Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Паллиативная медицинская помощь**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Гериатрия |
| 2 | Дополнительные специальности | «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Диабетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Пластическая хирургия", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология", "Радиология", "Радиотерапия", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".  |
| 3 | Трудоемкость | 144 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 23000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: К освоению Программы допускается следующий контингент: лица, завершившие обучение по программам специалитета по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Диабетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Пластическая хирургия", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология", "Радиология", "Радиотерапия", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".  |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Паллиативная медицинская помощь» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь» направлена на удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, с целью совершенствования имеющихся компетенций врача, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.Основными задачами являются: -обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в области оказания паллиативной помощи.- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача по паллиативной помощи. Программа состоит из 4 разделов, охватывающих основные вопросы паллиативной медицинской помощи: 1. Современные тенденции развития паллиативной медицинской помощи;2. Организация и проведение паллиативной медицинской помощи пациентам;3. Особенности психологической поддержки паллиативных больных и их родственников;4. Организация и проведение медицинской помощи при экстренных состояниях в паллиативной медицинской помощи Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи. Освоение программы доступно лицам, имеющим «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре. Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по вопросам оказания паллиативной помощи неизлечимым больными хосписов и отделений паллиативной помощи, необходимостью адаптации деятельности специалиста к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. 90% профессорско-преподавательского состава кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:1. готовность к проведению медицинского обследования для определения тактики патогенетического и симптоматического лечения боли и иных тяжелых проявлений неизлечимо прогрессирующих заболеваний2. готовность назначать лечение, осуществлять контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациентов3. готовность к проведению медицинских экспертиз4. готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала5. готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, 6 павильон, 2 этажЗав. кафедрой доцент Е.С. ЛаптеваТел. 543-13-63e-mail: Ekaterina.Lapteva@szgmu.ru  |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф., д.м.н. Решетова Т.В.Проф., д.м.н. Арьев А.Л.Доц. д.м.н. Кулибаба Д.М.Доц. к.м.н. Арьева Г.Т.Доц. к.м.н. Беликова Т.В.Доц. к.х.н. Забалуева Н.И.Доц. к.м.н. Лаптева Е.С.Доц. к.м.н. Петрова А.И.Доц. к.м.н. Сафонова Ю.А.Асс. Хмелева Н.Н. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 20 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | манекенымуляжи |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка практических навыков с использование тестов и ситуационных задач. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается самостоятельное решение ситуационных клинических задач с применением симуляционного оборудования, с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. Клинические задачи представлены на бумажном носителе или в электронном варианте в системе университета. Смоделирована клиническая ситуация, когда необходимо определение показаний для оказания экстренной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации, обеспечение проходимости дыхательных путей, очищение полости рта, выполнение техники закрытого массажа сердца и искусственного дыхания. Отработка техники обработки и ухода за пролежнями в разной стадии с использованием современных средств ухода. Отработка техники проведения постурального дренажа. Отработка техники подачи кислорода пациенту с использованием кислородной маски и катетеров. Отработка навыков постановки назогастрального зонда, желудочного зонда для кормления пациентов. Придание функционального положения для кормления пациента. Постановка мочевого катетера (с использованием катетера Фолея) у мужчин и женщин. Одевание памперса, использование прокладок. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 4 зет  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | Вебинар |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru> |