Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 504 академ. учебн. часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 49 000 руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Специалисты, имеющие высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом установленного образца о прохождении  профессиональной переподготовки по программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа  профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» предоставляет возможность получить  подготовку по современным методам управления, сформировать универсальные и профессиональные компетенции по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»; приобрести новые теоретические знания и компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам организации здравоохранения и общественному здоровью. Программа состоит из 6 модулей: «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях», «Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации», «Управление и экономика здравоохранения», «Медицинская статистика и вычислительная техника», «Организация лечебно-профилактической помощи населению», «Практические навыки по специальности». Особое внимание уделено предиктивно-превентивной и персонализированной медицине, доступности и качеству медицинской помощи с опытом применения бережливых технологий, автоматизированной системы экспертизы качества медицинской помощи, внедрения системы управления качеством, всеобщего управления качеством (TQM), стандартов ISO и JCI. Рассматриваются вопросы формирования деловых качеств и навыков высокоэффективного руководителя медицинской организации, организации платных услуг в государственных и частных медицинских организациях, медико-экономической деятельности медицинской организации и повышения ее эффективности. Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских или экономических наук, обладает большим практическим опытом руководящей работы и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Приобретение новой квалификации и связанных с ней новых компетенций и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье.  В результате обучения слушатели получат возможность приобрести следующие компетенции:  1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;  2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;  3. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;  4. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  5. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  6. Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;  7. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;  8. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | ПК 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.  ПК 2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.  ПК 3. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.  ПК 4. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  ПК 5. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.  ПК 6. Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  ПК 7. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.  ПК 8. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан. |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, Заневский проспект, 1/82, 8 подъезд, 4 этаж  Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022 – 2027 гг. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующий кафедрой, профессор Тайц Б.М., профессор Баринова А.Н., доцент Грандилевская О.Л., доцент Овчинников А.В., доцент, д.м.н. Самойлова О.Г., ст. преподаватель, к.м.н. Тайц Б.М., ст. преподаватель Крестьянинова О.Г. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 академ. учебн. часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | С применением симуляционного оборудования:  манекены  тренажеры  Виртуальные медицинские организации и их структурные подразделения |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации.  Освоение навыка подготовки информационно- аналитических материалов о деятельности медицинской организации, обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.  Получение навыка разработки документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации, координации работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | Дистанционные образовательные технологии (ДОТ): вебинар.  Дополнительные электронные учебные материалы размещены в СДО |
| 21.1 | Трудоемкость ЭО, зет | 281 академ. учебн. час |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | Вебинар |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |