Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

«Пульмонология**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Пульмонология |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 504 академ.учебн.часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 72 000 руб |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: специалитет по специальности "Лечебное дело" , "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия", " (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н), подготовка в ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности “Пульмонология” (при перерыве стажа более 5 лет). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом и приложение к диплому установленного образца о прохождении программы профессиональной переподготовки по специальности «Пульмонология». |
| 10 | Аннотация | Программа профессиональной переподготовки по специальности «Пульмонология» имеет своей целью подготовка врача-пульмонолога к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями действующего профессионального стандарта по специальности «Пульмонология». Программа включает в себя теоретический материал, практические занятия и обучающий симуляционный курс для подготовки к сдаче врачом-специалистом первичной специализированной аккредитации по специальности Пульмонология. Программа состоит из 15 разделов, охватывающих основные вопросы организации оказания пульмонологической помощи, диагностики и лечения заболеваний дыхательной системы:  1.Основы организации пульмонологической помощи населению  2.Теоретические основы пульмонологии  3.Туберкулез  4.Микозы легких  5.Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания  6.Аномалии и пороки развития органов дыхания. 7.Генетически-детерминированные заболевания легких 8.Заболевания, связанные с различными патогенными факторами инфекционной и неинфекционной природы 9.Бронхиальная астма. Аллергические заболевания лёгких  10. Гранулёматозы, фиброозирующие альвеолиты и другие заболевания неясной этиологии, обусловленные диффузным поражением соединительной ткани  11.Патологические состояния, свя-занные с нарушением лёгочного кровообращения или приобретенным поражением сосудов легких  12. Опухоли лёгких и средостения  13. Поражения и заболевания плевры  14. Лечение заболеваний органов дыхания  15. Практические навыки по специальности “Пульмонология”  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование, устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи, оценку практических навыков |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанных с ней новых компетенций и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказанию медицинской помощи населению по специальности Пульмонология.  В результате обучения слушатели получают возможность освоить новые компетенции. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=8472EEE868DC1BFFE77651724554F9A69F7F453CFBC089AD0D77F2EB67I) болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульномнологической медицинской помощи  ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра пульмонологии |
| 16 | Контакты | Г.Санкт-Петербург, ул.Вавиловых, 14, Елизаветинская больница, амбулаторно-консультативное отделение, 2 этаж |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2027 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Емельянов А.В.  Проф. д.м.н. Собченко С.А.  Доц. к.м.н. Лешенкова Е.В.  Доц. к.м.н. Сергеева Г.Р.  Асс. к.м.н Евтюшкина С.Н.  Асс. К.м.н.Цуканова И.В.  Доц.к.м.н. Сорока Н.Д.  Доц. к.м.н. Линцов А.Е. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 акад.учебн.часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | манекены  муляжи  тренажеры |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам прохождения первичной специализированной аккредитации. Подразумевает выполнение клинического сценария с использованием симуляционного оборудования. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |