Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Избранные вопросы функциональной диагностики**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | функциональная диагностика |
| 2 | Дополнительные специальности | Кардиология |
| 3 | Трудоемкость | 72 академ. учебн. часа |
| 4 | Года разработки | 2022 г. |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | заочная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | договорная |
| 7 | Стоимость обучения | ?? |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика», подготовка в ординатуре по специальности «Функциональная диагностика» или «Кардиология», профпереподготовка по специальности «Функциональная диагностика» или «Кардиология» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение |
| 10 | Аннотация | Актуальность тематики программы характеризуется тем, что основным направлением развития здравоохранения России является развитие квалифицированной медицинской помощи на всех этапах лечебно-профилактических учреждений. При этом именно специалисты функциональной диагностики играют ведущую роль в эффективном первичном выявлении различных заболеваний, динамической оценке эффективности проводимой терапии, своевременным выявлением патологии сердечной деятельности, дыхательной и сосудистой систем при диспансеризации.  В задачи программы входит:  - обновление существующих теоретических и освоение новых знаний по методикам диагностики сердечно-сосудистой системы и диагностики системы дыхания, изучение практического опыта по вопросам диагностической и лечебной деятельности в области функциональной диагностики.  - обновление и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача функциональной диагностики.  В программу включены разделы:  **1.Организация службы функциональной диагностики**  В разделе предусмотрены занятия по темам:  1.1 Организация функциональной диагностики в РФ и пути ее развития  1.2 Теоретические основы социальной гигиены и организации Здравоохранения в РФ  1.3 Основы медицинского страхования  1.4 Правовые вопросы российского здравоохранения  **2. Клиническая электрокардиография**  В разделе входят занятия по темам  2.1 ЭКГ при ишемической болезни сердца (ИБС)  2.2 ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости  **3. Суточное мониторирование ЭКГ и АД, СТРЕСС-ТЕСТ**  В раздел входят занятия по темам  3.1 Стресс-ЭКГ (велоэргометрия, тредмил)  3.2Методы длительной регистрации ЭКГ  **4. Эхокардиография**  4.1 Методика эхокардиографии  4.2 Эхокардиография при заболеваниях сердца  **5. Ультразвуковое исследование сосудов**  5.1 Методы УЗ-исследования сосудов  5.2 Ультразвуковая диагностика сосудистых заболеваний  **6. Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания**  6.1 Дыхательная недостаточность  6.2 Методы определения показателей биомеханики дыхания  6.3 Дополнительные функционально-диагностические пробы и новые методы исследования функции внешнего дыхания  В ходе реализации Программы предусматривается промежуточный контроль в форме тестирования по разделам (модулям) программы. Итоговая аттестация проходит в форме зачета.  Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, имеет большой практический опыт работы и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Функциональная диагностика», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения  В процессе обучения совершенствуются следующие компетенции:  **-** готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов  **-** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  **-** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Аттестация в виде тестирования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра функциональной диагностики |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, ул. Кирочная, 41, 2 этаж,  тел. 275-19-33  Кафедра функциональной диагностики СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022 – 2027 гг. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Новиков В.И.,  Зав. учебной частью, к.м.н., доцент Чекина Н.М., профессор, д.м.н. Никифоров В.С.,  профессор, д.м.н. Бартош-Зеленая С.Ю.,  профессор, д.м.н. Дорофеева Г.Б.,  доцент, к.м.н. Басова В.А.,  доцент, к.м.н. Лунина М.Д.,  доцент, к.м.н. Папп М.О.,  ассистент, к.м.н. Найден Т.В.,  ассистент, к.м.н. Гусева О.А. |
| 19 | Симуляционное обучение: | нет |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет |  |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры |  |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения |  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 72 академ. учебн. часа |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |