Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Сексология**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Сексология |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 144 |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | Бюджетная, договорная,договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 23000 руб |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности «сексология» или профессиональная переподготовка по специальности «сексология» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Сексология» |
| 10 | Аннотация |  «Сексология» является практико-ориентированной и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России и предполагает совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, для формирования профессиональных умений и навыков, в программе предусматривается обучающий симуляционный курс. В соответствии с учебным планом программы, обучающиеся осваивают темы:1. Организация сексологической службы.
2. Сексология.
3. Неотложная помощь в практике врача- сексолога.
 |
| 11 | Планируемые результаты обучения |  В результате обучения будут обновлены навыки- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания -. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии |
| 16 | Контакты | + 7 960 248-29-32 |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2027 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Зав.кафедрой Абриталин Е.Ю., проф.Алексеев Б.Е., проф.Федорова А.И., доцент Выходцев С.В., доцент Иоффе Е.В. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 2 час |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | без использования симуляционного оборудования |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения |  Цель - освоение, совершенствование и контроль сформированности практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности и формирования компетенций врача-специалиста в соответствии с ФГОС ВО, профессиональными стандартами и квалификационными требованиями. Задачи:1. Предоставление возможности осуществления практической подготовки специалиста к профессиональной деятельности в условиях, приближенных к реальным.2. Удовлетворение потребности обучающегося в профессиональном развитии.3. Обеспечение глубины усвоения знаний и возможность варьирования автоматического выполнения действий в меняющихся условиях. В симуляционном обучении используются технологии, которые различаются в зависимости от уровня реалистичности технического средства симуляции: визуальные (реализуются посредством классических учебных пособий, электронных учебников, обучающих компьютерных игр); обучение посредством «письменных симуляций» - клинических ситуационных задач; обучение посредством компьютерных ситуационных задач (интерактивных ситуационных задач или кейсов), тестовых программ, видеофильмов; обучение с использованием стандартизированных пациентов и ролевых игр.  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): |  |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |