Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Паллиативная медицинская помощь**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Гериатрия |
| 2 | Дополнительные специальности | «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Диабетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Пластическая хирургия", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология", "Радиология", "Радиотерапия", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология". |
| 3 | Трудоемкость | 144 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 23000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования:  К освоению Программы допускается следующий контингент: лица, завершившие обучение по программам специалитета по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Диабетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Пластическая хирургия", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология", "Радиология", "Радиотерапия", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология". |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Паллиативная медицинская помощь» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь» направлена на удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, с целью совершенствования имеющихся компетенций врача, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.  Основными задачами являются:  -обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в области оказания паллиативной помощи.  - обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача по паллиативной помощи.  Программа состоит из 4 разделов, охватывающих основные вопросы паллиативной медицинской помощи:  1. Современные тенденции развития паллиативной медицинской помощи;  2. Организация и проведение паллиативной медицинской помощи пациентам;  3. Особенности психологической поддержки паллиативных больных и их родственников;  4. Организация и проведение медицинской помощи при экстренных состояниях в паллиативной медицинской помощи  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи.  Освоение программы доступно лицам, имеющим «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре. Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по вопросам оказания паллиативной помощи неизлечимым больными хосписов и отделений паллиативной помощи, необходимостью адаптации деятельности специалиста к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.  90% профессорско-преподавательского состава кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:  1. готовность к проведению медицинского обследования для определения тактики патогенетического и симптоматического лечения боли и иных тяжелых проявлений неизлечимо прогрессирующих заболеваний  2. готовность назначать лечение, осуществлять контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациентов  3. готовность к проведению медицинских экспертиз  4. готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  5. готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, 6 павильон, 2 этаж  Зав. кафедрой доцент Е.С. Лаптева  Тел. 543-13-63  e-mail: Ekaterina.Lapteva@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф., д.м.н. Решетова Т.В.  Проф., д.м.н. Арьев А.Л.  Доц. д.м.н. Кулибаба Д.М.  Доц. к.м.н. Арьева Г.Т.  Доц. к.м.н. Беликова Т.В.  Доц. к.х.н. Забалуева Н.И.  Доц. к.м.н. Лаптева Е.С.  Доц. к.м.н. Петрова А.И.  Доц. к.м.н. Сафонова Ю.А.  Асс. Хмелева Н.Н. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 20 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | манекены  муляжи |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка практических навыков с использование тестов и ситуационных задач. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается самостоятельное решение ситуационных клинических задач с применением симуляционного оборудования,  с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. Клинические задачи представлены на бумажном носителе или в электронном варианте в системе университета. Смоделирована клиническая ситуация, когда необходимо определение показаний для оказания экстренной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации, обеспечение проходимости дыхательных путей, очищение полости рта, выполнение техники закрытого массажа сердца и искусственного дыхания. Отработка техники обработки и ухода за пролежнями в разной стадии с использованием современных средств ухода.  Отработка техники проведения постурального дренажа. Отработка техники подачи кислорода пациенту с использованием кислородной маски и катетеров. Отработка навыков постановки назогастрального зонда, желудочного зонда для кормления пациентов. Придание функционального положения для кормления пациента. Постановка мочевого катетера (с использованием катетера Фолея) у мужчин и женщин. Одевание памперса, использование прокладок. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 4 зет |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | Вебинар |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru> |