Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Нейтрофильно-эозинофильные дерматозы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Дерматовенерология |
| 2 | Дополнительные специальности | гастроэнтерология, терапия, ревматология, аллергология-иммунология, хирургия, онкология, общая врачебная практика (семейная медицина) |
| 3 | Трудоемкость | 36 академ. учебн. часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 6 750 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | специалисты, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология». |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Нейтрофильно-эозинофильные дерматозы» |
| 10 | Аннотация | Программа направлена на обновление существующих и освоение новых теоретических знаний по диагностике и лечению нейтрофильных и эозинофильных заболеваний кожи, как с учетом федеральных клинических рекомендаций, так и мирового опыта. В Программе учтены требования профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог" и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Обучение будет интересно не только врачам-дерматовенерологам, но и врачам общей практики, врачам-гастроэнтеролагам, врачам-терапевтам, врачам-аллергологам-иммунологам, врачам-ревматологам, врачам-хирургам, врачам -онкологамк, так как обсуждаются не только клинические особенности, но и дерматоскопические модели наиболее часто встречающихся нейтрофильно-эозинофильных дерматозов. Кроме того, обсуждаются принципы диагностики и маршрутизация этих пациентов для дальнейшего лечения, что важно не только для врачей -дерматологов, но и врачей смежных специальностей. Содержание построено по модульному принципу и содержит такие модули как: "Организация дерматовенерологической помощи населению в РФ", **"** Основные принципы диагностики и лечения нейтрофильных и эозинофильных дерматозов**",** " Гангренозная пиодермия ", " Синдромы: SAPHO, PAPA, PASS, PASH ", " Хронический суппуративный гидраденит ", " Болезнь Рейтера, болезнь Бехтчета, острый лихорадочный нейтрофильный дерматоз Свита, эритема elevatum diutinum "," Ig A пузырчатка, субкорнеальный пустулез Снеддона Уилкинсона, герпетиформное импетиго Гебры ", " Эозинофильнный целлюлит (болезнь Well). Эозинофильный фасциит. Эозинофильный панникулит ", " Декальвирующий фолликулит. Нейтрофильные фолликулиты, приводящие к алопеци.", " Эозинофильная гранулема лица", " Бактерид Эндрюса. Пустулезный псориаз Цумбуши. Пустулезный псориаз Барбера. Акродерматит Аллопо", " Нейтрофильный эккринный гидраденит. Эозинофильная язва слизистой оболочки полости рта ", " Эозинофильный пустулезный фолликулит: классический (болезнь Офуджи), при ВИЧ, детский/неонатальный ", "Гиперэозинофильные синдромы – кожные проявления. Болезнь Кимуры. Ангиолимфоидная гиперплазия с эозинофилией". Модуль **"** Основные принципы диагностики и лечения нейтрофильных и эозинофильных дерматозов**"**содержит несколько тем. Обучение состоит из теоретической и практической части. На практических занятиях слушатели учатся работать с дерматоскопом, решают клинические задачи, обсуждают кейсы клинических наблюдений из личной практики преподавателей. Для удобства и облегчения усвоения материалов слушателями на странице кафедры в Moodle (система управления курсами СЗГМУ им. И.И. Мечникова) размещены учебные пособия кафедры, дополнительные интернет- ресурсы, тезисы лекций. По окончании обучения, с целью проверки уровня знаний по всем темам курса, слушатели сдают тестовый контроль и зачет.Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора или кандидата медицинских наук, имеет большой практический опыт руководящей работы и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Дерматовенерология», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.  В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:  1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;  2. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  3. готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра дерматовенерологии |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, ул.Сантьяго-Де-Куба, 1/28. НИИ Медицинской микологии им. П.Н. Кашкина, 2 этаж  Кафедра дерматовенерологии СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022 – 2027 гг. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующий кафедрой, профессор Разнатовский К.И, профессор Корнишева В.Г., доцент Вашкевич А.А., доцент Клибсон С.К., доцент, Котряхова Л.П., доцент Мирзоян В.Л., доцент Серебрякова И.С., доцент Чаплыгин А.В. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 академ. учебн. часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | - |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Решение клинических кейс-заданий с подробным описанием анамнеза, макрофотографией дерматоскопической картины образования, необходимыми лабораторными и инструментальными исследованиями по следующим темам: Декальвирующий фолликулит. Нейтрофильные фолликулиты, приводящие к алопеции. Бактерид Эндрюса. Пустулезный псориаз Цумбуши. Пустулезный псориаз Барбера. Акродерматит Аллопо. Нейтрофильный эккринный гидраденит. Эозинофильная язва слизистой оболочки полости рта. Все задачи составлены на данных личного архива преподавателей кафедры. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | - |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлайн-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | - |