Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Экспертиза временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Лечебное дело |
| 2 | Дополнительные специальности | «Терапия»,«Хирургия» «Неврология» Оториноларингология» «Стоматология» «Дерматовенерология» «Офтальмология» |
| 3 | Трудоемкость | 216 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 34500 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: Высшее образование - специалитет и дополнительное профессиональное образование по указанным специальностям согласно приказу МЗ РФ от 10 февраля 2016 г., приказу МХЗ РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Экспертиза временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи». |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача-специалиста, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 7 разделов, охватывающих основные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи. 1. Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности (ВН)2 Организация и производство экспертизы качества медицинской помощи.3 Экспертиза ВН и качества мед. помощи при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях.4. Экспертиза ВН и качества мед. помощи при наиболее распространенных неврологических заболеваниях.5 Современные представления о медико-социальной экспертизе (МСЭ).6 Экспертиза ВН и качества мед. помощи, медико-социальная экспертиза при наиболее распространенных профессиональных заболеваниях.7 Методологические основы современной медицины.Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи. Освоение программы доступно врачам специальностей: педиатрия, стоматология, организация здравоохранения и общественное здоровье, терапия, фтизиатрия, психиатрия, акушерство, гинекология, онкология.Актуальность изучения Программы обусловлена необходимостью профессионального развития сотрудников медицинских образовательных учреждений, а именно обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача при организации и производстве экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи.Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет ученые степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях Санкт-Петербурга. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.- Анализировать причины заболеваемости с временной утратой трудоспособности и первичного выхода на инвалидность, принимать участие в разработке и реализации мероприятий по их снижению.- Способность и готовность постоянно совершенствовать знания вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи.- Способность выявлять признаки стойкого ограничения жизнедеятельности и стойкой утраты трудоспособности, своевременно организовывать направление пациента на клинико-экспертную комиссию и медико-социальную экспертизу.-. Готовность и способность организовывать работу с заявлениями, письмами и жалобами населения.-. Способность и готовность рассматривать предложения сотрудников по повышению качества медицинской помощи в организации и совершенствованию работы, совместно с руководителями подчиненных подразделений.-. Готовность проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок в деятельности врачей; анализ случаев смерти больного и (или) пострадавшего; проведение экспертной оценки медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации; разрабатывает мероприятия, направленные на предупреждение и недопущение нарушений законодательства в сфере здравоохранения, при оказании медицинской помощи. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Эйхвальда Э.Э. |
| 16 | Контакты | Г.Санкт-Петербург, пр. Просвещения, 45. Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Эйхвальда Э.Э.Руководитель цикла по экспертизе временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи, профессор Онищенко Е.Ф. куратор, доц. Дубовая Е.Г.Тел. +7921-914-14-38e-mail: elena.dubovaya@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Онищенко Е.Ф.проф. д.м.н. Решетова Т.В.доц. к.м.н. Дубовая Е.Г.доц. к.м.н. Гранатович О.В.доц. к.м.н. Ануфриев С.А.асс. к.м.н. Белавина Е.А.асс. к.м.н. Елтищева В.В. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 8 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка алгоритмов тактики решения ситуационных задач по проблемам Экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи.Для достижения поставленной цели обучающемуся предлагается самостоятельное и совместное решение ситуационных задач без применения симуляционного оборудования, с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. Задачи представлены на бумажном носителе и в электронном варианте в системе университета. На основе предложенной информации необходимо предположить тактическое решение. В ряде случаев с последующим изменением внутреннего регламента медицинской организации по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |