Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение |
| 2 | Дополнительные специальности | кардиология, неврология, урология, хирургия |
| 3 | Трудоемкость | 144 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 23000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» или профессиональная переподготовка по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Детская онкология», «Кардиология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Онкология», «Рентгенология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Хирургия», «Урология» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача-специалиста, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической и лечебной деятельности в области Рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 10 разделов, охватывающих основные вопросы организации рентгенэндоваскулярной помощи, диагностики и лечения с применением диагностических и лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств:1. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения. История развития. Общие вопросы и основы кардиологии.
2. Рентгенэндоваскулярные диагностические и лечебные вмешательства. Общие понятия.
3. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение. Организационные вопросы.
4. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение врожденных пороков сердца.
5. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение приобретенных пороков сердца.
6. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ишемической болезни сердца.
7. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение сосудистой патологии.
8. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в неврологии и нейрохирургии.
9. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в онкологии и гинекологии.
10. Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи. Освоение программы доступно врачам по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, кардиологам, неврологам, урологам, хирургам. Актуальность изучения дисциплины обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний, требующих применения диагностических и лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:1. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем2. готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики3. готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения4. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях4. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра сердечно-сосудистой хирургии |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, корп. 16, Клиника имени Петра Великого ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения, 1 этажЗав. кафедрой профессор В.Н. КравчукДоцент Т.Я. БуракТел. 543-56-32e-mail: Taras.Burak@szgmu.ru  |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н. Сухов В.К.Доц. к.м.н. Кочанов И.Н.Доц. к.м.н. Бурак Т.Я. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | манекенымуляжи |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения – отработка алгоритмов выполнения лечебных рентгенэндоваскулярных вмешательств, в том числе алгоритмов оказания неотложной помощи. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается самостоятельно провести выбор из предложенных инструментов для выполнения коронарной ангиопластики и стентирования, составить поэтапный план проведения стентирования при устьевых и различных вариантах бифуркационных поражений коронарных артерий с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. На основе выбранного алгоритма необходимо провести отработку практических навыков на муляжах, а также отработку навыков проведения базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |