабораторная генетика» предоставляет возможность подготовки врача по специальности «Лабораторная генетика» к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта «Лабораторная генетика».  Программа содержит следующие разделы:  Организационные принципы помощи больным с наследственной патологией и их семьям  Генетика человека  Клиническая генетика  Лабораторная диагностика генетических болезней  Профилактика наследственных болезней  Акушерство и гинекология  Эндокринология  Онкология  Практические навыки по специальности «Лабораторная генетика»  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.  Профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских или экономических наук, имеет большой практический опыт и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения врач приобретает  - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания);  - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;  - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  - готовность к применению диагностических лабораторных генетических методов исследований и интерпретации их результатов  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;  - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий: | Лекция  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания);  ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;  ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  ПК-6 готовность к применению диагностических лабораторных генетических методов исследований и интерпретации их результатов  ПК-7 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  ПК-8 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  ПК-9 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;  ПК-10 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра медицинской генетики |
| 16 | Контакты | Пискаревский проспект, 47, 6 павильон.  Тел.(812)303-50-00 доб.84-43 |
| 17 | Предполагаемый период обучения |  |
| 18 | Основной преподавательский состав | Зав. кафедрой д.б.н.Харченко Т.В., профессора д.м.н., доцент Зарайский М.И., д.м.н., доцент Кадурина Т.И., д.м.н. Ларионова В.И., ассистенты к.б.н. Аржавкина Л.Г., к.б.н.Осиновская Н.С., Шабанова Е.С. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 академических часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования: | да |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Обучаемый осознано выполняет действия в обстановке, моделирующей реальную, с использованием специальных средств обучения Отработка коммуникаций в ситуациях врач лабораторный генетик - врач клиницист, врач лабораторный генетик - пациент, врач лабораторный генетик -медицинский технолог. Отработка навыков последовательного выполнения действий при выполнении метода ПЦР с использованием стандартизованного макета оборудования Анализ результата цитогенетического исследования. Формулировка заключения по результатам анализа кариограммы Работа с кариограммами |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | нет |
| 20.2 | задача, описание стажировки | нет |
| 20.3 | место проведения стажировки | нет |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | нет |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | нет |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | нет |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | нет |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |